

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO – 4º ANO

Aluno (a):	
Turma:	Professora: Regina Coely
Atividades para o dia 19/06/2020	Entregar dia 22/06/2020

UNIDADE TEMÁTICA: Manifestações religiosas

OBJETO DE CONHECIMENTO: Ritos religiosos

HABILIDADE (EF04ER03) Caracterizar ritos de iniciação e de passagem em diversos grupos religiosos (nascimento, casamento e morte).

RITOS E RITUAIS NA VIDA DAS PESSOAS

(Diná Raquel D. da Costa)

Os ritos religiosos são gestos sagrados simbólicos.

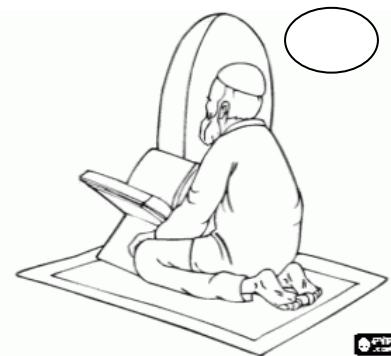
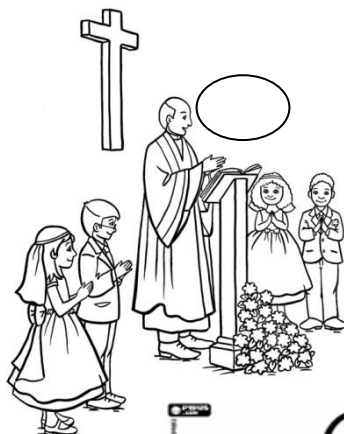
Os rituais ou cerimônias são uma série de ritos.

Existem os rituais litúrgicos, como a missa, o culto, as reuniões de oração ou meditação.

Por meio dos rituais de passagem as pessoas celebram mudanças de uma fase da vida para outra.

O batismo, o casamento, a comemoração do nascimento de bebês, a cerimônia de iniciação dos jovens à vida adulta, são alguns exemplos de rituais de passagem.

- Faça um colorido bem bonito nos rituais abaixo e faça a correspondência.



- 1- Culto Evangélico
- 2- Meditação budista
- 3- Dança Indígena
- 4- Missa Católica
- 5- Oração na Mesquita

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA – 4º ANO

Aluno (a):

Turma:

Professora: Regina Coely

Atividades para o dia 19/06/2020

Entregar dia 22/06/2020

Unidade Temática: Diferentes tipos de atividades econômicas praticadas no espaço rural e os produtos provenientes delas.

Objetos de conhecimento: identificação da cadeia produtiva de produtos alimentícios que consumimos.

Habilidades: (EF04GE08) Descrever e discutir o processo de produção (transformação de matérias-primas), circulação e consumo de diferentes produtos.

O TRABALHO NO ESPAÇO RURAL

O trabalho no espaço rural caracteriza-se principalmente pelas atividades da agricultura, do extrativismo e da pecuária.

Por meio da agricultura são produzidos grãos, legumes, verduras e frutas para o consumo das pessoas, dos animais e também para atender às necessidades das indústrias com matérias-primas para a fabricação dos mais diversos produtos.

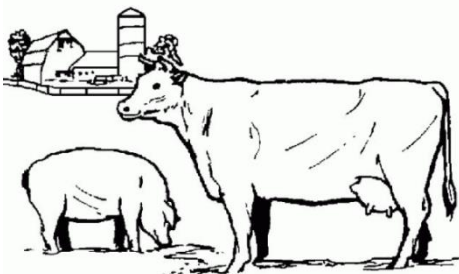
A pecuária é responsável pela criação de animais para a produção de alimentos, como a carne e leite, ou para atender a alguns tipos de indústria, na fabricação de produtos alimentícios, cosméticos, calçados, etc.

A prática do extrativismo retira da natureza produtos vegetais, animais e minerais.

O extrativismo vegetal visa atender a diversos tipos de indústrias, para a fabricação de cosméticos, móveis e celulose, e também fornece alimentos, como castanhas, palmitos e açaí.

ATIVIDADES

1- Para cada imagem abaixo, escreva o nome da atividade que está sendo realizada e o nome de um produto que pode ser obtido por meio dela.



2- Cite alguns produtos obtidos pelas atividades do campo no nosso município.

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA REFERENTE AO DIA 15/06/2020- 4º ANO

Nome: _____ **Data de envio:** 15/06/2020

Professora: Lucineia A. de Oliveira **Data de devolução:** 22/06/2020

Componente Curricular- Matemática

Habilidade: (EF04MA06)

Unidades Temáticas- Números

Objetos de Conhecimento: Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e divisão .

1- Vinícius tem 70 canetas e Rodrigo tem 28. Quantas canetas Vinícius tem a mais que Rodrigo?

