

ESCOLA MUNICIPAL "MONSENHOR RAUL COUTINHO"

**TURMA:**4º ANO G.R. **PROF.:**FÁBIA **EMISSÃO:**06/07/2020 **DEVOLUÇÃO:**13/07/2020

Aluno(a): \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR:**Língua Portuguesa

**UNIDADE TEMÁTICA:**Leitura/escuta(compartilhada e autônoma)

**OBJETO DE CONHECIMENTO:**Compreensãoem leitura

**HABILIDADES:**(EF04LP14)

## ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA



BRASIL

25 DE JUNHO DE 2020

# Nuvem de gafanhotos chega à Argentina e se aproxima do Brasil

Essa espécie do inseto não traz riscos para os seres humanos



A nuvem de gafanhotos causou prejuízos a plantações por onde passou. Foto: YouTube/ Reprodução

Uma nuvem de gafanhotos da espécie *Schistocerca cancellata* chegou à Argentina no dia 17 de junho e, de acordo com uma nota do Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (Mapa), está perto da fronteira com o Brasil. Entretanto, a boa notícia é que os gafanhotos dessa espécie não trazem risco para os humanos nem transmitemdoenças. A nuvem tem preocupado agricultores porque os gafanhotos se alimentam de plantações. Antes de chegar à Argentina, onde os insetos destruíram áreas com cana-de-açúcar e mandioca, eles passaram pelo Paraguai e causaram estragos para agricultoresquecultivammilho. Apesar de os especialistas argentinos que estão monitorando a nuvem afirmarem que os gafanhotos devem acabar seguindo em direção ao Uruguai, o Mapa disse na nota que um alerta foi emitido para que os agricultores brasileiros sejam orientados caso a nuvem chegue ao país.

Além disso, o ministério decretou estado de emergência fitossanitária (que serve para combater pragas) para os estados do Rio Grande do Sul e Santa Catarina, em 25 de junho – dessa forma, as medidas necessárias para esse caso podem ser adotadas.

## VAMOS ANALISAR ESSA NOTÍCIA?

a) Qual é o assunto do texto?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) O texto que você leu é:

- ( ) uma receita
- ( ) uma notícia
- ( ) uma fábula
- ( ) um conto

c) Esse gênero textual tem como finalidade principal:

- ( ) a instrução
- ( ) a comunicação
- ( ) o humor
- ( ) a informação

d) Qual a data de publicação dessa notícia?

R: \_\_\_\_\_

e) Qual é a maior preocupação dos agricultores?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

f) Na sua opinião, o que essa invasão de gafanhotos pode causar de ruim para o nosso país?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

g) Apesar do prejuízo para os agricultores, existe um ponto positivo nisso tudo. Qual é o ponto positivo dessa situação?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

h) Qual é a afirmação feita pelos especialistas argentinos?

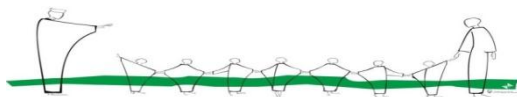
R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

i) Por que os agricultores brasileiros precisam ficar em alerta?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

j) De acordo com o Ministério da Agricultura, qual é o significado da expressão grifada no texto?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## ESCOLA MUNICIPAL "MONSENHOR RAUL COUTINHO"

**TURMA:** 4º ANO G.R.

**PROF.:** FÁBIA

**EMISSÃO:** 06/07/2020

**DEVOLUÇÃO:** 13/07/2020

Aluno(a): \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR:** História

**UNIDADE TEMÁTICA:** Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos.

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústrias, entre outras.

**HABILIDADES:** (EF04HI01)

### ATIVIDADES DE HISTÓRIA

#### Historiador escreve passado da infância

A história das crianças no Brasil começou a ser escrita nos anos 70. Interessados em conhecer como viviam as famílias e as mulheres em outras épocas, historiadores perceberam que era importante conhecer também o passado das crianças.

Pesquisando documentos antigos - jornais, revistas, leis, imagens-, eles descobriram que foram muitas as crianças que viveram em São Paulo desde a sua fundação. Revelaram informações importantes sobre as fábricas, brincaram nas ruas ou foram abandonados.

