



Escola Municipal "Tiradentes"

Ensino Fundamental - 1º ao 5º ano / 9 anos
Autorizada pela Lei nº 171/75 e Portaria nº 02/80 SEE/MG de 11/12/80
Localidade de São Caetano - Zona Rural - Cristiano Ottoni, MG - CEP: 36.426-000
Tel: (31) 3724-1317 - E-mail: dmecotoni@yahoo.com.br

NOME:

SÉRIE: 5ºANO

DATA DE ENVIO: 03/08/2020

DATA DE ENTREGA: 10/08/2020

PORTUGUÊS-

SEGUNDA-FEIRA

HABILIDADE(EF05LP10,
EF15LP03 e EF35LP12)

Tema; Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)

Objeto de conhecimento: Compreensão em leitura e estratégia de leitura

1-Leia o texto abaixo para responder as questões:

Meu avô

O avô não deve ficar sério, nunca. Não deve ficar falando de fome, miséria, dor de cabeça, aluguel atrasado nem contas a pagar. E nem ficar obrigando a gente a escovar os dentes toda hora ou dormir cedo. Isso é coisa de pai. Vô precisa ficar sempre fora disso, noutra mundo, com histórias menos reais e mais interessantes. O avô não é forte nem poderoso como o pai. Ele é até fraquinho, às vezes. Precisa de ajuda, às vezes. Quando atravessa uma rua de mãos dadas com a gente, está ajudando e sendo ajudado também. Vô precisa muito de cuidados, como a gente.

O bom vô é aquele que foi a todas as guerras, guerreando contra tudo e contra todos, e voltou inteirinho para os braços da gente. A imaginação rica e brincalhona do avô oferece os mais variados conhecimentos de geografia, ciências naturais, histórias de todos os povos, e as maravilhas do reino animal, vegetal e invental.

Vô Zé Domingos do Caititu era assim. Quando a gente se sentava à noite no batente de pedra da Fazenda Caititu, o céu tinha mais estrelas e não havia tanta maldade no mundo. Minha avó Maria Augusta trazia café com aipim e cobertas pra gente se proteger do sereno. Depois de tomar o café, meu avô abria o livro da cachola. O livro era a imaginação, pois vô não tinha leitura nenhuma.

Meu avô era homem de muitas histórias. Quando começava, só parava na hora de carregar os netos para cama. Uma história logo puxava outra, que puxava outra, que puxava tantas. Gostava da vida, das pessoas e das coisas.

Luís Pimentel

Interpretação de texto

1) Qual o título do texto?

R. _____

2) Forme duas frases com a palavra “emocionante”.

R. _____

3) Reescreva a frase substituindo a expressão destacada por uma das alternativas.

“... o céu tinha mais estrelas e não havia tanta **maldade** no mundo”.

- a) Preocupação
- b) Agitação
- c) Tranquilidade
- d) Crueldade

4) O que vovó Maria Augusta costumava fazer quando os netos e o avô se sentavam à noite no batente de pedra?

R. _____

5) De onde vovô tirava tantas histórias interessantes?

R. _____

6) Se você pudesse criar um avô, como ele seria?

R. _____



Escola Municipal "Tiradentes"

Ensino Fundamental - 1º ao 5º ano / 9 anos
Autorizada pela Lei nº 171/75 e Portaria nº 02/80 SEE/MG de 11/12/80
Localidade de São Caetano - Zona Rural - Cristiano Ottoni, MG - CEP: 36.426-000
Tel: (31) 3724-1317 - E-mail: dmecotoni@yahoo.com.br

NOME:

SÉRIE: 5ºANO

DATA DE ENVIO: 03/08/2020

DATA DE ENTREGA: 10/08/2020

PORTUGUÊS-

TERÇA-FEIRA

HABILIDADE(EF35LP05 e EF15LP03)

Tema: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) e análise linguística
Objeto de conhecimento: Estratégia de leitura e segmentação de palavras

NO TEMPO DA VOVÓ E DO VOVÔ

Meus avós sempre me contam como era divertido ser criança na época deles, com tantos brinquedos diferentes! Que saudades o vovô tem das brincadeiras com os amigos! Carrinho de rolimã, peteca, pião, bicicleta e pipa.

A vovó lembra contente, de suas lindas bonecas, brincadeiras com amigas: passa anel e pega-pega!

Televisão e vídeo game, naquela época não existiam.

O bom mesmo era brincar na pracinha.

