

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA REFERENTE AO DIA 14 /09/2020- 4º ANO

Nome: _____ Data de envio: 14/09/2020

Professora: Lucineia A. de Oliveira Data de devolução: 21/09/2020


Componente Curricular- Matemática

Habilidade: (EF04MA06)


Unidades Temáticas- Números

Objetos de Conhecimento: Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados,


Calcule.



$382 + 128 =$ _____



$847 - 316 =$ _____



$428 \times 3 =$ _____

Pinte e copie o resultado da tabuada do 4.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	44	48
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60	66	72
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70	77	84
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80	88	96
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90	99	108
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120
11	11	22	33	44	55	66	77	88	99	110	121	132
12	12	24	36	48	60	72	84	96	108	120	132	144

2- MULTIPLICAÇÃO POR 10, 100 E 1000

Para multiplicar um número natural :

Por 10, basta acrescentar 1 zero à direita dele. Exemplo: $25 \times 10 = 250$

Por 100, basta acrescentar 2 zeros à direita dele. Exemplo: $25 \times 100 = 2500$

Por 1000, basta acrescentar 3 zeros à direita dele. Exemplo: 25000

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA REFERENTE AO DIA 15 /09/2020- 4º ANO

Nome: _____ Data de envio: 14/09/2020

Professora: Lucineia A. de Oliveira Data de devolução: 21/09/2020

Componente Curricular- Matemática

Habilidade: (EF04MA025)

Unidades Temáticas- Números

Objetos de Conhecimento: Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados, medidas de tempo, capacidades.

MEDIDA DE CAPACIDADE



1. Pinte os produtos que são vendidos aos litros.



2. Escreva nomes de produtos líquidos usados em sua casa.





3- RESOLVA:

200 X 0 =

800 X 1 =

450 X 0 =

1200 X 1 =

3000 X 0 =

20.000 X 1 =

756 X 0 =

45.500 X 1 =



ATIVIDADES DE CIÊNCIAS REFERENTE AO DIA 17 /09/2020- 4º ANO

Nome: _____ Data de envio: 14/09/2020

Professora: Lucineia A. de Oliveira Data de devolução: 21/09/2020

Componente Curricular- Ciências

Habilidade:(EF04CI08)

Unidades Temáticas- Vida e evolução

Objetos de Conhecimento: Microrganismos

Vitaminas

Como sabemos, as vitaminas ajudam a fortalecer o organismo. As principais vitaminas são:

Vitamina A: Importante no crescimento, formação dos ossos, dentes, melhora a pele, o cabelo e protege os sistemas do organismo. Ex. leite integral, queijo, manteiga, gema de ovo, pimentão, mamão, abóbora e verduras.

Vitaminas do Complexo B: Ajudam a formar o sangue, os anticorpos. Suas principais fontes são: cereais; integrais, leguminosas (feijão, soja, grão-de-bico, lentilha, ervilha), alho, cebola, miúdos (moela, coração), peixes, crustáceos, ovos e leite

Vitamina C: preserva os ossos, dentes, gengivas e vasos sanguíneos, aumenta a absorção de Ferro ajuda o sistema imunológico e aumenta a cicatrização. Ex. Tomate, laranja, acerola, limão e goiaba, abacaxi, caju, mamão, manga, couve-flor e espinafre.

Vitamina D: presente nos alimentos de origem animal, mas que depende do sol para ter efeito no organismo. É fundamental no fortalecimento dos ossos e dentes e ajuda na coagulação do sangue.

Vitamina K: Suas principais fontes são: fígado, óleo de fígado de bacalhau, frutas e verduras Como acelga, repolho, couve e alface. Também contém vitamina E, que retarda o envelhecimento das células e ajuda na manutenção do sangue.

1. Copie o texto acima em seu caderno de ciências naturais.

2-Assinale com um "X" todas as opções **corretas**:

- () A acerola contém Vitamina C.
- () A Vitamina D é produzida pelo próprio corpo.
- () O leite não possui nenhum tipo de vitamina.
- () A Vitamina K retarda o envelhecimento das células.
- () As Vitaminas não são importantes ao organismo.
- () A Vitamina D, depende do sol para ter efeito.
- () As Vitaminas auxiliam o corpo na imunidade.
- () Produtos industrializados são fontes de Vitaminas.
- () A Vitamina C auxilia no sistema imunológico.
- () As Vitaminas são importantes apenas às crianças.

