



**Escola Municipal**  
**“Cristiano Ottoni”**  
*O futuro começa aqui.*

Ensino Fundamental (1º ao 5º)

Resolução nº8378/98 e Portaria 643/98

Rua Prefeito Manoel Messias de Souza Lima, 210 - Centro - Cristiano Ottoni - MG

CEP: 36426-000 - ☎ (31) 3724-1331 E-mail - emcotoni@yahoo.com.br

## ATIVIDADES DE CIÊNCIAS REFERENTE AO DIA 12/06/2020- 5º ANO

Nome: \_\_\_\_\_ Data de envio: 08/06/2020  
Professora: Lucineia A. de Oliveira Data de devolução: 15/06/2020

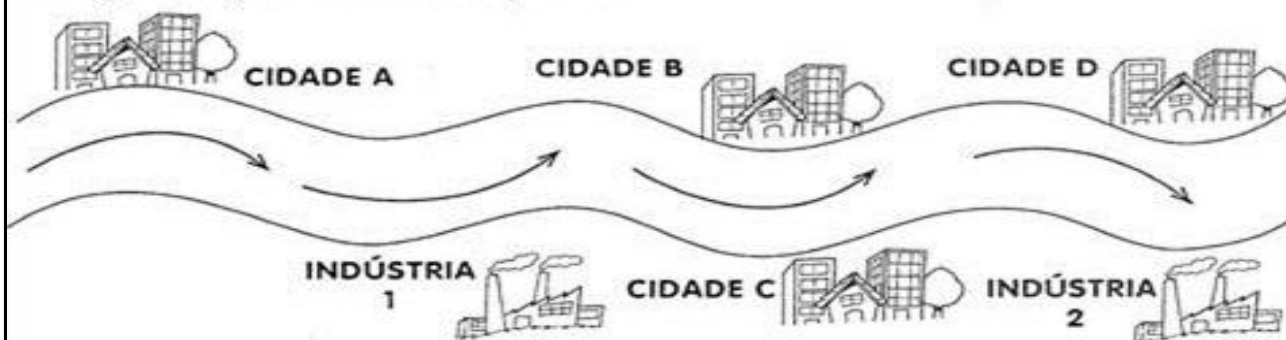
**Habilidade:** (EF05CI05)

**Unidades Temáticas:** Matéria e energia

**Objetos de Conhecimento:** Consumo consciente

### POLUIÇÃO DAS ÁGUAS

f) Siga o trajeto do rio e responda:



a) Quantas cidades se formaram à beira do rio?

b) E quantas cidades possuem indústrias?

c) Na sua opinião, o rio acima está poluído? Por quê?

d) O que você entende por rio poluído?

e) Em qual cidade à beira do rio deve encontrar mais substâncias poluentes? Por quê?

f) Caso as indústrias continuem lançando substâncias poluentes no rio, o que poderá acontecer com a cidade D?

g) Quais as consequências da ação das substâncias poluentes sobre as águas do rio?

h) O que deve ser feito pelas indústrias para que os rios não fiquem poluídos?

i) Há algum rio na sua cidade? Ele está poluído?

**ATIVIDADES DE HISTÓRIA 5º ANO – DIA LETIVO: 09/06/2020**

DATA DE ENVIO: 08/06/2020

DATA DE ENTREGA: 15/06/2020

PROFESSORA GLAYSE MAGALY M. R. DUTRA VIEIRA

NOME: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_

**UNIDADE TEMÁTICA:** Novas formas de organização.

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Compreender a formação dos grupos sociais em clãs e tribos e, posteriormente, em núcleos maiores e com organização política, como as cidades.

**HABILIDADE:** ( EF05HI02 )

Leia o texto e depois responda as questões:

“ A agricultura possibilitou o aumento populacional, o que levou alguns grupos a se organizar em aldeias e cidades. Nesses locais, a organização social era feita pelos chefes de famílias, que compunham os clãs, e a reunião de muitos clãs formava grandes tribos, chefiadas por um líder que detinha o poder político e religioso. Esse tipo de organização foi comum em cidades do Oriente Médio, com Ur, Uruk e Nippur, localizadas na região do Crescente Fértil.