Questões

1_ Qual é o título do texto? Quantos parágrafos há no texto?

R: _____

2_ Quantos parágrafos há no texto? Quais são os personagens principais da história?

R _____

3_ Quais são os personagens principais da história?

R _____

4_ Do que o vovô gostava de brincar?

R _____

5_ Do que a vovó gostava de brincar?

R _____

6_ o que não existia naquela época?

R _____



Escola Municipal "Tiradentes"

Ensino Fundamental - 1º ao 5º ano / 9 anos
Autorizada pela Lei nº 171/75 e Portaria nº 02/80 SEE/MG de 11/12/80
Localidade de São Caetano - Zona Rural - Cristiano Ottoni, MG - CEP: 36.426-000
Tel: (31) 3724-1317 - E-mail: dmecotoni@yahoo.com.br

NOME:

SÉRIE: 5ºANO

DATA DE ENVIO: 03/08/2020

DATA DE ENTREGA: 10/08/2020

PORTUGUÊS-

QUARTA-FEIRA

HABILIDADE(EF05LP01)

Tema: Análise linguística/semiótica (Ortografização)
Construção do sistema alfabético e da ortografia

Revisão

Dígrafo **ch**
Dígrafo **lh**
Dígrafo **gu**

- Dígrafo **qu**
- Palavras com trema
- Dígrafo **nh**
- Emprego do **h** mudo

1. Complete as palavras com **cha, che, chi, cho, chu**:

bo	cha	capu .....	.....	tar	en	rcar
ca	mbo	boli	col	co	char		
ca	la	co	lar	con	cochi		
.....	rrasco	debo	r	maço	pe	ncha
coquelu	bro .....	.....	teira	salsi		
ca	ça	bu	despa	r	espi	r	

2. Complete as palavras com sílabas que têm **lh**:

Ma do é um coe nho bem ore do e de o nhos ver-
me Ele fugiu da coe ra e subiu no te do. Quebrou as
te Depois, sujou o assoa com pa de mi
Ma do comeu os repo da horta. A ve nha prendeu
Ma do na coe ra.

3. Faça conforme o modelo:

figo: figueira fogo: pêssego:

manga: pitanga: gago:

4. Coloque o trema, quando necessário:

frequência	franguinho	sagui	linguiça
requeijão	pessegueiro	bílingue	moleque
inquilino	lingueta	pinguim	consequente
quinqüênio	linguinha	enxágue	quindim
tranquilo	delinquente	leque	cinquenta



Escola Municipal "Tiradentes"

Ensino Fundamental - 1º ao 5º ano / 9 anos
Autorizada pela Lei nº 171/75 e Portaria nº 02/80 SEE/MG de 11/12/80
Localidade de São Caetano - Zona Rural - Cristiano Ottoni, MG - CEP: 36.426-000
Tel: (31) 3724-1317 - E-mail: dmecotoni@yahoo.com.br

NOME:

SÉRIE: 5ºANO

DATA DE ENVIO: 03/08/2020

DATA DE ENTREGA: 10/08/2020

PORTUGUÊS-

QUINTA-FEIRA

HABILIDADE(EF05LP01)

Tema: Análise linguística/semiótica (Ortografização)
Construção do sistema alfabético e da ortografia

CONTINUAÇÃO

Revisão

Emprego do **je** e **ji**
Emprego do **ge** e **gi**
Emprego do **ce** e **ci**
Emprego do **ç**

Emprego do **z**
Sílabas travadas pela consoante **z**: az, ez, iz, oz, uz
m antes de **p** e **b** e no final das palavras

1. Escreva **j** ou **g** para completar as palavras:

berin ela	ho e	pa em	á io
tre eito	..... íria	mon e	..... ema
ma estade	la e	gara e	..... ipe
sar ento	ele er	gor eta	..... esso
..... eca	..... esto	..... iló	..... ente

2. Continue a formar palavras. Siga o modelo:

conhecer: conhecimento	fornecer:
acontecer:	aborrecer:
esquecer:	aparecer:
aquecer:	entristecer:

3. Relacione as palavras de acordo com as legendas:

⊙ cesta	□ certo	☆ cerca	▽ cinza
..... cinzento	..... cercado	..... certo	..... cestão
..... cercar	..... cesteiro	..... cinzeiro	..... certeza

4. Complete as palavras com **s**, **c** ou **ç**:

- A alada do almo o estava deli iosa.
- A crian a tomou opa e comeu do e.
- O ofá da ala é ma io.
- É difí il passar da acada para o terra o.
- A al a da bol a da mo a tem um la arote.
- O palha o tem um la o no pesco o e outro na cabe a.



