

**COMPONENTE CURRICULAR DE ENSINO RELIGIOSO – 4º ANO**

**Objeto de conhecimento:** Ritos religiosos

**Unidade temática:** Manifestações religiosas

**Habilidade trabalhada:** (EF04ER02)

Aluno (a):

Turma:

Professora: Regina Coely

Atividades para o dia 17/07/2020

Entregar dia 20/07/2020

**RITUAIS SAGRADOS NA MATRIZ OCIDENTAL**

**CELEBRAÇÃO DA SANTA CEIA**

Sendo os ritos celebrativos compreendidos também como a recapitulação de um acontecimento sagrado anterior, temos na celebração da Santa Ceia um memorial da última ceia de Jesus Cristo. Segundo a Bíblia, a partir deste acontecimento foi instituído este cerimonial ritualístico que é perpetuado por várias organizações religiosas cristãs, conforme as palavras de Jesus que está escrito em Lucas (22:19): “Façam isto em memória de mim.”

A última ceia se deu na noite de sua morte, Jesus se reuniu com seus discípulos para a ceia de comemoração da Páscoa judaica. Sabendo que sua morte estava próxima, ele pegou em um pedaço de pão e um copo de vinho e os distribuiu aos discípulos. Ele explicou que o pão representava seu corpo, que seria dado por eles. O vinho representava o sangue de Jesus, que iria estabelecer uma nova aliança entre Deus e os homens, trazendo salvação. E assim, Jesus ordenou que os discípulos repetissem essa cerimônia para lembrar dele. Sempre que se juntassem para comer o pão e o vinho, os discípulos lembrariam do sacrifício de Jesus.

Desta forma, a Santa Ceia é celebrada pelos cristãos de diferentes denominações desde então.

1- Você conhece esta celebração? \_\_\_\_\_

2- Quando acontece essa celebração na sua igreja?

( ) Durante o ano

( ) Na Semana Santa



3- Você já participou alguma vez, ou conhece alguém que já tenha participado dessa celebração?

\_\_\_\_\_

4- Como é feita essa celebração na sua igreja?

\_\_\_\_\_

5- Qual é o nome dado a essa celebração na sua igreja?

\_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR DE GEOGRAFIA – 4º ANO**

<b>Objeto de conhecimento:</b> Relação campo e cidade	
<b>Unidade temática:</b> Diferentes tipos de atividade	
<b>Habilidade trabalhada:</b> (EF04GE04)	
Aluno (a):	
Turma:	Professora: Regina Coely
Atividades para o dia 14/07/2020	Entregar dia 20/07/2020

Leia e reflita:

- Que tipo de alimento sua família costuma consumir?
- Quais desses alimentos consumidos são naturais e quais deles passam por um processo industrial?
- Em que local sua família costuma adquirir esses alimentos?

Você sabia que a maioria dos produtos industrializados possui algum tipo de matéria-prima vinda do campo, ou seja, a indústria utiliza grande parte da produção rural de origem vegetal e animal como trigo, milho, soja, cana-de-açúcar, carne, ovos, couros, etc.? Em contrapartida, a população do campo também consome produtos industrializados como alimentos, produtos de higiene e limpeza, insumos agrícolas, tecnologias de comunicação, maquinários, veículos, etc.

1- Escreva na tabela abaixo um alimento que sua família costuma consumir e o classifique como natural ou industrializado.

<b>TIPOS DE ALIMENTOS CONSUMIDOS PELAS FAMÍLIAS DOS ALUNOS DO 4º ANO</b>	
<b>ALIMENTOS NATURAIS</b>	<b>ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS</b>

2-Agora responda: Sua família consome mais produtos naturais ou mais produtos industrializados?

---

3- E você prefere produtos naturais ou produtos industrializados?

---



Escola Municipal  
"Cristiano Ottoni"  
O futuro começa aqui.

