



Escola Municipal "Tiradentes"

Ensino Fundamental - 1º ao 5º ano / 9 anos
Autorizada pela Lei nº 171/75 e Portaria nº 02/80 SEE/MG de 11/12/80
Localidade de São Caetano - Zona Rural - Cristiano Ottoni, MG - CEP: 36.426-000
Tel: (31) 3724-1317 - E-mail: dmecotoni@yahoo.com.br

NOME:

SÉRIE: 5º ANO

PROFESSORA:

DATA DE ENVIO: 08/06/2020

DATA DE ENTREGA: 15/06/2020

PORTUGUÊS

SEGUNDA-FEIRA 08/06/2020

A lenda do guaraná (conto etiológico)



Em uma aldeia dos índios Maués havia um casal, com um único filho, muito bom, alegre e saudável. Era muito querido por todos de sua aldeia, o que levava a crer que no futuro seria um grande chefe guerreiro.

Isto fez com que Jurupari, o Deus do mal, sentisse muita inveja do menino. Por isso resolveu matá-lo. Então Jurupari transformou-se numa enorme serpente e, enquanto o indiozinho estava distraído, colhendo frutinhas na floresta, ela atacou e matou a pobre criança.

Seus pais, que de nada desconfiavam, esperaram em vão pela volta do indiozinho, até que o Sol foi embora. Veio a noite e a Lua começou a brilhar no céu iluminando toda a floresta. Seus pais já estavam desesperados com a demora do menino. Então toda a tribo se reuniu para procurá-lo.

Quando o encontraram morto na floresta, uma grande tristeza tomou conta da tribo. Ninguém conseguia conter as lágrimas. Neste exato momento uma grande tempestade caiu sobre a floresta e um raio veio atingir bem de perto do corpo do menino.

Todos ficaram muito assustados. A índia-mãe disse: "- É Tupã que se compadece de nós. Quer que enterremos os olhos de meu filho, para que nasça uma fruteira, que será nossa felicidade".

Assim foi feito. Os índios plantaram os olhinhos da criança imediatamente, conforme o desejo de Tupã, o rei do trovão.

Alguns dias se passaram e no local nasceu uma plantinha que os índios ainda não conheciam. Era o guaranazeiro. É por isso que os frutos do guaraná são sementes negras rodeadas por uma película branca, muito semelhante a um olho humano.

Agora, diz aí, quem não gosta de guaraná?

Com base no texto lido, responda as questões

1- Leia o trecho “Em uma aldeia dos índios Maués havia um casal, com um único filho, muito bom, alegre e saudável. Era muito querido por todos de sua aldeia, o que levava a crer que no futuro seria um grande chefe guerreiro”. Por este trecho podemos afirmar que o texto é uma:

- notícia propaganda história

2- Na frase “Isto fez com que Jurupari, O Deus do mal, sentisse inveja do menino”, a palavra grifada faz referência a:

- ao fato do indiozinho ser muito querido aos pais do indiozinho À enorme serpente

3- No trecho “... enquanto o indiozinho estava distraído, colhendo frutinhas na floresta, ela atacou e matou a pobre criança”, as palavras grifadas dão ideia de que o índio:

- era indefeso estava perdido na floresta era medroso

4- Da saída do indiozinho até o momento em que a família o encontra, passaram-se

- dois dias algumas horas uma semana

5- Leia o trecho “Isto fez com que Jurupari, o Deus do mal, sentisse muita inveja...” Marque a frase em que a vírgula é utilizada da mesma maneira.

- ... com um único filho, muito bom, alegre e saudável.
 Agora, diz aí, quem não gosto de guaraná?
 Brasil, país do futebol, é também o país do guaraná

6- De acordo com o texto, a frase que explica como o guaraná nasceu é:

- “Diz a lenda que o guaraná nasceu de uma paixão”.
 “Os índios plantaram os olhinhos da criança e dias depois nasceu uma planta: o guaranazeiro”.
 “Nascia na Fazenda Santa Helena o laboratório para produção do guaraná”.

7- No trecho “... É Tupã que se compadece de nós. Quer que enterremos os olhos de meu filho, para que nasça uma fruteira, que será nossa felicidade”, as aspas são utilizadas para:

- Marcar a oração dos índios
 destacar a fala de Tupã
 marcar a fala da mãe do indiozinho

8- No trecho “... ela atacou e matou a pobre criança”, a expressão grifada significa que o índio:

- não tem o necessário para viver é um mendigo inspira compaixão

9- A frase “Agora diz aí, quem não gosta de guaraná”, é um jeito popular do adolescente falar.