Escola Municipal "Tiradentes"

Ensino Fundamental - 1º ao 5º ano / 9 anos
Autorizada pela Lei nº 171/75 e Portaria nº 02/80 SEE/MG de 11/12/80
Localidade de São Caetano - Zona Rural - Cristiano Ottoni, MG - CEP: 36.426-000
Tel: (31) 3724-1317 - E-mail: dmecotoni@yahoo.com.br

NOME:

SÉRIE: 5ºANO

DATA DE ENVIO: 03/08/2020

DATA DE ENTREGA: 10/08/2020

MATEMÁTICA-

SEGUNDA-FEIRA

HABILIDADE(EF05MA08)

Tema: Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais

Situações problema de divisão e multiplicação Matemática

Mariana e Danilo vão se casar. Os colegas de trabalho do noivo deram o presente de casamento em dinheiro. Ele recebeu

7 notas de R\$100,00

8 notas de R\$50,00

15 notas de R\$10,00

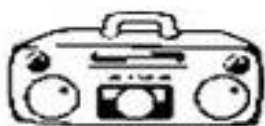
20 notas de R\$5,00



Quanto Danilo recebeu ao todo?

Calcule:

Observe o valor das mercadorias que Mariana e Danilo gostariam de comprar:



R\$ 100,00



R\$ 980,00



R\$100,00



R\$ 130,00

Quanto ficaria esta compra?

Sobraria dinheiro? Quanto?



Escola Municipal "Tiradentes"

Ensino Fundamental - 1º ao 5º ano / 9 anos
Autorizada pela Lei nº 171/75 e Portaria nº 02/80 SEE/MG de 11/12/80
Localidade de São Caetano - Zona Rural - Cristiano Ottoni, MG - CEP: 36.426-000
Tel: (31) 3724-1317 - E-mail: dmecotoni@yahoo.com.br

NOME:

SÉRIE: 5ºANO

DATA DE ENVIO: 03/08/2020

DATA DE ENTREGA: 10/08/2020

MATEMÁTICA-

TERÇA-FEIRA

HABILIDADE(EF05MA08)

Tema: Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais

3- Tia Betânia pesquisou o preço de uma bicicleta em várias lojas. Em duas delas ela encontrou a bicicleta que desejava comprar.

Lojas **Brasil**
5x de R\$ 47,00



Lojas **América**
7x de R\$ 36,00



a) Qual é o preço da bicicleta em cada uma dessas lojas?

() Lojas Brasil R\$ 235,00 e Lojas América R\$ 252,00.

() Lojas Brasil R\$ 230,00 e Lojas América R\$ 242,00.

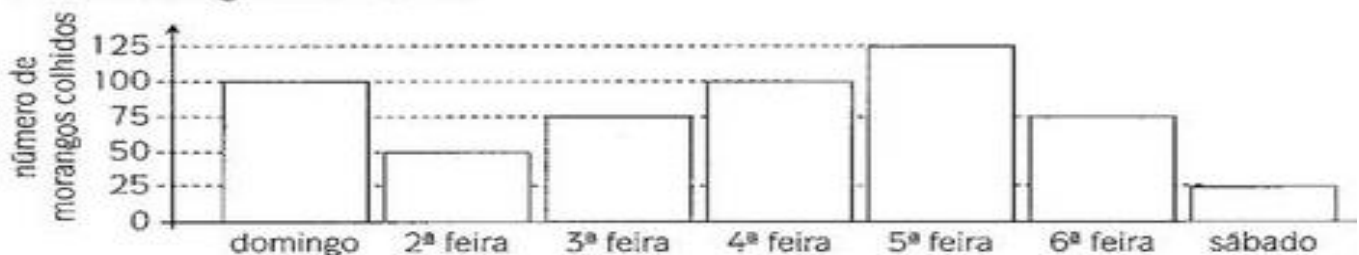
b) Em que loja a bicicleta é mais cara?

() Lojas Brasil () Lojas América

Quanto a mais?

() R\$ 27,00 () R\$7,00 () R\$ 17,00

4- Estamos na época do ano em que a fruta da estação é o morango. A colheita de morangos realizada durante uma semana em uma plantação está indicada no gráfico abaixo:



a) Em que dia da semana a colheita foi o dobro da colheita do sábado?

