

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DE MATEMÁTICA – 5º ANO

Escola que estuda:	
Aluno (a):	
Turma:	Professora: Regina Coely
Data de envio: 18/05/2020	Data da entrega: 25/05/2020

1 - Rita ganhou uma quantia de dinheiro de seu pai. Veja as notas que ela ganhou.



a) Quantos reais no total ela ganhou?

() R\$ 170,00 () R\$ 180,00 () R\$ 270,00 () R\$ 280,00

b) Rita foi à uma loja e comprou um par de patins. Veja.

Ela pagou o patins com duas notas de R\$ 50,00. Quanto ela recebeu de troco?



R\$ 30,20.

R\$ 41,20.

R\$ 31,20.

R\$ 169,80.

c) Depois da compra, quantos reais restaram para Rita? Represente a quantia em forma de desenho.

2- Observe na tabela o número de municípios de alguns estados brasileiros.

Estados	Números de Municípios
Acre	22
Amazonas	62
Bahia	417
Espírito Santo	78
Goiás	246
Mato Grosso	139
Minas Gerais	853
Paraná	399
Piauí	222
Rio de Janeiro	92
Santa Catarina	293
São Paulo	645

a) Qual estado possui o maior número de municípios? _____

b) A quantidade de estados que possui mais municípios que Goiás é:

() 4 () 5 () 6 () 7

c) Sabendo que a região Sudeste do Brasil é formada pelos estados de São Paulo, Rio de Janeiro, Espírito Santo e Minas Gerais, quantos municípios existem nessa região?

() 1868 () 1668 () 1888 () 1886

d) A decomposição de valores referente ao estado em que você mora é:

() $70 + 8$ () $90 + 2$ () $600 + 40 + 5$ () $800 + 50 + 3$

3 - Observe o anúncio abaixo.



Horizonte Transportes e Encomendas

Emerson Moura

2ª a 6ª feira • Ouro Branco para BH - 6:00h e 12:00h
• BH para Ouro Branco - 9:30h e 16:30h

Sábado • Ouro Branco para BH - 6:00h
• BH para Ouro Branco - 11:30h

31 8692.6466 

31 9213.8720 

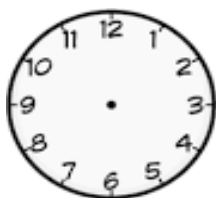
emersonalmeidamoura@yahoo.com.br

a) Se uma pessoa for para Belo Horizonte no **sábado** quantas horas deverá esperar para retornar para Ouro Branco?

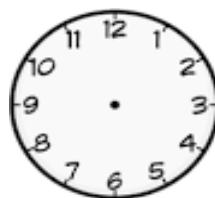
() 5 horas e 30 minutos () 4 horas e 30 minutos
() 6 horas e 30 minutos () 3 horas e 30 minutos

b) Observe novamente os horários de viagens no **sábado** do anúncio anterior e registre os horários pedidos abaixo:

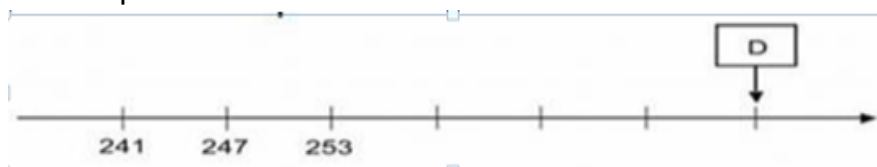
Ouro Branco para BH



BH para Ouro Branco



4 – O total de atletas brasileiros que participou das Olimpíadas de Pequim está representado na reta numérica abaixo pela letra D.



Esse total é o número?

- 265 271 276 277

5- Durante a campanha de vacinação contra gripe, aplicada em idosos a partir de 60 anos, o posto de saúde de uma cidade faz um controle para saber quantas pessoas foram vacinadas. A tabela a seguir mostra o controle realizado nos últimos quatro anos.