- (A) 42 canetas (B) 52 canetas (C) 58 canetas (D) 98 canetas

2-- Ana fez Balé durante um trimestre. Qual o total de meses que Ana fez Balé?

- (A) 1 mês (B) 3 meses. (C) 4 meses. (D) 6 meses.

3- Observe o molho de chaves a seguir:



Disponível em: <https://tinyurl.com/qkvudtp>. Acesso em: 10 de jan de 2010.

Qual o total de chaves possuem quatro molhos iguais a esse?

- (A) 4 chaves. (B) 12 chaves (C) 15 chaves (D) 20 chaves.

4- José distribuiu igualmente 40 ovos em 5 caixas. Quantos ovos ele colocou em cada caixa?

- (A) 2 (B) 8 (C) 10 (D) 20

5- Calcular:

- a) O dobro de 120 =
- b) O quádruplo de 200 =
- c) O triplo de 100 =
- d) O quántuplo de 300 =

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA REFERENTE AO DIA 16/06/2020- 4º ANO

Nome: _____ Data de envio: 15/06/2020

Professora: Lucineia A. de Oliveira Data de devolução: 22/06/2020

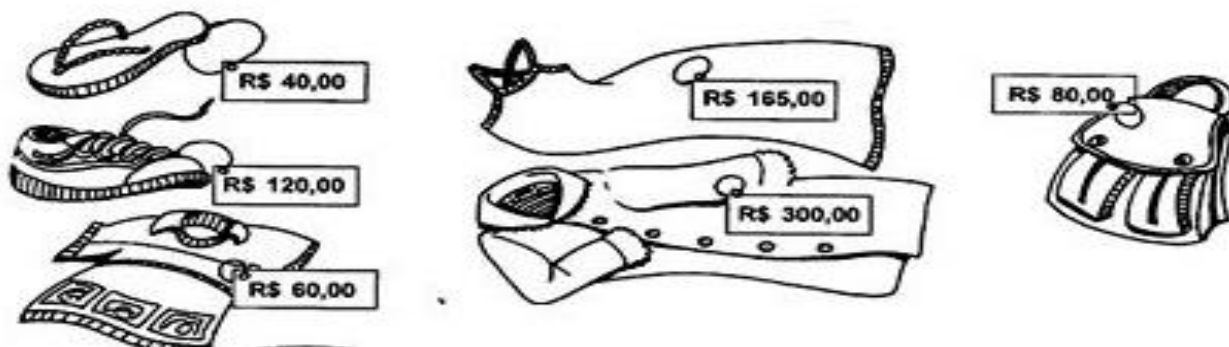
Componente Curricular- Matemática

Habilidade: (EF04MA27)

Unidades Temáticas: Probabilidade e estatística

Objetos de Conhecimento: Leitura , interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada.

A loja “BELEZURA” está fazendo uma liquidação na parte de vestuário.
Observe as peças em promoção:



1. Cada produto recebeu um desconto diferente. Observe a tabela abaixo e calcule o preço final de cada peça:

Produto	Preço normal	Desconto	Preço com desconto
CHINELOS	R\$ 40,00	R\$ 4,00	R\$ 36,00
CAMISETA		R\$ 10,00	
BOLSA		R\$ 8,00	
TÊNIS		R\$ 10,00	
VESTIDO		R\$ 15,00	
CASACO		R\$ 30,00	

2. Agora, vamos ver o que Gabi e suas amigas gastaram...

a) Gabi comprou um par de chinelos e um vestido. Qual é o valor de sua compra?



b) Ao passar no caixa, Gabi deu duas notas de R\$100,00. Quanto ela receberá de troco?



ATIVIDADES DE MATEMÁTICA REFERENTE AO DIA 17/06/2020- 4º ANO

Nome: _____ Data de envio: 15/06/2020

Professora: Lucineia A. de Oliveira

Data de devolução: 22/06/2020

Componente Curricular- Matemática

Habilidade: (EF04MA27)

Unidades Temáticas: Probabilidade e Estatística

Objetos de Conhecimento: Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada.

ATIVIDADES

1- A libélula, em sua fase adulta, vive aproximadamente dois meses.

Assinale a alternativa que apresenta, aproximadamente, o tempo de vida adulta da libélula.

- (A) 2 semanas
- (B) 4 semanas
- (C) 6 semanas
- (D) 8 semanas

2- A tabela, a seguir, mostra o total de visitantes durante o mês de julho em uma cidade turística.

Semanas do mês de julho	Total de visitantes
1ª semana	1 238
2ª semana	1 219
3ª semana	1 192
4ª semana	1 234

Assinale a alternativa que apresenta a semana com maior número de turistas.

- (A) 1ª semana
- (B) 2ª semana
- (C) 3ª semana
- (D) 4ª semana

3- Uma escola tem 1080 alunos, 32 professores, 1 diretora, 1 vice-diretora, 2 secretárias e 3 auxiliares de limpeza. Quantas pessoas estudam e trabalham, ao todo, nessa escola?