Se fosse escrita para pessoas idosas ficaria

- A maioria das pessoas gostam de guaraná, não é?
 Só bobo não se liga em guaraná!
 Galera, quem não gosta de guaraná?

10- Os frutos do guaraná são parecidos com os olhos humanos porque são:

- frutos mágicos de Deus Tupã
 sementes negras rodeadas por uma película branca.
 os olhinhos da criança da tribo Maués.



Escola Municipal "Tiradentes"

Ensino Fundamental - 1º ao 5º ano / 9 anos
Autorizada pela Lei nº 171/75 e Portaria nº 02/80 SEE/MG de 11/12/80
Localidade de São Caetano - Zona Rural - Cristiano Ottoni, MG - CEP: 36.426-000
Tel: (31) 3724-1317 - E-mail: dmecotoni@yahoo.com.br

NOME:

SÉRIE: 5º ANO

PROFESSORA:

DATA DE ENVIO: 08/06/2020

DATA DE ENTREGA: 15/06/2020

PORTUGUÊS

TERÇA-FEIRA 09/06/2020

Relembrando:

Substantivos: são palavras que dão nomes aos seres.

Substantivos Comuns: dão nomes a todos os seres da mesma espécie. Exemplos: menina, janela, abóbora.

Substantivos Próprios: dão nomes a um só ser da espécie. Exemplos: Gustavo, Brasil, Rio de Janeiro. Os substantivos próprios são sempre iniciados por letra maiúscula.

1- Copie e sublinhe os substantivos próprios e circule os substantivos comuns destas frases.

- O nome de meu amigo é Frederico.
- André comprou chocolate para Juliana.
- Fui de carro para Salvador.
- Sapeca é um gatinho esperto.
- Carla ganhou o estaje e Bebete, os lápis.
- Mariana foi ao cinema com sua prima Dora.

2- Leia e copie o trecho do poema abaixo, depois escreva:

- Dois substantivos próprios:
- Dois substantivos comuns:

"Pensaremos em cada menina
que vivia na janela;
uma que se chamava Arabela,
outra que se chamava Carolina."
(Cecília Meireles)



Escola Municipal "Tiradentes"

Ensino Fundamental - 1º ao 5º ano / 9 anos
Autorizada pela Lei nº 171/75 e Portaria nº 02/80 SEE/MG de 11/12/80
Localidade de São Caetano - Zona Rural - Cristiano Ottoni, MG - CEP: 36.426-000
Tel: (31) 3724-1317 - E-mail: dmecotoni@vaheo.com.br

NOME:

SÉRIE: 5º ANO

PROFESSORA:

DATA DE ENVIO: 08/06/2020

DATA DE ENTREGA: 15/06/2020

PORTUGUÊS

QUARTA-FEIRA 10/06/2020

3- Copie e classifique os substantivos, escrevendo (1) para substantivo próprio e (2) para substantivo comum.

- | | |
|--------------|-------------|
| () rosa | () Bahia |
| () porta | () Rosa |
| () caneta | () Brasil |
| () cinzeiro | () Ana |
| () príncipe | () criança |
| () Plutão | () Roberto |

4- Copie e complete as frases com substantivos próprios que indiquem profissão.

- A ----- faz roupas.
- O ----- engraxa e lustra sapatos.
- Quem faz pão é o -----.
- O ----- conserta calçados.
- O ----- ensina aos alunos.
- Quem vende remédios é o -----.
- Quem examina os dentes é o -----.

5- Faça listas e escreva 6 nomes comuns de:

- | | |
|-------------|----------------|
| a) animais: | c) flores: |
| b) frutas: | d) brinquedos: |

6- Faça listas e escreva 6 nomes próprios de:

- | | |
|-------------|-------------|
| a) pessoas: | c) cidades: |
| b) estados: | d) países: |



Escola Municipal "Tiradentes"

Ensino Fundamental - 1º ao 5º ano / 9 anos
Autorizada pela Lei nº 171/75 e Portaria nº 02/80 SEE/MG de 11/12/80
Localidade de São Caetano - Zona Rural - Cristiano Ottoni, MG - CEP: 36.426-000
Tel: (31) 3724-1317 - E-mail: dmecotoni@yahoo.com.br

NOME:

SÉRIE: 5º ANO

PROFESSORA:

DATA DE ENVIO: 08/06/2020

DATA DE ENTREGA: 15/06/2020

MATEMÁTICA

SEGUNDA-FEIRA 08/06/2020

Problemas convencionais

- 01) Uma torneira gotejando o dia todo, desperdiça 46 litros de água. Quantos litros de água serão desperdiçados se essa torneira gotejar durante o mês de setembro?