Os historiadores enfrentam dificuldades para pesquisar sobre a história das crianças: muitos documentos se perderam, foram destruídos ou danificados.

Em 450 anos de história da cidade, há ainda muito a aprender sobre as crianças. Mas os historiadores já mostram a importância de conhecer o passado da infância e, mais do que isso, a necessidade de refletir sobre o presente e o futuro das crianças na sociedade.

*Esmeralda Blanco B. de Moura é professora do Departamento de História da FFLCH da USP. Folha de S. Paulo. Folhinha. São Paulo, 24 de janeiro de 2004. P. 5.*

1) Leia o texto atentamente.

2) De acordo com o texto quais foram os documentos pesquisados pelos historiadores sobre o passado das crianças?

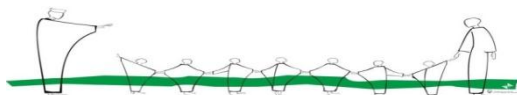
R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3) Quais as dificuldades enfrentadas pelos historiadores?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4) Com base no texto que você copiou no caderno de História, explique o que são fontes históricas e por que são importantes para o historiador.

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



ESCOLA MUNICIPAL "MONSENHOR RAUL COUTINHO"

TURMA: 4º ANO G.R. PROF.: FÁBIA EMISSÃO: 06/07/2020 DEVOLUÇÃO: 13/07/2020

Aluno(a): \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR:** Matemática

**UNIDADE TEMÁTICA:** Números

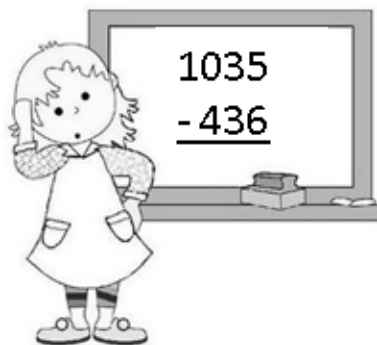
**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Propriedade das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculos com números naturais.

**HABILIDADES:** (EF04MA03A) (EF04MA30MG)

### ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

1) Cecília resolveu uma questão no quadro e acertou. O resultado foi:

- (A) 699
- (B) 599
- (C) 499
- (D) 799



2) No número 2016. O valor relativo do algarismo 1 é:

- (A) 1000
- (B) 100
- (C) 10
- (D) 1

3) Rafael comprou mais figurinhas pra seu álbum. Agora, ele tem 1580 figurinhas. Esse número é composto por:

- (A) 1 unidade de milhar, 5 centenas e 8 dezenas
- (B) 1 unidade de milhar, 5 centenas e 8 unidades
- (C) 1 unidade de milhar e 8 dezenas
- (D) 1 centena, 5 dezenas e 8 unidades

4) Lucas foi à casa de seus amigos para entregar o convite de seu aniversário. Ele seguiu a ordem crescente dos números das casas para entregar os convites, ou seja, do menor para o maior número.

NÚMEROS DAS CASAS NA RUA DE LUCAS				
1204	808	812	1006	810

Qual é a ordem dos números das casas visitadas por Lucas?

- (A) 808, 810, 812, 1006, 1204
- (B) 810, 812, 808, 1006, 1204
- (C) 1006, 1204, 808, 810, 812
- (D) 1204, 1006, 812, 810, 808

5) Sônia tem dois filhos pequenos e queria comprar duas camisas diferentes, uma para cada um deles. Os preços na loja eram os seguintes

PREÇOS DAS CAMISAS	
TIPOS DE CAMISAS	PREÇOS
CAMISA DO BATMAN	22 REAIS
CAMISA DO HOMEM ARANHA	20 REAIS
CAMISA DO SUPER HOMEM	25 REAIS
CAMISA DOS INCRÍVEIS	15 REAIS

Ela comprou as duas camisas mais baratas. Quanto ela pagou pelas camisas?

