

ATIVIDADES REFERENTE AO DIA 01/06/2020 - 4 º ANO

Aluno(a) _____

Data de envio: 01/06/2020

Data de devolução: 08/06 /2020

Professora – Lucineia Ap. de Oliveira

Componente Curricular- Ciências

Habilidade: (EF94CI05)

Unidades Temáticas: Vida em evolução

Objetos de Conhecimento: .Cadeias alimentares simples

.Microorganismos

O ECOSISTEMA

O ecossistema é uma unidade em que seres vivos e seres não vivos se relacionam formando um sistema estável, como, por exemplo, uma floresta que com sua vegetação, seus animais, seu tipo de solo e seu clima característico formam um ecossistema, assim como um lago, um oceano, o tronco de uma árvore ou um simples aquário.

Você acha que consegue separar os seres vivos dos não vivos? Vamos dar uma dica, os seres vivos precisam de *alimentos* para sobreviver...

Todos os ecossistemas possuem componentes vivos que são seres que vivem em um determinado local, enquanto os componentes não vivos, são por exemplo: como água, luz, solo, umidade, temperatura, nutrientes etc.

Podemos encontrar desde ecossistemas pequenos, como um lago, até ecossistemas muito grandes como a Floresta Amazônica, mas independente do seu tamanho, em todos os ecossistemas tem que haver uma interação entre os seres vivos e não vivos.

Responda:

1-O que é ecossistema? _____

2-Qual a diferença entre seres vivos e não vivos?

3-- O homem pode modificar os ecossistemas? Como?



Escola Municipal
"Cristiano Ottoni"
O futuro começa aqui.

Ensino Fundamental (1º ao 5º)

Resolução nº8378/98 e Portaria 643/98

Rua Prefeito Manoel Messias de Souza Lima, 210 - Centro - Cristiano Ottoni - MG

CEP: 36426-000 - ☎ (31) 3724-1331 E-mail - emcotoni@yahoo.com.br

ATIVIDADES REFERENTE AO DIA 02/06/2020 - 4 º ANO

Aluno(a) _____

Data de envio: 01/06/2020

Data de devolução: 08/06 //2020

Professora – Lucineia Ap. de Oliveira

Componente Curricular- Matemática

Habilidade: (EF04MA02)

Unidades Temáticas: Números

Objetos de Conhecimento: Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculos com números naturais.

Resolva os problemas no caderno e marque a opção correta.

1- Dona Lucélia é uma ótima doceira. Para entregar uma encomenda, ela fez dois pacotes. No primeiro, havia 93 doces. No segundo, havia 47 doces a mais que o primeiro. Qual a Quantidade de doces feitos para essa encomenda?

(A) 147

(B) 137

(C) 127

(D) 117

2- Um estacionamento já tem 237 carros estacionados. Chegaram mais 129. Quantos carros este estacionamento tem no total?

(A) 266

(B) 366

(C) 466

(D) 566

3- A escola possuía 1 600 reais para a reforma da quadra. Com a festa, conseguiu arrecadar mais 2100 reais. Quantos reais a escola possui agora?

(A) 3 700

(B) 4 700

(C) 5 700

(D) 8 700

4- Uma fábrica de iogurte tem 327 funcionários, que trabalham durante o dia, e 203 funcionários que trabalham a noite. Quantos funcionários tem essa fábrica?

(A) 530

(B) 630

(C) 730

(D) 830

ATIVIDADES REFERENTE AO DIA 03/06/2020 - 4 ºANO

Aluno(a) _____

Data de envio: 01/06/2020

Data de devolução: 08/06 //2020

Professora – Lucineia Ap. de Oliveira

Componente Curricular- Matemática

Habilidade: (EF04MA27)

Unidades Temáticas: Probabilidade e estatística, **dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas.**

Objetos de conhecimento: Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos

SUPERMERCADO

Maçã ou pera – o quilograma	R\$ 4,00
Uva – o quilograma	R\$ 6,00
Caqui – a dúzia	R\$ 2,00
Alface crespa – o pé	R\$ 1,00
Batata – o quilograma	R\$ 4,00
Cebola – o quilograma.....	R\$ 2,00
Ovos – 6 unidade.....	R\$ 2,00

Veja o preço destes alimentos e resolva as situações problema:

1. Calcule quanto o Sr. João gastou comprando estas quantidades:

2 kg de maçã	1 kg e meio de pera	2 kg de uva	2 dúzias e meia de caqui
5 pés de alface crespa	6 kg de batata	3 kg de cebola	3 dúzias de ovos



Escola Municipal
"Cristiano Ottoni"
O futuro começa aqui.