Em muitas dessas cidades, a produção agrícola era feita com o objetivo de produzir mais alimentos que o necessário, gerando um excedente que era destinado ao comércio e ao sustento das pessoas que exerciam outras atividades, como sacerdotes e os soldados.

Com essa configuração, pode-se dizer que estavam lançadas as bases para a constituição de um governo, pois existia uma organização social e política com distribuição de funções para cada grupo da sociedade. O trabalho e as funções eram distribuídos de acordo com a origem de cada indivíduo e os líderes acumulavam obrigações religiosas e políticas. Esse tipo de organização surgiu da necessidade de distribuir as tarefas e acabou se consolidando como a estrutura social e política mais comum entre as sociedades desse período e outras que viriam a se estabelecer depois.

1- Complete o texto com as palavras destacadas.

**SACERDOTES   TRIBOS   AGRICULTURA   COMÉRCIO   CLÃS   ALDEIAS   EXCEDENTE  
SOLDADOS**

O aumento populacional, a \_\_\_\_\_ e a criação de \_\_\_\_\_  
contribuíram para a organização das sociedades em \_\_\_\_\_, que formavam grandes  
\_\_\_\_\_. Nas primeiras cidades, a agricultura produzia \_\_\_\_\_  
de alimentos, que era destinado ao \_\_\_\_\_ e ao sustento de \_\_\_\_\_  
e \_\_\_\_\_.

2- Assinale os elementos importantes para a organização política e social das cidades antigas.

( ) Saúde                      ( ) População                      ( ) Nomadismo  
( ) Comércio                      ( ) Poder                      ( ) Agricultura

**ATIVIDADES DE PORTUGUÊS 5º ANO – DIA LETIVO: 08,10 e 12/06/2020**

DATA DE ENVIO: 08/06/2020

DATA DE ENTREGA: 15/06/2020

PROFESSORA: GLAYSE MAGALY M. R. DUTRA VIEIRA

NOME: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_

**UNIDADE TEMÁTICA:** Gênero textual: Narrativa descritiva.

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Elementos constitutivos do discurso narrativo ficcional em prosa e versos: estrutura da narrativa e recursos expressivos.

**HABILIDADE:** ( EF05LP38 )

**Conteúdo: Interpretação e sinônimos.**

**Gente grande e gente miúda**

(Viriato Corrêa)

Dona Nenén, a professora da minha classe, foi quem primeiro me entrou no coração. Vinte e quatro anos, pouco mais ou pouco menos, leve, magrinha, pequenina, de olhos pardos e grandes. Um rosto bonito e tranquilo e um sorriso encantador, clareando-lhe o rosto.

Eu nunca tinha visto moça mais bonita. E tão forte impressão ela me causava com a sua beleza, que eu tirava constantemente os olhos dos livros para ficar minutos esquecidos a olhá-la.

Ela, porém, me advertia:

— Não se distraia, menino, cuide de sua liçãozinha.

Era uma criatura doce, delicada, suavíssima. Assim, miudinha, misturada ali conosco podia-se pensar que fosse nossa irmã mais velha. Fazia-se respeitar porque se fazia estimar.

Não ralhava nunca. Apenas olhava com aqueles olhos grandes e serenos. Bastava aquilo para que nos sentíssemos arrependidos e envergonhados.

Mas, quando a falta era grande, além do olhar, ela nos contava uma história. Quase sempre uma fábula ou apólogo, com um fundo moral que mostrava o erro cometido.

(...)

(CORRÊA, Viriato. Cazuza. São Paulo: Editora Nacional)

**1. Qual o sentido da expressão em destaque na frase: “Dona Nenén (...) foi quem primeiro me entrou no coração.”?**

\_\_\_\_\_

**2-A palavra coração pode ser empregada em vários sentidos**

- |                               |                                     |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| - Desabafar-se                | – A parte mais importante, o centro |
| – Pessoa insensível, cruel    | – Amor, afeto                       |
| - Aflito, angustiado          | – Sinceramente, afetuosamente       |
| – Pessoa extremamente bondosa |                                     |

**3- Indique o sentido que ela assume nas frases abaixo:**

a) Minha professora tem um coração de ouro.

b) Aquele rapaz tem um coração de pedra.

c) Chegou à casa da amiga com o coração nas mãos.

d) Falou de todo coração.

e) Para se vencer a guerra era preciso alcançar o coração do país.

f) Abriu seu coração e contou toda a verdade.