() 6ª feira () 2ª feira () domingo

b) Em que dias da semana a colheita foi o triplo da colheita do sábado?

() 3ª e 6ª feira () 2ª e 3ª feira



Escola Municipal "Tiradentes"

Ensino Fundamental - 1º ao 5º ano / 9 anos
Autorizada pela Lei nº 171/75 e Portaria nº 02/80 SEE/MG de 11/12/80
Localidade de São Caetano - Zona Rural - Cristiano Ottoni, MG - CEP: 36.426-000
Tel: (31) 3724-1317 - E-mail: dmecotoni@yahoo.com.br

NOME:

SÉRIE: 5ºANO

DATA DE ENVIO: 03/08/2020

DATA DE ENTREGA: 10/08/2020

MATEMÁTICA-

QUARTA-FEIRA

HABILIDADE(EF05MA08)

Tema: Adição e subtração com números naturais

1. Leticia, Isabela e Gabriela fazem coleção de papel de carta. Leticia tem 108 papéis em sua coleção. Isabela tem 10 papéis a mais que Leticia e Gabriela tem 10 papéis a menos que Leticia. De quanto é a diferença entre o número de papéis de carta de Isabela e Gabriela?

Resposta: _____

2. A soma de dois números é igual a 245. Uma das parcelas é 130. Qual é a outra parcela?

Resposta: _____

3. Em uma subtração, o minuendo é 1.246 e o subtraendo é 417. Qual é o resto dessa subtração?

Resposta: _____

4. As parcelas de uma adição são 1.634, 978 e 43. Qual é o total dessa adição?

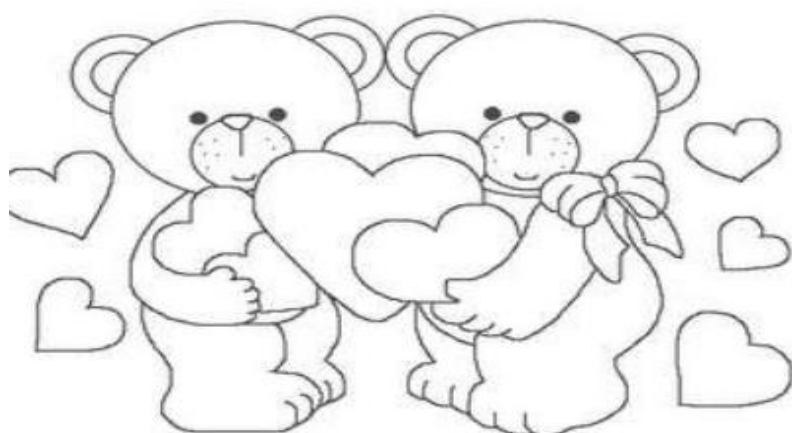
Resposta: _____

5. Em uma subtração, o subtraendo é igual a 810 e a diferença é 2.500. Quanto é o minuendo dessa subtração?

Resposta: _____

6. A soma de três números é igual a 2.756. A primeira parcela é 1.940 e a terceira parcela é 236. Qual é a segunda parcela?

Resposta: _____



Faça com
atenção!

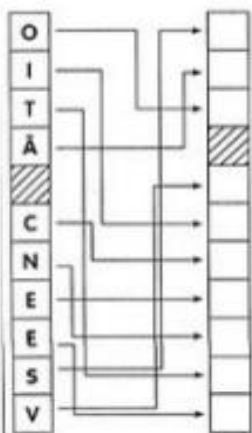


Escola Municipal "Tiradentes"

Ensino Fundamental - 1º ao 5º ano / 9 anos
Autorizada pela Lei nº 171/75 e Portaria nº 02/80 SEB/MG de 11/12/80
Localidade de São Caetano - Zona Rural - Cristiano Ottoni, MG - CEP: 36.426-000
Tel: (31) 3724-1317 - E-mail: dmecotoni@yahoo.com.br

NOME:	
SÉRIE: 5ºANO	
DATA DE ENVIO: 03/08/2020	DATA DE ENTREGA: 10/08/2020
HISTÓRIA-	QUARTA-FEIRA
HABILIDADE(EF05HI10)	Tema: O trabalho e a sustentabilidade da comunidade Objeto de conhecimento: A sobrevivência e a relação com a natureza

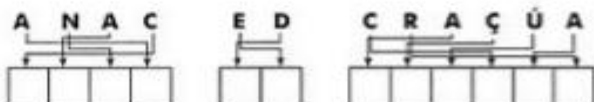
Transcreva as letras, seguindo a seta, e descubra a primeira vila fundada pelos colonizadores portugueses.
Dica: nessa vila, iniciou-se o plantio de cana-de-açúcar e a criação dos engenhos.



