



NOME

SÉRIE: 4º ANO

PROFESSORA: VALÉRIA

DATA DE ENVIO: 11/05/2020

DATA DE ENTREGA: 18/05/2020

CIÊNCIAS E RELIGIÃO

SEXTA-FEIRA 15/05/2020

O mundo que eu vejo, o mundo que eu queria

Se você olhar a nossa amiga natureza com atenção, vai descobrir como é maravilhoso tudo o que Deus criou.

Olhando o que Deus fez ficamos sabendo alguma coisa sobre Ele: quem faz coisas tão grandes, bonitas e perfeitas é poderoso e muito sábio. Que bom que alguém assim goste tanto de nós!

Às vezes, as pessoas não respeitam a natureza: matam os animais, sujam as águas, destroem terra e poluem o ar. Se nós estragarmos o mundo, como é que vamos viver nele depois?

Dê a sua opinião:



Oração

Obrigado, Senhor, por este mundo bonito que fizeste para nós. Queremos cuidar dele com carinho!

A paz começa com um sorriso, devemos sorrir várias vezes ao dia para quem, na realidade, nos custa sorrir.

*Ofereçamos paz!
Vivamos em paz!*



Complete de acordo com a legenda

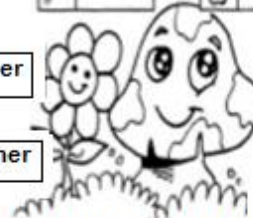


para beber

para respirar

para comer

para dar luz e calor



Observe a natureza e escreva algumas qualidades de Deus no espaço abaixo

Escreva nos espaços abaixo o que deveria ter num mundo dos seus sonhos

Escreva nos espaços o que você pode fazer para contribuir para a paz.

Figura 4

CONTRIBUINDO PARA A PAZ



ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"

SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME

SÉRIE: 4º ANO

PROFESSORA: VALÉRIA

DATA DE ENVIO: 11/05/2020

DATA DE ENTREGA: 18/05/2020

PORTUGUÊS

SEGUNDA-FEIRA 11/05/2020

A fábula é uma narrativa curta, ou seja, contada em poucas linhas e apresenta **personagens** que, geralmente, são animais que pensam e agem como pessoas. A história termina com uma **moral** com a finalidade de ensinar uma lição ao leitor.

Leia a fábula a seguir:

Um leão estava dormindo e acordou com as cócegas que um ratinho fazia ao correr no seu focinho. Com um terrível rugido, o leão agarrou o importuno e ia devorá-lo, quando o ratinho disse:

— Por favor, poupe minha vida! Eu saberei retribuir a sua generosidade!

O rei dos animais achou graça da pretensão do ratinho. Como é que um simples camundongo pode ajudar uma fera tão poderosa?

Achou tanta graça que soltou o infeliz.

Tempos depois, o leão caiu numa rede armada pelos caçadores e ali se debatia quando chegou o ratinho, que tinha ouvido os seus rugidos.

— Espere um pouco! — disse o ratinho.

E roendo as malhas da rede, libertou o leão.

“Os fracos também podem ajudar os fortes.”



Guilherme Figueiredo. *Fábulas de Esopo*. Rio de Janeiro: Ediouro, 200

- ❖ Você observou que o texto está sem título? Leia novamente o texto e dê um título coerente para esta história.
- ❖ Por que o leão agarrou o ratinho?
- ❖ O que o ratinho fez para sair desta situação?
- ❖ Qual é o trecho que mostra como o leão se sentiu ao ficar preso na rede dos caçadores? Escreva-o
- ❖ Quando se viram em apuros, quais foram as reações do: leão ? e o ratinho?
- ❖ Qual é a moral da fábula?
- ❖ O que esta fábula nos ensina?
- ❖ Caso seja possível e você tenha recursos em casa, realize uma pesquisa e registre no espaço a seguir sobre quem foi Esopo e Jean de La Fontaine
- ❖ (RESPONDA AS QUESTÕES NO VERSO DA FOLHA)



ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"

SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME

SÉRIE: 4º ANO

PROFESSORA: VALÉRIA

DATA DE ENVIO: 11/05/2020

DATA DE ENTREGA: 18/05/2020

PORTUGUÊS

TERÇA –FEIRA 12/05/2020

O verbete é um conjunto de informações sobre palavras, lugares, pessoas importantes, animais, plantas, dentre outros.