**4- Explique o sentido das palavras em negrito nas frases abaixo:**

a) -Ela porém, me **advertia**:

b) – (...) olhos **pardos** e grandes(...)

c) -Era uma criatura **doce** (...)

d) – (...) eu tirava **constantemente** os olhos dos livros (...)

**5- Descubra o que é um apólogo. Consulte o dicionário e registre.**

**6- O texto apresenta-nos a descrição de Dona Nenén. Quando pretendemos descrever uma pessoa, podemos apresentá-la sob dois aspectos:**

Físico: tamanho, cor, forma, idade;

Psicológico: sentimentos, atitudes, comportamentos.

No texto, o autor apresenta-nos alguns traços físicos e psicológicos de Dona Nenén.

Indique, com trechos do texto:

a) Aspectos físicos:

---

---

---

---

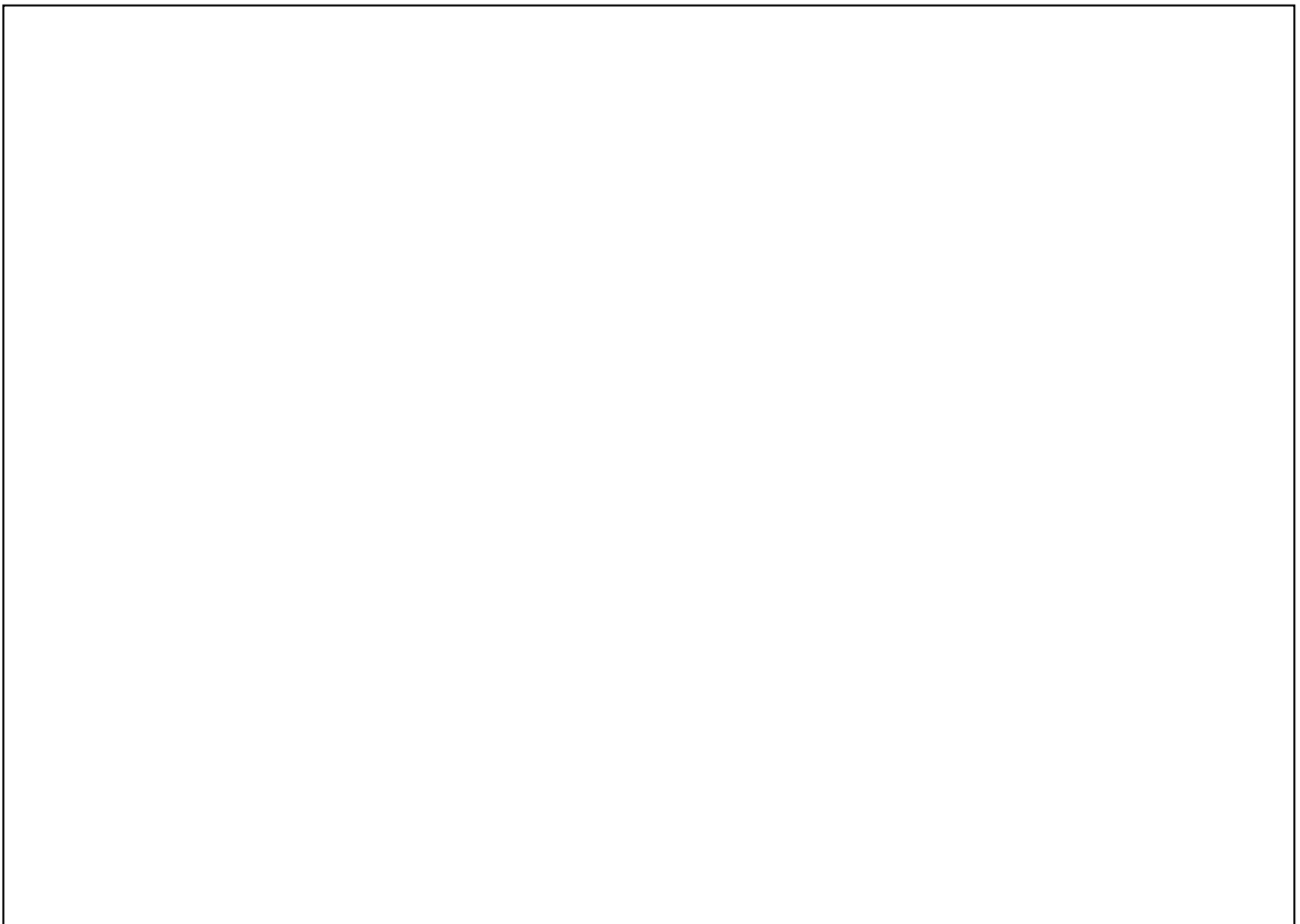
b) Aspectos psicológicos:

---

---

---

**7- Faça abaixo uma bela ilustração do texto.**



**ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DE MATEMÁTICA – 5º ANO**

Aluno (a):

Turma:

Professora: Regina Coely

Atividades para o dia 8/06/2020

Entregar dia 15/06/2020

**EF05MA01:** Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.

1- Observe os cartões que foram encontrados no bolso do paletó do Tio Continha:



Juntando esses valores encontraremos um total de:

- a) ( ) 102centenas.      b) ( ) 1020 centenas      c) ( ) 10201 centenas

2- O número  $3 \times 1000 + 3 \times 10 + 3 \times 1$  pode ser representado por:

- a) ( ) 3033      b) ( ) 3333      c) ( ) 3003      d) ( ) 3300

3- Meu pai possui 1 865 moedas de mesmo valor. Quer guardar em caixas onde cabem 10 moedas. Para isso terá de:

- a) ( ) adquirir 18 caixas e sobrarão 5 moedas.  
 b) ( ) adquirir 186 caixas e sobrarão 5 moedas.  
 c) ( ) adquirir 18 caixas e sobrarão 6 moedas.  
 d) ( ) adquirir 16 caixas e sobrarão 5 moedas.

4- Em 136.968 o algarismo 3 vale:

- a) ( ) 3000      b) ( ) 300.000      c) ( ) 30.000      d) ( ) 300

5- Observe as afirmações abaixo feitas pelos alunos Caio, Diego, Luís e Fábio.

Caio: o número 3 654 tem 4 algarismos e o 5 vale 500.

Diego: o número 3 126 tem 4 classes e o 3 vale 3 000.

Luís: o número 2 954 tem 295 dezenas e o 9 é o algarismo das centenas.

Fábio: o número 6 102 tem 4 ordens, 2 classes e o 1 vale 10.

Dentre as afirmações a única correta é a de:

- a) ( ) Caio      b) ( ) Luís      c) ( ) Diego      d) ( ) Fábio

6- O número 7007 pode ser representado por:

- a) ( )  $700 + 7$ .      b) ( )  $7000 + 70$       c) ( )  $7000 + 7$

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DE MATEMÁTICA – 5º ANO

Aluno (a):

Turma:

Professora: Regina Coely

Atividades para o dia 10/06/2020

Entregar dia 15/06/2020

**EF05MA10:** Concluir, por meio de investigações, que a relação de igualdade existente entre dois membros permanece ao adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir cada um desses membros por um mesmo número, para construir a noção de equivalência.

1- Veja a sequência abaixo:

1	3	5	7	9	11	13	15	17
---	---	---	---	---	----	----	----	----

Esta sequência está variando de \_\_\_\_\_ em \_\_\_\_\_

2- Na sequência

1	2	4	8	16	32
---	---	---	---	----	----

Cada termo é obtido a partir do termo anterior \_\_\_\_\_ por 2

3- O elemento que está faltando na sequência

10	20	30		50	60
----	----	----	--	----	----

é \_\_\_\_\_

4- Veja a sequência ao lado:



Os quatro próximos elementos são \_\_\_\_\_

5- Observe a sequência e complete:

a	1	e	2	i	3
---	---	---	---	---	---

Os próximos elementos são \_\_\_\_\_

6- Davi está construindo uma sequência. Veja:



O próximo quadrado deve ser preenchido com \_\_\_\_\_

7- Na sequência:

14	12	10	8		4
----	----	----	---	--	---

o elemento que falta é: \_\_\_\_\_



Escola Municipal  
"Cristiano Ottoni"  
O futuro começa aqui.