- 1- Eram encarregados de cuidar das caldeiras.
- 2- Organizavam o trabalho de fabricação do açúcar.
- 3- Condutores de gado.
- 4- Condutores de barcos.
- 5- Faziam tijolos nas olarias.
- 6- Fabricavam canoas.
- 7- Trabalhavam na pesca.
- 8- Vendedores ambulantes.
- 9- Faziam objetos de madeira.
- 10- Cuidavam dos animais no pasto.



Deixe cada letra no lugar indicado e veja o nome do plantio que deu origem aos engenhos.



O Brasil é um dos maiores produtores mundiais de açúcar. Hoje, o açúcar é produzido, em larga escala, em usinas com moderna tecnologia, mas começou nos tempos coloniais, nos engenhos.

Quando Portugal iniciou a **colonização** do Brasil, optou pelo plantio de cana-de-açúcar. Formaram-se povoadamentos e construíram-se engenhos.

A grande propriedade onde se plantava a cana era chamada de **engenho**.

As matas em volta do engenho forneciam lenha para serem usadas nas caldeiras.

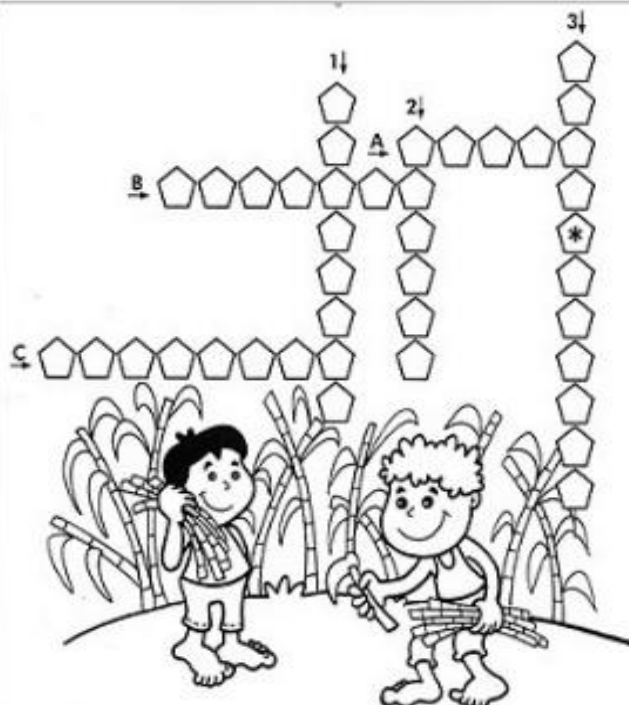
Casa grande: residência do senhor do engenho, sua família e agregados.

Senzala: habitação dos escravos.

Moenda: onde se moía a cana para a produção do caldo (a garapa).

Caldeiras: onde o caldo de cana era fervido e purificado em tachos de cobre.

Casa de purgar: onde o açúcar era branqueado, separando-se o açúcar mascavo (escuro) do açúcar de melhor qualidade. Depois o açúcar era encaixotado e transportado para a Europa.



Verticais

- 1- Plantação de cana.
- 2- Mòquina usada para moer a cana.
- 3- Habitação do senhor de engenho.

Horizontais

- A- Forneciam lenha para as caldeiras.
- B- Conjunto de instalações usadas para a fabricação do açúcar.
- C- Onde o caldo da cana era fervido até engrossar.



Escola Municipal "Tiradentes"

Ensino Fundamental - 1º ao 5º ano / 9 anos
Autorizada pela Lei nº 171/75 e Portaria nº 02/80 SEE/MG de 11/12/80
Localidade de São Caetano - Zona Rural - Cristiano Ottoni, MG - CEP: 36.426-000
Tel: (31) 3724-1317 - E-mail: dmecotoni@yahoo.com.br

NOME:

SÉRIE: 5ºANO

DATA DE ENVIO: 03/08/2020

DATA DE ENTREGA: 10/08/2020

GEOGRAFIA-

TERÇA-FEIRA

HABILIDADE(EF05GE01)