Os verbetes são apresentados em ordem alfabética em portadores como dicionários e enciclopédias impressas e digitais e tem como finalidade informar e ou explicar um conceito.

Leia o verbete a seguir:

Mamíferos

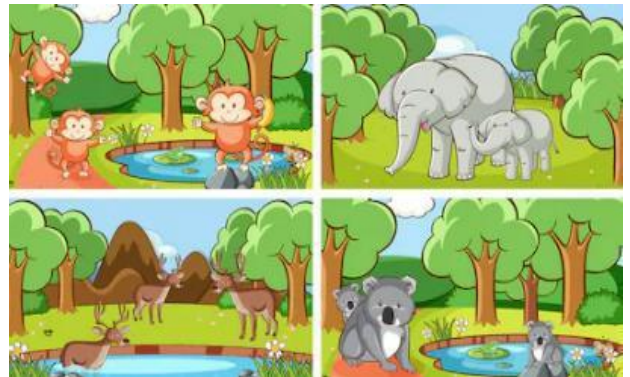
Esqueleto, pelos, sangue quente, a mãe que amamenta seus filhotes, graças às suas tetas:

eis os mamíferos! Os homens se incluem neste grupo.

Para viver, todos os mamíferos precisam respirar o oxigênio do ar. Os que vivem no mar, como as baleias, sobem à superfície para encher os pulmões de ar.

Entre os mamíferos, os pais geralmente educam os filhotes, às vezes durante anos.

Do rato ao elefante, existem cerca de 5.000 espécies de mamíferos. O maior de todos é a baleia-azul, que é também o maior dos animais.



Texto adaptado. *Minha Primeira Enciclopédia Larousse*. São Paulo: Moderna, 1994

1-Do que os animais precisam para viver?

2-Esse verbete serve para apresentar

- (A) uma definição geral de uma classe de animais chamada mamíferos.
- (B) como os mamíferos preferem viver.
- (C) o que os pais dos mamíferos devem fazer.
- (D) uma história sobre mamíferos.



NOME	
SÉRIE: 4º ANO	PROFESSORA: VALÉRIA
DATA DE ENVIO: 11/05/2020	DATA DE ENTREGA: 18/05/2020
PORTUGUÊS	QUARTA –FEIRA 13/05/2020

Leia com muita atenção a ficha técnica a seguir.



FICHA TÉCNICA

- NOME POPULAR:** CARACOL
- LOCAL ONDE VIVE:** JARDINS, PARQUES, HORTAS.
- ALIMENTAÇÃO:** PLANTAS, FRUTOS, FUNGOS E ATÉ RESTOS DE ANIMAIS.
- TAMANHO:** PEQUENO, PODEM VARIAR DE UM ATÉ EM MÉDIA QUINZE CENTÍMETROS.
- COMO SE LOCOMOVE:** ANIMAIS RASTEJANTES.
- OUTRAS CARACTERÍSTICAS:** CABEÇA COM DOIS TENTÁCULOS, ONDE FICAM OS OLHOS, CORPO MOLE E CONCHA EM ESPIRAL.
- CURIOSIDADE:** OS CARACÓIS NÃO OUVEM E PRECISAM DE LUGARES ÚMIDOS PARA VIVER BEM.

A partir destas informações, escreva um verbete de enciclopédia infantil, considerando qual idade das crianças que poderão ler este texto.

(SUGESTÕES : FAÇA UM VERBETE SOBRE GIRAFAS,ELEFANTE...)



ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"

SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME	
SÉRIE: 4º ANO	PROFESSORA: VALÉRIA
DATA DE ENVIO: 11/05/2020	DATA DE ENTREGA: 18/05/2020
PORTUGUÊS	QUINTA-FEIRA-14/05/2020

O convite é um texto que tem a finalidade de solicitar a presença de alguém em um evento: uma festa, uma exposição, uma comemoração.

