



Escola Municipal "Tiradentes"

Ensino Fundamental - 1º ao 5º ano / 9 anos
Autorizada pela Lei nº 171/75 e Portaria nº 02/80 SEE/MG de 11/12/80
Localidade de São Caetano - Zona Rural - Cristiano Otoni, MG - CEP: 36.426-000
Tel: (31) 3724-1317 - E-mail: dmecotoni@yahoo.com.br

NOME:

SÉRIE: 4ºANO

DATA DE ENVIO: 29/06/2020

DATA DE ENTREGA: 06/07/2020

PORTUGUÊS- HABILIDADE(EF35LP02)

SEGUNDA-FEIRA 29/06/2020

TEXTO 1:

O que é corona vírus? (COVID-19)

Corona vírus é uma família de vírus que causam infecções respiratórias. O novo agente do Corona vírus foi descoberto em 31/12/19 após casos registrados na China. Provoca a doença chamada de Corona vírus (COVID-19).

Os primeiros casos de Corona vírus em humanos foram isolados pela primeira vez em 1937. No entanto, foi em 1965 que o vírus foi descrito como Corona vírus, em decorrência do perfil na microscopia, parecendo uma coroa.

A maioria das pessoas se infecta com corona vírus comuns ao longo da vida, sendo as crianças pequenas mais propensas a se infectarem com o tipo mais comum do vírus. Os corona vírus mais comuns que infectam humanos são o Alpha Corona vírus 229E e NL63 e Beta Corona vírus OC43, HKU1...

**O que você precisa saber e fazer.
Como prevenir o contágio:**



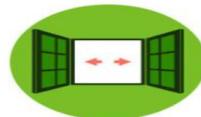
Lave as mãos com água e sabão ou use álcool em gel.



Cubra o nariz e boca ao espirrar ou tossir.



Evite aglomerações se estiver doente.



Mantenha os ambientes bem ventilados.



Não compartilhe objetos pessoais.

Fonte: <https://coronavirus.saude.gov.br/>

ATIVIDADE 1

É Hora de mudar alguns hábitos, e você também pode colaborar para juntos enfrentarmos essa pandemia. Escreva quais são as formas de prevenção do novo Corona vírus:

ATIVIDADE 2

O texto "O que é corona vírus? (COVID-19)" apresenta informações importantes para o entendimento da doença causada por esse vírus. Para quais pessoas esse texto foi escrito?

ATIVIDADE 3

Os textos em geral desempenham uma função específica, como, por exemplo: informar, entreter entre outros. Qual é a principal função do texto "O que é corona vírus? (COVID-19)"?

a - () Divertir

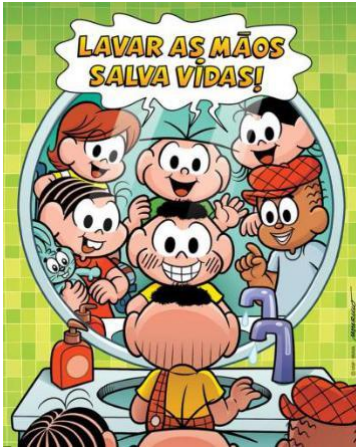
b - () Informar

c - () Expressar sentimentos

d - () Expor uma opinião

| | |
|--|-----------------------------|
| NOME: | |
| SÉRIE: 4ºANO | |
| DATA DE ENVIO: 29/06/2020 | DATA DE ENTREGA: 06/07/2020 |
| PORTUGUÊS- (CONTINUAÇÃO) HABILIDADE (EF35LP02) | TERÇA-FEIRA 30/06/2020 |

TEXTO 2:



Com essa onda de Corona vírus até o Cascão resolveu lavar as mãos!

Fonte: encurtador.com.br/elyH8

ATIVIDADE 4:

No texto 2, encontramos a seguinte frase "LAVAR AS MÃOS SALVA VIDAS!". Por que lavar as mãos pode salvar vidas?

- a) () Porque as mão ficam cheirosas.
b) () Porque é uma maneira de evitar a transmissão de vírus.

- c) () Porque é uma forma de agradar aos pais.