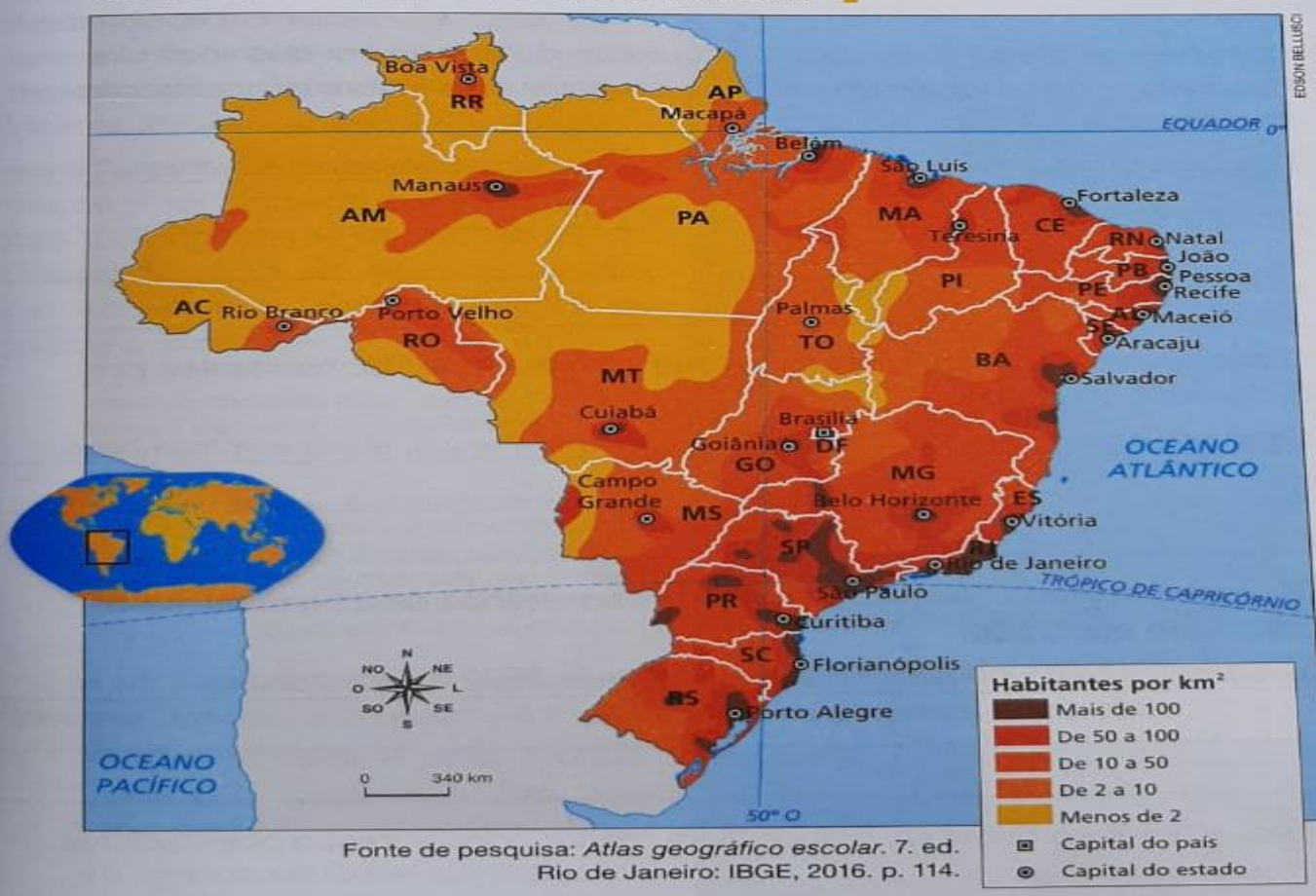
Tema: Distribuição da população

Objeto de conhecimento: Ocupação do território brasileiro

Onde vivem os brasileiros

O mapa a seguir mostra como a população brasileira está distribuída pelo território do nosso país. Observe e verifique que as áreas de maior concentração populacional estão indicadas pelas cores mais escuras, e as áreas de menor concentração populacional aparecem indicadas pelas cores mais claras.

Distribuição da população brasileira (2014)



1- Qual a cor utilizada para representar as áreas em que a população não passa de 2 habitantes por quilometro quadrado?

2- Qual a cor utilizada para representar as áreas em que a população ultrapassa 100 habitantes por quilometro quadrado?