- 02) Numa multiplicação o multiplicador é 639 e o multiplicando é 67. Qual é o produto?

- 03) Eduarda tem 195 chaveiros para distribuir entre 15 crianças. Quantos chaveiros receberá cada criança?

- 04) Um vendedor distribuiu 5 460 livros em 52 caixas. Quantos livros ele colocou em cada caixa?

- 05) Isaque tinha 978 lápis em sua coleção. Ele guardou 354 lápis e o restante distribuiu entre 24 colegas. Quantos lápis ganhou cada colega de Isaque?

- 06) A professora Maria Helena vai fazer uma caixinha de surpresas para distribuir entre seus 25 alunos. Ela comprou 124 barrinhas de chocolate, 226 balas e 50 pirulitos para colocar nas caixinhas. Quantos doces Maria Helena colocará em cada caixinha?



Escola Municipal "Tiradentes"

Ensino Fundamental - 1º ao 5º ano / 9 anos
Autorizada pela Lei nº 171/75 e Portaria nº 02/80 SEE/MG de 11/12/80
Localidade de São Caetano - Zona Rural - Cristiano Ottoni, MG - CEP: 36.426-000
Tel: (31) 3724-1317 - E-mail: dmecotoni@yahoo.com.br

NOME:

SÉRIE: 5º ANO

PROFESSORA:

DATA DE ENVIO: 08/06/2020

DATA DE ENTREGA: 15/06/2020

MATEMÁTICA

TERÇA-FEIRA 09/06/2020

DESAFIO:

QUEM É A ALINE, A RAQUEL, O GABRIEL E O ANDRÉ??? QUAL É O BICHO DE ESTIMAÇÃO DE CADA UM??? DESCUBRA LENDO AS DICAS.

EU NÃO SOU O GABRIEL.



NOMES:

ANIMAIS:

O NOME DO MEU BICHO DE ESTIMAÇÃO COMEÇA COM "P", MAS NÃO É PAVÃO.



MEU NOME COMEÇA COM A MESMA LETRA DO MEU BICHO DE ESTIMAÇÃO.




QUÁ... QUÁ... SOU O BICHO DE ESTIMAÇÃO DE UM MENINO.



SOU DE UMA MENINA.



CURRUPACO... RAQUEL É MINHA DONA E NÃO USA ÓCULOS.



2 – Calcule as subtrações

$2.700 - 517 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3.606 - 2.495 = \underline{\hspace{2cm}}$

$21.195 - 1.696 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5.674 - 3.428 = \underline{\hspace{2cm}}$

$67.887 - 5.966 = \underline{\hspace{2cm}}$

$202.345 - 124.376 = \underline{\hspace{2cm}}$



Escola Municipal "Tiradentes"

Ensino Fundamental - 1º ao 5º ano / 9 anos
Autorizada pela Lei nº 171/75 e Portaria nº 02/80 SEE/MG de 11/12/80
Localidade de São Caetano - Zona Rural - Cristiano Ottoni, MG - CEP: 36.426-000
Tel: (31) 3724-1317 - E-mail: dmecotoni@yahoo.com.br

NOME:

SÉRIE: 5º ANO

PROFESSORA:

DATA DE ENVIO: 08/06/2020

DATA DE ENTREGA: 15/06/2020

MATEMÁTICA

QUARTA-FEIRA 10/06/2020

1) Arme e efetue as operações de multiplicação:

$246 \times 8 =$	$538 \times 5 =$	$802 \times 6 =$
$425 \times 12 =$	$150 \times 25 =$	$798 \times 30 =$

2) Arme e efetue as operações de divisão:

$246 : 2 =$	$575 : 5 =$	$640 : 8 =$
$1200 : 12 =$	$84320 : 80 =$	$81064 : 22 =$



Escola Municipal "Tiradentes"

