

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO – 4º ANO – Professora: Regina Coely	
Objeto de conhecimento: Ritos religiosos.	
Unidade temática: Manifestações religiosas.	
Habilidade trabalhada: (EF04ER03)	
Aluno (a):	Turma:
Atividades para o dia 11/09/2020	Entregar dia 14/09/2020

CERIMÔNIA FINAL – PARA OS INDÍGENAS

Para o povo indígena Bororo, que vive no estado do Mato Grosso, o ritual após a morte de alguém é também um momento para transmitir as tradições do povo aos mais jovens.

Os indígenas Bororo acreditam que a alma da pessoa que morre passa a habitar o corpo de certos animais, como a onça-pintada, a onça-parda ou a jaguatirica.

O enterro é realizado no pátio central da aldeia e o local é regado diariamente, como uma planta, por dois ou três meses.

Durante esse tempo, realizam-se cantos, danças, caçadas e pescarias com a participação de todos. Assim, os mais novos da aldeia aprendem as principais tradições de seu povo. Ou seja, o momento de perda, com a morte de uma pessoa, é aproveitado para promover um aprendizado sobre o sentido da vida.

Agora que já conhece um pouco sobre o rito fúnebre do povo Bororo, você vai fazer um desenho dele. Vamos lá?

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA – 4º ANO – Professora: Regina Coely	
Objeto de conhecimento: Produção, circulação e consumo.	
Unidade temática: Diferentes tipos de atividades econômicas desenvolvidas no espaço urbano.	
Habilidade trabalhada: (EF04GE08)	
Aluno (a):	Turma:
Atividades para o dia 08/09/2020	Entregar dia 14/09/2020

COMO FAZER UMA COMPRA CONSCIENTE

Sabemos da importância do consumo consciente para evitar o desperdício de recursos naturais. Devemos fazer escolhas por produtos mais sustentáveis, com menos embalagens possível. Dessa forma reduzimos a exploração de recursos e gasto de água e energia para a sua produção e o descarte de resíduos.

É importante também optarmos pelo consumo de produtos locais, pois isso valoriza a cultura e a produção e desenvolve a economia local. O consumo de produtos locais evita o gasto com transporte e assim contribui também para reduzir o lançamento de gases poluentes na atmosfera.

ATIVIDADES

1- Confira no seu livro de Geografia, páginas 70 e 71, seis passos para se fazer uma compra consciente. Leia cada um e responda:

a) Qual ou quais desses passos você e sua família costumam praticar ao fazer compras?

b) Você já ouviu falar sobre o selo FSC? Este selo é uma certificação florestal que significa **Conselho de Manejo Florestal**. Sua certificação pode ser encontrada em blocos de papel, cadernos e agendas.

- Por que estes selos também são encontrados em móveis, caixas de leite e caixas de suco? _____



FSC® 004702

c) O selo Procel é aplicado em produtos eletrodomésticos e eletroeletrônicos. Sua sigla significa **Programa Nacional de Conservação de Energia Elétrica**, e visa combater o desperdício de energia.

- Pergunte a seus pais se eles dão preferência a produtos com esse selo e por quê.



CONSUMO CONSCIENTE PRESERVA O MEIO AMBIENTE.

Encontre as seguintes palavras:
 CONSCIENTE – CONSUMO – PRESERVAR – DESPERDÍCIO – RIOS – ÁGUA – NASCENTES PLANETA – FSC - PROCEL ECONOMIA – MEIO AMBIENTE

P	R	E	S	E	R	V	A	R	F	S	C	F	Ç	E
R	S	O	I	R	A	T	E	N	A	L	P	É	Ã	C
C	O	N	S	C	I	E	N	T	E	C	R	U	N	O
S	C	O	N	S	U	M	O	P	R	O	C	E	L	N
D	E	S	P	E	R	D	Í	C	I	O	C	Z	V	O
R	A	V	R	E	S	E	R	P	T	S	E	A	X	M
M	E	I	O	A	M	B	I	E	N	T	E	W	V	I
N	A	S	C	E	N	T	E	S	R	Q	A	U	G	A

ATIVIDADES DE CIÊNCIAS REFERENTE AO DIA 09/09/2020- 4º ANO

Nome: _____ Data de envio: 08/09/2020

Professora: Lucineia A. de Oliveira

Data de devolução: 14/09/2020

Componente Curricular-Ciências

Habilidade: (EF04CI03)

Unidades Temáticas- Matéria e energia

Objetos de Conhecimento: Transformações reversíveis e não reversíveis.

