



Escola Municipal "Tiradentes"

Ensino Fundamental - 1º ao 5º ano / 9 anos
Autorizada pela Lei nº 171/75 e Portaria nº 02/80 SEE/MG de 11/12/80
Localidade de São Caetano - Zona Rural - Cristiano Ottoni, MG - CEP: 36.426-000
Tel: (31) 3724-1317 - E-mail: dmecotoni@yahoo.com.br

NOME:

SÉRIE: 5º ANO

PROFESSORA:

DATA DE ENVIO: 15/06/2020

DATA DE ENTREGA: 22/06/2020

PORTUGUÊS-Habilidade: (EF05LP10)

SEGUNDA-FEIRA 15/06/2020

Conto de Artimanha

A SOPA DE PEDRAS

UM RAPAZ POBRE E FAMINTO ANDAVA PELO CAMPO EM BUSCA DE ALIMENTO. TEVE UMA IDEIA E RESOLVEU COLOCÁ-LA EM PRÁTICA. ESCOLHEU UM LOCAL PRÓXIMO A UMA CASA COM UMA GRANDE HORTA E ALGUNS ANIMAIS. PEDIU AOS DONOS DA CASA QUE LHE EMPRESTASSEM UMA PANELA.



OS DONOS NÃO QUERIAM EMPRESTAR, POIS NÃO GOSTAVAM DE AJUDAR OUTRAS PESSOAS. MAS O RAPAZ TANTO INSISTIU QUE CONSEGUIU A PANELA. ELE ENTÃO PREPAROU O FOGO E COLOCOU ÁGUA PARA FERVER. PEGOU ALGUMAS PEDRAS, LAVOU-AS BEM E COLOCOU DENTRO DA ÁGUA FERVENTE.

OS DONOS DA CASA FICARAM CURIOSOS E PERGUNTARAM:

– O QUE VOCÊ ESTÁ COZINHANDO, RAPAZ?

– UMA DELICIOSA SOPA DE PEDRAS – RESPONDEU ELE.

– MAS COMO É POSSÍVEL FAZER UMA SOPA DE PEDRAS? – INDAGOU O CASAL.

– MUITO SIMPLES! – ELE EXPLICOU. – COMO VEEM, TENHO AQUI NO FOGO UMA PANELA COM ÁGUA FERVENDO E PEDRAS COZINHANDO. SEI FAZER UMA ÓTIMA SOPA, MAS SE VOCÊS TIVEREM ALGO PARA ENGROSSÁ-LA... COMO UM PEDAÇO DE CARNE, BATATAS E FEIJÕES...

OS DONOS DA CASA LHE DERAM CARNE, BATATAS E FEIJÕES. O RAPAZ COLOCOU TUDO DENTRO DA SOPA E O CHEIRO COMEÇOU A FICAR BOM. ELE ENTÃO DISSE:

– HUM, SE EU TIVESSE UM POUCO DE TEMPERO, A SOPA FICARIA BEM MAIS APETITOSA.

E NOVAMENTE OS DONOS DA CASA LHE DERAM TEMPERO. ELE FOI COZINHANDO E MEXENDO ATÉ QUE A SOPA FICOU PRONTA E FOI CONSUMIDA PELOS TRÊS. ASSIM QUE TERMINARAM, O RAPAZ TIROU AS PEDRAS DA PANELA E JOGOU-AS FORA. OS DONOS DA CASA, ESPANTADOS, DISSERAM:

– MAS E AS PEDRAS?! VOCÊ NÃO VAI COMER AS PEDRAS?!

– COMER AS PEDRAS?! – REPETIU O RAPAZ, E FUGIU CORRENDO.

CONTO POPULAR

1. O rapaz da história faz realmente uma sopa de pedras? Explique.

2. Em que lugar a história acontece?

3. A história que você leu é um conto de artimanha ou de esperteza. Coloque V para verdadeiro ou F para falso.

() É uma história em que as personagens usam a esperteza para conseguir algo.

() É uma narrativa engraçada.

() É uma história que deixa o leitor com medo.

4. Qual foi a esperteza do rapaz?

5. Releia o final do conto e **sublinhe** o trecho que mostra o humor da narrativa.

– Mas e as pedras?! Você não vai comer as pedras?!

– Comer as pedras?! – repetiu o rapaz, e fugiu correndo.