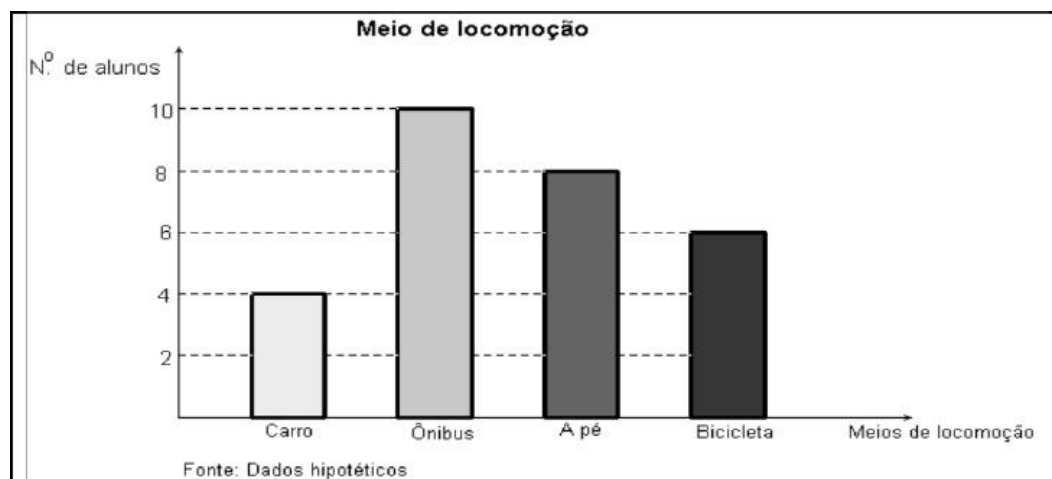
- (A) 47 reais      (B) 40 reais      (C) 35 reais      (D) 30 reais

6) Os moradores da rua de Bárbara estão realizando uma campanha contra a dengue. Das 1250 casas da rua já foram visitadas 788. Quantas casas faltam para eles visitarem?

- (A) Faltam 468 casas para serem visitadas.  
(B) Faltam 472 casas para serem visitadas.  
(C) Faltam 442 casas para serem visitadas.  
(D) Faltam 462 casas para serem visitadas.

7) **Observe o gráfico para responder as questões pedidas:**

Os alunos de uma turma responderam a uma entrevista sobre o meio de locomoção que eles usam para ir à escola. Os resultados estão registrados no gráfico a seguir.

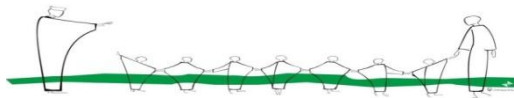


Quantos alunos dessa turma responderam a essa entrevista?

- (A) 28 alunos      (B) 30 alunos      (C) 18 alunos      (D) 10 alunos

Qual o meio de transporte mais utilizado pelos alunos?

- (A) carro      (B) ônibus      (C) a pé      (D) bicicleta



ESCOLA MUNICIPAL "MONSENHOR RAUL COUTINHO"

TURMA: 4º ANO G.R. PROF.: FÁBIA EMISSÃO: 06/07/2020 DEVOLUÇÃO: 13/07/2020

Aluno(a): \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR:** Ensino Religioso