Ensino Fundamental - 1º ao 5º ano / 9 anos
Autorizada pela Lei nº 171/75 e Portaria nº 02/80 SEE/MG de 11/12/80
Localidade de São Caetano - Zona Rural - Cristiano Ottoni, MG - CEP: 36.426-000
Tel: (31) 3724-1317 - E-mail: dmecotoni@yahoo.com.br

NOME:

SÉRIE: 5º ANO

PROFESSORA:

DATA DE ENVIO: 08/06/2020

DATA DE ENTREGA: 15/06/2020

HISTÓRIA/ GEOGRAFIA

QUARTA-FEIRA 10/06/2020

O DESENVOLVIMENTO DAS CIDADES E DAS ROTAS DE COMÉRCIO

O crescimento populacional foi importante para as modificações do desenvolvimento da sociedade rural. E por conta disso sofreram grandes invasões de bárbaros motivados pela crise agrícola. No comércio medieval, os burgos eram os que cuidavam da economia agrícola (fonte de alimento) e comercializava, assim manufaturando. Organizavam rotas marítimas e fluviais também, pois essas eram mais baratas do que as terrestres.

Com as feiras, é claro que a população começou a se expandir, e isso até que foi bom, pois automaticamente e conseqüentemente gerou mais consumidores de mão de obra. E também camponeses se mudavam para as **grandes cidades** a procura de empregos e outras coisas, então novas atividades eram desenvolvidas.



As **cidades** cresceram em função do comércio. Os seus principais produtos eram as especiarias, as sedas, a porcelana e o ouro. Eles também criaram uma união comercial conhecida como Hansa Teutônica, que comerciavam tecidos de lã e algodão, sal, madeira, ferro e armas.

Usavam também a rota mediterrânea para importar e exportar seus produtos, essa rota ligava as cidades italianas aos portos do norte da África.

Havia lugares onde comerciantes se encontravam e faziam "as feiras", protegidos por cavaleiros feudais, evitando assaltos.

Na antiguidade adotaram as guildas que era a prática de regular os comércios locais, controlando preços.

Dentro de cada guilda havia 3 categorias:

- Mestre artesão: era o dono da oficina, da matéria prima, ferramentas e do produto final; e controlava todas as etapas de produção.

- Oficiais ou Jornaleiros: assalariados e poderiam se tornar mestres quando "evoluíssem" mais, ou seja, depois de um certo tempo no mesmo cargo.

- Aprendizes: aprendiam a trabalhar lá e em troca recebiam abrigo, alimento e roupa. Mas depois de um certo tempo ele também poderia se tornar um jornaleiro.

E para se tornar um mestre era preciso passar pelas duas primeiras categorias com sucesso, êxito.

1-De acordo com o texto por que o crescimento populacional foi importante?

2-Complete o texto com as palavras do quadro abaixo.

Empregos	cidades	mão de obra
Expandir atividades		População

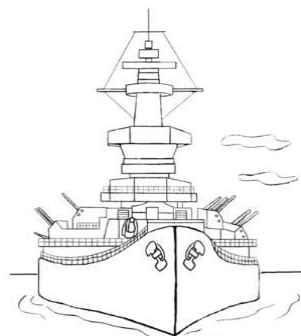
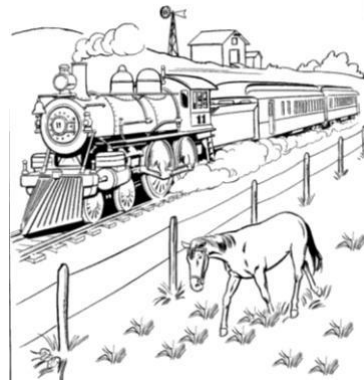
Com as feiras, é claro que a _____ começou a se _____, e isso até que foi bom, pois automaticamente e conseqüentemente gerou mais consumidores de _____ E também camponeses se mudavam para as grandes _____ a procura de _____ e outras coisas, então novas _____ eram desenvolvidas.

