

ESCOLA MUNICIPAL "MONSENHOR RAUL COUTINHO"

TURMA: 4º ANO G.R.

PROF.: FÁBIA

EMIÇÃO: 29/06/2020

DEVOLUÇÃO: 06/07/2020

Aluno(a): _____

COMPONENTE CURRICULAR: História

UNIDADE TEMÁTICA: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos.

OBJETO DE CONHECIMENTO: A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústrias, entre outras.

HABILIDADES: (EF04HI01)

ATIVIDADES DE HISTÓRIA

1) Leia o texto abaixo com atenção:



Os idosos

Envelhecer é uma grande vitória. Significa estar vivendo há muito tempo, já ter passado por várias experiências e testemunhado inúmeros acontecimentos. Conviver com os idosos é um privilégio, pois temos a possibilidade de partilhar toda essa memória, esse conhecimento acumulado sobre o mundo.

Para a História, os idosos significam uma oportunidade única para recuperar informações sobre o passado. Mais do isso, é a chance de preservar testemunhos e experiências de sujeitos que, em sua memória, nunca tiveram a oportunidade de registrar seu modo de vida, sua história.

a) Ao trabalhar com o relato de pessoas idosas, o historiador estará utilizando uma fonte:

() oral () material () escrita () visual

b) Você convive com algum idoso? Qual é o grau de parentesco que você tem com ele(a)? R: _____

c) Você percebe alguma diferença no modo de viver dele e o seu? Qual?

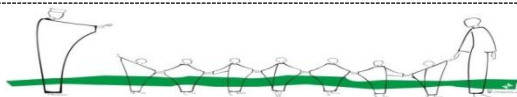
R: _____

d) Além dos relatos orais que as pessoas idosas **de sua família** fazem, que outras fontes elas possuem para contarem as histórias de seu passado?

R: _____

e) E você? Quando for um idoso, quais fontes você terá para contar suas histórias?

R: _____



ESCOLA MUNICIPAL "MONSENHOR RAUL COUTINHO"

TURMA: 4º ANO G.R.

PROF.: FÁBIA

EMIÇÃO: 29/06/2020

DEVOLUÇÃO: 06/07/2020

Aluno(a): _____

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia

UNIDADE TEMÁTICA: Conexões e escalas

OBJETO DE CONHECIMENTO: Unidades político- administrativas do Brasil

HABILIDADES: (EF04GE05)

ATIVIDADES DE GEOGRAFIA

Ficha do meu estado

- 1) Nome do estado em que moro: _____
- 2) Capital do meu estado: _____
- 3) Região a que pertence: _____
- 4) Número de população: _____
- 5) Extensão territorial: _____
- 6) Faz limites com: _____

7) Esta é a bandeira do meu estado:

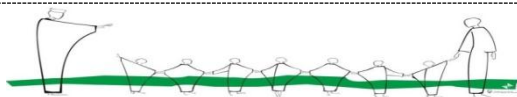
Desenhe ou cole a bandeira de seu estado.

8) Este é o mapa do meu estado:

Desenhe ou cole o mapa de seu estado.

9) Pinte cada região, no mapa, usando uma cor diferente. Pinte e numere a legenda de acordo com o mapa.





ESCOLA MUNICIPAL "MONSENHOR RAUL COUTINHO"

TURMA: 4º ANO G.R.

PROF.: FÁBIA

EMIÇÃO: 29/06/2020

DEVOLUÇÃO: 06/07/2020

Aluno(a): _____

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa

UNIDADE TEMÁTICA: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)

OBJETO DE CONHECIMENTO: Compreensão em leitura

HABILIDADES: (EF04LP14)

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA



CIÊNCIA E TECNOLOGIA

9 DE JUNHO DE 2020

Vacina contra a covid-19 será testada no Brasil

Testes serão realizados em pessoas que estão na linha de frente do combate à doença



Dez mil pessoas já receberam doses da vacina no Reino Unido. Foto: Joe Raedle/Getty Images

A Universidade de Oxford, na Inglaterra, está produzindo uma vacina contra o novo coronavírus que será testada em 2 mil voluntários brasileiros. As pessoas que receberão as doses fazem parte da linha de frente do combate à doença (como enfermeiros e médicos), já que possuem uma chance maior de exposição ao vírus. Além disso, será necessário comprovar que eles não foram infectados antes de receber a vacina.