Ano	Número de idosos vacinados	
	Homens	Mulheres
2016	105	243
2017	136	256
2018	120	234
2019	142	228

- a) Em que ano foi vacinado o maior número de mulheres?
 2016 2017 2018 2019
- b) Qual o total de homens vacinados ao todo? E de mulheres?
- c) Qual a diferença entre o total de homens e mulheres vacinados?

ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE ENSINO RELIGIOSO – 5º ANO Referente ao dia 21/05/2020

Escola que estuda:	
Aluno (a):	
Turma:	Professora: Regina Coely
Data de envio: 18/05/2020	Data da entrega: 25/05/2020

RELIGIÕES OU TRADIÇÕES RELIGIOSAS

As religiões ou tradições religiosas são agrupamentos de pessoas que compartilham crenças comuns e seguem as mesmas normas éticas.

No mundo existem muitas religiões diferentes. Existem as religiões indígenas, afro-brasileiras e muitas outras como: Hinduísmo, Budismo, Taoísmo, Confucionismo, Judaísmo, Cristianismo, Islamismo, Espiritismo, etc.

Muitas pessoas seguem uma determinada religião, porque buscam nela ensinamentos para uma vida melhor.

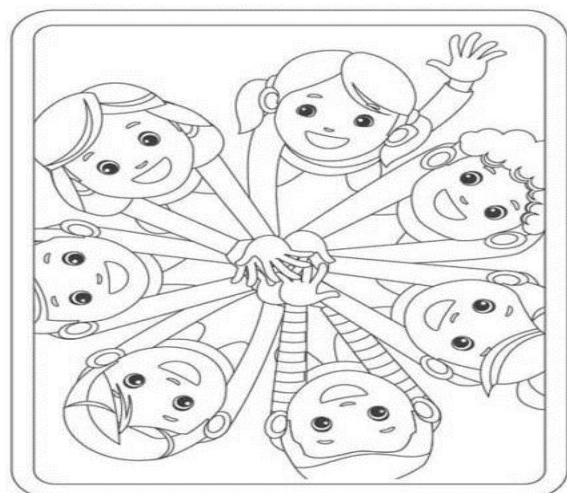
As religiões ensinam a praticar o bem, a defender a vida e a promover a paz, na maioria das vezes.

1- Você participa de alguma religião ou igreja?

2- Qual o nome da sua religião?

3- O que ela ensina sobre o amor e a paz?

4- No quadro abaixo escreva seis palavras relacionadas à sua religião.



ATIVIDADES DE CIÊNCIAS - REFERENTE AO DIA 21/05/2020 - 5º ANO

Aluno(a) _____

Data de envio: 18/05/2020

Data de devolução: 25/05/2020

Professora – Lucineia Ap. de Oliveira

Leia o texto abaixo:

HIDROSFERA

A ÁGUA QUE COMPÕE NOSSO PLANETA FORMA NOSSA HIDROSFERA, 3/4 DE TODA ESSA ÁGUA É SALGADA. A ÁGUA DOCE É ENCONTRADA NOS RIOS, NOS LAGOS, NAS GELEIRAS, LENÇÓIS FREÁTICOS E NA ATMOSFERA.

A ÁGUA É ESSENCIAL PARA TODA A VIDA EM NOSSO PLANETA, ELA É ENCONTRADA NOS ESTADOS SÓLIDO, LÍQUIDO E GASOSO.

DISTRIBUIÇÃO DE ÁGUA NA HIDROSFERA:

- CALOTAS DE GELO E GELEIRAS, 2,15%(ÁGUA DOCE EM ESTADO SÓLIDO);
- ÁGUA NA ATMOSFERA 0,001% (ÁGUA DOCE EM ESTADO GASOSO);
- ÁGUA NO SUBSOLO 0,62% (ÁGUA DOCE EM ESTADO LÍQUIDO);
- ÁGUAS SUPERFICIAIS EM RIOS, LAGOS E BIOMASSA 0,029% (ÁGUA DOCE EM ESTADO LÍQUIDO);
- OCEANOS 97,2% (ÁGUA SALGADA EM ESTADO LÍQUIDO).