1. Por que as cidades cresceram? _____

2. Escreva os tipos de rotas praticadas de cada desenho.



Mapa das Grandes Navegações
Arquivo do Serviço de Documentação d





Escola Municipal "Tiradentes"

Ensino Fundamental - 1º ao 5º ano / 9 anos
Autorizada pela Lei nº 171/75 e Portaria nº 02/80 SEE/MG de 11/12/80
Localidade de São Caetano - Zona Rural - Cristiano Ottoni, MG - CEP: 36.426-000
Tel: (31) 3724-1317 - E-mail: dmecotoni@yahoo.com.br

NOME:

SÉRIE: 5º ANO

PROFESSORA:

DATA DE ENVIO: 08/06/2020

DATA DE ENTREGA: 15/06/2020

CIÊNCIAS

SEGUNDA-FEIRA 08/06/2020



1. Por que o homem ia derrubar a árvore?

R: _____

2. Você acha correto o que ele ia fazer? Por quê?

R: _____

3. Por que o amigo dele ficou verde?

R: _____

4. Você é um protetor da natureza?

R: _____

5. O que você faz para proteger o meio ambiente?

R: _____

6. Escreva uma frase sobre a imagem abaixo:





Escola Municipal "Tiradentes"

Ensino Fundamental - 1º ao 5º ano / 9 anos
Autorizada pela Lei nº 171/75 e Portaria nº 02/80 SBE/MG de 11/12/80
Localidade de São Caetano - Zona Rural - Cristiano Otoni, MG - CEP: 36.426-000
Tel: (31) 3724-1317 - E-mail: dmecotoni@yahoo.com.br

NOME:

SÉRIE: 5º ANO

PROFESSORA:

DATA DE ENVIO: 08/06/2020

DATA DE ENTREGA: 15/06/2020

ARTE/ RELIGIÃO

SEXTA-FEIRA 12/06/2020

PINTE AS PEÇAS COM AS PALAVRAS E DESCUBRA
A PEÇA PRINCIPAL.





Escola Municipal "Tiradentes"

Ensino Fundamental - 1º ao 5º ano / 9 anos
Autorizada pela Lei nº 171/75 e Portaria nº 02/80 SEE/MG de 11/12/80
Localidade de São Caetano - Zona Rural - Cristiano Ottoni, MG - CEP: 36.426-000
Tel: (31) 3724-1317 - E-mail: dmecotoni@yahoo.com.br

NOME:

SÉRIE: 5º ANO

PROFESSORA:

DATA DE ENVIO: 08/06/2020

DATA DE ENTREGA: 15/06/2020

EDUCAÇÃO FÍSICA

SEXTA-FEIRA 12/06/2020

Atividade de Educação Física

Unidade Temática: Brincadeiras e Jogos

Objeto de Conhecimento: Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo.

Habilidade: (EF35EF03P5)

1 – “Quando uma criança mergulha na brincadeira, ela para o tempo. Os longos intervalos de tempo para a criança criar, socializar, estar com ela mesma, imaginar, são muito preciosos. As crianças de agora vivem o tempo dos adultos e os adultos andam muito apressados. É importante lembrar aos adultos que esse tempo é necessário e que a gente precisa colocar em nossa agenda o tempo para brincar”.

ALFABETO DO MOVIMENTO: COMO BRINCAR

Passo 01: Observe as letras do alfabeto correspondentes ao seu primeiro nome e execute os comandos.

- | | |
|--|---|
| A. Fazer 10 polichinelos | P. Fazer a bicicletinha no chão por 15 segundos |
| B. Equilibrar em um pé só e fazer o aviãozinho | Q. Andar como caranguejo |
| C. Treinar embaixadinhas com o pé | R. Fazer a ponte por 15 segundos |
| D. Fazer 10 saltos | S. Imitar um robô |
| E. Brincar de adoleta ou outra Brincadeira cantada | T. Andar utilizando as duas mãos no chão e apenas um pé |
| F. Fazer corrida de um pé só | U. Fazer 10 abdominais |
| G. Equilibrar no chão tocando apenas os joelhos | V. Dançar uma música |
| H. Fazer uma corrida imitando um sapo | W. Joga pedra/papel/tesoura com alguém |
| I. Treinar embaixadinhas com o joelho | X. Virar uma estrelinha |
| J. Fazer malabarismos com duas laranjas ou bolinhas | Y. Corridinha no lugar |
| K. Sentar no chão e tentar levantar sem usar as mãos | Z. Fazer alongamentos |
| L. Correr pela casa ou quintal por 1 minuto | |
| M. Imitar um canguru | |
| N. Ficar de estátua por 30 segundos | |
| O. Treinar cabeceios com uma bola ou bexiga | |

Sugestão: Você pode fazer também com o nome de uma pessoa que goste.

Não se esqueça de **escrever no verso dessa folha** o que achou da brincadeira!