**UNIDADE TEMÁTICA:** Manifestações Culturais e Religiosas

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Ritos Religiosos

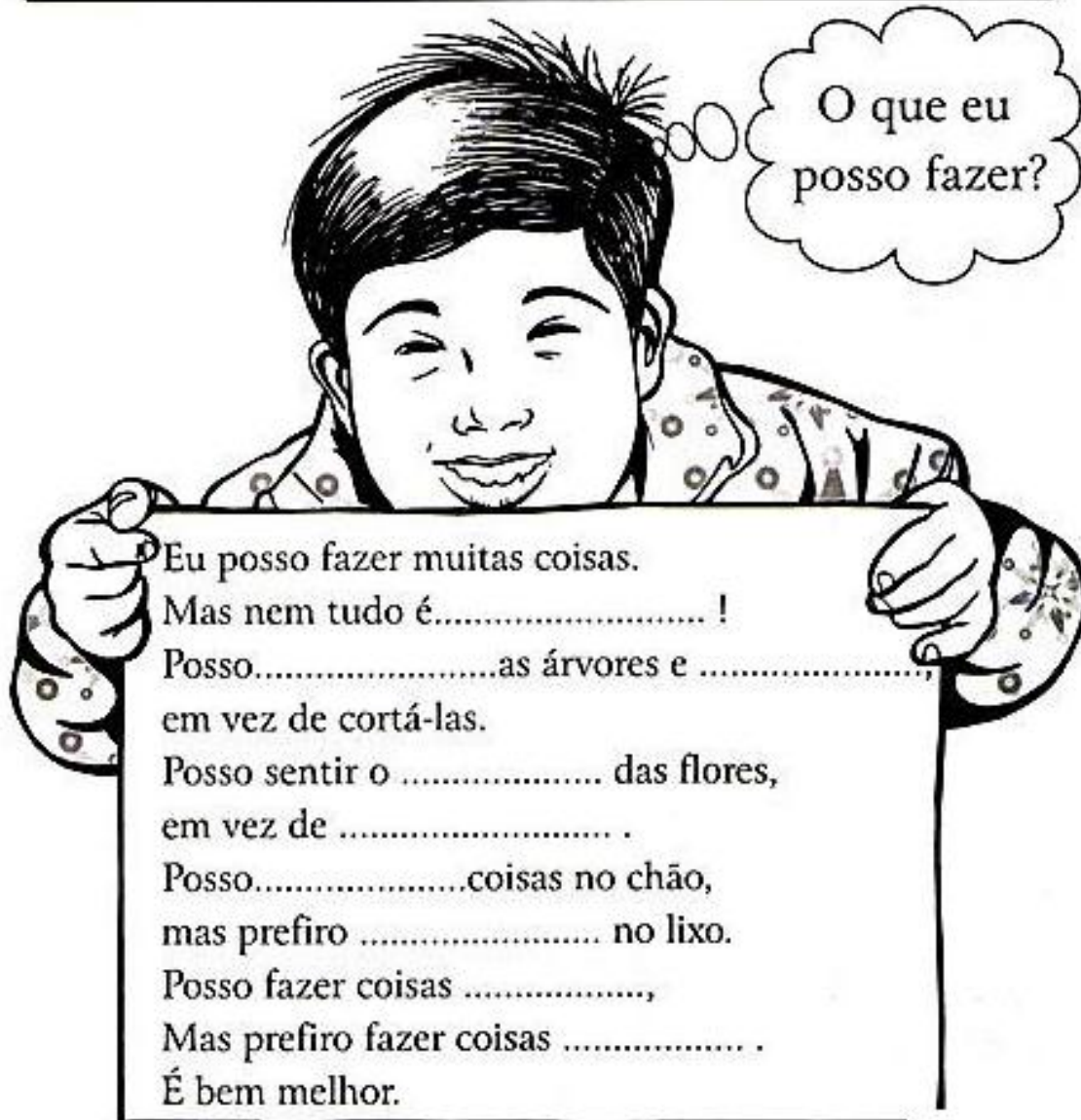
**HABILIDADES:** (EF04ER13MG)

## ATIVIDADES DE ENSINO RELIGIOSO

*"Amizade existe quando o homem reconhece  
que não pode viver só".*

☆ Complete o texto com as palavras abaixo e leia:

arrancá-las - jogar - colocá-las - ruins - protegê-las - legais - perfume - apreciar - bom





ESCOLA MUNICIPAL "MONSENHOR RAUL COUTINHO"

TURMA: 4º ANO G.R. PROF.: FÁBIA EMISSÃO: 06/07/2020 DEVOLUÇÃO: 13/07/2020

Aluno(a): \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR:** Ciências

**UNIDADE TEMÁTICA:** Vida e evolução

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Cadeias Alimentares Simples

**HABILIDADES:** (EF04CI04A)

## ATIVIDADES DE CIÊNCIAS

### OS SERES VIVOS E AS RELAÇÕES ALIMENTARES NO AMBIENTE



As sentenças abaixo se referem à alimentação de alguns dos seres vivos que aparecem no ambiente ilustrado. No entanto, nem todas são verdadeiras. Escreva (V) para verdadeira e (F) para falso.

- ( ) O jacaré se alimenta de plantas.
- ( ) A capivara se alimenta de plantas.
- ( ) A capivara se alimenta da garça branca.
- ( ) O jacaré se alimenta da capivara.
- ( ) As plantas se alimentam da borboleta.



ESCOLA MUNICIPAL "MONSENHOR RAUL COUTINHO"

TURMA: 4º ANO G.R.