TRANSFORMAÇÃO DE MATERIAIS.

Os materiais sofrem transformações constantemente. Quando as mudanças são apenas relacionadas ao seu estado, ou ainda, a agregação do material, chamamos de transformação física da matéria. Por exemplo: se tenho uma folha de papel e amasso, ou se pico, será uma transformação física, pois não mudou a matéria (não deixou de ser papel). A transformação somente pode ser chamada de química, quando resulta na produção de um novo material. Por exemplo: se tenho um bombril e ele enferruja, sofreu uma transformação química pois ele não volta para o estado normal.

a) Identifique em cada situação se ocorreu uma transformação física ou química: - Se esqueço de comer uma maçã que está na fruteira. Se passar alguns dias ela ficará podre.

Disponível em: <https://thumbs.dreamstime.com/z/ma%C3%A7%C3%A3-podre-murchada-no-fundo-marrom>.

Se acabo de beber um refrigerante e amasso a lata, qual transformação ocorreu?

Se coloco num copo de água uma colherzinha de açúcar, qual transformação ocorreu?

b) Coloque F para Transformação Física e Q para Transformação Química.

() Produção de plástico a partir de petróleo.

() Fabricação de fios de cobre a partir de uma barra de cobre.

() Fabricação de coalhada a partir do leite.

() Desaparecimento do açúcar ao misturar em um copo de água.

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA REFERENTE AO DIA 10 /09/2020- 4º ANO

Nome: _____ Data de envio: 08/09/2020

Professora: Lucineia A. de Oliveira Data de devolução: 14/09/2020

Componente Curricular- Matemática

Habilidade: (EF04MA06)

Unidades Temáticas- Números

Objetos de Conhecimento: Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados

Paulo é frentista e atende 20 clientes por hora. Em quantas horas ele atende 60 clientes?

Calcule:

Em uma sexta feira, a loja de conveniência vendeu 440 reais em lanches. Se cada lanche custa 8 reais, quantos lanches foram vendidos neste dia?

Calcule:

Quantos reais o restaurante recebeu com os lanches vendidos na segunda, sendo que neste dia foram vendidos 42 lanches?

Calcule:



Escola Municipal
“Cristiano Ottoni”
O futuro começa aqui.

Ensino Fundamental (1º ao 5º)

Resolução nº8378/98 e Portaria 643/98

Rua Prefeito Manoel Messias de Souza Lima, 210 - Centro – Cristiano Ottoni – MG

CEP: 36426-000 – ☎ (31) 3724-1331 E-mail – emcotoni@yahoo.com.br

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA REFERENTE AO DIA 08 /09/2020- 4º ANO

Nome: _____ Data de envio: 08/09/2020

Professora: Lucineia A. de Oliveira Data de devolução: 14/09/2020

Componente Curricular- Matemática

Habilidade: (EF04MA05)

Unidades Temáticas- Números

Objetos de Conhecimento: Propriedades das operações para o desenvolvimento, de diferentes estratégias de cálculos.

Efetue as continhas. Depois encontre os resultados no diagrama.

$$\begin{array}{r} 356 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 956 \\ \times 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 786 \\ \times 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 257 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 906 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

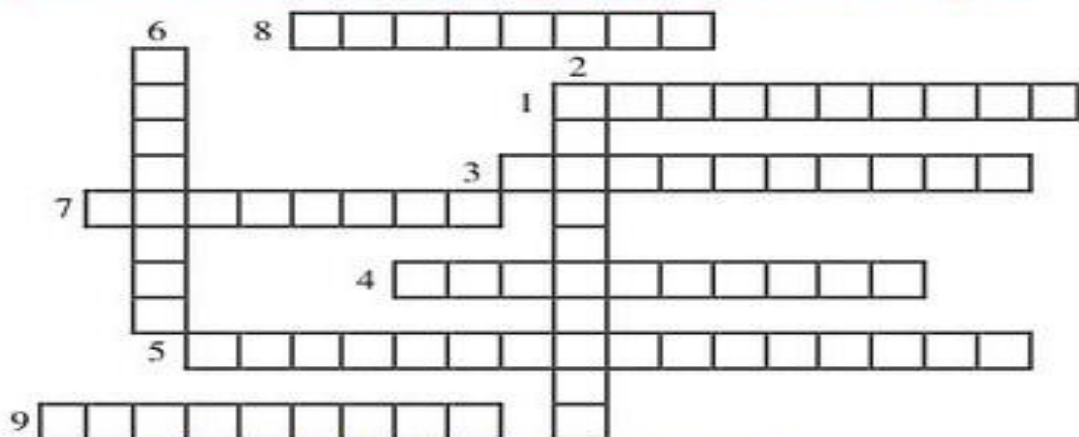
$$864 \overline{) 4} \quad 765 \overline{) 5} \quad 369 \overline{) 3} \quad 840 \overline{) 2} \quad 246 \overline{) 6}$$

$$\begin{array}{r} 800 \\ - 355 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 890 \\ - 560 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 780 \\ + 56 \\ \hline 123 \end{array} \quad \begin{array}{r} 36 \\ + 78 \\ \hline 22 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1.680 \\ + 534 \\ \hline \end{array}$$

445	544	216	621	1424	1244				
1230	330	863	153	325	4780	1674			
	6523	959	600	123	8047	4716	177		
		7500	136	2020	420	850	771	2463	
			3260	2214	910	41	410	6342	

Complete a cruzadinha com os números a seguir

- 1) 700
- 2) 600
- 3) 800
- 4) 900
- 5) 513
- 6) 40
- 7) 60
- 8) 200
- 9) 16



Atenção! Escrever por extenso.

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA REFERENTE AO DIA 11 /09/2020- 4º ANO

Nome: _____ Data de envio: 08/09/2020
Professora: Lucineia A. de Oliveira Data de devolução: 14/09/2020
Componente Curricular-Matemática

Habilidade: (EF04MA06)

Unidades Temáticas- Números

Objetos de Conhecimento: Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados

Carlos gastou R\$ 80,00 na feira, R\$ 120,00 no supermercado e R\$ 30,00 na padaria.
Calcule quanto Carlos gastou.



Vera tinha R\$ 184,00. Ganhou de Aninha R\$ 46,00, de sua prima R\$ 65,00 e de Lia R\$ 160,00. Calcule quanto Vera tem agora.



Em um teatro 378 pessoas ficaram sentadas e 109 ficaram em pé. Quantas pessoas estavam no teatro?



Carla deu 145 brigadeiros a Daniela e ainda ficou com 87. Quantos brigadeiros Carla tinha antes de dar 145 brigadeiros?



Componente Curricular: Língua Portuguesa – 4º Ano

DADOS DO(A) ALUNO(A)

Nome: _____

Turma: _____

Professor (a): Silvânia M. R. Costa

DATA DE ENVIO: 08/09/2020

DATA DE ENTREGA: 14/09/2020

Atividade referente ao dia 08/09/2020

Unidade Temática: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)

Objeto de Conhecimento: Gêneros textuais (Carta)

Habilidades: (EF35LP21)

Cidade das Flores, 31 de julho de 2020

Querida amiga Lua!

Estou escrevendo esta carta para lhe dizer que estou com saudades de ver seu brilho no céu. Todas as noites, fico esperando sua chegada. Mas, as nuvens escondem-te. Espero revê-la brevemente.

Com carinho...

Mar.

Qual o assunto tratado na carta? _____

A carta foi enviada por quem? _____

Quem envia a carta é o mesmo que?

() destinatário () remetente

O que atrapalha a saída da lua? _____

Quem recebeu a carta? _____

Quem recebe a carta é o mesmo que? _____

A saudação escrita na carta é? _____

A despedida escrita na carta é? _____

Sublinhe no texto o local e data. Circule no texto o remetente e o destinatário.