Ensino Fundamental (1º ao 5º)

Resolução nº8378/98 e Portaria 643/98

Rua Prefeito Manoel Messias de Souza Lima, 210 - Centro - Cristiano Ottoni - MG

CEP: 36426-000 - ☎ (31) 3724-1331 E-mail - emcottoni@yahoo.com.br

### ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DE MATEMÁTICA – 5º ANO

Aluno (a):	
Turma:	Professora: Regina Coely
Atividades para o dia 12/06/2020	Entregar dia 15/06/2020

**EF05MA10:** Concluir, por meio de investigações, que a relação de igualdade existente entre dois membros permanece ao adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir cada um desses membros por um mesmo número, para construir a noção de equivalência.

1- Complete de modo a tornar verdadeiro:

$8 + 3 = 5 + \underline{\quad}$

$6 + 4 + 2 = 7 + \underline{\quad}$

$8 + 3 + \underline{\quad} = 10 + 5$

$9 + 5 + \underline{\quad} = 8 + 7 + 1$

$12 - 3 - 3 = 6 + \underline{\quad}$

$13 + 5 - 4 = \underline{\quad} + 4$

2- Uma pessoa tem 35 anos e seu irmão, 40 anos. A soma dessas idades é igual à soma das idades de Fábio e Juliana. Juliana tem 15 anos. Logo, Fábio tem \_\_\_\_\_ anos.

3- Miguel tem o dobro da idade de Mateus. Juntos tem 30 anos. A idade de Miguel é:

a) ( ) 10 anos

b) ( ) 12 anos

c) ( ) 15 anos

d) ( ) 20 anos

4- Numa caixa há uma quantidade de frutas. Se eu der 40 frutas para a vovó, ainda ficarei com 20 frutas. Quantas frutas há na caixa?

a) ( ) 10

b) ( ) 20

c) ( ) 60

d) ( ) 70

5- Com o triplo da quantia que tenho e juntando com a metade da economia de meu irmão, que é 50 reais, consigo comprar um brinquedo de 85 reais. Eu tenho:

a) ( ) 15 reais

b) ( ) 20 reais

c) ( ) 50 reais

d) ( ) 185 reais

6- Qual é o maior número que podemos escrever com os algarismos 4,6,0,9 sem repetir algarismos?

a) ( ) 9.604

b) ( ) 9.640

c) 9.460

d) ( ) 9.604

7- 25 dezenas de pessoas é o mesmo que:

a) ( ) 25 pessoas

b) ( ) 250 pessoas

c) ( ) 2.500 pessoas

d) ( ) 205 pessoas



## ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DE ENSINO RELIGIOSO – 5º ANO

Aluno (a):	
Turma:	Professora: Regina Coely
Atividades para o dia 12/06/2020	Entregar dia 15/06/2020

**(EF05ER07)** Reconhecer em textos orais, ensinamentos relacionados a modo de ser e de viver.

### Regras de ouro segundo as grandes religiões

**Cristianismo-** “Tudo o que voce gostaria que os outros fizessem a voce, faça igual a eles...”

**Confucionismo-** “Não faça aos outros o que você não quer que façam a você”.

**Budismo-** “Não prejudique o outro com o que lhe machucaria.”

**Hinduísmo-** “Este é o resumo do dever: não faça aos outros o que causaria dor se feito a você.

**Islamismo-** “Ninguém é um adepto até desejar para seu irmão o que deseja para si mesmo.”

**Judaísmo-** “O que é repulsivo a você, não faça a seu semelhante.”



1-Por que chamamos de “Regra de Ouro” a estes princípios?

2- Como devemos aplicar esta Regra de Ouro em nossos relacionamentos com as pessoas em todos os ambientes?

3- O que pode acontecer quando em nossos relacionamentos a gente nao segue a Regra de Ouro?