ATIVIDADE 5:

Observe a imagem do texto 2, em seguida marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- a) () A turminha da Mônica estava comemorando o aniversário do Cascão.
b) () Todos estavam tristes pela atitude do Cascão.
c) () A turminha da Mônica estava muito feliz porque o Cascão finalmente resolveu vencer o medo da água e lavou as mãos.
d) () Ao lavar as mãos, Cascão está ajudando salvar vidas.

ATIVIDADE 6:

Releia os texto 1 e 2, em seguida, marque as alternativas que apresentam as semelhanças entre os textos:

- () Os dois textos apresentam ilustrações (imagens).
() Indicam a importância de lavar as mãos.

- () Explicam o que é o Corona vírus.
() Estão organizados em parágrafos.



Escola Municipal "Tiradentes"

Ensino Fundamental - 1º ao 5º ano / 9 anos
Autorizada pela Lei nº 171/75 e Portaria nº 02/80 SEE/MG de 11/12/80
Localidade de São Caetano - Zona Rural - Cristiano Otoni, MG - CEP: 36.426-000
Tel: (31) 3724-1317 - E-mail: dmecotoni@yahoo.com.br

NOME:

SÉRIE: 4º ANO

DATA DE ENVIO: 29/06/2020

DATA DE ENTREGA: 06/07/2020

PORTUGUÊS-(CONTINUAÇÃO) HABILIDADE(EF35LP02)

QUARTA-FEIRA 01/07/2020

ATIVIDADE 7:

Relacione as colunas adequadamente:

Exemplo:

1- *Personagem que não gosta de tomar banho.* (1) *Cascão*

1- Não é necessário lavar as mãos.

2- Devemos utilizar água e sabão ao lavar as mãos.

3- Uma doença fez com que até o Cascão lavasse as mãos.

4- Além de lavar as mãos o personagem também precisou tomar um bom banho

() Cascão

() Para evitar contaminação

() Corona vírus

() Ajuda a aumentar a contaminação por vírus.

ATIVIDADE 8:

Reescreva as frases substituindo as palavras destacadas por pronomes pessoais:

Exemplo:

1- Cascão é um menino educado.

Ele é um menino educado.

a) *Os médicos* são verdadeiros heróis.

b) *As casas* precisam ser limpas diariamente.

c) *Os alunos* são muito dedicados aos estudos.

d) *A família* é o nosso bem mais valioso.



Escola Municipal "Tiradentes"

Ensino Fundamental - 1º ao 5º ano / 9 anos
Autorizada pela Lei nº 171/75 e Portaria nº 02/80 SEE/MG de 11/12/80
Localidade de São Caetano - Zona Rural - Cristiano Ottoni, MG - CEP: 36.426-000
Tel: (31) 3724-1317 - E-mail: dmecotoni@yahoo.com.br

NOME:

SÉRIE: 4º ANO

DATA DE ENVIO: 29/06/2020

DATA DE ENTREGA: 06/07/2020

PORTUGUÊS-(CONTINUAÇÃO) HABILIDADE(EF35LP02)

QUINTA-FEIRA 02/07/2020

TEXTO 3:

Leia a tirinha a seguir:

ATIVIDADE 9:

AMIZADE É COMO TER UM IRMÃO...



Após ler a tirinha, assinale a alternativa correta:

- a - () Cebolinha e Cascão são irmãos.
- b - () Os dois personagens parecem estar tristes.
- c - () Cascão mora na casa do Cebolinha.
- d - () Os dois amigos são como dois irmãos que moram em casas diferentes.

ATIVIDADE 10:

Após ler a tirinha, assinale a alternativa correta:

- a - () Cebolinha e Cascão são irmãos.
- b - () Os dois personagens parecem estar tristes.
- c - () Cascão mora na casa do Cebolinha.
- d - () Os dois amigos são como dois irmãos que moram em casas diferentes.

ATIVIDADE 11:

Na tirinha, foram utilizados dois sinais de pontuação: reticências e ponto de exclamação.

Identifique-os, circule-os e justifique o motivo pelo qual foram utilizados no texto.

- a) Amizade é como ter um irmão...

- b) ... que não mora na mesma casa!