Componente Curricular de Língua Portuguesa – 4º Ano

DADOS DO(A) ALUNO(A)

Nome: _____

Turma: _____

Professor (a): Silvânia M. R. Costa

DATA DE ENVIO: 08/09/2020

DATA DE ENTREGA: 14/09/2020

Atividade referente ao dia 09/09/2020

Unidade Temática: Análise linguística/semiótica (Ortografização) e **Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)**

Objeto de Conhecimento: Morfossintaxe/ Pesquisa

Habilidades: (EF04LP07) (EF04LP06) (EF35LP01)

SUBSTANTIVOS

Substantivo é tudo o que nomeia as "coisas" em geral... Palavras que dão nomes aos seres, sentimentos, lugares, etc.

Substantivo Comum - nomeiam seres, objetos, lugares em geral, não específicos. Ex: pedra, computador, cachorro, homem, caderno.

Substantivo Próprio - é aquele que designa um ser específico, determinado, individualizando-o.

Por exemplo: Maxi, Londrina, Dílson, Ester. O

substantivo próprio sempre deve ser escrito

letra maiúscula.

Leia o texto abaixo:

A pipa

Em uma cidade chamada Santa Bárbara, viviam dois amigos Pedro e Lucas.

Um dia Pedro ligou para seu amigo Lucas convidando-o para brincar de pipa na praça.

Lucas disse que iria, mas não tinha pipa.

Quando Pedro chegou com a sua pipa Lucas ficou muito triste.

Pedro emprestou sua pipa para Lucas brincar. E assim, os dois brincaram de pipa felizes.

Texto escrito pela aluna Susana do 4ºano



1) Copie do texto 3(três) substantivos comuns.

2) Copie do texto 3(três) substantivos próprios.

3) Assinale com um X a frase que está de acordo com o texto.

() Pedro brincou sozinho na praça.

() Lucas não foi a praça porque não tinha pipa.

() Pedro e Lucas brincaram felizes.

4) Pesquise outros nomes atribuídos à pipa.

**Escola Municipal
"Cristiano Ottoni"**
o futuro começa aqui.

Ensino Fundamental (1º ao 5º)
Resolução nº8378/98 e Portaria 643/98
Rua Prefeito Manoel Messias de Souza Lima, 210 - Centro - Cristiano Ottoni - MG
CEP: 36426-000 - ☎ (31) 3724-1331 E-mail - emcotoni@yahoo.com.br

Componente Curricular: Língua Portuguesa – 4º Ano
DADOS DO(A) ALUNO(A)