Escola Municipal "Tiradentes"

Ensino Fundamental - 1º ao 5º ano / 9 anos
Autorizada pela Lei nº 171/75 e Portaria nº 02/80 SEE/MG de 11/12/80
Localidade de São Caetano - Zona Rural - Cristiano Ottoni, MG - CEP: 36.426-000
Tel: (31) 3724-1317 - E-mail: dmecotoni@yahoo.com.br

NOME:

SÉRIE: 5ºANO

DATA DE ENVIO: 27/07/2020

DATA DE ENTREGA: 03/08/2020

CIÊNCIAS-

SEGUNDA-FEIRA

HABILIDADE(EF05CI05)

Tema: Recursos naturais

Conservando os Recursos Naturais

O fim dos recursos naturais pode representar um grande problema para o ser humano e por isso é fundamental que se pense em estratégias para preservar os mesmos. Um dos recursos não renováveis que mais preocupa a humanidade é o petróleo, atualmente, muito usado como fonte de energia para motores de combustão de carros entre outros. Como se trata de um recurso não renovável em algum momento o petróleo chegará ao fim e assim é necessário que se tenha outra opção de fonte de energia. A indústria automobilística tem trabalhado com novas possibilidades como carros movidos a gás natural ou mesmo carros elétricos. As alternativas precisam ser criadas para evitar o desespero com o fim dos recursos que não se renovam.



Os Recursos Naturais Não Renováveis são todos aqueles elementos que não podem ser reutilizados, ou seja, não podem ser renovados, regenerados.

Os recursos naturais não renováveis se encontram na natureza em quantidade limitada e com o consumo acelerado desses elementos pelo homem, eles podem se extinguir. Alguns exemplos de recursos que não se renovam são: o ferro, o manganês, o petróleo, o carvão, o urânio, o estanho, a bauxita (minério de alumínio), argila, calcário, entre outros.

Recursos Naturais Não Renováveis

Os recursos naturais não renováveis, uma vez consumidos, não podem ser renovados, pelo menos durante determinado tempo. Por essa razão, é extremamente importante que toda a sociedade tenha consciência de que é preciso usar os recursos naturais de forma racional, para que as gerações futuras não sejam prejudicadas e possam também fazer uso de tais recursos que a natureza oferece a nós seres humanos. Preservar e conservar os recursos naturais é muito importante. Saiba mais sobre os principais recursos naturais não renováveis.

Petróleo: O petróleo é originado de restos fossilizados de plantas e animais que viveram a centenas de milhões de anos atrás. Uma vez que as fontes de petróleo se esgotam, elas não podem ser substituídas. É usado para criar gasolina, diesel e combustível de aviação. É também utilizado na fabricação de materiais plásticos e produtos químicos industriais.

Carvão: O carvão é o recurso não renovável mais abundante do mundo e é usado para criar mais da metade da eletricidade usada nos Estados Unidos. A extração de carvão das minas cria inúmeros problemas para os seres humanos e o meio ambiente. As minas são perigosas para os mineiros, pois os túneis podem desmoronar e o gás acumulado pode explodir. Eles também criam subsidência, o que significa que o nível do solo diminui quando o carvão é removido. Além disso, a combustão do carvão contribui para a poluição do ar, mudanças climáticas globais, entre outros problemas ambientais.



Cite mais alguns recursos não renováveis: (Que são vários)



Escola Municipal "Tiradentes"

Ensino Fundamental - 1º ao 5º ano / 9 anos
Autorizada pela Lei nº 171/75 e Portaria nº 02/80 SEE/MG de 11/12/80
Localidade de São Caetano - Zona Rural - Cristiano Ottoni, MG - CEP: 36.426-000
Tel: (31) 3724-1317 - E-mail: dmecotoni@yahoo.com.br

NOME:

SÉRIE: 5ºANO

DATA DE ENVIO: 03/08/2020

DATA DE ENTREGA: 10/08/2020

ARTES-

SEXTA-FEIRA

HABILIDADE(EF15AR04)

Tema: Artes visuais

Objeto de conhecimento: Elementos de linguagem

A LINHA TAMBÉM É USADA POR MUITOS ARTISTAS EM SUAS OBRAS. OBSERVE:



Romero Britto. Gato e cachorro, s.d.

ROMERO BRITTO É UM ARTISTA PERNAMBUCANO E DESDE OS 8 ANOS DE IDADE COMEÇOU A MOSTRAR INTERESSE E TALENTO PELAS ARTES. SUAS OBRAS APRESENTAM CARACTERÍSTICAS MARCANTES COM CORES FORTES E CONTOURO PRETO.