PROF.: FÁBIA

EMIÇÃO: 06/07/2020

DEVOLUÇÃO: 13/07/2020

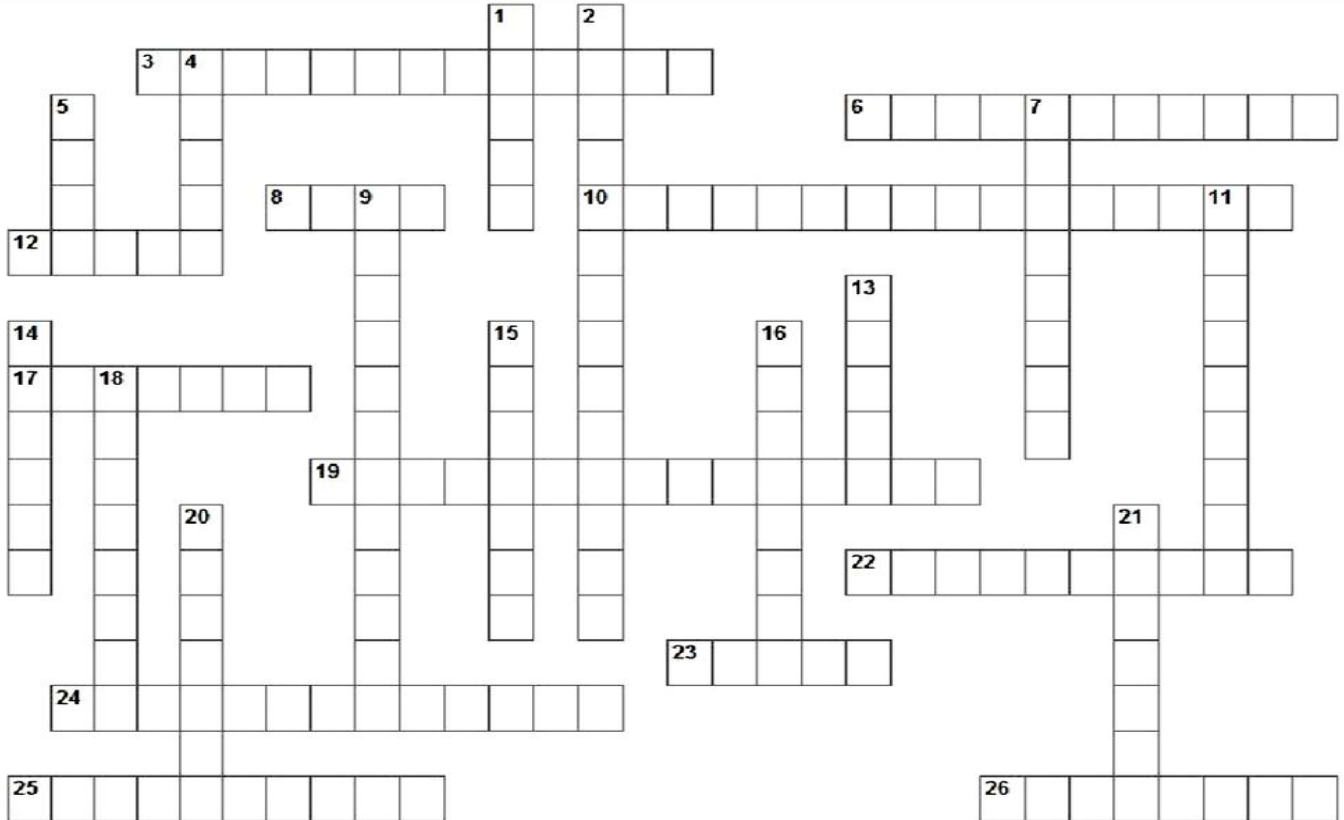
Aluno(a): \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR:** Geografia **UNIDADE TEMÁTICA:** Conexões e escalas

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Unidades político-administrativas do Brasil **HABILIDADES:** (EF04GE05)

**ATIVIDADES DE GEOGRAFIA**

Escreva o nome dos estados brasileiros conforme suas siglas.