Escola Municipal "Tiradentes"

Ensino Fundamental - 1º ao 5º ano / 9 anos
Autorizada pela Lei nº 171/75 e Portaria nº 02/80 SEE/MG de 11/12/80
Localidade de São Caetano - Zona Rural - Cristiano Otoni, MG - CEP: 36.426-000
Tel: (31) 3724-1317 - E-mail: dmecotoni@yahoo.com.br

NOME:

SÉRIE: 4ºANO

DATA DE ENVIO: 29/06/2020

DATA DE ENTREGA: 06/07/2020

MATEMÁTICA- HABILIDADE(EF04MA04)

SEGUNDA-FEIRA 29/06/2020

ATIVIDADE 1:

Leia o texto com atenção e pinte com lápis de cor as palavras que foram destacadas.



Aspectos econômicos, financeiros e tributários da crise do Corona vírus

Fernando Facury Scaff

Todos os dias recebemos informações sobre as medidas sanitárias de prevenção que devem ser adotadas em razão do corona vírus.

Começamos pela economia. Parece inegável que a atividade econômica vai ser fortemente reduzida com as pessoas consumindo menos. Grande parte da população, corretamente, está em seus lares, sem circular por bares, restaurantes, lojas, shoppings etc. Os estabelecimentos de ensino fecharam suas atividades presenciais, o que, no setor público se agrava ainda mais em face da ausência da merenda escolar. Na ponta da produção, as indústrias estão desacelerando e o agronegócio luta para manter o abastecimento normalizado. Isso aponta para menos faturamento em toda a cadeia econômica de bens e serviços.

Haverá uma queda substancial do PIB nacional, o que impactará as contas públicas e toda a sociedade. Não afetará apenas o Brasil, mas todo o mundo. Trata-se de uma pandemia, o que não respeita fronteiras nacionais. As empresas sofrerão pesadamente os efeitos da crise. Infelizmente, com menor faturamento, haverá menos dinheiro para o pagamento das despesas correntes, sendo várias delas adiadas. Usualmente as empresas possuem as seguintes espécies de despesas: salários, financeiras (desconto de duplicatas, pagamento do capital

Muitas palavras encontradas no texto são de uso, especificamente, da disciplina de Matemática, é, por isso, a importância de sabermos o seu significado para melhor entender o texto. Agora vamos ver o que sabemos sobre cada uma delas? Se você não souber poderá ter o auxílio de um dicionário ou perguntar para um adulto.

| Palavra | Significado |
|--------------|-------------|
| Economia | |
| Faturamento | |
| PIB | |
| Pandemia | |
| Empréstimos | |
| Fornecedores | |

Agora que você já conhece algumas palavras novas, proponho a você um desafio. Pense bastante e crie uma situação problema utilizando, pelo menos, duas palavras que estão no quadro que você pesquisou.



Escola Municipal "Tiradentes"

Ensino Fundamental - 1º ao 5º ano / 9 anos
Autorizada pela Lei nº 171/75 e Portaria nº 02/80 SEE/MG de 11/12/80
Localidade de São Caetano - Zona Rural - Cristiano Ottoni, MG - CEP: 36.426-000
Tel: (31) 3724-1317 - E-mail: dmecotoni@yahoo.com.br

NOME;

SÉRIE: 4ºANO

DATA DE ENVIO: 29/06/2020

DATA DE ENTREGA: 06/07/2020

MATEMÁTICA- HABILIDADE(EF04MA04)

TERÇA-FEIRA 30/06/2020

Composição e Decomposição

O Ministério da Saúde informa que, na tarde da sexta-feira (27/03/20), o número de casos confirmados do novo corona vírus no Brasil era de **3.417**

3.417

- Casa decimal – (UNIDADE – U) – 7 = 7
- Casa decimal – (DEZENA – D) – 1 = 10
- Casa decimal – (CENTENA – C) – 4 = 400
- Casa decimal – (UNIDADE DE MILHAR – UM) – 3 = 3.000

| Centena de milhar (CM) | Dezena de milhar (DM) | Unidade de milhar (UM) | Centena | Dezena | Unidade |
|------------------------|-----------------------|------------------------|---------|--------|---------|
| | | 3 | 4 | 1 | 7 |

$$3.000 + 400 + 10 + 7 = 3.417$$

ATIVIDADE 1:

Agora veremos se você entendeu. Faça você!