A equipe responsável começou a realizar os testes, no Reino Unido, em abril, e 10 mil voluntários receberam doses da vacina após a fórmula ter se mostrado capaz de imunizar um grupo de seis macacos.

Mas, como a região está tendo cada vez menos casos da doença, as pessoas estão tendo bem menos contato com o vírus, o que dificultou os testes. Como o Brasil ainda está entre os países no epicentro da pandemia, fica mais fácil testar a eficiência da vacina por aqui.

O procedimento já foi aprovado pela Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa), com o apoio do Ministério da Saúde. Eles ocorrerão no Rio de Janeiro, conduzidos pela rede D'Or São Luiz, e em São Paulo, pelo Centro de Referência Para Imunobiológicos Especiais (Crie), da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp).

Fontes: [Estado de Minas](#), [Gazetaweb](#) e [G1](#).

DE ACORDO COM A NOTÍCIA ACIMA, RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

a) Leia o texto com muita atenção. (Se precisar, leia 2 vezes)

b) Qual o nome do jornal que publicou essa notícia?

R: _____

c) Qual é o assunto da notícia?

R: _____

d) Onde está sendo produzida a vacina que será testada no Brasil?

R: _____

e) Quem são as pessoas que participarão dos testes?

R: _____

f) O que significa estar na “linha de frente”?

R: _____

g) Onde a equipe começou a realizar os testes?

R: _____

h) Qual o motivo que a equipe teve pra mudar o local dos testes?

R: _____

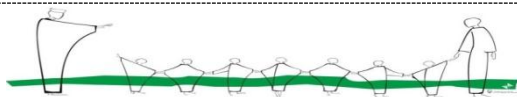
i) Qual instituição precisou aprovar para que os testes ocorressem no Brasil?

R: _____

j) Onde ocorrerão os testes aqui no Brasil?

R: _____

k) Qual a sua opinião sobre o assunto?(Responda no verso da folha)



ESCOLA MUNICIPAL "MONSENHOR RAUL COUTINHO"

TURMA: 4º ANO G.R.

PROF.: FÁBIA

EMISSÃO: 29/06/2020

DEVOLUÇÃO: 06/07/2020

Aluno(a): _____

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

UNIDADE TEMÁTICA: Números

OBJETO DE CONHECIMENTO: Propriedade das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculos com números naturais.

HABILIDADES: (EF04MA03A) (EF04MA30MG)

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

1) Leia e resolva os probleminhas com atenção, faça o cálculo e a resposta:

a) Do número 800, subtraí certo número e obtive 150 como diferença. Que número subtraí de 800?

b) Numa granja havia 586 ovos. Foram vendidos 146 e quebraram-se 28. Quantos ovos restaram?

c) Um sorveteiro fez 638 picolés de goiaba, 298 de laranja e 98 de manga. Vendeu ao todo 346 picolés. Quantos picolés não foram vendidos?

d) Numa estante havia 120 livros. Colocaram mais 48 e depois retiraram 23. Quantos livros ficaram?

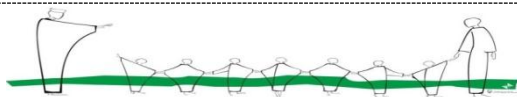
e) Para o aniversário de Diana foram feitas 150 empadinhas, 145 coxinhas e 190 enroladinhos. Mamãe guardou 236 salgados. Quantos salgados foram servidos?

f) Mariana tinha 153 pombos. Fugiram 56 e depois foram colocados mais 76 no viveiro. Quantos pombos ficaram no viveiro?

g) Um feirante possuía 385 mangas e 233 laranjas. Já vendeu 142 frutas. Quantas frutas ainda restam?

h) Um jardineiro recebeu 987 flores: 321 rosas, 132 margaridas e o restante eram cravos. Quantos eram os cravos?

i) Luciana comprou 426 figurinhas de Anita e 326 de Marcela. Depois deu 97 figurinhas à sua irmã.
Com quantas figurinhas Luciana ficou?



ESCOLA MUNICIPAL "MONSENHOR RAUL COUTINHO"

TURMA: 4º ANO G.R.