6. Que motivo o rapaz teria para fugir?

7. Você acha o título do conto adequado? Por quê?

8. Que outro título você daria? Justifique.

Gramática

Encontre no texto:

a) Três adjetivos - _____

b) Uma locução adjetiva- _____

c) Cinco substantivos comuns - _____

d) Quatro palavras no plural- _____



Escola Municipal "Tiradentes"

Ensino Fundamental - 1º ao 5º ano / 9 anos
Autorizada pela Lei nº 171/75 e Portaria nº 02/80 SEE/MG de 11/12/80
Localidade de São Caetano - Zona Rural - Cristiano Ottoni, MG - CEP: 36.426-000
Tel: (31) 3724-1317 - E-mail: dmecotoni@yahoo.com.br

NOME:

SÉRIE: 5º ANO

PROFESSORA:

DATA DE ENVIO: 15/06/2020

DATA DE ENTREGA: 22/06/2020

PORTUGUÊS- HABILIDADE: (EF35LP26)

TERÇA-FEIRA 16/06/2020

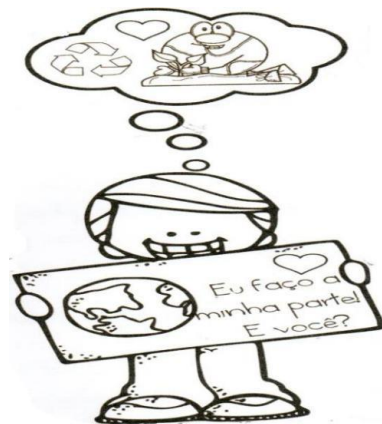
Meu mundo, meu ambiente

A janela se abriu

O menino agradeceu
Ao mundo à sua frente
Que de pronto apareceu!

E pensou naquele dia,
Como é lindo este planeta!
Vou fazer a minha parte
Para que o mal não o acometa!

Vou cuidar do ambiente,
Das pessoas e natureza
Vou ensinar a toda gente
Nosso mundo, nossa riqueza! Isabel Cristina S. Soares



Interpretando o texto

- 1) O poema tem _____ estrofes e _____ versos.
- 2) Qual o título do texto? _____
- 3) Que outro título você daria ao poema? _____
- 4) Marque a resposta correta:
 - a) **A estrofe em que o menino demonstra gratidão pelo planeta é:**
() 1º estrofe () 2º estrofe () 3º estrofe
 - b) **A estrofe que fala que o planeta é nosso tesouro, é:**
() 1º estrofe () 2º estrofe () 3º estrofe
- 5) Qual foi o pensamento do menino naquele dia?

- 6) O que o menino fará para ajudar o planeta?



Escola Municipal "Tiradentes"

Ensino Fundamental - 1º ao 5º ano / 9 anos
Autorizada pela Lei nº 171/75 e Portaria nº 02/80 SEE/MG de 11/12/80
Localidade de São Caetano - Zona Rural - Cristiano Ottoni, MG - CEP: 36.426-000
Tel: (31) 3724-1317 - E-mail: dmecotoni@yahoo.com.br

NOME:

SÉRIE: 5º ANO

PROFESSORA:

DATA DE ENVIO: 15/06/2020

DATA DE ENTREGA: 22/06/2020

PORTUGUÊS- HABILIDADE: (EF35LP01)

QUARTA-FEIRA 17/06/2020

Gente grande e gente miúda

Dona Neném, a professora da minha classe, foi quem primeiro me entrou no coração. Vinte e quatro anos, pouco mais ou pouco menos, leve, magrinha, pequenina, de olhos pardos e grandes. Um rosto bonito e tranquilo e um sorriso encantador, careando-lhe o rosto.

Eu nunca tinha visto moça mais bonita. E tão forte impressão ela me causava com a sua beleza, que eu tirava constantemente os olhos dos livros para ficar minutos esquecidos a olhá-la.

Ela, porém, me advertia:

— Não se distraia, menino, cuide de sua liçãozinha.

Era uma criatura doce, delicada, suavíssima. Assim, miudinha, misturada ali conosco podia-se pensar que fosse nossa irmã mais velha. Fazia-se respeitar porque se fazia estimar.

Não ralhava nunca. Apenas olhava com aqueles olhos grandes e serenos. Bastava aquilo para que nos sentíssemos arrependidos e envergonhados.

Mas, quando a falta era grande, além do olhar, ela nos contava uma história. Quase sempre uma fábula ou apólogo, com um fundo moral que mostrava o erro cometido.

(...)

(CORRÊA, Viriato. Cazuza. São Paulo: Editora Nacional)

1- Qual o sentido da expressão em destaque na frase: "Dona Neném (...) **foi quem primeiro me entrou no coração.**"?

2- A palavra coração pode ser empregada em vários sentidos

3- Indique o sentido que ela assume nas frases abaixo:

a) Minha professora tem um coração de ouro.

b) Aquele rapaz tem um coração de pedra.

c) Chegou à casa da amiga com o coração nas mãos.

4- Descubra o que é um apólogo. Consulte o dicionário e registre.



Escola Municipal "Tiradentes"

Ensino Fundamental - 1º ao 5º ano / 9 anos
Autorizada pela Lei nº 171/75 e Portaria nº 02/80 SEE/MG de 11/12/80
Localidade de São Caetano - Zona Rural - Cristiano Ottoni, MG - CEP: 36.426-000
Tel: (31) 3724-1317 - E-mail: dmecotoni@yahoo.com.br

NOME:

SÉRIE: 5º ANO

PROFESSORA:

DATA DE ENVIO: 15/06/2020

DATA DE ENTREGA: 22/06/2020

PORTUGUÊS- **HABILIDADE:** (EFO4LP34)

QUINTA-FEIRA 18/06/2020

Eu

Eu não era velho nem novo. Tinha a capa colorida, um pouco amassada, e uma das páginas rasgada na parte de baixo, naquele lugar que chamavam de pé de página. Vivia jogado no canto de um quarto, junto de velhos brinquedos.