A maioria dos casos está concentrada na região Sudeste do país, com 1.952 casos confirmados da Covid-19

a_) **1.952**

- (UNIDADE – U) – ____ = ____
- (DEZENA – D) – ____ = ____
- (CENTENA – C) – ____ = ____
- (UNIDADE DE MILHAR – UM) ____ = ____

| Centena de milhar (CM) | Dezena de milhar (DM) | Unidade de milhar (UM) | Centena | Dezena | Unidade |
|------------------------|-----------------------|------------------------|---------|--------|---------|
| | | | | | |

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



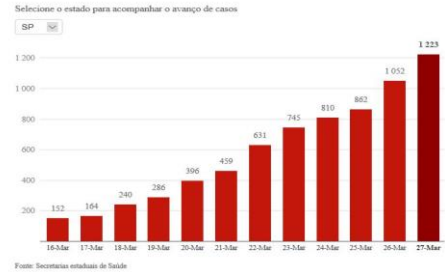
Escola Municipal "Tiradentes"

Ensino Fundamental - 1º ao 5º ano / 9 anos
 Autorizada pela Lei nº 171/75 e Portaria nº 02/80 SEE/MG de 11/12/80
 Localidade de São Caetano - Zona Rural - Cristiano Ottoni, MG - CEP: 36.426-000
 Tel: (31) 3724-1317 - E-mail: dmecotoni@yahoo.com.br

| | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| NOME; | |
| SÉRIE: 4ºANO | |
| DATA DE ENVIO: 29/06/2020 | DATA DE ENTREGA: 06/07/2020 |
| MATEMÁTICA- HABILIDADE(EF05MA24) | QUARTA-FEIRA 01/07/2020 |

ATIVIDADE 2:

O Segundo o gráfico o número de infectados, em 27 de março, era de **1.223** pessoas.



1.223

(UNIDADE – U) – _____ = _____
 (DEZENA – D) – _____ = _____
 (CENTENA – C) – _____ = _____
 (UNIDADE DE MILHAR – UM) _____ = _____

| Centena de milhar (CM) | Dezena de milhar (DM) | Unidade de milhar (UM) | Centena | Dezena | Unidade |
|------------------------|-----------------------|------------------------|---------|--------|---------|
| | | | | | |

_____ + _____ + _____ + _____ = _____

ATIVIDADE 3: Resolva os problemas abaixo e decomponha o resultado

a) Em 22 de março, São Paulo registrava 631 casos, já no dia 27 de março, esse número subiu para 1.223. Quantos casos a mais foram registrados do dia 22 para o dia 27 de março?

Resposta: _____

Decomposição = + + =

b) De acordo com o gráfico no dia 16 de março, o estado de São Paulo registrava 152 casos, já no dia 23 de março, esse número subiu para 745. Quantos casos a menos foram registrados do dia 16 para o dia 23 de março?

Resposta: _____

Decomposição = + + =

ATIVIDADE 4: Decomponha os números abaixo:

- a) 286 _____
- b) 152 _____
- c) 459 _____

| | |
|---|--|
|  | <p>Escola Municipal "Tiradentes" Ensino Fundamental - 1º ao 5º ano / 9 anos Autorizada pela Lei nº 171/75 e Portaria nº 02/80 SEE/MG de 11/12/80 Localidade de São Caetano - Zona Rural - Cristiano Ottoni, MG - CEP: 36.426-000 Tel: (31) 3724-1317 - E-mail: dmecotoni@yahoo.com.br</p> |
|---|--|

| | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| NOME; | |
| SÉRIE: 4ºANO | |
| DATA DE ENVIO: 29/06/2020 | DATA DE ENTREGA: 06/07/2020 |
| HISTÓRIA- HABILIDADE(EF04HI08) | QUARTA-FEIRA 01/07/2020 |

Você já está em casa por várias semanas, o que é que vem acontecendo? Sabe nos contar?

1) No texto de Língua Portuguesa você fez uma leitura sobre o Corona vírus, escreva abaixo o que mudou na rotina da sua casa.