PROF.: FÁBIA

EMIÇÃO: 29/06/2020

DEVOLUÇÃO: 06/07/2020

Aluno(a): _____

COMPONENTE CURRICULAR: Ensino Religioso

UNIDADE TEMÁTICA: Manifestações Culturais e Religiosas

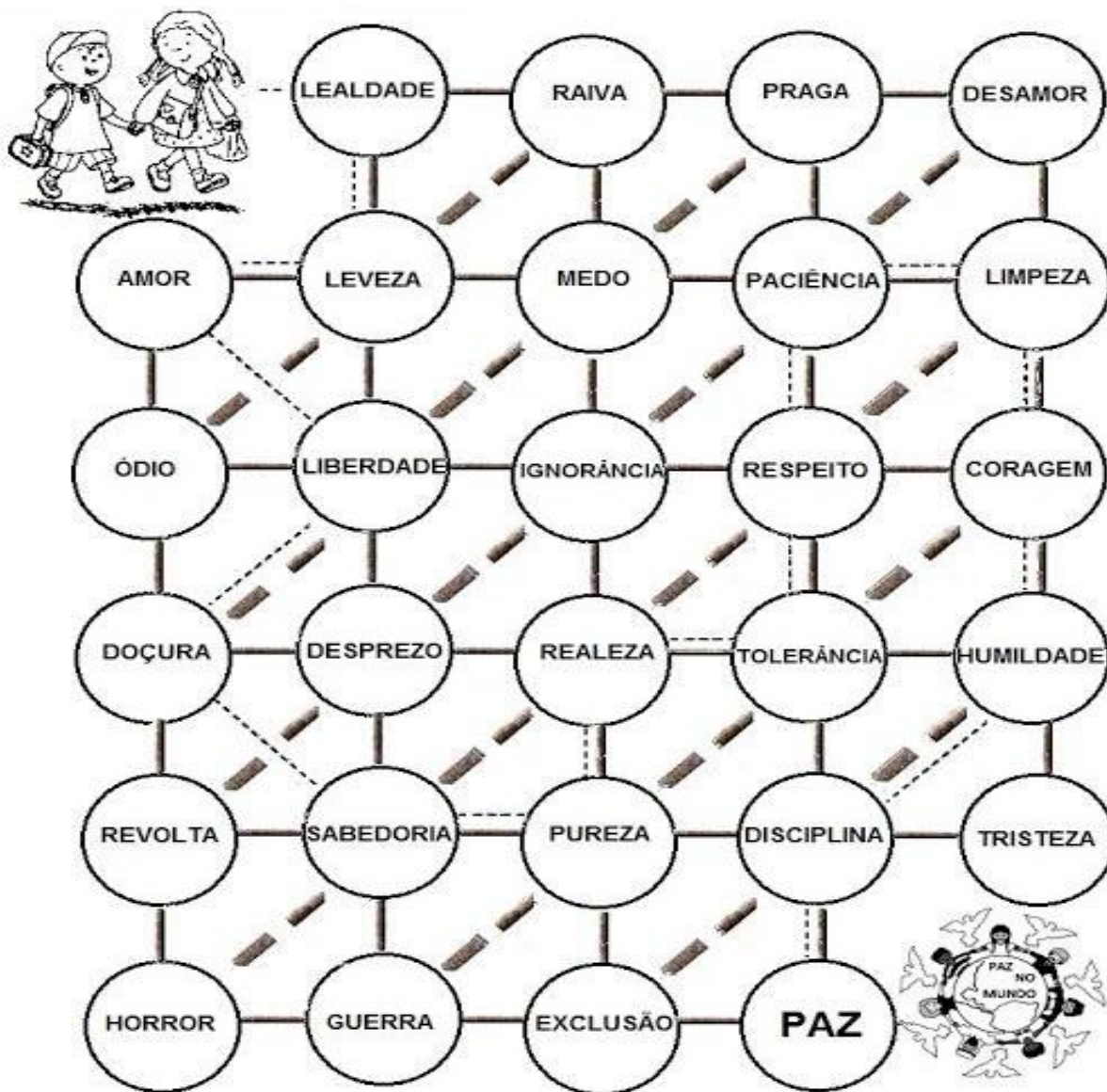
OBJETO DE CONHECIMENTO: Ritos Religiosos

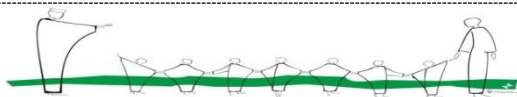
HABILIDADES: (EF04ER13MG)

ATIVIDADES DE ENSINO RELIGIOSO

QUANDO VOCÊ TIVER UM PROBLEMA A RESOLVER, NÃO FIQUE AFLITO, TENHA TRANQUILIDADE E FÉ.