O SER HUMANO UTILIZA A ÁGUA DOCE PARA VÁRIOS FINS, COMO POR EXEMPLO: PARA O CONSUMO, PARA GERAÇÃO DE ENERGIA (POR MEIO DE USINAS HIDRELÉTRICAS), PARA IRRIGAÇÃO, PARA CRIAÇÃO DE ANIMAIS, EM FÁBRICAS, ETC.

DEVEMOS ECONOMIZAR E PRESERVAR A ÁGUA, POIS APENAS 1/4 DE TODA A ÁGUA DO PLANETA É DOCE. E DESSA ÁGUA SOMENTE 1/3 ESTÁ ACESSÍVEL AO HOMEM, E BOA PARTE DELA JÁ ESTÁ POLUÍDA.

Responda:

1- O que é hidrosfera ?

2- Qual é a porcentagem de água doce que existe na Terra?

3- Qual é a porcentagem de água salgada?

4- Quais são os estados físicos da água? _____



DADOS DO(A) ALUNO(A)

Nome: _____

Turma: _____ Professor (a): Silvânia M. R. Costa

Atividades Pedagógicas – 5º ano Ensino Fundamental Geografia – 21/05/2020

Envio: 18/05/2020

Devolução: 25/05/2020

Movimentos de Rotação e translação

1) O movimento da Terra responsável pelas estações do ano é chamado de:

- | | | | |
|-------------|-------------|----------------|----------------|
| (a) Rotação | (b) Mutaçãõ | (c) Translaçãõ | (d) Progressãõ |
|-------------|-------------|----------------|----------------|

2) Em função das características climáticas que variam conforme o ano vai passando, convencionou-se “dividir” o ano em estações. Quantas são e quais são?

3) Relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª, conforme os meses que ocorrem as estações do ano.

- | | |
|---------------|--|
| (1) Primavera | () De 20 de março a 21 de junho |
| (2) Verão | () De 22 de setembro a 21 de dezembro |
| (3) Outono | () De 21 de junho a 22 de setembro |
| (4) Inverno | () De 21 de dezembro a 20 de março |

4) Marque a alternativa correta sobre as quatro estações do ano.

- () As estações do ano são bem definidas em todo o planeta.
- () O outono é a estação do ano que recebe maior quantidade de radiação solar.
- () O movimento de translação é responsável pelas estações do ano.
- () As estações do ano não alteram a dinâmica natural de um determinado local.

5) A estação do ano caracterizada por dias mais longos que a noite é:

- () Primavera () Verão () Outono () Inverno

6) Marque a alternativa que **não** corresponde a uma característica do inverno.

- () O inverno é a estação que registra as menores temperaturas.
- () O inverno é a estação do ano que antecede a primavera.
- () As noites são mais longas que os dias durante o inverno.
- () O inverno tem início com o término do verão.

7) Analise as afirmativas e marque a alternativa que **não** está correta.

- () O clima em nosso planeta varia de um lugar para outro.
- () Podemos perceber em qualquer lugar do planeta as estações do ano.
- () No verão as temperaturas são mais elevadas e geralmente ocorrem chuvas.
- () A umidade do ar, a chuva, o vento, o calor e o frio determinam o clima de uma região.