- (A) 1119.
- (B) 1118.
- (C) 1117.
- (D) 1112.

ATIVIDADES DE CIÊNCIAS REFERENTE AO DIA 19/06/2020- 4º ANO

Nome: _____ **Data de envio:** 15/06/2020

Professora: Lucineia A. de Oliveira **Data de devolução:** 22/06/2020

Componente curricular: Ciências

Habilidade: (EF04CI05)

Unidades Temáticas: Vida e evolução

Objetos de Conhecimento: Descrever e destacar semelhanças e diferenças entre o ciclo da matéria e o fluxo de energia entre os componentes vivos e não vivos.

Leia o texto com atenção:

Se observarmos bem, veremos que em nosso planeta nada nem ninguém está sozinho. Tudo e todos, sejam plantas, animais, pessoas, recursos naturais, os astros, dependem uns dos outros para existir produtiva e harmoniosamente. Essa inter-relação entre os diversos elementos dos reinos animal, vegetal e mineral chama-se ecossistema global. Contudo, em nosso belo planeta, esse ecossistema está sendo ameaçado de uma forma até então nunca vista. E o pior, está sendo violentado por um de seus habitantes: o ser humano. Sim, ele é o responsável pelos atuais altos níveis de poluição e de desequilíbrio ambiental. Por isso, precisamos urgentemente ouvir o chamado que a natureza nos faz, um chamado para a vida – a nossa própria vida, inclusive.

(Editora do Brasil)

“Num ecossistema, todos estão unidos numa mesma área, estão em relação, assim podemos considerar como um ecossistema uma floresta, um lago, uma casa e seus moradores... O universo!”

(Antoine de Saint)

Organize os elementos de um ecossistema em seus devidos lugares no quadro abaixo:

solo - água - fungos - animais - plantas - ar

Seres vivos	Elementos não vivos

Atividades Pedagógicas – 4º ano Ensino Fundamental LÍNGUA PORTUGUESA
DADOS DO(A) ALUNO(A)

Nome: _____

Turma: _____ Professor (a): Silvânia M. R. Costa

DATA DE ENVIO: 08/05/2020 DATA DE ENTREGA: 15/06/2020

Atividade referente ao dia 16/06/2020

Componente Curricular de Língua Portuguesa - 4o ano

Unidade Temática: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)

Objeto de Conhecimento: Leitura, escrita e compreensão do texto

Habilidades: (EF04LP03) (EF35LP04)

Leia o conto com atenção.

Os amigos inseparáveis

Estes são Pedro e Sofia. Eles estudam na mesma escola desde o berçário e já estão no 4º ano.

Os dois estão sempre juntos em sala de aula e nas aulas de Educação Física no pátio.

Hoje a professora de Educação Física, fez uma brincadeira de correr com a perna amarrada à do amigo, e mais uma vez, eles estavam juntos.

Sofia e Pedro estavam quase ganhando a corrida quando de repente, a menina caiu. Mas Pedro nem se importou em ganhar, foi logo acudir a amiga com todo carinho do mundo.

Isabel Cristina S. Soares

1. Numere os parágrafos.

2. Qual é o título do texto?

3. Que outro título você daria ao texto?

4. Responda:

a) Desde quando as crianças estudam juntas?

b) Onde aconteceram as aulas de Educação Física?

5) Numere os fatos de acordo com os acontecimentos no texto

() Sofia caiu e eles perderam a corrida.

() Os dois amiguinhos estudam na mesma escola .

() Sofia e Pedro estavam quase ganhando a corrida.

() Estas crianças são Pedro e Sofia.

() Hoje, na aula de educação física, a brincaderia foi de pernas amarradas ao amigo.

6) Marque a resposta certa:

Na frase: “Mas Pedro nem se importou em ganhar, foi logo **acudir** a amiga com todo carinho do mundo”, a palavra grifada significa:

() gritar; xingar; aborrecer.

() auxiliar; socorrer; ajudar.

() rir; fazer gracejos.

Atividades Pedagógicas – 4º ano Ensino Fundamental LÍNGUA PORTUGUESA
DADOS DO(A) ALUNO(A)

Nome: _____
Turma: _____ Professor (a): Silvânia M. R. Costa
DATA DE ENVIO: 08/05/2020 DATA DE ENTREGA: 15/06/2020

Atividade referente ao dia 19/06/2020

Componente Curricular de Língua Portuguesa - 4o ano

Unidade Temática: Produção escrita

Objeto de Conhecimento: Escrita autônoma e compartilhada

Habilidades: (EF35LP07) (EF35LP09)

Complete a história, usando sua criatividade e imaginação.