Siga todos os pontinhos do caminho, pintando e encontre a saída que levará as crianças para a paz no mundo.





ESCOLA MUNICIPAL "MONSENHOR RAUL COUTINHO"

TURMA:4º ANO G.R.

PROF.:FÁBIA

EMISSÃO:29/06/2020

DEVOLUÇÃO:06/07/2020

Aluno(a): _____

COMPONENTE CURRICULAR:Arte

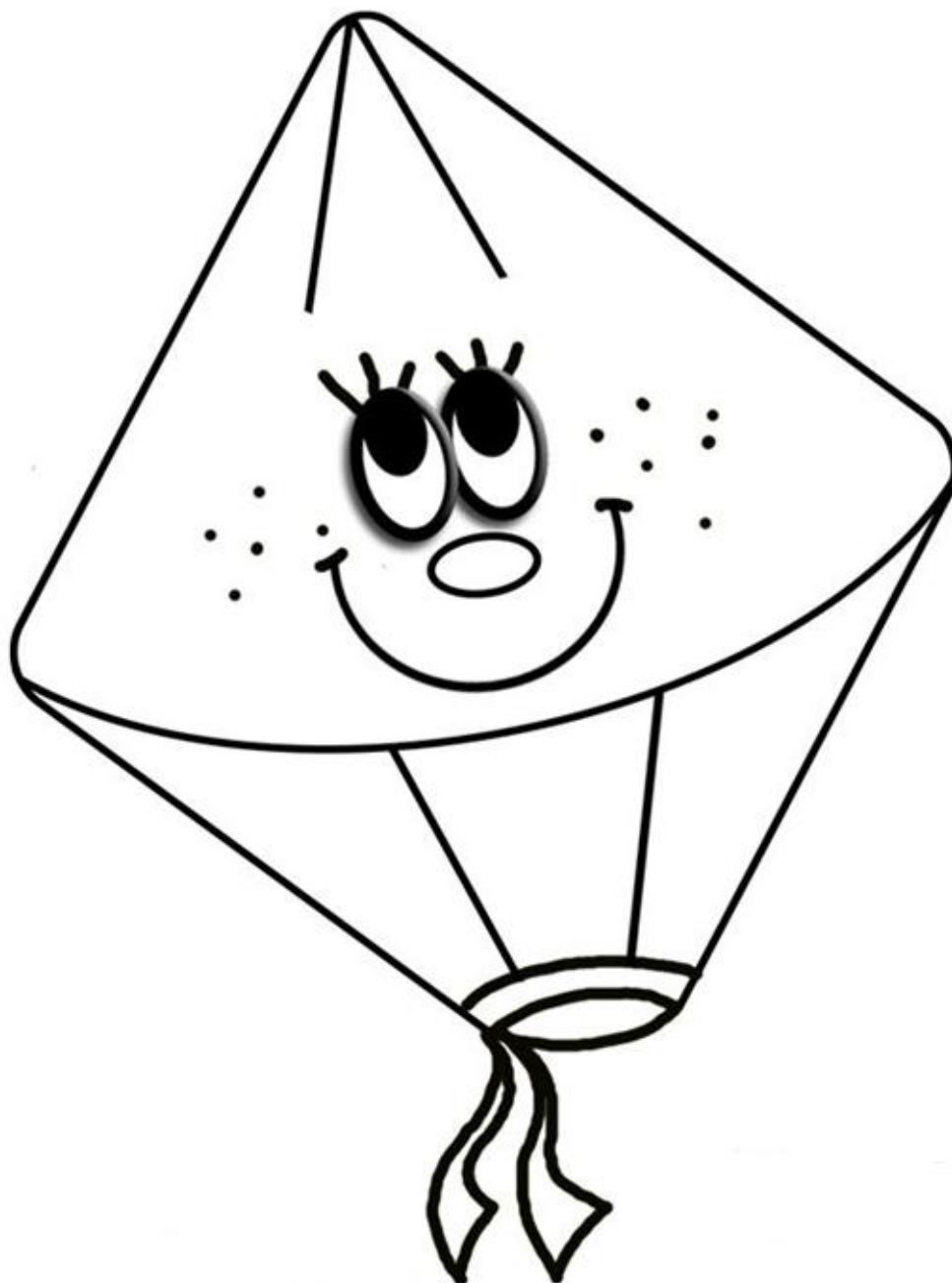
UNIDADE TEMÁTICA:Artes Visuais

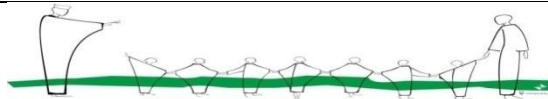
OBJETO DE CONHECIMENTO: Elementos da Linguagem

HABILIDADES: (EF15AR02P4)

ATIVIDADES DE ARTE

Preencha o desenho abaixo usando apenas pontinhos coloridos (●●●●●●●●).





ESCOLA MUNICIPAL "MONSENHOR RAUL COUTINHO"
ENSINO INFANTIL, FUNDAMENTAL E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS.

Componente Curricular – Educação Física

Aluno (a):

4º ano

9ª Atividade

Professor: Eustáquio

Data de emissão: 30/06/2020

Data para devolução: 07/07/2020

Unidade Temática: Dança

Objeto de Conhecimento: dança urbana

Habilidade: EF67EF13

Festas Juninas

Com a chegada dos portugueses, as festas juninas, que já eram típicas na Europa, também passaram ser celebradas no Brasil, desde pelo menos o século XVII, as festas constituem a segunda maior comemoração realizada pelos povos brasileiros. De acordo com os historiadores, a festa tem origem no culto aos deuses pagãos, mas sofreu influências do catolicismo e hoje há forte associação com os santos católicos, como Santo Antônio, São João e São Pedro.

Aos poucos, as festas, foram se misturando com elementos próprios do interior do país e das tradições sertanejas. Comidas e bebidas típicas, danças e enfeites utilizados nas festas de hoje são uma mistura de partes da cultura africana, europeia e indígena.