Ensino Fundamental (1º ao 5º)

Resolução nº8378/98 e Portaria 643/98

Rua Prefeito Manoel Messias de Souza Lima, 210 - Centro - Cristiano Ottoni - MG  
CEP: 36426-000 - ☎ (31) 3724-1331 E-mail - emcotoni@yahoo.com.br

## ATIVIDADES DE MATEMÁTICA REFERENTE AO DIA 13/07/2020- 4º ANO

Nome: \_\_\_\_\_ Data de envio: 13/06/2020  
Professora: Lucineia A. de Oliveira Data de devolução: 20/06/2020  
Componente Curricular- Matemática

**Habilidade:** (EF04MA06)

**Unidades Temáticas- Números**

**Objetos de Conhecimento: Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados**

1. Resolva as multiplicações abaixo:

a.  $9 \times 15 =$

b.  $4 \times 18 =$

c.  $5 \times 14 =$

d.  $8 \times 22 =$

2. Analise a situação abaixo:

Na escola Mundial há 121 estudantes no 3º ano. Eles vão de ônibus visitar um zoológico e serão acompanhados por 4 professores. Ao consultar uma empresa de transportes, a coordenadora Maria verificou que:

.em um ônibus, cabem 39 pessoas;

.em um micro-ônibus, cabem 18 pessoas;

.em uma van, cabem 14 pessoas..



a.- Se a escola Mundial contratar 3 ônibus, eles serão suficientes para levar a turma ao passeio?

\_\_\_\_\_

b.- Se a escola Mundial contratar 7 vans, elas serão suficientes para levar a turma ao passeio?

\_\_\_\_\_

c. A escola conta com 9 vans de transporte escolar. Elas serão suficientes para levar a turma ao passeio?

\_\_\_\_\_



## ATIVIDADES DE MATEMÁTICA REFERENTE AO DIA 14/07/2020- 4º ANO

Nome: \_\_\_\_\_ Data de envio: 13/07/2020  
Professora: Lucineia A. de Oliveira Data de devolução: 20/07/2020  
Componente Curricular- Matemática

**Habilidade:** (EF04MA06)

**Unidades Temáticas- Números**

**Objetos de Conhecimento: Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados**

1-Um mercado vendeu 950 pacotes de arroz. Sabendo que o mercado possui somente sacos de 5 quilos. Quantos quilos de arroz foram vendidos?

R:

Resolução	
-----------	--

2-Maria fez 300 empadas para entregar no restaurante. Sua mãe fez o triplo de Maria. Quantas empadas elas levaram juntas?

R:

Resolução	
-----------	--

3-Um pacote de suspiro custa R\$ 30,00. Comprei 3 pacotes.

a) Qual o valor da compra?

b) Dei uma cédula de R\$100,00. Sobrou troco?

4- Copiar e estudar os fatos de 4 e 5.



Escola Municipal  
"Cristiano Ottoni"  
o futuro começa aqui.

Ensino Fundamental (1º ao 5º)

Resolução nº8378/98 e Portaria 643/98

Rua Prefeito Manoel Messias de Souza Lima, 210 - Centro - Cristiano Ottoni - MG  
CEP: 36426-000 - ☎ (31) 3724-1331 E-mail - emcotoni@yahoo.com.br

## ATIVIDADES DE MATEMÁTICA REFERENTE AO DIA 15/07/2020- 4º ANO

Nome: \_\_\_\_\_ Data de envio: 13/07/2020

Professora: Lucineia A. de Oliveira Data de devolução: 20/07/2020

Componente Curricular- Matemática

**Habilidade:** (EF04MA25)

**Unidades Temáticas-** Grandezas e medidas

**Objetos de Conhecimento:** Problemas utilizando o sistema monetário brasileiro.

Uma farmácia possuía em seu estoque 250 frascos de álcool gel. Comprou o triplo da quantidade que já tinha para atender seus clientes. Com quantos frascos de álcool gel a farmácia ficou?

Na farmácia, um cliente comprou 1 frasco de álcool gel por R\$12,50. Ele pagou com uma nota de R\$ 50,00. Quanto o cliente recebeu de troco?

No estoque da farmácia havia 150 máscaras, foram vendidas 30 máscaras pela manhã, 40 durante a tarde e 15 no turno da noite. Quantas máscaras sobraram no estoque para serem vendidas no dia seguinte?

Um pacote com 5 máscaras está sendo vendido em uma farmácia por R\$ 5,00. Um cliente está comprando dois pacotes de máscaras. Então, quantas máscaras estão sendo compradas? E quanto ele receberá de troco se está pagando com uma nota de R\$ 20,00?

- Copiar e estudar os fatos de 6 e 7.