O convite pode ser elaborado em material impresso por meio de cartões ou folhetos ou por meio de material digital a ser circulado em e-mails e aplicativos de celular.

João Antônio Silva *José Carlos Silveira*
Agda Marisa Silva *Maria Cristina Silveira*

Convidam para a cerimônia religiosa dos seus filhos

Mariana e Paulo

*a realizar às 19:00hs do dia 05 de novembro de 2010,
na Igreja Santa Rita, na Paróquia de Serro/MG, onde
os noivos receberão os cumprimentos.*

Rua das Gaiotas, 555 *Rua Jacuí, 115/305*
Cidade Nova, *Santa Inês,*
Serro - MG *Belo Horizonte - MG*

1. De que se trata o convite?

2. Quem são os noivos?

3. Como se chama a mãe da noiva e do noivo?

4. Onde será a cerimônia religiosa?

5. A festa será durante o dia ou à noite?

6. Há alguma informação no texto de que haverá festa após a cerimônia religiosa?



ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"

SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME	
SÉRIE: 4º ANO	PROFESSORA: VALÉRIA
DATA DE ENVIO: 11/05/2020	DATA DE ENTREGA: 18/05/2020
MATEMÁTICA	SEGUNDA-FEIRA -11/15/2020

SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

Determine o antecessor (aquele que vem antes) e sucessor (aquele que vem após) dos números a seguir:

ANTECESSOR	NÚMERO	SUCESSOR
	231	
	111	
	609	
	524	
	760	
	575	
	902	
	2444	
	2605	
	3000	

Represente as quantidades indicadas a seguir por meio de algarismos:

Quatorze: _____

Setecentos e trinta: _____

Cento e vinte e oito: _____

Cinquenta e oito: _____

Vinte: _____

Dezesseis: _____

Um mil trezentos e dezesseis: _____

Três mil e quatrocentos: _____

O professor de Pedro distribuiu as seguintes fichas aos alunos:

1.036	1.123	1.232	1.104	1.629	1.002	1.404
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Em seguida, pediu aos alunos que organizassem essas fichas em ordem crescente. Ajude-os escrevendo os números no espaço abaixo:

Localize as fichas que apresentam números ímpares e as coloque em ordem decrescente:



ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"

SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME

SÉRIE: 4º ANO

PROFESSORA: VALÉRIA

DATA DE ENVIO: 11/05/2020

DATA DE ENTREGA: 18/05/2020

MATEMÁTICA

TERÇA-FEIRA -12/15/2020

CÁLCULOS E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

Tente calcular mentalmente o resultado de cada adição escrita abaixo:

$11+29=$	$400 + 150 =$
$40+15=$	$630 + 260 =$
$63+26=$	$35+23=$

Resolva os problemas:

1 – Marcos tinha 146 figurinhas e Paulo, 58. Quantas figurinhas tinham os dois juntos?

2 – Daniel tinha algumas figurinhas, ganhou 25 no jogo e ficou com 156. Quantas figurinhas ele possuía?

3 - Descubra quem é o aniversariante:

*Seu cabelo é curto.

* Sua camiseta não apresenta bolinhas ou listras.

* Não é uma menina.

* Ele está com os braços para cima.



Quem é o aniversariante?

Resposta: _____



ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"

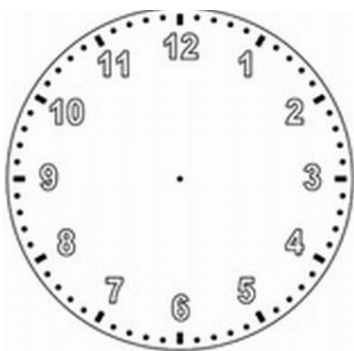
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



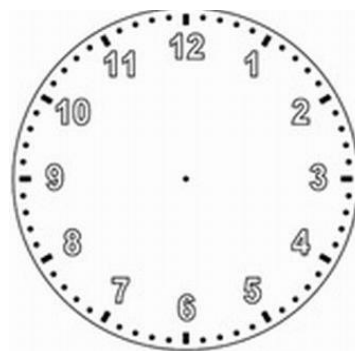
NOME	
SÉRIE: 4º ANO	PROFESSORA: VALÉRIA
DATA DE ENVIO: 11/05/2020	DATA DE ENTREGA: 18/05/2020
MATEMÁTICA	QUARTA-FEIRA -13/15/2020

– GRANDEZAS E MEDIDAS

Marque nos relógios de ponteiros a hora que você está iniciando esta atividade. Quando concluí-la, registre no outro relógio a hora que você terminou.