Por se tornarem festas de caráter rural, as comidas típicas feitas à base de alimentos da região no interior, também são elementos importantes. É o caso dos pratos compostos à base de amendoim, como paçoca e pé de moleque, ou à base de milho, como pamonha, canjica, bolo de milho, angu etc. Há ainda aqueles que preferem o milho-verde assado na fogueira. Já as bebidas típicas, os mais clássicos são: o quentão, vinho quente, batidas de frutas (tanto alcoólicas, quanto não alcoólicas), chocolate quente, choconhaque e etc.

Faz parte também das festas juninas, com destaque fundamental, o cenário com bandeirolas coloridas, os trajes típicos do interior e a famosa dança da quadrilha. A quadrilha tem origem francesa e foi introduzida no Brasil na época da vinda da Família Real Portuguesa, no início do século XIX. E tem algumas expressões aportuguesadas do francês das cantigas de quadrilha, como "anarriê", "alevantú" e "balance", interessantes não são?

O bonito é ver essa mistura da cultura e religião, e de como a festa junina traz uma alegria e beleza desde os trajes até os lindíssimos pratos típicos.

Saiba mais em:

Brasil escola - <https://brasilescola.uol.com.br/detalhes-festa-junina;>

Escola Kids - <https://escolakids.uol.com.br/datas-comemorativas/festas-juninas.htm;>

Papo de bar - [https://www.papodebar.com/festas-juninas-e-suas-bebidas-tipicas/.](https://www.papodebar.com/festas-juninas-e-suas-bebidas-tipicas/)

1) Responda as questões a seguir de acordo com o texto acima.

a) Na festa junina tem dança?

b) Qual é a dança tradicional na festa junina?

c) Cite um prato doce típico da festa junina.

d) Cite um prato típico da festa junina.

e) Cite uma bebida típica da festa junina.

2) Marque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- a) () Quentão é uma bebida que não possui álcool.
- b) () Refrigerante é uma bebida que não possui álcool.
- c) () Vinho não contém álcool.
- d) () Pinga não contém álcool.
- e) () Batida de coco não possui álcool.