**Vertical**

- 3. SC
- 6. MG
- 8. PA
- 10. RN
- 12. CE
- 17. AL
- 19. MS
- 22. MT
- 23. PI
- 24. ES
- 25. PE
- 26. MA

**Horizontal**

- 1. BA
- 2. RS
- 4. AP
- 5. AC
- 7. SP
- 9. RJ
- 11. TO
- 13. GO
- 14. PR
- 15. SE
- 16. RO
- 18. AM
- 20. PB
- 21. RR







ESCOLA MUNICIPAL "MONSENHOR RAUL COUTINHO"

**TURMA:**4º ANO G.R. **PROF.:**FÁBIA **EMISSÃO:**06/07/2020 **DEVOLUÇÃO:**13/07/2020

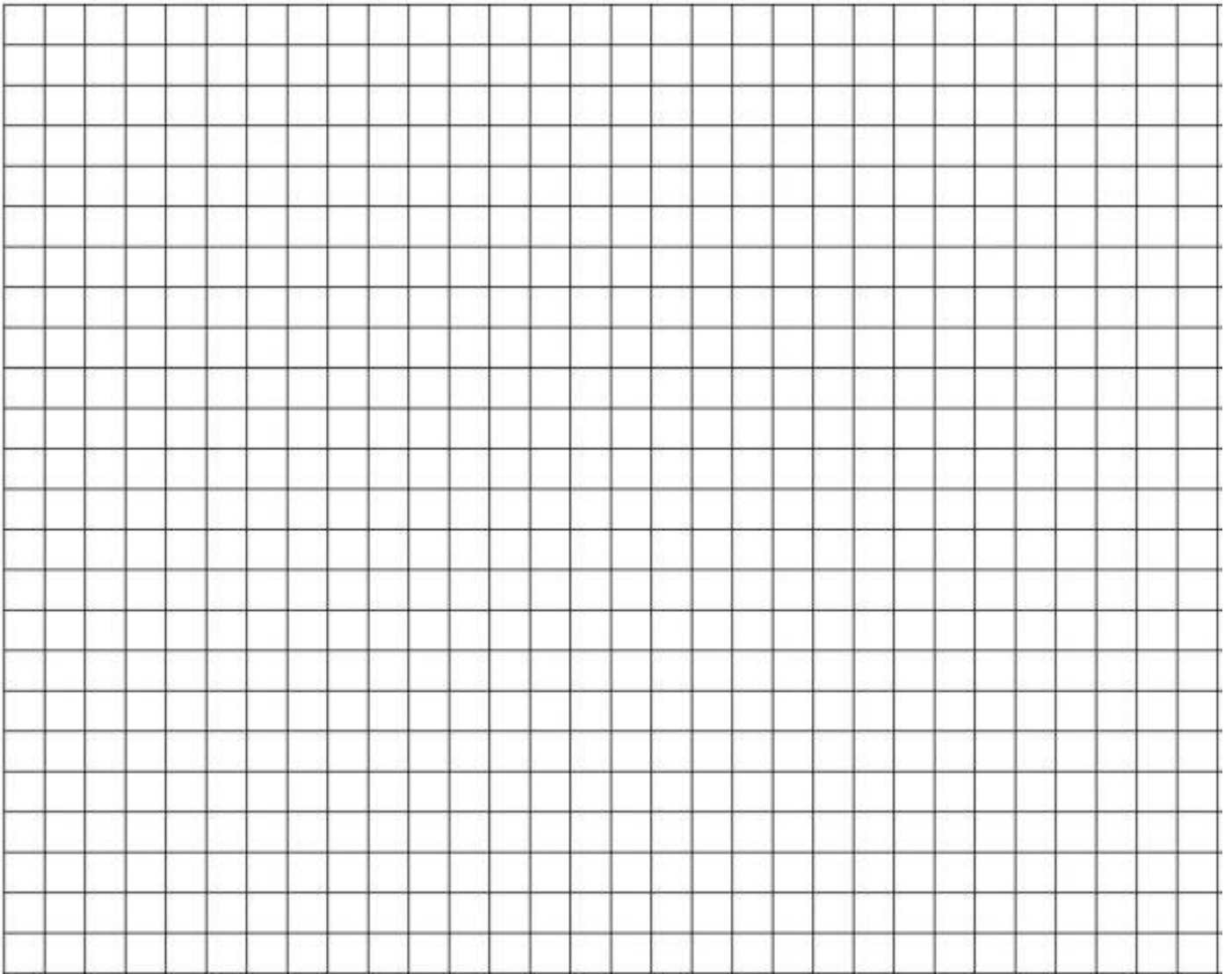
Aluno(a): \_\_\_\_\_

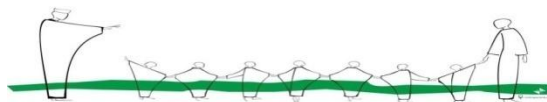
**COMPONENTE CURRICULAR:**Arte **UNIDADE TEMÁTICA:**Artes Visuais

**OBJETO DE CONHECIMENTO:**Elementos da Linguagem **HABILIDADES:** (EF15AR02P4)

## ATIVIDADES DE ARTE

Reproduza o desenho ao lado na malha quadriculada. Tenha muita atenção ao contar os pontinhos.





ESCOLA MUNICIPAL "MONSENHOR RAUL COUTINHO"

**Componente Curricular- Educação Física**

Aluno(a) :

4º ano

9ª Atividade

Professor: Eustáquio

**Data de emissão: 07/07/2020 Data para devolução: 14/07/2020**

Unidade Temática: Dança

Objeto de Conhecimento: dança urbana

Habilidade: EF67EF13

**Origem da festa junina**

A típica festa junina celebrada no Brasil é comemorada no mês de junho, com a influência do catolicismo tem a finalidade de homenagear os três santos, são eles: o Santo Antônio, São João e São Pedro. Neste mês, as festa que ganhou um grande caráter rural, seguem alguns costumes como a quadrilha, que é uma dança caipira típica das festas juninas. Sabemos que a quadrilha tem origem francesa e foi introduzida no Brasil na época da vinda da Família Real Portuguesa, no início do século XIX. Além disso, faz parte também das festas juninas, com destaque fundamental, o cenário com bandeirolas coloridas, os trajes típicos do interior e as músicas de tradições sertanejas, forrós, baiões e os xaxados.