Fonte: <<http://www.biografias.multipli.com>>. Acesso em: set.2009.

APÓS APRECIAR A OBRA, RESPONDA:

1. QUAIS TIPOS DE LINHAS O ARTISTA USOU?

2. QUAIS AS CORES QUE MAIS APARECEM?

3. QUAIS AS CORES MAIS ESCURAS? E AS MAIS CLARAS?

4. QUE LINHAS FORAM USADAS NA FIGURA DO GATO? E DO CACHORRO?



Escola Municipal "Tiradentes"

Ensino Fundamental - 1º ao 5º ano / 9 anos
Autorizada pela Lei nº 171/75 e Portaria nº 02/80 SEE/MG de 11/12/80
Localidade de São Caetano - Zona Rural - Cristiano Ottoni, MG - CEP: 36.426-000
Tel: (31) 3724-1317 - E-mail: dmecotoni@yahoo.com.br

NOME:

SÉRIE: 5ºANO

DATA DE ENVIO: 03/08/2020

DATA DE ENTREGA: 10/08/2020

RELIGIÃO-

QUINTA-FEIRA

HABILIDADE(EF04ER01)

Tema: Manifestações religiosas
Ritos Religiosos

CAÇA-PALAVRAS – LINGUAGENS SAGRADAS (encontre, no quadro, as palavras em destaque)

As **LINGUAGENS** Sagradas são usadas para expressar **IDEIAS** e repassar ensinamentos ligados à religião. Existem várias formas de linguagem **SAGRADA**, algumas delas:

ARTE – a arte sagrada pode ser representada de várias maneiras, entre elas:

- **VITRAIS**
- **ESCULTURA**
- **PINTURA**
- **MOSAICO**
- **MÚSICA**
- **DANÇA**

TEXTOS – os textos sagrados são **MITOS**, **DOCTRINAS**, etc. usados para contar histórias, explicar fenômenos e determinar regras. Estes textos aparecem como:

- Textos **ORAIS**
- Textos **ESCRITOS**
- **LIVROS** sagrados

S	P	P	K	U	D	R	W	P	G	E	D	V	K	U	I	M
P	A	M	M	M	A	B	X	I	L	Z	P	Y	T	R	Y	E
D	I	G	O	Y	N	Q	U	E	Z	P	O	Y	G	X	T	L
O	O	N	R	S	Ç	K	G	Y	X	Y	I	D	E	I	A	S
M	R	U	T	A	A	M	Ú	S	I	C	A	L	W	N	I	E
U	L	A	T	U	D	I	L	I	A	J	O	N	K	M	I	S
R	P	E	I	R	R	A	C	I	P	H	T	Q	P	D	F	C
M	I	T	O	S	I	A	H	O	V	G	Q	I	Z	X	P	U
Q	C	J	O	D	A	N	H	A	O	R	C	I	O	H	O	L
I	O	I	G	Z	C	N	A	E	O	U	O	E	X	A	L	T
E	S	C	R	I	T	O	S	S	G	M	E	S	S	F	P	U
P	V	I	T	R	A	I	S	X	A	R	T	E	U	H	I	R
L	I	N	G	U	A	G	E	N	S	O	U	H	E	F	G	A
D	X	Q	V	O	D	E	E	E	P	W	Y	I	D	V	Y	M
K	P	C	G	U	T	I	Q	L	Y	D	W	N	W	Y	N	W
O	M	N	E	O	K	E	G	D	Y	W	A	E	L	D	Z	X
T	E	X	T	O	S	C	W	G	O	L	S	E	J	C	C	G



Escola Municipal "Tiradentes"

Ensino Fundamental - 1º ao 5º ano / 9 anos
Autorizada pela Lei nº 171/75 e Portaria nº 02/80 SEE/MG de 11/12/80
Localidade de São Caetano - Zona Rural - Cristiano Ottoni, MG - CEP: 36.426-000
Tel: (31) 3724-1317 - E-mail: dmecotoni@yahoo.com.br

NOME:

SÉRIE: 5ºANO

DATA DE ENVIO: 03/08/2020

DATA DE ENTREGA: 10/08/2020

EDUCAÇÃO FÍSICA

SEXTA-FEIRA

Unidade Temática: Esportes

Objeto de Conhecimento: Esportes de campo e taco, esportes de rede/parede, esportes de invasão.

Habilidade: (EF35EF05P5)

1 – Observe as imagens na cruzadinha e escreva os nomes dos esportes relacionados:

