

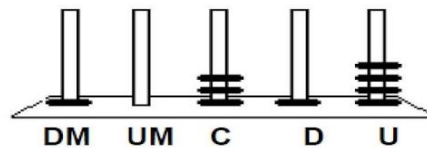


ESCOLA MUNICIPAL "MONSENHOR RAUL COUTINHO"

Componente Curricular: matemática	Professora:	Atividade - 17
Aluno (a):	Turma:	
Atividade referente ao dia: 24/08 e 25/08		
Data de emissão: 24/08 /2020	Data de devolução: 31 / 08 / 2020	
Unidade temática: Números		
Objeto do conhecimento: Sistema de numeração decimal: leitura, escrita e ordenação de números naturais (de até seis ordens, Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita, Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais.		
Habilidades: EF05MA01, EF05MA02, EF05MA07, EF05MA08, EF05MA09		

Revisão

1) No ábaco abaixo, Cristina representou um número.



Qual foi o número representado por Cristina?

- (A) 1.314 (B) 4.131 (C) 10.314 (D) 41.301

2) Jailton comprou um bilhete de loteria. O número que ele marcou é formado por 9 unidades de milhar, 7 centenas, 50 dezenas e duas unidades. O número do bilhete de Jailton é:

- (A) 9.725 (B) 9.625 (C) 9.125 (D) 9.752

3) Qual é o maior número que você pode escrever usando os algarismos 7, 9, 3, 5, 8 e 7, sem repeti-los?

- (A) 93.865 (B) 98.573 (C) 98.753 (D) 97.835

4) Nos 5º e 6º Anos da Escola Odete Barroso tem 72 alunos. Cada uma das três salas tem a mesma quantidade de alunos. Quantos alunos há em cada sala?

- (A) 30 alunos (B) 36 alunos (C) 24 alunos (D) 12 alunos

5) Como se escreve o número 66.600

- (A) sessenta e seis mil e seis centos
(B) secenta e seis mil e sescentos
(C) sessenta e seis mil e seiscentos
(D) sessenta e seis mil e seiscentos

6) Decompondo o número 70.865 seria:

- (A) $7+0+8+6+5$
(B) $70+800+60+5$
(C) $7.000+800+65$
(D) $70.00+800+60+5$

7) Compondo o número duzentos e cinquenta e sete mil ,setecentos e nove .Seria:

(A) 205.709

(B) 25.790

(C) 207.579

(D) 257.709

8) O relógio abaixo mostra o horário que começa a aula de natação de Lucas.



A aula de natação de Lucas começa às

A) () 8 horas.

B) () 12 horas.

C) () 16 horas.

D) () 18 horas.

9) Júlia estava jogando boliche com suas amigas. Ela utilizou muitos pinos e quer saber quantos pontos tem no total.



A) () 500

B) () 5000

C) () 1100

D) () 2300

10) Em uma garagem, estão estacionados carros em 13 fileiras. Em cada fileira, há 78 carros. Quantos carros há nessa garagem?

A) () 1.240

B) () 2.016

C) () 1.024

D) () 1.014

11) Quanto é $4548 : 12$?

A) () 1125

B) () 2.016

C) () 109

D) () 379

RESPOSTAS

01 A B C D

02 A B C D

03 A B C D

04 A B C D

05 A B C D

06 A B C D

07 A B C D

08 A B C D

09 A B C D

10 A B C D

11 A B C D

Espaço reservado para cálculo:



ESCOLA MUNICIPAL "MONSENHOR RAUL COUTINHO"

Componente Curricular: Matemática	Professora:	Atividade - 17
Aluno (a):	Turma:	
Atividade referente ao dia: 26/ 08 / 2020		
Data de emissão: 24/08 /2020	Data de devolução: 31/ 08/ 2020	
Unidade temática: Números		
Objeto do conhecimento: Leitura, coleta, classificação, interpretação e representação de dados em tabelas de gráfico de linhas.		
Habilidades: EF05MA24 ,EF05MA25		

Interpretando gráfico de linhas

A primeira participação brasileira nos Jogos olímpicos aconteceu em 1920, em Antuécia, na Bélgica.entre 1920/2016, o Brasil esteve presente em 22 edições dos Jogos Olímpicos.

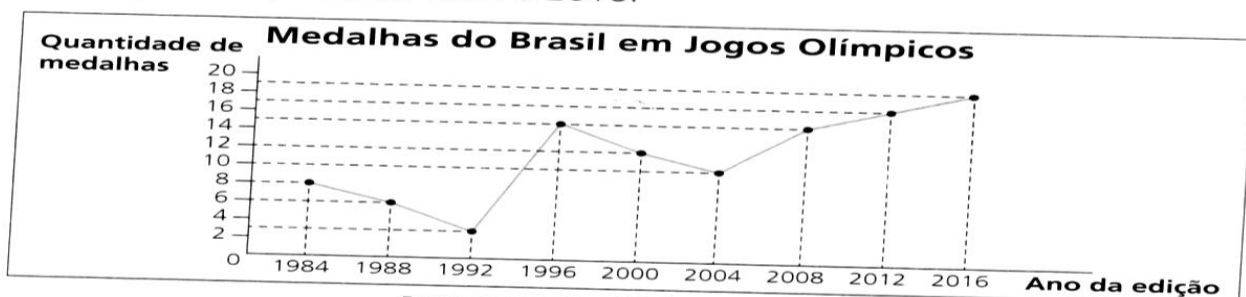


Equipe de polo aquático do Brasil nos Jogos Olímpicos da Antuécia, em 1920.