Todos os dias o menino entrava para brincar. O que eu mais queria era que ele me desse atenção, me segurasse, passasse as minhas páginas, lesse o que eu tenho para contar. Mas que nada! Brincava naquele quarto e nem me olhava.

Ficava horas e horas com os toquinhos de madeira, carrinhos, quebra-cabeça e outros brinquedos. Eu me sentia um grande inútil.

Um dia não aguentei mais: chorei tanto, mas tanto, que minhas lágrimas molharam todas as minhas páginas e o chão.

Parecia que eu tinha feito xixi no quarto. Levei um tempão para secar. Veio a noite, as lágrimas continuavam úmidas.

Comecei a bater o queixo de frio e espirrar. Só não fiquei gripado porque fui dormir debaixo do ursinho de pelúcia.

No dia seguinte, quando os raios de sol entraram pela janela, me senti melhor, e minhas páginas secaram todas.

A minha sorte é que as letras não deslizaram pelas páginas e foram embora.

Pontes Neto

1) A história que você leu acontece:

Numa rua

Num quarto

Numa janela

Num baú

2) O personagem principal era:

Um brinquedo

Um livro

Um caderno

Um menino

3) No trecho "Parecia que eu tinha feito xixi **no quarto**" a expressão grifada dá a ideia de:

Tempo

Lugar

Causa

Intensidade

4) O desejo do personagem era:

Que lhe desse atenção

Que passasse suas páginas.

Que lhe segurasse e lesse

Todas opções acima.

5) "Eu me sentia um grande inútil", a palavra grifada significa:

Útil

Agradável

Valorizado

Sem valor.



Escola Municipal "Tiradentes"

Ensino Fundamental - 1º ao 5º ano / 9 anos
Autorizada pela Lei nº 171/75 e Portaria nº 02/80 SEE/MG de 11/12/80
Localidade de São Caetano - Zona Rural - Cristiano Ottoni, MG - CEP: 36.426-000
Tel: (31) 3724-1317 - E-mail: dmecotoni@yahoo.com.br

NOME:

SÉRIE: 5º ANO

PROFESSORA:

DATA DE ENVIO: 15/06/2020

DATA DE ENTREGA: 22/06/2020

PORTUGUÊS- HABILIDADE: (EFO4LP34)

QUINTA-FEIRA 18/06/2020

Competência/Habilidade: Inferir o sentido de palavras ou expressão em um texto.

1. Leia o texto e responda.

ELA É SUPER

Conheça as incríveis habilidades da onça-pintada e saiba mais sobre esse felino.

Capaz de se disfarçar na mata, andar com leveza, escalar árvores altas e atravessar rios, a onça parece ter os poderes de invisibilidade de um guerreiro ninja.

Ela usa todas essas habilidades para caçar e se proteger. Costuma ser mais ativa quando o sol se põe e pode caçar à noite, pois enxerga bem no escuro e tem audição e olfato aguçados.

Como tem pernas curtas, ela não corre. Se esconde, segue a presa sem ser percebida e ataca saltando de um galho ou do meio da mata de repente, com uma mordida mais forte do que a de felinos maiores.

Revista Recreio, São Paulo: Abril, n.487, p. 20, 9 de jul. 2009. Fragmento.

1.1 O texto acima é:

- a) um poema b) uma lenda c) uma propaganda d) um texto informativo

1.2 O pronome pessoal "**ELA**" expresso no título do texto refere-se a: _____.

1.3 De acordo com o texto, a onça-pintada usa suas habilidades para:

- a) aguçar o olfato. c) caçar e se proteger.
b) enxergar no escuro. d) ficar invisível.

1.2 O significado da palavra "**presa**" expressa no texto refere-se:

- a) ao ser vivo que um animal caça para comer.
b) cada um dos dentes mais desenvolvidos de um animal.
c) unha curva e pontiaguda de ave de rapina: garra.



1.3 Na frase "... tem audição e olfato **aguçados**." A expressão sublinhada quer dizer:

- a) pouco apurada b) bem desenvolvidos c) muito lentos d) De má qualidade



Escola Municipal "Tiradentes"

Ensino Fundamental - 1º ao 5º ano / 9 anos
Autorizada pela Lei nº 171/75 e Portaria nº 02/80 SEE/MG de 11/12/80
Localidade de São Caetano - Zona Rural - Cristiano Ottoni, MG - CEP: 36.426-000
Tel: (31) 3724-1317 - E-mail: dmecotoni@yahoo.com.br

NOME:

SÉRIE: 5º ANO

PROFESSORA:

DATA DE ENVIO: 15/06/2020

DATA DE ENTREGA: 22/06/2020

MATEMÁTICA- HABILIDADE: (EF05MA08)

SEGUNDA-FEIRA 15/06/2020

Resolva os probleminhas no verso da folha. Depois pinte a coluna com o resultado correspondente.