## ATIVIDADES DE CIÊNCIAS REFERENTE AO DIA 16/07/2020- 4º ANO

Nome: \_\_\_\_\_ Data de envio: 15/06/2020

Professora: Lucineia A. de Oliveira Data de devolução:

Componente Curricular- Ciências

**Habilidade:** ( EF04CI06)

**Unidades Temáticas-** Vida e evolução

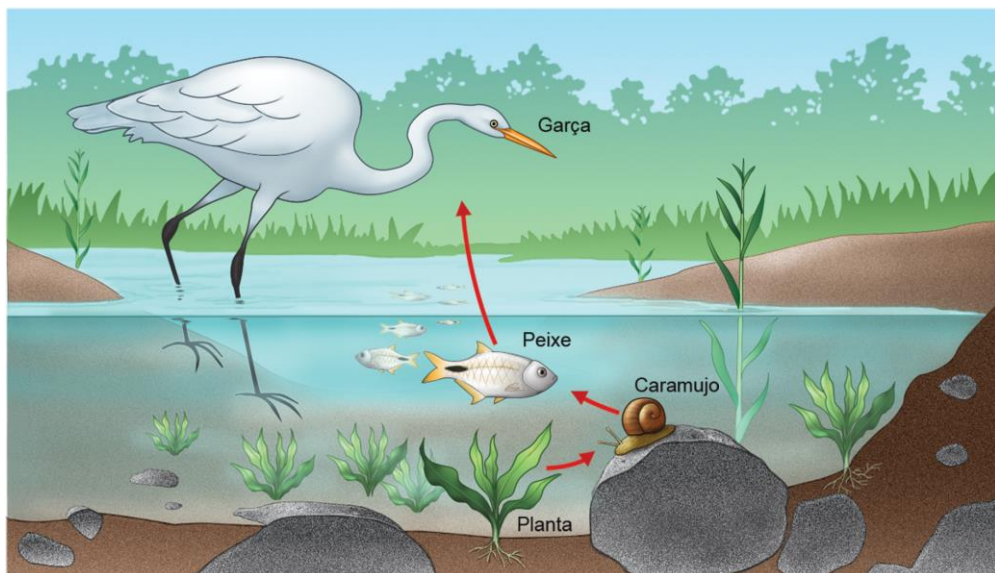
**Objetos de Conhecimento:** Microrganismos

**1-. Complete as frases com as palavras do quadro.**

matéria orgânica      bactérias      fértil      decomposição      nutrientes      animais

Fungos e \_\_\_\_\_ fazem a decomposição da \_\_\_\_\_  
e os \_\_\_\_\_ ficam disponíveis no solo, deixando-o mais  
\_\_\_\_\_. As plantas absorvem os nutrientes do solo, e servem de alimento  
para muitos \_\_\_\_\_.

**2-. Qual dos elementos é o produtor na cadeia alimentar representada a seguir?**



Os elementos da imagem não estão em proporção.

- a) Caramujo.
- b) Peixe.
- c) Garça.
- d) Planta



## COMPONENTE CURRICULAR DE HISTÓRIA 4ºANO DIA LETIVO 16/07/2020

DATA DE ENVIO: 13/07/2020

DATA DE ENTREGA: 20/07/2020

PROFESSORA: GLAYSE MAGALY M. R. DUTRA VIEIRA

NOME: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_

**UNIDADE TEMÁTICA:** O estudo da História e Os povos indígenas.

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** A ação das pessoas e grupos sociais no tempo e no espaço: grandes transformações da história da humanidade [...]. Os processos migratórios para a formação do Brasil: grupos indígenas[...]

**HABILIDADE:** EF04HI01 e EF04HI10

Leia o texto abaixo com atenção.

É o pessoal todo da aldeia que vai ensinando as crianças.  
O vovô faz para o neto a flecha pequena, faz arco pequeno.  
O vovô faz para a neta pilão pequeno.  
A vovó faz para a neta panela pequena.  
O nosso jeito de ensinar é assim:  
Gente grande trabalha.  
Criança espia e aprende.  
É assim que a gente ensina:  
Ensina o menino a matar peixinho.  
Ensina a menina a socar pilão.  
Ensina o menino a flechar passarinho.  
Ensina a menina a fiar algodão.  
O pessoal todo da aldeia ensina para as crianças.  
Ensina todos os costumes do nosso povo.

PAULA, Eunice Dias; PAULA, Luiz Gouveia; AMARANTE, Elizabeth. História dos povos indígenas: 500 anos de luta no Brasil. Petrópolis: Vozes/Cimi, 1991. p. 57.