**Atividades Pedagógicas – 5º ano Ensino Fundamental - Geografia**

**DADOS DO(A) ALUNO(A)**

Nome: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

Professor (a): Silvânia M. R. Costa

DATA DE ENVIO: 08/05/2020  
15/06/2020

DATA DE ENTREGA:

**Atividade referente ao dia 10/06/2020**

**Unidade Temática:** Planeta Terra

**Objeto de Conhecimento:** Os Continentes e Oceanos da Terra

**Habilidades:** (EF05GE09)

**ATIVIDADES**

1. Quais são os 6 continentes do mundo?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Onde se encontra o Brasil?

\_\_\_\_\_

3. A América é dividida em quantas partes? Quais são elas?

\_\_\_\_\_

4. Qual é o maior continente do mundo?

\_\_\_\_\_

5. Quais são os oceanos que estão em volta do continente Americano?

\_\_\_\_\_

6. Qual é o maior oceano?

\_\_\_\_\_

7. Qual oceano está em volta apenas do continente Africano e da Oceania?

\_\_\_\_\_

8. Pesquise 5 animais que são encontrados no oceano Antártico.

\_\_\_\_\_



**Atividades Pedagógicas – 5º ano Ensino Fundamental ARTES**  
**DADOS DO(A) ALUNO(A)**

Nome: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

Professor (a): Silvânia M. R. Costa

DATA DE ENVIO: 08/05/2020  
15/06/2020

DATA DE ENTREGA:

**Atividade referente ao dia 09/06/2020**

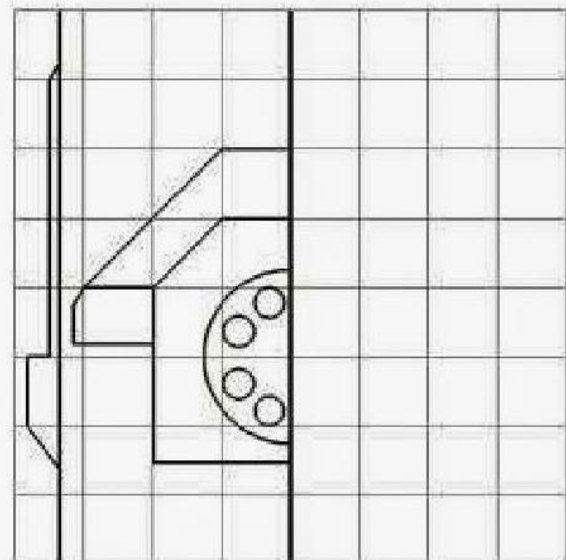
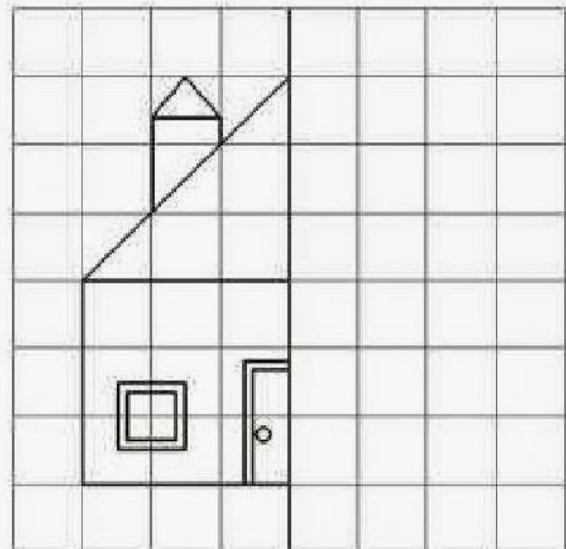
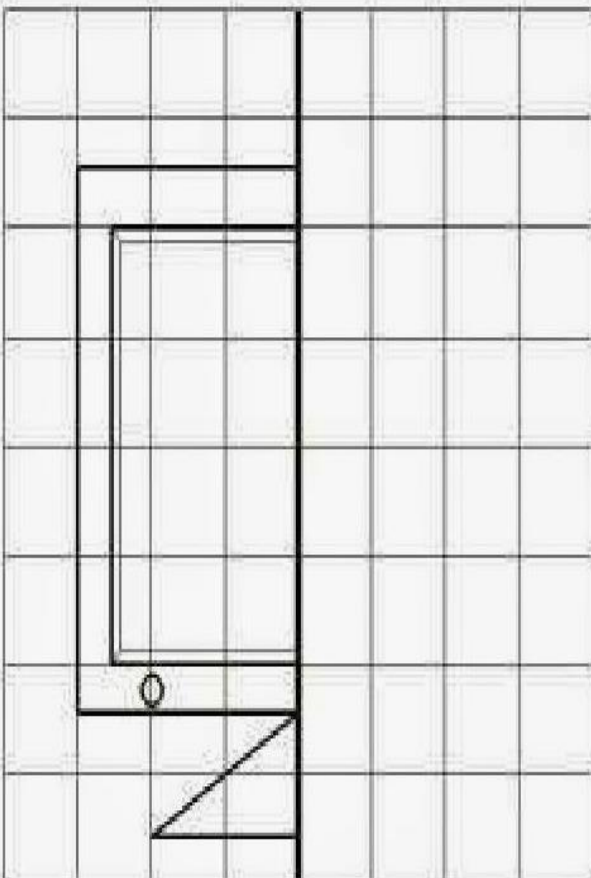
**Unidade Temática:** Artes visuais