Situações problema

	COLUNA 1	COLUNA DO MEIO	COLUNA 2
Rita faz doces caseiros para vender. Ontem ela fez 6 kg de doce de leite. Qual a quantidade de potes de meio quilo que Rita poderá encher com esse doce?	24	12	15
Para uma competição de corrida com obstáculos, o professor de Educação Física formou equipes, arrumando os alunos em 8 filas, com 15 alunos em cada fila. Ao todo, quantos alunos ele organizou?	120	136	101
Paulo comprou 870 gramas de queijo e vai dividir igualmente em 3 pacotes. Quantos gramas terão em cada pacote?	198	390	290
Na escola de Laís existem 78 salas de aula e em cada sala existem 32 cadeiras. Quantas cadeiras têm na escola de Laís?	2.486	2.496	1.970
Os alunos da escola de Tuca foram ao zoológico. Eles foram em 6 ônibus com 56 alunos em cada um. Quantos alunos foram ao zoológico? Sabendo que a escola tem no total 437 alunos, quantos alunos ficaram na escola?	120	51	101
Calcule a soma de 183 com 92. A seguir, divida o resultado por 5. Qual o número que você vai obter?	55	13	17
Saíram 820 ciclistas para um passeio. 75 deles desistiram no meio do caminho. Quantos ciclistas completaram o percurso?	750	745	765
Na sapataria, o valor de um par de sapatos é 86,00 reais, Marcia vai comprar 8 pares de sapatos. Quanto ela vai gastar?	R\$ 678,00	R\$698,00	R\$ 688,00
O repositor da distribuidora de refrigerante tem 975 garrafas de refrigerantes para abastecer 5 prateleiras. Com quantas garrafas vai ficar cada prateleira?	75	195	194
Na empresa que trabalho foi comprado para o almoço 5 dúzias de peras, 7 dúzias de limão, 1 dezena de abacaxi e uma centena de laranja. Quantas frutas foram compradas ao todo?	134	284	254
Carolina tem R\$100,00 para pagar três dívidas: uma de R\$ 27,00, outra de R\$ 43,00 e outra de R\$ 15,00. Quanto vai sobrar de dinheiro após ela pagar suas dívidas?	R\$ 10,00	R\$ 17,00	R\$ 15,00



Escola Municipal "Tiradentes"

Ensino Fundamental - 1º ao 5º ano / 9 anos
Autorizada pela Lei nº 171/75 e Portaria nº 02/80 SEE/MG de 11/12/80
Localidade de São Caetano - Zona Rural - Cristiano Otoni, MG - CEP: 36.426-000
Tel: (31) 3724-1317 - E-mail: dmecotoni@yahoo.com.br

NOME:

SÉRIE: 5º ANO

PROFESSORA:

DATA DE ENVIO: 15/06/2020

DATA DE ENTREGA: 22/06/2020

MATEMÁTICA- HABILIDADE: (EF05MA08)

TERÇA-FEIRA 16/06/2020

Observe a extensão territorial das regiões brasileiras e represente-as no QP.

Norte	3 869 638 km ²
Nordeste	1 561 178 km ²
Sudeste	927 287 km ²
Sul	577 214 km ²
Centro-Oeste	1 612 077 km ²



3ª classe			2ª classe			1ª classe		
Milhões			Milhares			Unidades simples		
9º ordem	8º ordem	7º ordem	6º ordem	5º ordem	4º ordem	3º ordem	2º ordem	1º ordem
centenas	dezenas	unidades	centenas	dezenas	unidades	centenas	dezenas	unidades

Agora, responda:

A) Qual das regiões tem a maior extensão territorial?

B) E a menor?

C) Escreva em ordem crescente os números do quadro.



Escola Municipal "Tiradentes"

Ensino Fundamental - 1º ao 5º ano / 9 anos
Autorizada pela Lei nº 171/75 e Portaria nº 02/80 SEE/MG de 11/12/80
Localidade de São Caetano - Zona Rural - Cristiano Ottoni, MG - CEP: 36.426-000
Tel: (31) 3724-1317 - E-mail: dmecotoni@yahoo.com.br

NOME:

SÉRIE: 5º ANO

PROFESSORA:

DATA DE ENVIO: 15/06/2020

DATA DE ENTREGA: 22/06/2020

MATEMÁTICA- HABILIDADE: (EF05MA09)

QUARTA-FEIRA 17/06/2020

1- Complete de modo a tornar verdadeiro:

$8 + 3 = 5 + \underline{\quad}$

$6 + 4 + 2 = 7 + \underline{\quad}$

$8 + 3 + \underline{\quad} = 10 + 5$

$9 + 5 + \underline{\quad} = 8 + 7 + 1$

$12 - 3 - 3 = 6 + \underline{\quad}$

$13 + 5 - 4 = \underline{\quad} + 4$

2- Uma pessoa tem 35 anos e seu irmão, 40 anos. A soma dessas idades é igual à soma das idades de Fábio e Juliana. Juliana tem 15 anos. Logo, Fábio tem _____ anos.