INÍCIO



TÉRMINO

O calendário é um bom instrumento para nos auxiliar a localizarmos no tempo.

O calendário, como conhecemos hoje, conta com 365 dias (ou com 366 dias nos anos bissextos que, inclusive, neste ano de 2020, o calendário conta com 366 dias).

Muitas mudanças de como medir o tempo aconteceram ao longo do tempo devido a conflitos religiosos e revoluções.

Esta organização do tempo pode variar de acordo com cada sociedade. Que tal construir o calendário deste mês?

Não se esqueça de, antes de preenchê-lo, verificar qual dia da semana inicia o mês.

MÊS: ABRIL/2020

Responda às questões:

D	S	T	Q	Q	S	S

Em que dia da semana começou o mês de abril? _____

Em que dia da semana terminará o mês de abril? _____

Quantos dias tem o mês de abril?

Quantas terças-feiras terá o mês de abril?



ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"

SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME

SÉRIE: 4º ANO

DATA DE ENVIO: 11/05/2020

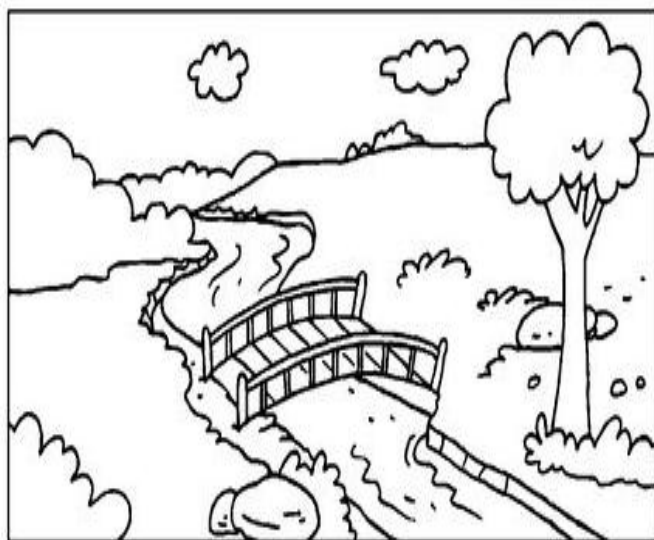
GEOGRAFIA E ARTES

PROFESSORA: VALÉRIA