ATIVIDADE DE HISTÓRIA - 5º ANO PARA O DIA 21 DE MAIO DE 2020

ALUNO _____ **TURMA** _____

PROFESSORA : GLAYSE MAGALY

- 1- Seres que já apresentavam algumas características semelhantes às do homem moderno.
- 2- Nome que se dá ao período da história humana que vai do aparecimento do gênero Homo, há cerca de 2 milhões de anos, até o período de fabricação de armas e utensílios com pedra polida.
- 3 – Aqueles que não possuem moradia fixa.
- 4 – Forma de organização política com governo e administração centralizados.
- 5 – Pinturas e gravuras feitas em paredes de cavernas e em outros abrigos pelos povos pré-históricos.
- 6 – Modo de vida em que as pessoas possuem moradia fixa.
- 7 – Domesticavam e criavam animais.
- 8 – Técnica de trabalhar os metais.
- 9 – Com ela, o ser humano criou também uma forma de registrar suas ideias e se comunicar.
- 10 – Período por volta de 8.000 a. C., quando grupos humanos começaram a fabricar armas e utensílios com pedras polidas.
- 11 – Região localizada no Oriente Médio, que se estendia do Vale do Rio Nilo, no Egito, até as margens dos Rios Tigre e Eufrates.

						1	H											
						2						O						
												3						
						4							O					
													X					
												5						
						6							A					
												7	P					
						8												
												9	E					
												10	N					
						11							S				X	

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS – 5º ANO PARA OS DIAS 19 A 21/05/2020

Aluno (a):

Turma:

Professora: Glayse Magaly

Data de envio: 18/05/2020

Data da entrega: 25/05/2020

Português



TOCANDO EM FRENTE

Almir Sater

Ando devagar
 Porque já tive pressa
 E levo esse sorriso
 Porque eu já **chorei** demais

Hoje me sinto mais forte
 Mais feliz, quem sabe
 Só levo a certeza
 De que **muito** pouco eu sei
 Ou nada sei

Conhecer as manhas
 E as manhãs
 O **sabor** das massas
 E das maçãs

É preciso amor
 Pra poder pulsar
 É preciso **paz** pra poder sorrir
 É preciso a chuva para florir

Penso que **cumprir** a vida
 Seja **simplesmente**
Compreender a marcha
 E ir tocando em frente

Como um velho **boiadeiro**
 Levando a **boiada**
 Eu vou **tocando** os dias
 Pela longa estrada, eu vou
 Estrada eu sou

Conhecer as manhas
 E as manhãs
 O sabor das **massas**
 E das **maçãs**

É preciso **amor**
 Pra poder **pulsar**
 É **preciso** paz pra poder **sorrir**
 É preciso a chuva para **florir**

Todo mundo ama um dia
 Todo mundo chora
 Um **dia** a gente **chega**
 E no outro vai **embora**

Cada um de nós **compõe**
 A sua história
 E cada ser em si
 Carrega o dom de ser capaz
 De ser feliz

Ando **devagar**
 Porque já tive pressa
 E levo esse sorriso
 Porque eu já chorei demais

Cada um de nós compõe
 A sua **história**
 E cada ser em si
 Carrega o dom de ser capaz
 De ser **feliz**

Composição: Almir Sater / Renato Teixeira ·

Análise e entendimento

Após ler atentamente a letra da música, responda às questões:

1. Qual é o título da música?

2. Quem canta essa música?

3. Quem é o compositor? _____
4. Que mensagem a canção lhe transmitiu e que sentimento ela mais despertou em você?

5. Leia a estrofe:

É preciso amor
 Pra poder pulsar
É preciso paz pra poder sorrir
 É preciso a chuva para florir

 - O verso em destaque significa que:
 - a) () Precisamos de paz para sermos felizes.
 - b) () Não precisamos de paz para sermos felizes
 - c) () Precisamos de dinheiro para sermos felizes