Equipe de regata feminina recebe medalha de ouro nos Jogos Olímpicos do Rio de Janeiro, em 2016.

O gráfico de linhas abaixo mostra a quantidade de medalhas conquistadas pelo Brasil nos Jogos Olímpicos, de 1984 a 2016.

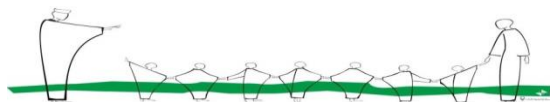


Fonte de pesquisa: HISTÓRICO olímpico em gráficos. Estadão, São Paulo. Disponível em: <<http://infograficos.estadao.com.br/public/esportes/jogos-olimpicos/2016/historico-olimpico-em-graficos/>>. Acesso em: 10 jan. 2018.

- a) No período de 1984 a 1996, quantas medalhas o Brasil conquistou? _____
- b) Após 1992, qual foi o ano em que o Brasil conquistou o menor número de medalhas? _____

Hora da pesquisa:

Faça uma pesquisa para verificar o número de medalhas de bronze, prata e ouro que o Brasil conquistou nas edições de 2008,2012,e 2016 dos jogos Olímpicos.Em uma folha avulsa, construam uma tabela com esses dados .Lembre-se de colocar o título e a fonte da tabela.



ESCOLA MUNICIPAL "MONSENHOR RAUL COUTINHO"

Componente Curricular: Português e Ensino Religioso

Professora:

Atividade - 17

Aluno (a):

Turma:

Atividade referente ao dia: 27/ 08 / 2020

Data de emissão: 24/08 /2020

Data de devolução: 31 / 08 / 2020

Unidade temática: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) /Crenças religiosas e filosofias de vida

Objeto do conhecimento: compreensão em leitura e estratégia de leitura/Narrativas religiosas

Habilidades: EF35LP29 ,EF15LP16,EF04LP07,EF05LP10,EF04LP02./EF05ER07

A história do lápis

O menino olhava a avó escrevendo uma carta. A certa altura perguntou:

_ Você está escrevendo uma história que aconteceu conosco? Por acaso, é uma história sobre mim?

A avó parou a carta, sorriu, e comentou com o neto:

_ Estou escrevendo sobre você, é verdade. Entretanto, mais importante do que as palavras, é o lápis que estou usando. Gostaria que você fosse quando crescesse.

O menino olhou para o lápis, intrigado, e não viu nada de especial e disse:

_ Mas ele é igual a todos os lápis que vi em minha vida!

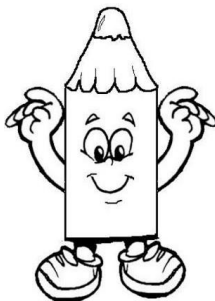
No entanto, a avó respondeu:

_ Tudo depende do modo como você olha as coisas. Há cinco qualidades nele que, se você conseguir mantê-las, será sempre uma pessoa em paz com o mundo:

Primeira qualidade: você pode fazer grandes coisas, mas não deve esquecer nunca que existe uma Mão que guia seus passos. Essa mão nós chamamos de Deus, e Ele deve sempre conduzi-lo em direção à Sua vontade.

Segunda qualidade: de vez em quando eu preciso parar o que estou escrevendo, e usar o apontador. Isso faz com que o lápis sofra um pouco, mas no final, ele está mais afiado. Portanto, saiba suportar algumas dores, porque elas o farão ser uma pessoa melhor.

Terceira qualidade: o lápis sempre permite que usemos uma borracha para apagar aquilo que estava errado. Entenda que corrigir uma coisa que fizemos não é necessariamente algo mau, mas algo importante para nos manter no caminho da justiça.



Quarta qualidade: o que realmente importa no lápis não é a madeira ou sua forma exterior, mas o grafite que está dentro. Portanto, sempre cuide daquilo que acontece dentro de você.

Finalmente, **a quinta qualidade do lápis:** ele sempre deixa uma marca. **Da mesma maneira, saiba que tudo que você fizer na vida, irá deixar traços, e procure ser consciente de cada ação.**

Paulo Coelho

1- Qual é o título do texto?

2- O que fazia a avó quando o neto chegou?

3- Sobre quem a avó estava escrevendo?

4)O que a avó considerava mais importante que as palavras? Por quê?

5- Qual a primeira lição do lápis?

6- Qual a quinta lição do lápis?

7) Qual a lição que você mais gostou?Por que?

8)Pinte no texto, de azul os artigos **definidos** e de amarelo os **indefinidos**.