3- Miguel tem o dobro da idade de Mateus. Juntos tem 30 anos. A idade de Miguel é:

a) () 10 anos

b) () 12 anos

c) () 15 anos

d) () 20 anos

4- Numa caixa há uma quantidade de frutas. Se eu der 40 frutas para a vovó, ainda ficarei com 20 frutas. Quantas frutas há na caixa?

a) () 10

b) () 20

c) () 60

d) () 70

5- Com o triplo da quantia que tenho e juntando com a metade da economia de meu irmão, que é 50 reais, consigo comprar um brinquedo de 85 reais. Eu tenho:

a) () 15 reais

b) () 20 reais

c) () 50 reais

d) () 185 reais

6- Qual é o maior número que podemos escrever com os algarismos 4,6,0,9 sem repetir algarismos?

a) () 9.604

b) () 9.640

c) 9.460

d) () 9.604

7- 25 dezenas de pessoas é o mesmo que:

a) () 25 pessoas

b) () 250 pessoas

c) () 2.500 pessoas

d) () 205 pessoas



Escola Municipal "Tiradentes"

Ensino Fundamental - 1º ao 5º ano / 9 anos
Autorizada pela Lei nº 171/75 e Portaria nº 02/80 SEE/MG de 11/12/80
Localidade de São Caetano - Zona Rural - Cristiano Otoni, MG - CEP: 36.426-000
Tel: (31) 3724-1317 - E-mail: dmeotoni@yahoo.com.br

NOME:

SÉRIE: 5º ANO

PROFESSORA:

DATA DE ENVIO: 15/06/2020

DATA DE ENTREGA: 22/06/2020

MATEMÁTICA- HABILIDADE: (EF05MA08)

QUINTA-FEIRA 18/06/2020

Resolva as divisões:

$$\begin{array}{r} 55 \overline{) 5} \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \overline{) 3} \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \overline{) 2} \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \overline{) 7} \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \overline{) 3} \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \overline{) 3} \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \overline{) 5} \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \overline{) 4} \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \overline{) 5} \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \overline{) 7} \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \overline{) 8} \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \overline{) 4} \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$



Escola Municipal "Tiradentes"

Ensino Fundamental - 1º ao 5º ano / 9 anos
Autorizada pela Lei nº 171/75 e Portaria nº 02/80 SEE/MG de 11/12/80
Localidade de São Caetano - Zona Rural - Cristiano Ottoni, MG - CEP: 36.426-000
Tel: (31) 3724-1317 - E-mail: dmecotoni@yahoo.com.br

NOME:

SÉRIE: 5º ANO

PROFESSORA:

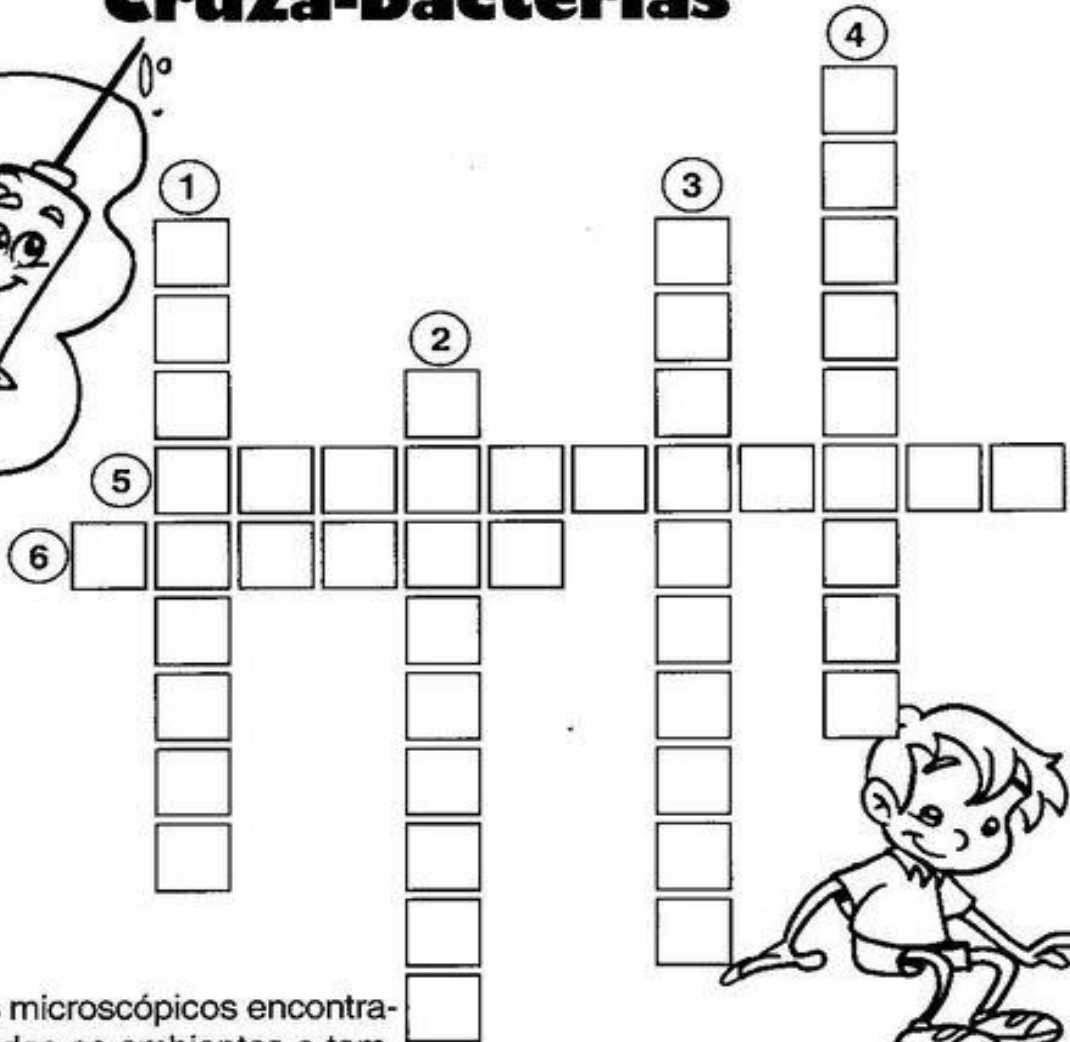
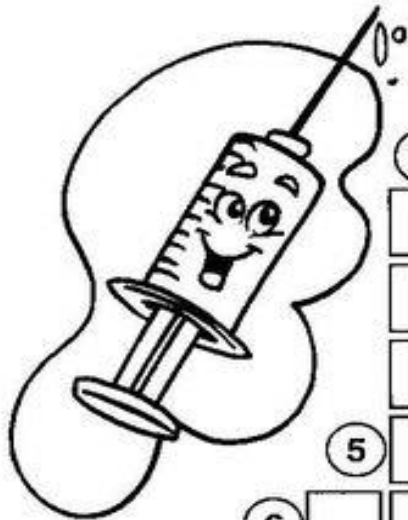
DATA DE ENVIO: 15/06/2020

DATA DE ENTREGA: 22/06/2020

CIÊNCIAS- HABILIDADE: ((EF04CI07)

SEGUNDA-FEIRA 15/06/2020

Cruza-bactérias



Verticais

- 1 São seres microscópicos encontrados em todos os ambientes e também em corpos dos seres vivos.
- 2 Doença altamente contagiosa, causada pela inflamação das meninges.
- 3 Doença infantil também chamada de tosse comprida.
- 4 Doença causada pela inflamação dos alvéolos pulmonares.

Horizontais

- 5 Doença causada por uma bactéria conhecida pelo nome de **bacilo de Koch**.
- 6 Doença transmitida por meio de objetos enferrujados, como prego, que penetram no corpo.

Bactérias

Assinale com verdadeiro ou falso:

- 1) As bactérias são seres microscópicos encontrados em todos os ambientes e também em corpos dos seres vivos.
 verdadeiro
 falso

- 2) a meningite é uma doença pouco contagiosa, causada pela inflamação das meninges.
 verdadeiro
 falso

- 3) coqueluche é uma doença infantil também chamada de tosse comprida.
 verdadeiro
 falso

- 4) a pneumonia é uma doença causada pela inflamação dos alvéolos pulmonares.
 verdadeiro
 falso

- 5) a tuberculose é uma doença causada por vírus.
 verdadeiro
 falso

- 6) doença que é transmitida por meio de objetos enferrujados, como prego, que penetram no corpo, dá-se o nome de tétano.

 verdadeiro
 falso



Escola Municipal "Tiradentes"

Ensino Fundamental - 1º ao 5º ano / 9 anos
Autorizada pela Lei nº 171/75 e Portaria nº 02/80 SEE/MG de 11/12/80
Localidade de São Caetano - Zona Rural - Cristiano Ottoni, MG - CEP: 36.426-000
Tel: (31) 3724-1317 - E-mail: dmecotoni@yahoo.com.br

NOME:

SÉRIE: 5º ANO

PROFESSORA:

DATA DE ENVIO: 15/06/2020

DATA DE ENTREGA: 22/06/2020

GEOGRAFIA- **HABILIDADE:** (EF05GE09)