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA – 4º ANO – Professora: Regina Coely	
Objeto de conhecimento: Produção, circulação e consumo.	
Unidade temática: Importância dos meios de transporte na realização das trocas de produtos.	
Habilidade trabalhada: (EF04GE08)	
Aluno (a):	Turma:
Atividades para o dia 15/09/2020	Entregar dia 21/09/2020

ESPAÇOS QUE SE INTEGRAM

Pegue seu livro de Geografia, leia o texto das páginas 72 e 73 e responda:

- De que maneira você percebe a integração entre o campo e a cidade em seu dia a dia?

Na página 74, observe as fotos e escreva o nome dos meios de transporte que interligam o campo e a cidade.

Avião _____ Embarcação _____

Caminhão _____ Trem _____

Quais problemas os profissionais desses transportes podem enfrentar no seu cotidiano?

Esses problemas prejudicam o desenvolvimento econômico do país e atrapalham o fluxo do comércio entre os estados e a exportação. À medida que o campo e a cidade produzem alimentos e mercadorias, as malhas rodoviária e hidroviária e a falta de estruturas atrasam os deslocamentos e, por vezes, essa demora pode ocasionar a perda da produção.

Além de carros e caminhões, quais outros meios de transporte são usados pela população entre o campo e a cidade?

Grande parte da fonte de energia usada para mover os transportes emite gases poluentes no meio ambiente. Você sabia que o Brasil é destaque no mundo por usar em sua frota de veículos o

Biodiesel? Pesquise de onde é derivado esse combustível.



Componente Curricular: Língua Portuguesa – 4º Ano

Nome: _____

Turma: _____

Professor (a): Silvânia M. R. Costa

DATA DE ENVIO: 14/09/2020

DATA DE ENTREGA: 21/09/2020

Atividade referente ao dia 15/09/2020

Unidade Temática: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) e Análise linguística/semiótica

Objeto de Conhecimento: Compreensão em leitura e Morfossíntase

Habilidades: (EF35LP03) (EF35LP12) (EF04LP07)

Leia os textos a seguir:

Texto 1

O mundo de paz e alegria

Era uma vez um mundo cheio de paz e alegria e as pessoas viviam com liberdade na sociedade.

Todos achavam que eram imortais.

Até que um dia chegou essa pandemia de covid 19. Então fomos obrigados a ficar sem escola, fugir de tudo e de todos.

E, assim, todos nós estamos com muita saudade do tempo que éramos muito felizes.

Texto escrito pela aluna Alice Helena do 4ºano

Texto 2

O campo florido

Certa vez um menino chamado Luiz estava soltando pipa no campo cheio de flores. Lá ele encontrou seu amigo Erick que estava correndo.

Eles começaram a brincar de pipa juntos. Brincaram a tarde toda, até que perceberam que já estava anoitecendo. Pegaram suas coisas e foram embora para suas casas, porque se demorassem suas mães ficariam muito preocupadas.

No outro dia, levantaram cedo e foram novamente para o campo brincar. E dessa vez, além de pipa levaram também uma bola e lanches deliciosos.

Foi um dia muito divertido para os amigos.

Texto escrito pela aluna Giovana do 4ºano

1) coloque **1** se for para o texto "O mundo de paz e alegria" e **2** se for para o texto "O campo florido".

- () Fala sobre a amizade.
- () Tem como assunto principal um tema da atualidade.
- () Saudade e isolamento social.
- () Brincadeiras, amigos e piquenique.

2) Circule de verde um substantivo comum no texto 1 e um substantivo próprio no texto 2.

3) Circule de vermelho uma palavra que tenha ditongo no **texto 1** e duas palavras que tenham hiato no **texto 2**.

4) Procure no dicionário o significado da palavra PANDEMIA.