### Glossário

**pilão:** recipiente usado para descascar ou triturar alimentos por meio de batidas.

1. De qual forma os povos indígenas brasileiros compartilham costumes e memórias para as crianças?

---

---

---

2. As fontes históricas são muito importantes para o trabalho dos historiadores. Explique o que são fontes históricas.

---

---

---


**Escola Municipal**  
**“Cristiano Ottoni”**  
*o futuro começa aqui.*  
**Ensino Fundamental (1º ao 5º)**  
 Resolução nº8378/98 e Portaria 643/98  
 Rua Prefeito Manoel Messias de Souza Lima, 210 - Centro – Cristiano Ottoni – MG  
 CEP: 36426-000 – ☎ (31) 3724-1331 E-mail – emcotoni@yahoo.com.br

Atividades Pedagógicas – Componente Curricular de Língua Portuguesa – 4º Ano  
 DADOS DO(A) ALUNO(A)

Nome: \_\_\_\_\_  
 Turma: \_\_\_\_\_ Professor (a): Silvânia M. R. Costa  
 DATA DE ENVIO: 13/07/2020 DATA DE ENTREGA: 20/07/2020

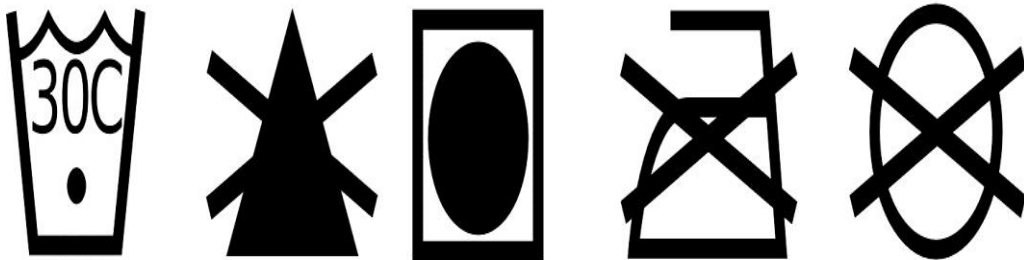
Atividade referente ao dia 14/07/2020

Unidade Temática: **Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)**

**Objeto de Conhecimento:** Leitura e interpretação textual

**Habilidades:** (EF35LP04) (EF04LP09) (EF15LP01)

Celina deparou com uma dúvida ao lavar uma peça de roupa. Observe os símbolos da etiqueta com as instruções que ela encontrou na blusa.



1) Circule os símbolos que informam sobre a temperatura da água e o uso do ferro de passar.

2) Celina ficou em dúvida: “Será que posso passar essa blusa com ferro quente?”

Olhou as instruções e resolveu passar a blusa.

Responda: a decisão de Celina foi correta? Explique.

\_\_\_\_\_

3) Se a etiqueta fosse escrita, como poderia ser a frase sobre o uso do ferro?

Escreva-a:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4) Você acha importante seguir as instruções de uso corretamente? Por quê?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Atividades Pedagógicas – Componente Curricular de Língua Portuguesa – 4º Ano  
 DADOS DO(A) ALUNO(A)