TERÇA-FEIRA 16/06/2020

1. Quais são os 6 continentes do mundo?

2. Onde se encontra o Brasil?

3. A América é dividida em quantas partes? Quais são elas?

4. Qual é o maior continente do mundo?

5. Quais são os oceanos que estão em volta do continente Americano?

6. Qual é o maior oceano?

7. Qual oceano está em volta apenas do continente Africano e da Oceania?

8. Pesquise 5 animais que são encontrados no oceano Antártico.





Escola Municipal "Tiradentes"

Ensino Fundamental - 1º ao 5º ano / 9 anos
Autorizada pela Lei nº 171/75 e Portaria nº 02/80 SEE/MG de 11/12/80
Localidade de São Caetano - Zona Rural - Cristiano Ottoni, MG - CEP: 36.426-000
Tel: (31) 3724-1317 - E-mail: dmecotoni@yahoo.com.br

NOME:

SÉRIE: 5º ANO

PROFESSORA:

DATA DE ENVIO: 15/06/2020

DATA DE ENTREGA: 22/06/2020

HISTÓRIA- HABILIDADE: (EF04HIO2)

QUARTA-FEIRA 17/06/2020

PERÍODO NEOLÍTICO

O desenvolvimento de novas técnicas para a fabricação de instrumentos de pedra (como machados, raspadores e outros) fez com que os estudiosos demarcassem um novo período posterior ao Paleolítico, conhecido como **Idade da Pedra Polida ou Neolítico**. Esse período estendeu-se, aproximadamente, de 12 mil até 6 mil anos atrás. Devido à prática da agricultura e da domesticação de animais (como cabras, bois, porcos, cavalos e aves), muitos grupos começaram a se estabelecer em um local fixo.



O trabalho com a terra, o cultivo de alimentos (trigo, arroz, milho, mandioca, batata, etc.) e a criação de animais (bois, porcos, carneiros, cavalos, etc.) foi essencial para o desenvolvimento das sociedades no período neolítico, bem como para o crescimento da população. Isso foi possível mediante a dominação de técnicas agrícolas e pastoris. Os homens começavam a fazer estoques de alimentos e, portanto, a sobreviverem nas estações mais difíceis de encontrar alimentos. Com efeito, podemos intuir que a expectativa e qualidade de vida dos homens neolíticos aumentaram em relação ao período anterior.

Portanto, o período Neolítico caracteriza-se pela sedentarização, pelo desenvolvimento da agricultura e pela domesticação de animais.

Responda:

a) O que foi o período Neolítico?

b) Por que os homens começaram a fazer estoques de alimentos neste período?

c) A expectativa e qualidade de vida do período neolítico aumentou ou diminuiu em relação ao período paleolítico? _____

d) Complete:

O Período Neolítico caracteriza-se pela _____, pelo _____ da _____ e pela _____ de animais



Escola Municipal "Tiradentes"

Ensino Fundamental - 1º ao 5º ano / 9 anos
Autorizada pela Lei nº 171/75 e Portaria nº 02/80 SEE/MG de 11/12/80
Localidade de São Caetano - Zona Rural - Cristiano Ottoni, MG - CEP: 36.426-000
Tel: (31) 3724-1317 - E-mail: dmecotoni@vahoo.com.br

NOME:

SÉRIE: 5º ANO

PROFESSORA:

DATA DE ENVIO: 15/06/2020

DATA DE ENTREGA: 22/06/2020

RELIGIÃO / ARTE- **HABILIDADE:** (EF15AR02A)

SEXTA-FEIRA 19/06/2020

Defensores da natureza

Muitas belezas naturais, dadas a nós pelo Pai Celestial, têm sido estragadas pelos homens.

Nós precisamos muito da natureza.

Precisamos da água pura, do oxigênio das plantas para respirarmos o ar limpo, precisamos das florestas, das flores, dos animais, dos rios, dos mares...

Quando atacamos a natureza, todos nós sofremos com isso. Precisamos conservar e defender a natureza com carinho e usá-la com sabedoria.