Afinal, que crise é essa?

De acordo com o presidente da Sociedade Beneficente Israelita Brasileira Albert Einstein, o médico Sidney Klajner, em entrevista para o Brasil Journal, o vírus até agora desconhecido, mas que sabemos, ele é, sim, menos grave do que o Influenza. No entanto, é uma situação que é preocupante. As medidas têm sido intensas por meio de autoridades, pois se trata de um agente infeccioso novo e cujo o comportamento não é totalmente conhecido e a disseminação muito rápida, o que levou as autoridades chinesas a aplicarem métodos rigorosos de controle. Na sexta feira, 28, a Organização Mundial da Saúde (OMS) elevou o risco de disseminação da doença COVID-19 de alto para muito alto. Já são mais de 100 países afetados. Uma epidemia desta magnitude exige a implementação rápida de medidas globais para interromper a multiplicação dos casos. As ações colocam à prova os sistemas de contenção, diagnósticos e atendimento do mundo inteiro. Os hospitais públicos de países em desenvolvimento não têm a infraestrutura adequada para receber pessoas, principalmente idosas, com sintomas graves com rápida e abrangente disseminação, o que evidencia a importância da prevenção e contenção – uso de máscaras e quarentena (isolamento), que reduz o fluxo de pacientes para os hospitais. Com esses cuidados, não sobrecarrega o sistema público de saúde, que hoje já apresenta dificuldades para atender casos mais frequentes, como infarto e outros problemas cardiovasculares. A informação correta é o caminho para evitar pânico.

<http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais>

2) Escreva o que você tem assistido nos noticiários da TV, no rádio e o que as pessoas têm lhe falado sobre o corona vírus.



Escola Municipal "Tiradentes"

Ensino Fundamental - 1º ao 5º ano / 9 anos
Autorizada pela Lei nº 171/75 e Portaria nº 02/80 SEE/MG de 11/12/80
Localidade de São Caetano - Zona Rural - Cristiano Otoni, MG - CEP: 36.426-000
Tel: (31) 3724-1317 - E-mail: dmecotoni@yahoo.com.br

NOME;

SÉRIE: 4ºANO

DATA DE ENVIO: 29/06/2020

DATA DE ENTREGA: 06/07/2020

GEOGRAFIA- HABILIDADE(EF04GE09)

TERÇA-FEIRA 30/06/2020

Utilizar as direções cardeais na localização de componentes físicos e humanos nas paisagens rurais e urbanas. A cidade de Campo Grande possui muitos pontos turísticos. Observe o mapa abaixo e localize a direções levando como ponto de referência a Concha Acústica do Rádio Clube.



Ao norte _____ Ao sul _____

A leste _____ A oeste _____

A nordeste _____ A sudeste _____



Escola Municipal "Tiradentes"

Ensino Fundamental - 1º ao 5º ano / 9 anos
Autorizada pela Lei nº 171/75 e Portaria nº 02/80 SEE/MG de 11/12/80
Localidade de São Caetano - Zona Rural - Cristiano Otoni, MG - CEP: 36.426-000
Tel: (31) 3724-1317 - E-mail: dmecotoni@yahoo.com.br

NOME;

SÉRIE: 4ºANO

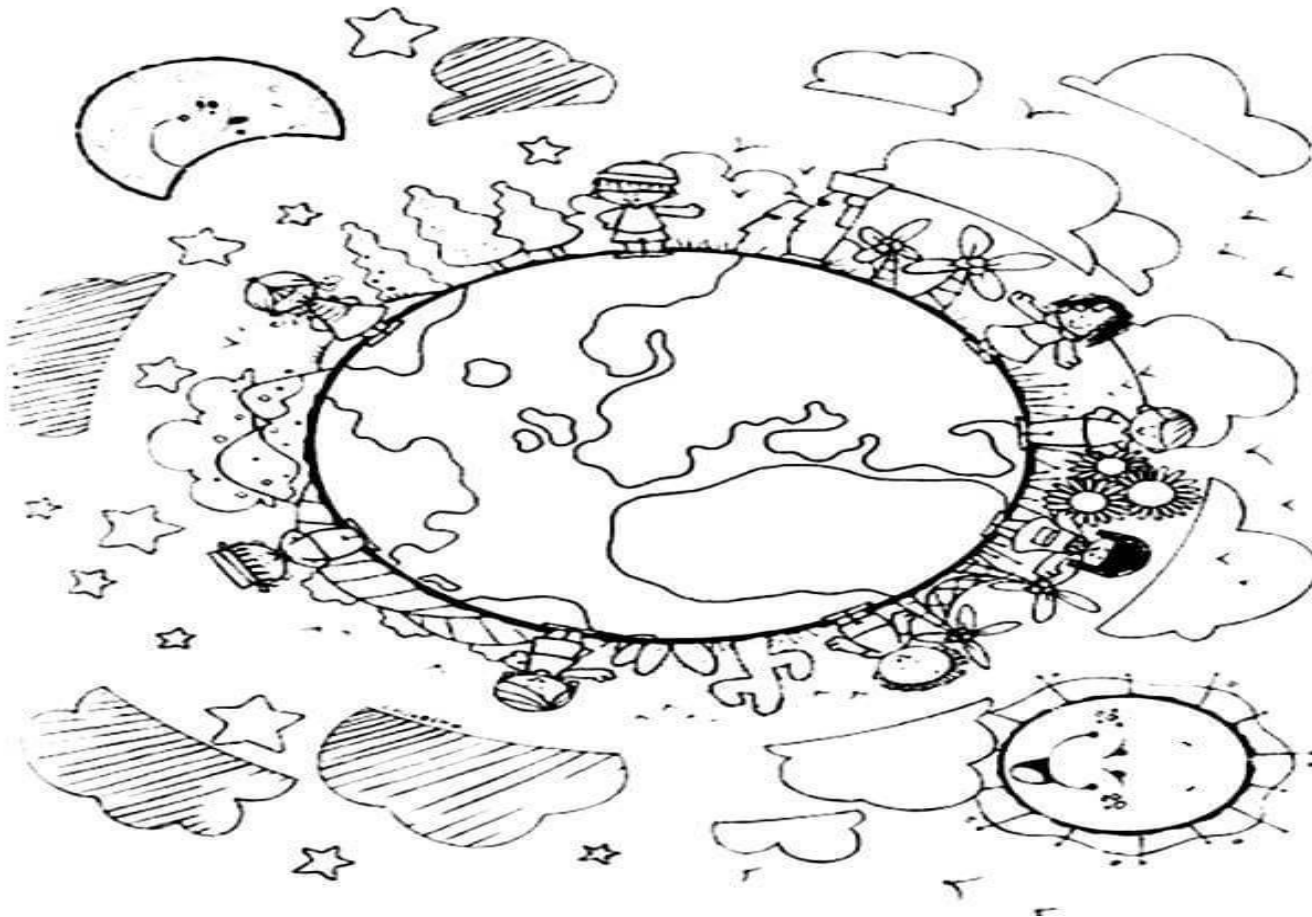
DATA DE ENVIO: 29/06/2020

DATA DE ENTREGA: 06/07/2020

CIÊNCIAS- HABILIDADE(EF04CI04)

SEGUNDA-FEIRA 29/06/2020

NÓS TAMBÉM FAZEMOS PARTE DO MEIO AMBIENTE



Agora responda:

a) O que você está vendo na imagem?

b) O que nós, os seres humanos precisamos para viver?

b) E os animais, o que eles precisam para viver?

d) Na sua opinião, estamos cuidando direito da natureza?



Escola Municipal "Tiradentes"

Ensino Fundamental - 1º ao 5º ano / 9 anos
Autorizada pela Lei nº 171/75 e Portaria nº 02/80 SEE/MG de 11/12/80
Localidade de São Caetano - Zona Rural - Cristiano Otoni, MG - CEP: 36.426-000
Tel: (31) 3724-1317 - E-mail: dmecotoni@yahoo.com.br

NOME;

SÉRIE: 4º ANO

DATA DE ENVIO: 29/06/2020

DATA DE ENTREGA: 06/07/2020

ARTES- HABILIDADE(EF15AR24)

QUINTA-FEIRA 02/07/2020

No Brasil as festas comemoradas no mês de junho são chamadas de festas juninas. As festas juninas fazem parte do nosso folclore e da nossa cultura. Ela chegou ao Brasil trazida pelos portugueses.

Faça um lindo colorido

É MÊS DE FESTA JUNINA, PESSOAL!





Escola Municipal "Tiradentes"

Ensino Fundamental - 1º ao 5º ano / 9 anos
Autorizada pela Lei nº 171/75 e Portaria nº 02/80 SEE/MG de 11/12/80
Localidade de São Caetano - Zona Rural - Cristiano Ottoni, MG - CEP: 36.426-000
Tel: (31) 3724-1317 - E-mail: dmecotoni@yahoo.com.br

NOME;

SÉRIE: 4º ANO

DATA DE ENVIO: 29/06/2020

DATA DE ENTREGA: 06/07/2020

RELIGIÃO- HABILIDADE(EF04ER03)

SEXTA-FEIRA 03/07/2020

RITOS E RITUAIS SAGRADOS

Muitas religiões possuem ritos de passagem como o batismo, por exemplo. Ritual de iniciação envolve a condução do novato por um veterano do grupo, e costuma consistir na exposição de novos conhecimentos. Os mais comuns são os ligados a nascimento, mortes, casamentos e formaturas. Ritos de passagem simbolizam o fim da infância e a passagem para a vida adulta. Geralmente ocorrem na adolescência ou em algum momento marcante da fase adulta. São ritos de passagem: crisma (cristianismo), o Bar Mitzvá (judaísmo) e as cerimônias de casamento (várias religiões). Todos aprendemos e nos modificamos até o fim da vida. Essa passagem para o mundo adulto, no entanto é de especial importância para o indivíduo e para a sociedade, povos antigos e as sociedades primitivas possuíam o que chamamos de "rituais de passagem", cerimônias nas quais os jovens eram iniciados no mundo adulto. Ritos de iniciação são cerimônias que ocorrem dentro de uma cultura. Eles se realizam para marcar na vida de um indivíduo a passagem de um nível a outro. O casamento, a formatura, o baile de debutante, o batismo. Todas as culturas possuem seus ritos: do nascimento à morte.

1- Complete as frases de acordo com o texto que você acabou de ler.

- a) Muitas religiões possuemcomo o, por exemplo.
- b) Os ritos mais comuns são os ligados a, e
- c) Ritos de passagem simbolizam o fim da e a passagem para
- d) São ritos de passagem: (cristianismo) Bar Mitzvá (.....) e as cerimônias de(.....)
- e) Ritos desão cerimônias que ocorrem dentro de uma
- f) Todas as culturas possuem seus ritos:

2- Qual é o nome da sua religião?

3- Com que idade acontece o batismo na sua religião?

4- Quais as palavras que são ditas na hora do batismo?





Escola Municipal "Tiradentes"

Ensino Fundamental - 1º ao 5º ano / 9 anos
Autorizada pela Lei nº 171/75 e Portaria nº 02/80 SEE/MG de 11/12/80
Localidade de São Caetano - Zona Rural - Cristiano Ottoni, MG - CEP: 36.426-000
Tel: (31) 3724-1317 - E-mail: dmecotoni@yahoo.com.br

NOME;

SÉRIE: 4ºANO

DATA DE ENVIO: 29/06/2020

DATA DE ENTREGA: 06/07/2020

EDUCAÇÃO FÍSICA

SEXTA-FEIRA 03/07/2020

Unidade Temática: Esportes

Objeto de Conhecimento: Esportes de invasão

Habilidade: (EF35EF05P4)

1- **Esportes de invasão:** São as modalidades em que as equipes tentam ocupar (invadir) a quadra/campo defendida pelo adversário para marcar pontos (gol, cestas, etc..), ao mesmo tempo que tenta proteger sua própria meta. Como exemplo temos: futebol, basquete, handebol, rúgbi, futebol americano, futsal, pólo aquático, hóquei no gelo, etc...

a) Você sabe me dizer o nome do esporte que utiliza esses equipamentos?









b) Pesquise, recorte e cole no espaço abaixo imagens de figuras relacionadas aos esportes de invasão.

Esportes de invasão