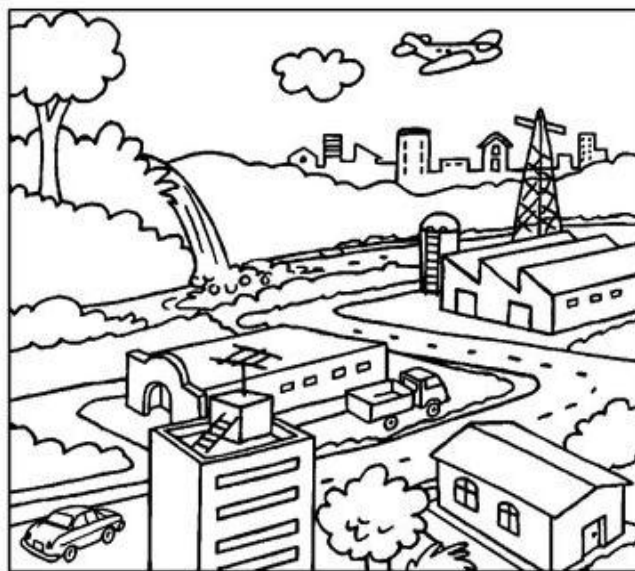
DATA DE ENTREGA: 18/05/2020

QUARTA-FEIRA-13/05/2020

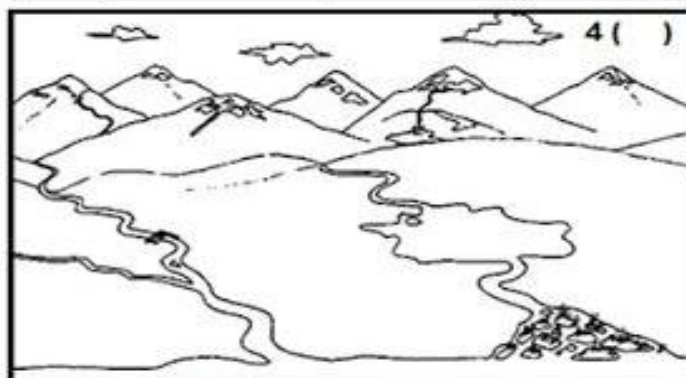
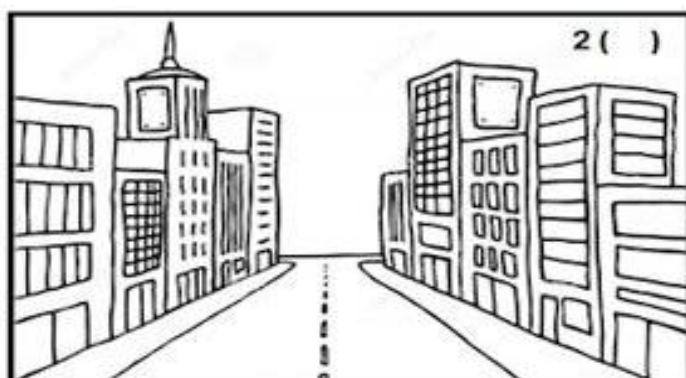
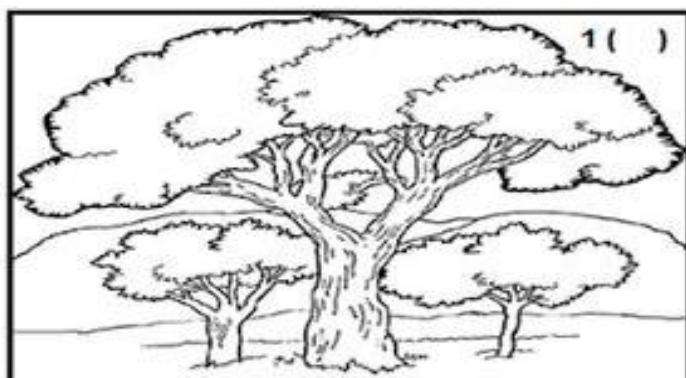
1. CIRCULE O QUE NÃO É NATURAL NESTA PAISAGEM, OU SEJA, FOI CONSTRUÍDO PELAS PESSOAS.



2. PINTe APENAS OS ELEMENTOS NATURAIS.



MARQUE **N** PARA PAISAGEM NATURAL E **C** PARA PAISAGEM CULTURAL E PINTe AS PAISAGENS.





ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"

SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME	
SÉRIE: 4º ANO	PROFESSORA: VALÉRIA
DATA DE ENVIO: 11/05/2020	DATA DE ENTREGA: 18/05/2020
HISTÓRIA	TERÇA-FEIRA-12/05/2020

A VIDA NA PRÉ – HISTÓRIA

1 - Vocês sabem o que significa Pré-história?

R. _____

2 - Como vocês imaginam que era a vida das pessoas nesse período?

R. _____

3 - Como vocês acham que as pessoas obtinham seus alimentos? O que será que elas comiam?

R. _____

4- Como eram as suas moradias?

R.. _____

5- Que outras informações vocês têm sobre esse período?