Componente Curricular: Língua Portuguesa – 4º Ano

Nome: _____

Turma: _____

Professor (a): Silvânia M. R. Costa

DATA DE ENVIO: 14/09/2020

DATA DE ENTREGA: 21/09/2020

Atividade referente ao dia 16/09/2020

Unidade Temática: Análise linguística/semiótica (Ortografização)

Objeto de Conhecimento: Morfossíntase

Habilidades: (EF04LP06) (EF04LP07)

SINGULAR E PLURAL

- **SINGULAR:** é a forma não flexionada do substantivo, que indica apenas um ser: casa, homem, doce;
- **PLURAL:** é a forma flexionada do substantivo, que indica mais de um ser: casas, homens, doces.

Leia o texto informativo sobre os roedores e pinte 10 palavras que se encontram no plural.

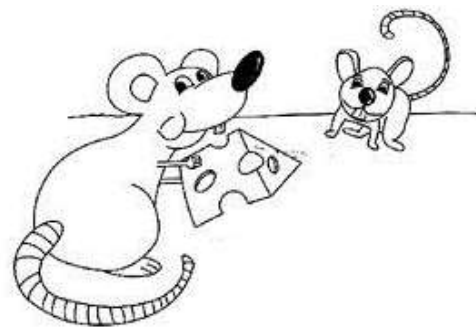
Os roedores

Os roedores são mamíferos, e dentre as centenas de espécie estão: os ratos, camundongos, esquilos, castores, porcos-espinhos, toupeiras, etc.

Os mamíferos alimentam os filhotes com leite materno e a maioria tem pelos.

Os dentes dos roedores são bem aguçados e não param de crescer.

O maior dos roedores é a capivara, só encontrada na América do Sul; os menores são os camundongos, encontrados no mundo inteiro.



(Texto adaptado da Enciclopédia Delta Júnior)

Complete o texto com as palavras do quadro abaixo:

CACHORRO - CACHORROS - ANIMAL - ANIMAIS - HOMEM - HUMANOS



O _____ É UM MAMÍFERO CANÍDEO E PROVAVELMENTE O MAIS ANTIGO ANIMAL DOMESTICADO PELO _____. ESSES _____ POSSUEM VÁRIAS CARACTERÍSTICAS QUE SÃO MUITO ÚTEIS PARA OS _____, COMO UM EXCELENTE OLFATO E AUDIÇÃO, ALÉM DE SEREM EXCELENTE CAÇADORES.

OS _____ SÃO, EM SUA MAIORIA, _____ LEAIS E DÓCEIS. SUA INTELIGÊNCIA PERMITE QUE SEJAM ADESTRADOS PARA REALIZAR DIVERSAS TAREFAS ÚTEIS PARA O SER HUMANO, COMO CAÇAR, GUARDAR REBANHOS OU CUIDAR DE UMA CASA.

ADAPTADO DE WIKIPÉDIA

Componente Curricular: Língua Portuguesa – 4º Ano

Nome: _____

Turma: _____

Professor (a): Silvânia M. R. Costa

DATA DE ENVIO: 14/09/2020

DATA DE ENTREGA: 21/09/2020

Atividade referente ao dia 17/09/2020

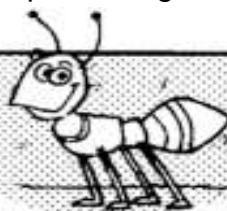
Unidade Temática: Escrita compartilhada e autônoma

Objeto de Conhecimento: Revisão de textos

Habilidades: (EF15LP06) (EF04LP06)

Reescreva os trechos das canções abaixo passando as palavras grifadas para o plural.

FOMOS AO MERCADO
COMPRAR CAFÉ
VIERAM A FORMIGUINHA
E PISOU NO NOSSOS PÉS.



AS FLOR JÁ NÃO CRESCE MAIS
ATÉ OS ALECRIM MURCHARAM
O SAPOS SE MANDOU
OS LAMBARI MORREU...



CACHORRINHOS ESTÁ LATINDO
LÁ NO FUNDO DO QUINTAL
CALEM A BOCA CACHORRINHO
DEIXA O MEU BENZINHO ENTRAR.