Nome: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

Professor (a): Silvânia M. R. Costa

DATA DE ENVIO: 13/07/2020

DATA DE ENTREGA: 20/07/2020

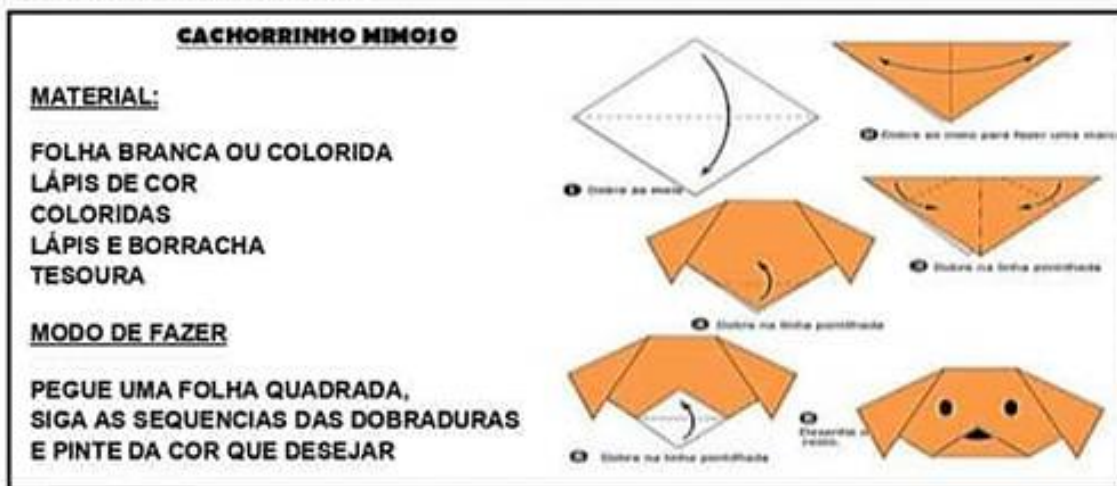
Atividade referente ao dia 15/07/2020

Unidade Temática: **Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)**

**Objeto de Conhecimento:** Leitura e interpretação textual

**Habilidades:** (EF04LP13) (EF15LP13) (EF04LP13)

**Leia o texto com atenção**



01- Esse texto é uma:

- (A) Lista                      (B) Carta                      (C) Receita                      (D) Instrucional

02- O texto ensina a fazer um:

- (A) Cachorro                      (B) Gato                      (C) Rato                      (D) Tigre

03- Este texto serve para:

- (A) Divertir o leitor                      (C) Ensinar a fazer algo  
 (B) Contar uma história                      (D) Narrar um acontecimento

**Leia e observe o texto abaixo:**



04- Ao observar os textos, diga o que eles têm em comum?

- (A) Os dois são instrucionais.  
 (B) Eles têm moral.  
 (C) Os dois têm parágrafos  
 (D) Eles têm estrofes



Atividades Pedagógicas – **Componente Curricular de Artes** – 4º Ano

DADOS DO(A) ALUNO(A)

Nome: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

Professor (a): Silvânia M. R. Costa

DATA DE ENVIO: 13/07/2020

DATA DE ENTREGA: 20/07/2020



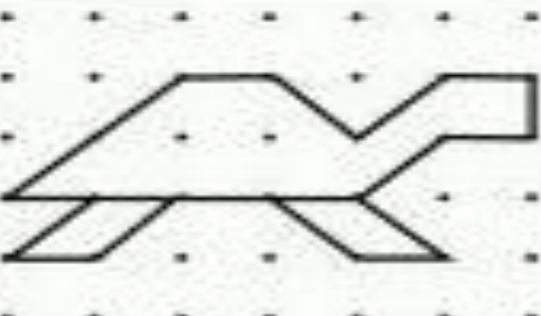

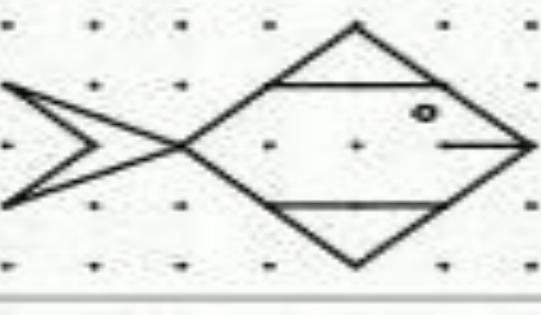



Atividade referente ao dia 13/07/2020

**Unidade Temática:** Artes Visuais

**Objeto de Conhecimento:** Elementos da Linguagem

**Habilidades:** (EF15AR02)

REPRODUZIR AS FIGURAS NO PONTILHADO E COLORIR BEM BONITO.

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PROFESSORA:** Michele Cristina D. S. Santos

**ANO:** 4º

**DATA DE ENVIO:** 13/07/2020

**DATA DE ENTREGA:** 20/07/2020

**NOME ALUNO (A):**

**PROFESSORA REGENTE:**

**Atividade referente ao dia 17/07/2020**

**Unidade Temática:** Brincadeiras e jogos.

**Objeto de Conhecimento:** Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo.

**Habilidade:** (EF35EF01P4)

1 – **Jogo da velha** é um passatempo popular. É um jogo de regras extremamente simples, que não traz grandes dificuldades para seus jogadores e é facilmente aprendido. A origem é desconhecida, com indicações de que pode ter começado no Antigo Egito.



Convide um familiar para jogar com você. Lembre-se de marcar o placar.


**PLACAR**

JOGADAS	X	O
1ª		
2ª		
3ª		
4ª		
5ª		
6ª		