Nome: _____

Turma: _____

Professor (a): Silvânia M. R. Costa

DATA DE ENVIO: 08/09/2020

DATA DE ENTREGA: 14/09/2020

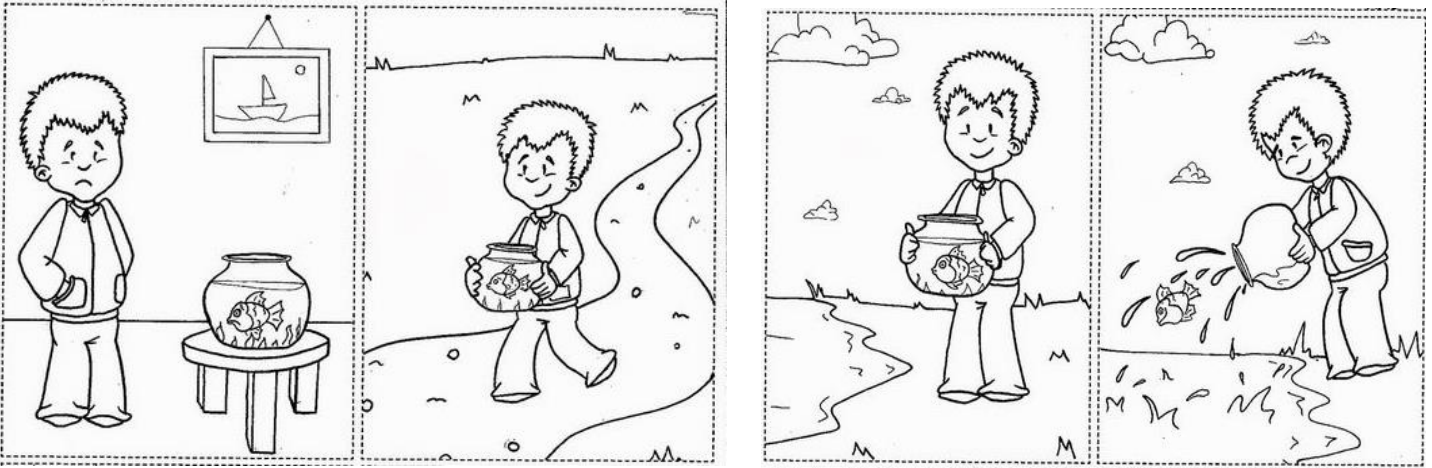
Atividade referente ao dia 11/09/2020

Unidade Temática: Produção de Texto

Objeto de Conhecimento: Escrita colaborativa

Habilidades: (EF35LP07) (EF35LP08) (EF35LP09)

Observe a sequência das imagens e escreva uma história. Não se esqueça do título e recuo de parágrafo para iniciar e mudar a sequência dos acontecimentos.





Escola Municipal
"Cristiano Ottoni"
O futuro começa aqui.

Ensino Fundamental (1º ao 5º)

Resolução nº8378/98 e Portaria 643/98

Rua Prefeito Manoel Messias de Souza Lima, 210 - Centro - Cristiano Ottoni - MG

CEP: 36426-000 - ☎ (31) 3724-1331 E-mail - emcottoni@yahoo.com.br

Componente Curricular: Artes - 4º Ano
DADOS DO(A) ALUNO(A)