Escola Municipal
“Cristiano Ottoni”
O futuro começa aqui.
Ensino Fundamental (1º ao 5º)
Resolução nº8378/98 e Portaria 643/98
Rua Prefeito Manoel Messias de Souza Lima, 210 - Centro – Cristiano Ottoni – MG
CEP: 36426-000 – ☎ (31) 3724-1331 E-mail – emcotoni@yahoo.com.br

Componente Curricular: Artes – 4º Ano

Nome: _____

Turma: _____

Professor (a): Silvânia M. R. Costa

DATA DE ENVIO: 14/09/2020

DATA DE ENTREGA: 21/09/2020

Atividade referente ao dia 14/09/2020

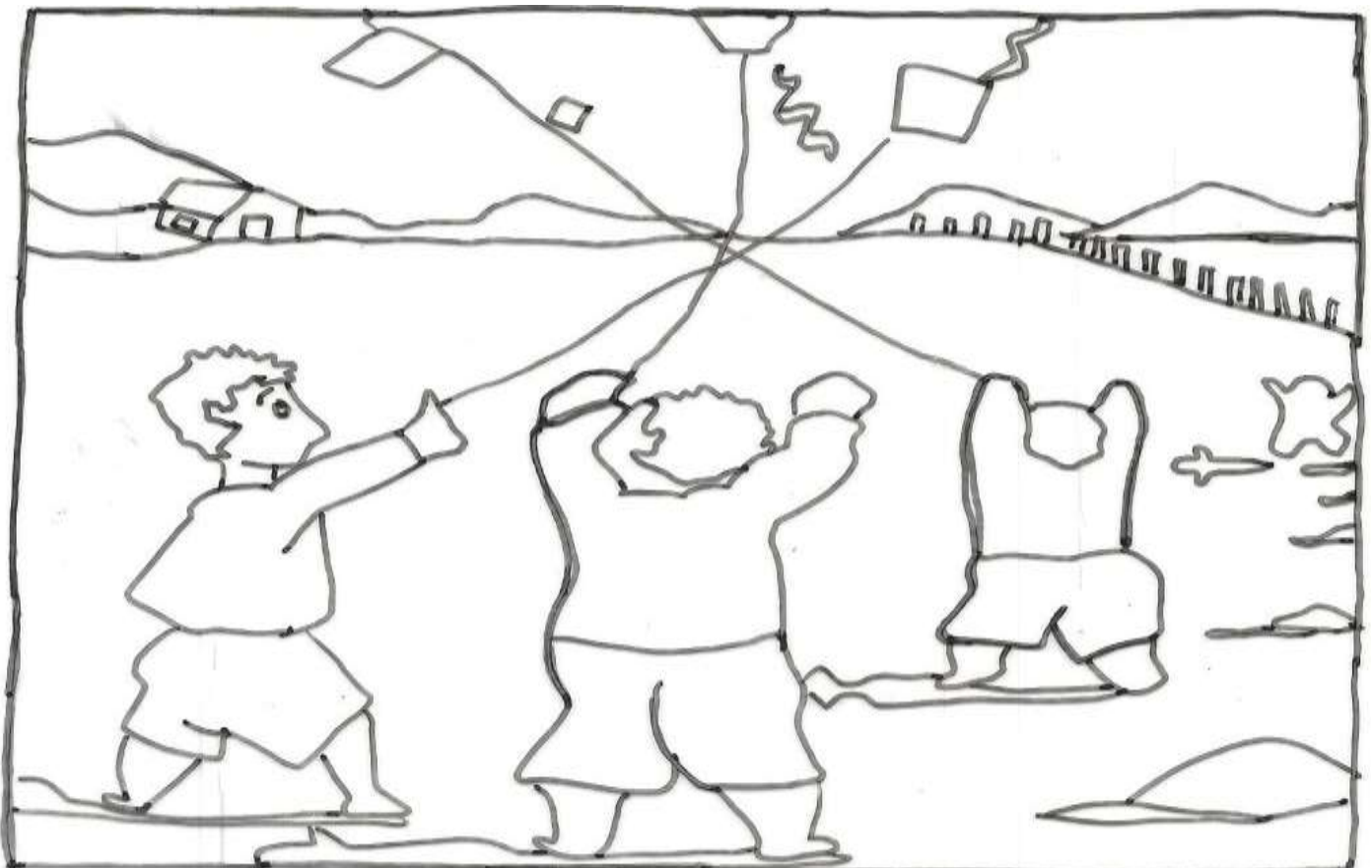
Unidade Temática: Artes Visuais

Objeto de Conhecimento: Elementos constitutivos das artes visuais e seus artistas representantes;