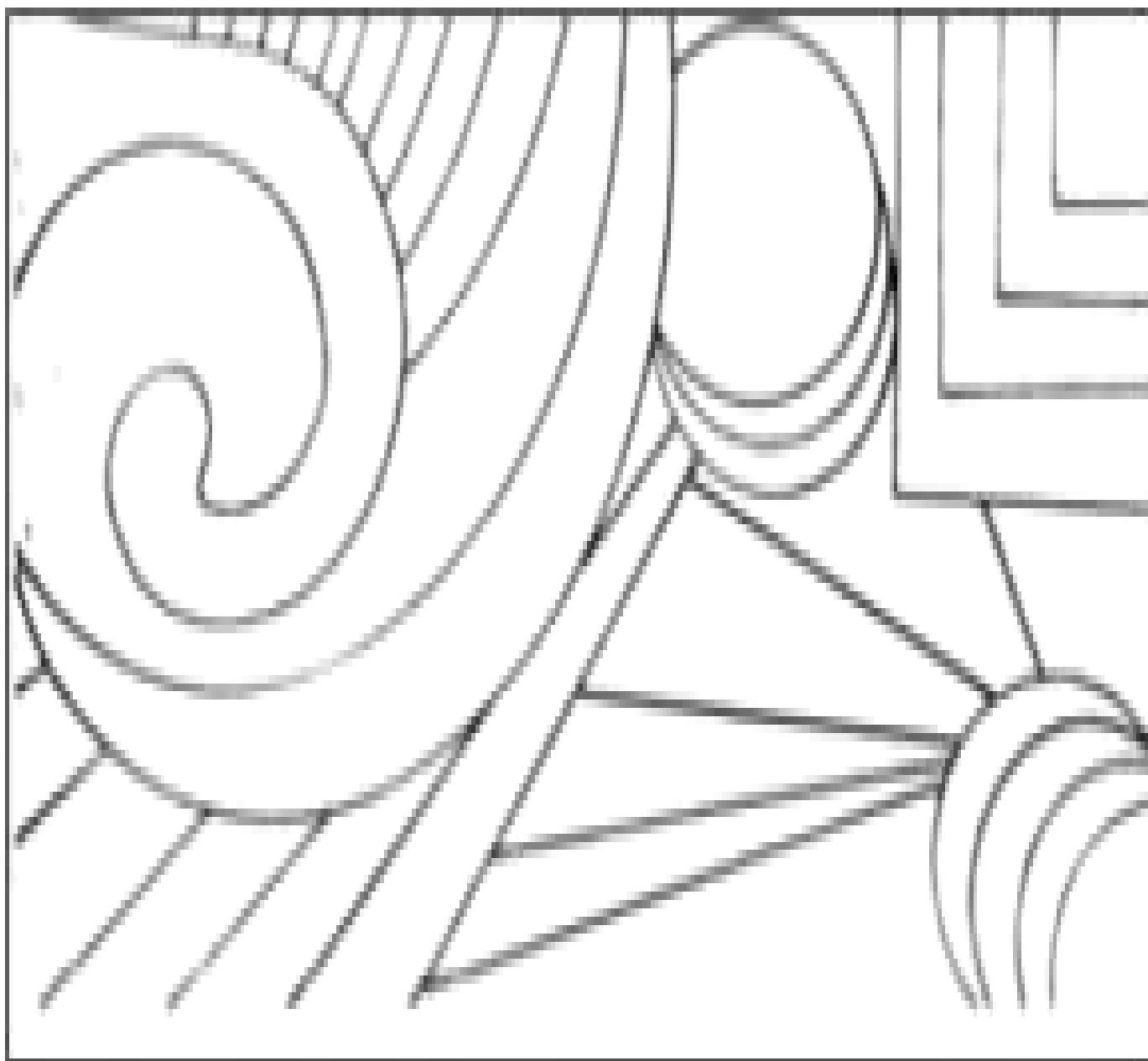


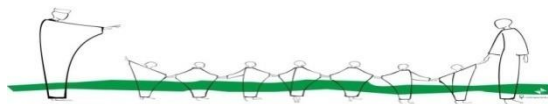
ESCOLA MUNICIPAL "MONSENHOR RAUL COUTINHO"

Componente Curricular: Artes	Professora:	Atividade - 15
Aluno (a):	Turma:	
Atividade referente ao dia: 28 / 08 / 2020		
Data de emissão: 24/08 /2020	Data de devolução: 31/ 08/ 2020	
Unidade temática: artes visuais		
Objeto do conhecimento: MATERIALIDADES		
Habilidades: (EF15AR04)		

A policromia é a harmonia conseguida através de várias cores.

Pinte a imagem criando uma policromia.





ESCOLA MUNICIPAL "MONSEÑOR RAUL COUTINHO"

Componente Curricular – Educação Física

Aluno (a):

5º ano

17ª Atividade

Professor: Eustáquio

Data de emissão: 24/08/2020

Data para devolução: 31/08/2020

Unidade Temática: Esportes

Objeto de Conhecimento: Esportes e técnicas combinatórias

Habilidade: EF67EF06

TRABALHO ESCOLAR

Tema: A importância da Atividade Física para as crianças.

Obs.: É necessário colocar capa, título, nome, série e a turma.