R. _____

Segue abaixo uma dica excelente pra vocês conhecerem mais sobre a pré-história

MANEIRA DIVERTIDA DE APRENDER SOBRE A PRÉ-HISTÓRIA



O filme "Os Croods", passa em plena era pré-histórica, escondidos na maior parte do tempo dentro de uma caverna, vivem Grug, a esposa Ugga, a vovó, o garoto Thunk, a pequena e feroz Sandy e a jovem Eep. Eles são os Croods, uma família liderada por um pai que morre de medo do mundo exterior. Só que grandes transformações estão para acontecer, pois a adolescente Eep acaba conhecendo o também jovem Guy e ele vai apresentar um incrível mundo novo, para o desespero do paizão protetor. Agora, juntos, eles vão enfrentar grandes desafios e se

adaptar a uma nova e divertida era.

Imagine ter de caçar e disputar sua comida todos os dias com outros predadores, vestir-se com peles de animais e dormir em cavernas. Como viviam os homens das cavernas na vida real? O que deixaram como legado? O filme "Os Croods" retrata um pouco essas indagações. E para melhor compreensão do filme iremos trabalhar os conteúdos e, em seguida, fazer os exercícios propostos.



ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"

SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME	
SÉRIE: 4º ANO	PROFESSORA: VALÉRIA
DATA DE ENVIO: 11/05/2020	DATA DE ENTREGA: 18/05/2020
MATEMÁTICA	QUINTA-FEIRA -14/15/2020

1. Seu João é fazendeiro. Ele tinha 984 vacas de leite, porém ele resolveu vender 798, porque o leite está muito barato e ele estava tendo prejuízo. Agora seu João tem:

- (A) 214 vacas
- (B) 186 vacas
- (C) 296 vacas
- (D) 142 vacas

2. Em um passeio da escola Mundial, os 280 alunos foram divididos em 7 ônibus. Quantos alunos foram em cada ônibus?

3. Maria comprou 300 balas. Dessas balas ela comeu 156 e deu 86 para sua irmã Ana Paula. Com quantas balas ela ficou?

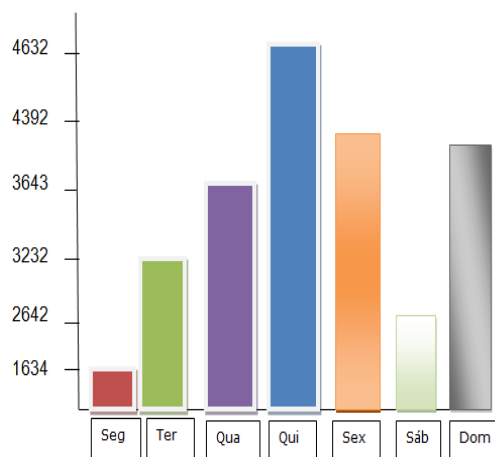
4. Observe o gráfico e veja o número de turistas que visitaram o litoral durante a semana e, depois responda:

A) Em que dia houve mais turistas no litoral?

B) Qual foi o total de turistas do sábado e domingo?

C) Quantos turistas somaram na visita da terça e quarta-feira?

D) Qual dia houve menos turistas no litoral?





ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"

SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME

SÉRIE: 4º ANO

PROFESSORA: MICHELE

DATA DE ENVIO: 11/05/2020

DATA DE ENTREGA: 18/05/2020

EDUCAÇÃO FÍSICA

SEXTA-FEIRA 15/05/2020

Atividade

Unidade Temática: Brincadeiras e Jogos

Objeto de Conhecimento: Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo.

Habilidade: (EF35EF02P4)

- 1- A brincadeira do Labirinto é originária de Moçambique e possui dinâmica simples e interessante. Você pode desenhar o labirinto no chão onde as próprias crianças são as peças ou mesmo em uma folha utilizando tampinhas de garrafas (a). Os jogadores iniciam o jogo na primeira extremidade do desenho (b). Para seguir em frente joga-se pedra, papel e tesoura repetidas vezes. Toda vez que um jogador ganha ele segue para extremidade à frente. O jogador que chegar à última extremidade primeiro(d) vence a partida. Agora faça essa brincadeira com a sua família.

Após realizar a atividade responda as perguntas:

Figura 2 – Labirinto
Fonte – Fonte próprio autor

A- Onde você realizou a brincadeira?

B- Quem brincou com você?

C- Teve alguma dificuldade?