As Comidas e bebidas típicas, danças e enfeites utilizados nas festas de hoje são uma mistura de partes da cultura africana, europeia e indígena. E por se tornarem festas de caráter rural, as comidas típicas feitas à base de alimentos da região no interior, também são elementos importantes. É o caso dos pratos compostos à base de amendoim, como paçoca e pé de moleque, ou à base de milho, como pamonha, canjica, bolo de milho, angu etc.

Além disso, temos também as tradicionais e divertidas brincadeiras de festas juninas, como por exemplo: A pescaria, corrida de saco ou corrida do Saci-Pererê, derrubando latas, correio elegante e a corrida do ovo na colher. São brincadeiras muito divertidas e que envolve toda a comunidade, escola e a família, fazendo do mês de junho o mês mais esperado, depois do carnaval, a festa junina é uma grande festa tradicional comemorada no Brasil.

**Saiba mais em:**

Brasil escola - <https://brasilescola.uol.com.br/datas-comemorativas/festa-junina.htm>

Sua pesquisa- [https://www.suapesquisa.com/musicacultura/brincadeiras\\_festa\\_junina.htm](https://www.suapesquisa.com/musicacultura/brincadeiras_festa_junina.htm)

Vita Clínica-<https://vitaclinica.com.br/blog-da-vita/brincadeiras-juninas-estimulam-desenvolvimento-e-aprendizagem/>

Faça as questões a seguir de acordo com o texto acima.

1) Quais são as principais decorações da festa junina?

R: \_\_\_\_\_

Marque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- a) ( ) A festa junina é de origem Africana.
- b) ( ) A festa junina é de origem Brasileira.
- c) ( ) A festa junina é de origem Baiana.
- d) ( ) A festa junina é de origem Paulista.
- e) ( ) A festa junina é de origem Europeia.
- f) ( ) A festa junina é de origem Mineira.
- g) ( ) A festa junina é de origem Carioca.
- h) ( ) A festa junina é de origem Jamaicana.
- i) ( ) A festa junina é de origem Nordestina.
- j) ( ) A festa junina é de origem Capixaba.