Habilidades: (EF15AR04)

Cândido Portinari nasceu em Brodósqui, interior de São Paulo, em 1903. Seus pais eram italianos e vieram para o Brasil esperando melhorar de vida. O primeiro emprego que conseguiram foi numa lavoura de café. Sua infância de menino do interior foi bastante simples, mas feliz e cheia de recordações. Gostava de jogar futebol, nadar nos rios da redondeza, brincar com pião, brincar de pular cebra, balanço, enfim, brincava muito nas ruas de Brodósqui. Essas lembranças lhe renderam obras maravilhosas sobre as brincadeiras infantis. Desde pequeno desenhava, trabalhou como ajudante de pintores italianos, na decoração da igreja de Brodósqui. Portinari se alegrava muito quando montavam circo em Brodósqui. A cidade toda ficava alegre e movimentada. Aos 15 anos, incentivado pela família, foi estudar no Rio de Janeiro. Trabalhou e estudou bastante. Portinari fez várias obras pintando sua infância, sua terra e sua gente.

Use sua criatividade e dê um belo colorido a obra de **Cândido Portinari**.



Empinando Pipas – Cândido Portinari, 1941

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA 4ºANO DIA LETIVO 17/09/2020

DATA DE ENVIO: 14/09/2020

DATA DE ENTREGA: 21/09/2020

PROFESSORA: GLAYSE MAGALY M. R. DUTRA VIEIRA

NOME: _____

TURMA: _____

UNIDADE TEMÁTICA: A expansão do comércio e das rotas.

OBJETO DE CONHECIMENTO: As rotas terrestres, fluviais e marítimas e seus impactos para a formação de cidades e as transformações do meio natural.

HABILIDADE: EF04HI07

OBS: Façam a leitura da matéria: **A expansão do comércio e das rotas e Mudanças na navegação (na Unidade 2)** página 58 e 60 do livro de História para auxiliá-los nas respostas das questões abaixo.

1. A canela é um exemplo de especiaria, como aquelas que os portugueses buscavam durante suas viagens marítimas. As especiarias eram importantes para quais finalidades?

2. Por que muitos países europeus precisavam encontrar uma nova rota marítima?

3. Os navegantes, como aqueles que chegaram ao Brasil, dispunham de instrumentos como a bússola, para facilitar seu deslocamento nos oceanos. De quais outros instrumentos e/ou técnicas esses viajantes dispunham?



Triff/Shutterstock

4. Os navegantes dos séculos XV e XVI passavam meses em embarcações até chegarem aos seus destinos. Como era o dia a dia nessas embarcações? E como era a alimentação dessas pessoas?



Patrimonio de-signs ltd/Shutterstock

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORA: Michele Cristina D. S. Santos

ANO: 4º

DATA DE ENVIO: 14/09/2020

DATA DE ENTREGA: 21/09/2020

NOME ALUNO (A):

PROFESSORA REGENTE:

Atividade referente ao dia 18/09/2020

Unidade Temática: Ginásticas

Objeto de Conhecimento: Ginástica geral

Habilidade: (EF35EF07P4)

1 – Dando continuidade ao conteúdo de Ginástica, repita os movimentos de acordo com as **imagens abaixo**. Lembrando que você deverá permanecer em cada posição por **25 segundos!** Entre um movimento e outro caso precise você pode descansar um pouquinho. Chame sua família para exercitar com você!



❖ Agora conta para a Tia Michele!

Você acha que a Ginástica é importante para o nosso corpo?

() Sim () Não

Em qual momento do dia você tem mais disposição para exercitar-se?

() Manhã () Tarde () Noite () Todas as alternativas