**Objeto de Conhecimento:** Elementos da linguagem

**Habilidades :** (EF15AR02A)

## SIMETRIA - ATIVIDADES

1 - OBSERVE AS FIGURAS E COMPLETE A OUTRA METADE. DEPOIS, PINTE BEM BONITO!





# Escola Municipal "Cristiano Ottoni"

O futuro começa aqui.

Ensino Fundamental (1º ao 5º)

☎ 31 3724 1331

✉ emcotoni@yahoo.com.br

## EDUCAÇÃO FÍSICA

**PROFESSORA:** Jéssica Filomena dos Santos

**ANO:** 5º

**DATA DE ENVIO:** 08/06/2020

**DATA DE ENTREGA:** 15/06/2020

**NOME ALUNO (A):**

**PROFESSORA REGENTE:**

### Atividade referente ao dia 12/06/2020

**Unidade Temática:** Brincadeiras e Jogos

**Objeto de Conhecimento:** Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo.

**Habilidade:** (EF35EF03P5)

1 – “Quando uma criança mergulha na brincadeira, ela para o tempo. Os longos intervalos de tempo para a criança criar, socializar, estar com ela mesma, imaginar, são muito preciosos. As crianças de agora vivem o tempo dos adultos e os adultos andam muito apressados. É importante lembrar aos adultos que esse tempo é necessário e que a gente precisa colocar em nossa agenda o tempo para brincar”.

### ALFABETO DO MOVIMENTO: COMO BRINCAR

**Passo 01:** Observe as letras do alfabeto correspondentes ao seu primeiro nome e execute os comandos.

- |                                                      |                                                         |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| A. Fazer 10 polichinelos                             |                                                         |
| B. Equilibrar em um pé só e fazer o aviãozinho       |                                                         |
| C. Treinar embaixadinhas com o pé                    | P. Fazer a bicicletinha no chão por 15 segundos         |
| D. Fazer 10 saltos                                   | Q. Andar como caranguejo                                |
| E. Brincar de adoleta ou outra Brincadeira cantada   | R. Fazer a ponte por 15 segundos                        |
| F. Fazer corrida de um pé só                         | S. Imitar um robô                                       |
| G. Equilibrar no chão tocando apenas os joelhos      | T. Andar utilizando as duas mãos no chão e apenas um pé |
| H. Fazer uma corrida imitando um sapo                | U. Fazer 10 abdominais                                  |
| I. Treinar embaixadinhas com o joelho                | V. Dançar uma música                                    |
| J. Fazer malabarismos com duas laranjas ou bolinhas  | W. Joga pedra/papel/tesoura com alguém                  |
| K. Sentar no chão e tentar levantar sem usar as mãos | X. Virar uma estrelinha                                 |
| L. Correr pela casa ou quintal por 1 minuto          | Y. Corridinha no lugar                                  |
| M. Imitar um canguru                                 | Z. Fazer alongamentos                                   |
| N. Ficar de estátua por 30 segundos                  |                                                         |
| O. Treinar cabeceios com uma bola ou bexiga          |                                                         |

**Sugestão:** Você pode fazer também com o nome de uma pessoa que goste.

Não se esqueça de escrever no verso dessa folha o que achou da brincadeira!