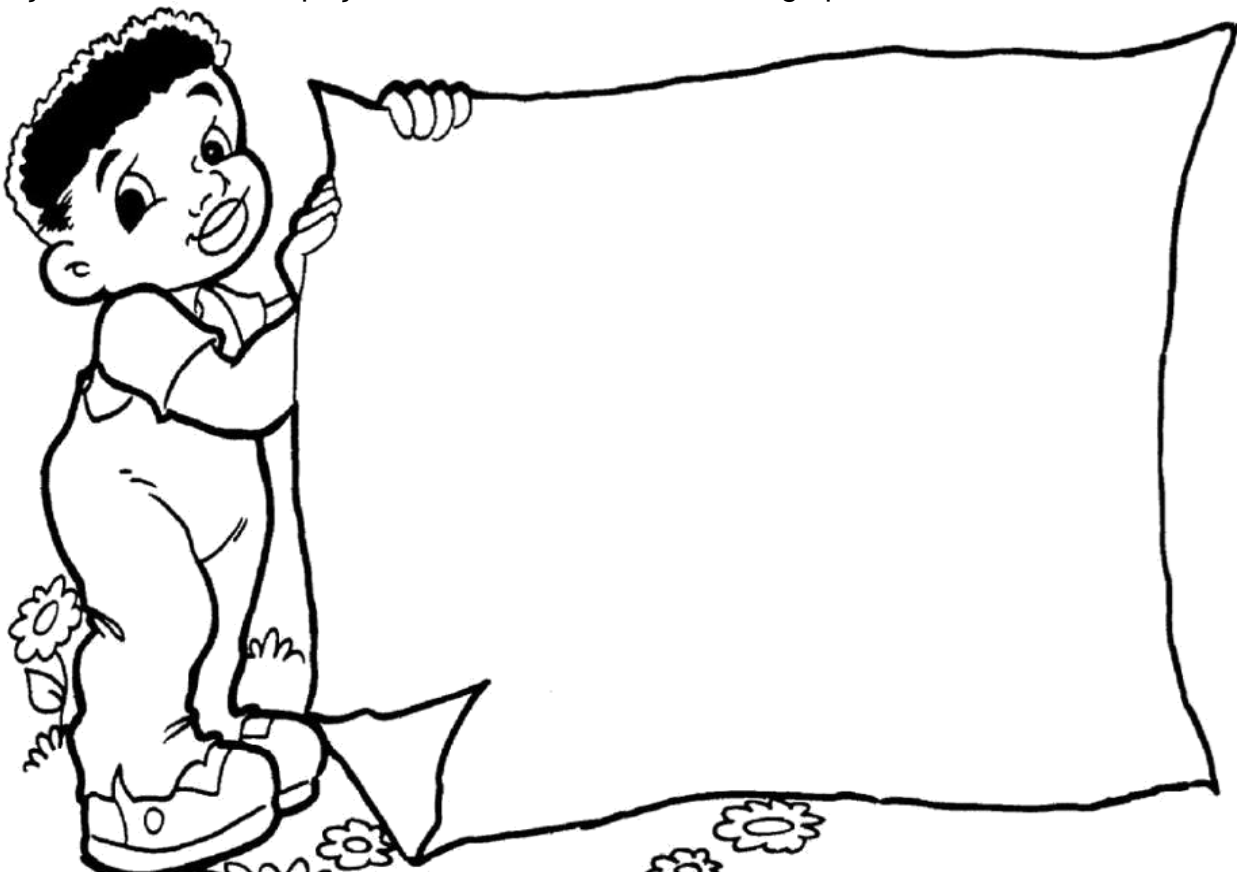
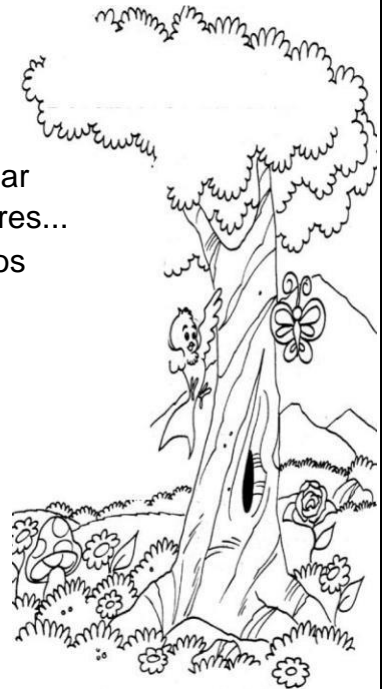
Ela é a casa de todos nós.

A natureza precisa de nós e nós precisamos dela para sermos felizes.

1) Por que precisamos usar a natureza, com sabedoria?

R: _____

2) Faça desenhos, no espaço abaixo, de como devemos agir para defender a natureza.





Escola Municipal "Tiradentes"

Ensino Fundamental - 1º ao 5º ano / 9 anos
Autorizada pela Lei nº 171/75 e Portaria nº 02/80 SEE/MG de 11/12/80
Localidade de São Caetano - Zona Rural - Cristiano Ottoni, MG - CEP: 36.426-000
Tel: (31) 3724-1317 - E-mail: dmecotoni@yahoo.com.br

NOME:

SÉRIE: 5º ANO

PROFESSORA: MICHELE

DATA DE ENVIO: 15/06/2020

DATA DE ENTREGA: 22/06/2020

EDUCAÇÃO FÍSICA

SEXTA-FEIRA 19/06/2020

Atividade de Educação Física

Unidade Temática: Danças

Objeto de Conhecimento: Danças do Brasil e do mundo

Habilidade: (EF35EF10P5)

1 – A quadrilha é uma dança folclórica coletiva muito popular no Brasil. Essa dança caipira é típica das festas juninas, que geralmente acontecem nos meses de Junho e Julho. É uma dança caipira e que faz parte do contexto de Minas Gerais.

- Você já participou de uma festa Junina?
- Já dançou quadrilha?
- Faça uma pesquisa e escreva alguns dos passos presentes na **dança da quadrilha**.