Nome: _____

Turma: _____

DATA DE ENVIO: 08/09/2020

Professor (a): Silvânia M. R. Costa

DATA DE ENTREGA: 14/09/2020

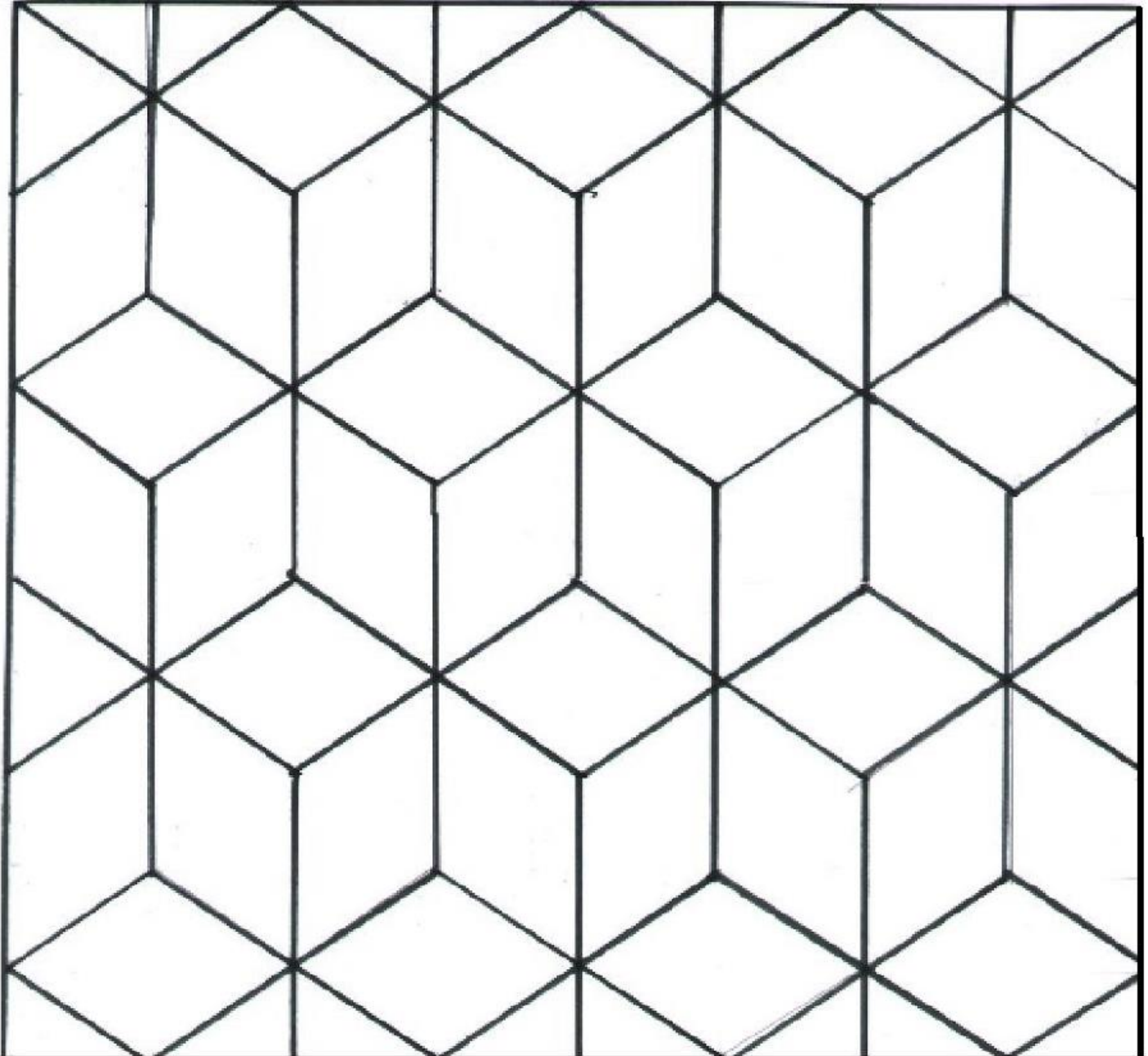
Atividade referente ao dia 08/09/2020

Unidade Temática: Artes Visuais

Objeto de Conhecimento: Materialidades

Habilidades: (EF15AR05)

Pinte este ladrilho, formando uma bela composição. Use apenas três cores de maneira que elas não fiquem juntas.



COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA 4ºANO DIA LETIVO 10/09/2020

DATA DE ENVIO: 08/09/2020

DATA DE ENTREGA: 14/09/2020

PROFESSORA: GLAYSE MAGALY M. R. DUTRA VIEIRA

NOME: _____

TURMA: _____

UNIDADE TEMÁTICA: As primeiras trocas comerciais.

OBJETO DE CONHECIMENTO: A invenção do comércio e a circulação de produtos.

HABILIDADE: EF04HI06 e EF04HI07

OBS: Façam a leitura da matéria: **Comércio e ocupação do espaço** e **Rotas comerciais ao longo do tempo** (na **Unidade 2**) página 52, 54 e 55 do livro de História para auxiliá-los nas respostas das questões abaixo.

1) De que maneira o comércio influenciou a ocupação do espaço e as trocas culturais entre os povos?

2) Quais os principais motivos dos conflitos entre os povos da região do mar Mediterrâneo?

3) Complete as frases com as palavras destacadas abaixo.

MEDITERRÂNEO COMÉRCIO SEDA

a) O _____ era uma atividade comum aos diferentes povos que viveram na região do mar _____.

b) A _____ era fabricada na China e transportada para a Europa passando pelo Mediterrâneo.



Escola Municipal "Cristiano Ottoni"

O futuro começa aqui.

Ensino Fundamental (1º ao 5º)

☎ 31 3724 1331 ✉ emcotoni@yahoo.com.br

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORA: Michele Cristina D. S. Santos

ANO: 4º

DATA DE ENVIO: 08/09/2020

DATA DE ENTREGA: 14/09/2020

NOME ALUNO (A):

PROFESSORA REGENTE:

Atividade referente ao dia 11/09/2020

Unidade Temática: Ginásticas

Objeto de Conhecimento: Ginástica geral

Habilidade: (EF35EF08P4)

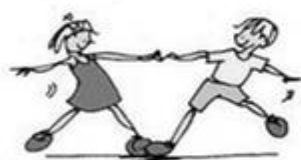
1 – Vivenciar movimentos de equilíbrios, saltos, giros, rotações e acrobacias sem materiais e de maneira lúdica também é uma forma de experimentar a ginástica geral.

GINÁSTICA DO ESPELHO: COMO REALIZAR

Passo 1: A atividade será feita em dupla.

Passo 2: Procure formar dupla preferencialmente com alguém de mesma estatura.

Passo 3: Um ajudando o outro deverão seguir os movimentos descritos nas imagens abaixo.



A) O que você achou da atividade?

B) Já conhecia a atividade do ESPELHO?

() Fácil

() Sim

() Difícil

() Não