_____ (Título)

Era uma vez _____

que vivia _____

Todos achavam _____

Até que um dia _____

Então, _____

E, assim, todos _____





Atividades Pedagógicas – 4º ano Ensino Fundamental ARTES
DADOS DO(A) ALUNO(A)

Nome: _____

Turma: _____ Professor (a): Silvânia M. R. Costa

DATA DE ENVIO: 15/06/2020

DATA DE ENTREGA: 22/06/2020

Atividade referente ao dia 15/06/2020

Componente Curricular de Artes - 4o ano

Unidade Temática: Artes visuais

Objeto de Conhecimento: Desenhos e cores

Habilidades : (EF15AR02A)

AS CORES DO ARCO-ÍRIS

DESENHE E PINTE O ARCO-ÍRIS COM AS CORES QUE ELE TEM. USE A CRIATIVIDADE E FAÇA UMA LINDA PAISAGEM.

EXISTEM SETE CORES DIFERENTES NO ARCO-ÍRIS E QUE SÃO DE DENTRO PARA FORA DO ARCO: VIOLETA, ANIL, AZUL, VERDE, AMARELO, LARANJA E VERMELHO.

“Ensina a criança no caminho que deve andar, e quando for velha não desviará dele.” (Provérbios 22:6).



Escola Municipal
“Cristiano Otoni”
O futuro começa aqui.

Ensino Fundamental (1º ao 5º)

Resolução nº8378/98 e Portaria 643/98

Rua Prefeito Manoel Messias de Souza Lima, 210 - Centro - Cristiano Otoni - MG

CEP: 36426-000 - ☎ (31) 3724-1331 E-mail - emcotoni@yahoo.com.br

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA 4º ANO - DIA LETIVO: 18/06/2020

DATA DE ENVIO: 15/06/2020

DATA DE ENTREGA: 22/06/2020

PROFESSORA: GLAYSE MAGALY M. R. DUTRA VIEIRA

NOME: _____

TURMA: _____

UNIDADE TEMÁTICA: A vida na Pré-História.

OBJETO DE CONHECIMENTO: A ação das pessoas e grupos sociais no tempo e no espaço: grandes transformações da história da humanidade (sedentarização, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras).

HABILIDADE: (EF04HI02)

Nômades

A história do ser humano na Terra é baseada em períodos caracterizados por mudanças nos modos de vida. No chamado período pré-história, assim foi chamado, pois não havia registros da humanidade por meio da escrita. Os registros que temos nesse período são desenhos feitos em rochas, utensílios e objetos encontrados em sítios arqueológicos que contaram a evolução surgida na Mesopotâmia que hoje são territórios dos países: Síria, Iraque e Turquia e depois na China.



No início, ou seja, na chamada pré-história o ser humano era nômade; que consistia em andar por diversos territórios se apropriando da natureza por meio da caça, pesca e coleta de grãos, frutos e raízes. Eles eram denominados caçadores-coletores. Ficavam no local até se esgotarem serviços da natureza para buscar outra região que oferecesse melhores condições para a sobrevivência. Com as mudanças climáticas e desenvolvimento das primeiras técnicas agrícolas, o nomadismo começa a diminuir e os seres humanos começam a ser sedentários, ou seja, se fixando em alguns locais, o que, com o passar dos anos, deu origem as civilizações.

Baseado no texto, responda:

Atividade 1:

O que é nomadismo?

Atividade 2:

Onde os povos nômades moravam?

() casas () cavernas

Atividade 3:

Como era relação dos povos nômades com a natureza?

Atividade 4:

O que levou os povos nômades a mudar seus hábitos e começarem a ser sedentários?

Atividade 5:

Pesquise:

a. Qual o profissional que estuda as sociedades e culturas humanas por meio de objetos fabricados e utilizados no passado?

b. Cite dois povos nômades e sua localização (país) nos dias atuais?



Escola Municipal "Cristiano Ottoni"

O futuro começa aqui.

Ensino Fundamental (1º ao 5º)

☎ 31 3724 1331

✉ emcottoni@yahoo.com.br

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORA: Michele Cristina D. S. Santos

ANO: 4º

DATA DE ENVIO: 15/06/2020

DATA DE ENTREGA: 22/06/2020

NOME ALUNO (A):

PROFESSORA REGENTE:

Atividade referente ao dia 19/06/2020

Unidade Temática: Danças

Objeto de Conhecimento: Danças do Brasil e do mundo

Habilidade: (EF35EF10P4)

1 – A quadrilha é uma dança folclórica coletiva muito popular no Brasil. Essa dança caipira é típica das festas juninas, que geralmente acontecem nos meses de Junho e Julho. É uma dança caipira e que faz parte do contexto de Minas Gerais.

CRUZADINHA JUNINA

Agora vamos preencher a cruzadinha com os nomes das figuras que lembra a época junina.