6. De quantas estrofes é formada a música? _____ E quantos versos? _____

7. Na estrofe a seguir, o que representam estes versos na vida das pessoas?

Todo mundo ama um dia

Todo mundo chora

Um dia a gente chega

E no outro vai embora

8. Leia a estrofe:

Ando devagar

Porque já tive pressa

E levo esse sorriso

Porque eu já chorei demais

▪ **As palavras destacadas significam:**

a) Perguntas b) Respostas c) Perguntas no fim das frases

9. Esse tipo de texto é:

a) Uma receita

b) Uma entrevista

c) Uma notícia

d) Uma música

e) Uma fábula

f) Uma lenda



10. Observe a palavra destacada no verso a seguir:

Como um velho **boiadeiro**

▪ Na Língua Portuguesa essa palavra é classificada como:

a) Substantivo coletivo

b) Substantivo derivado

c) Substantivo primitivo

11. Dê o significado das palavras abaixo de acordo com o texto:

▪ Massas _____

▪ Pulsar _____

▪ Florir _____

▪ Dom _____

▪ Compor _____

12. Separe as sílabas das palavras e classifique - as quanto ao número de sílabas.

	SEPARAÇÃO	MOSSILABA	DISSILABA	TRISSILABA	POLISSILABA
Feliz					
Eu					
Compreender					
Sorrir					
Simplesmente					
Conhecer					
Mundo					

13. Retire do texto:

a) Três palavras monossílabas _____	i) Quatro palavras com dígrafos _____
b) Uma palavra polissílaba _____	_____
c) Duas palavras dissílabas _____	j) Um substantivo coletivo _____
d) Três palavras trissílabas _____	k) Um substantivo derivado _____
_____	l) Um pronome pessoal do caso reto, primeira pessoa do singular. _____
e) Três verbos _____	m) Um pronome demonstrativo _____
_____	n) Duas palavras paroxítonas _____
f) Um pronome possessivo _____	_____
g) Três palavras oxítonas _____	o) Seis substantivos comuns _____
_____	_____
h) Um pronome pessoal do caso reto, primeira pessoa do plural. _____	_____

14. Localize no diagrama as palavras que estão destacadas no texto. Depois pinte-as de cores diferentes

M	E	C	H	O	R	E	I	W	F	L	O	R	I	R	A	L	B
A	F	O	J	K	F	E	L	I	Z	X	C	D	I	A	M	C	O
S	G	N	W	B	O	I	A	D	E	I	R	O	P	K	O	H	I
S	H	H	S	T	Y	T	O	C	A	N	D	O	M	V	R	E	A
A	J	E	V	P	D	E	V	A	G	A	R	Y	U	M	W	G	D
S	K	C	U	M	P	R	I	R	W	S	O	R	R	I	R	A	A
P	L	E	X	A	W	Y	S	A	B	O	R	H	J	K	L	M	T
U	Y	R	A	Ç	Z	W	P	A	Z	K	G	E	N	T	E	V	Q
L	Q	W	Ç	Ã	Q	S	I	M	P	L	E	S	M	E	N	T	E
S	B	R	L	S	W	E	M	B	O	R	A	D	G	H	V	Y	W
A	W	M	P	W	C	O	M	P	Õ	E	P	R	E	C	I	S	O
R	T	W	C	O	M	P	R	E	E	N	D	E	R	O	N	M	P
W	M	U	I	T	O	K	J	X	H	I	S	T	Ó	R	I	A	Ç

Ler é importante, aprender é essencial, mas saber interpretar é fundamental.

Cantando, jogando e aprendendo.



Escola Municipal "Cristiano Ottoni"

O futuro começa aqui.

Ensino Fundamental (1º ao 5º)

☎ 31 3724 1331 ✉ emcotoni@yahoo.com.br

EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORA: Jéssica Filomena dos Santos

ANO: 5º

DATA DE ENVIO: 18/05/2020

DATA DE ENTREGA: 25/05/2020

NOME ALUNO (A):

PROFESSORA REGENTE:



Atividade referente ao dia 22/05/2020

Unidade Temática: Esportes

Objeto de Conhecimento: Esportes de campo e taco, rede e parede, invasão, entre outros.

Habilidade: (EF35EF05P5)

1 – Realize uma pesquisa e escreva nomes de esportes iniciados com as letras indicadas:

B	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
G	<input type="text"/>		
H	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
P	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
R	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
T	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
V	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F	<input type="text"/>	