Ensino Fundamental (1º ao 5º)

Resolução nº8378/98 e Portaria 643/98

Rua Prefeito Manoel Messias de Souza Lima, 210 - Centro - Cristiano Ottoni - MG

CEP: 36426-000 - ☎ (31) 3724-1331 E-mail - emcotoni@yahoo.com.br

ATIVIDADES REFERENTE AO DIA 04/06/2020 - 4º ANO

Aluno(a) _____

Data de envio: 01/06/2020

Data de devolução: 08/ /06/2020

Professora - Lucineia Ap. de Oliveira

Componente Curricular- Matemática

Habilidade: (EF04MA06)

Unidades Temáticas: Números

Objetos de Conhecimento: Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e divisão, adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida.

- 1) Em uma caixa há 145 limões. Quantos limões caberão em 4 caixas iguais a esta?

- 2) Melissa tem 6 dezenas de bolas de gude e seu irmão tem o quádruplo. Quantas bolas de gude tem o irmão de Melissa?

- 3) Susana tem 5 pacotes com 135 balas em cada um. Quantas balas Susana tem ao todo?

- 4) Uma costureira comprou 6 peças de tecidos, com 120 metros cada uma. Quantos metros de tecidos a costureira comprou?

- 5) Em uma sala há 5 prateleiras com 168 livros cada uma. Quantos livros há na sala?



DADOS DO(A) ALUNO(A)

Nome: _____
Turma: _____ Professor (a): Silvânia M. R. Costa
DATA DE ENVIO: 01/06/2020 DATA DE ENTREGA: 08/06/2020

Atividades Pedagógicas – 4º ano Ensino Fundamental LÍNGUA PORTUGUESA Atividade referente ao dia 02/06/2020

Unidade Temática: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)

Objeto de Conhecimento: Leitura, escrita e compreensão do texto

Habilidades: (EF04LP08) (EF04LP09)

Planeta Azul

Chitãozinho & Xororó

A vida e a natureza sempre à mercê da
poluição

Se invertem as estações do ano

Faz calor no inverno e frio no verão

Os peixes morrendo nos rios

Estão se extinguindo espécies animais

Nem tudo que se planta, colhe

O tempo retribui o mal que a gente faz

Onde a chuva caía quase todo dia Já não
chove nada

O sol abrasador rachando o leito dos rios
secos

Sem um pingo d'água

Quanto ao futuro inseguro

Será assim de norte a sul

A terra nua semelhante à lua

O que será desse Planeta Azul?

O que será desse Planeta Azul?

O rio que desce as encostas já quase sem
vida

Parece que chora um triste lamento das
águas

Ao ver devastada a fauna e a flora

É tempo de pensar no verde

Regar a semente que ainda não nasceu

Deixar em paz a Amazônia, preservar a vida

Estar de bem com Deus!

Onde a chuva caía quase todo dia

Já não chove nada

O sol abrasador rachando o leito dos rios
secos

Sem um pingo d'água

Quanto ao futuro inseguro

Será assim de norte a sul

A terra nua semelhante à lua

O que será desse Planeta Azul?

O que será desse Planeta Azul?

O que será desse Planeta Azul?

ENTEDIMENTO DA MÚSICA

1) Qual é o título da música?

2) Qual foi o assunto abordado na música?

3) Qual é a mensagem que a música nos traz?

4) Quem canta essa música?

5) A letra da música **Planeta Azul** descreve diversos problemas ambientais. Qual lhe chamou mais a atenção? Por quê?

6) Dê sua opinião sobre as frases:

a) “E tudo que se planta colhe”

b) “O tempo retribui o mal que a gente faz”

Atividade referente ao dia 02/06/2020

Ortografia e Gramática

Unidade Temática:Análise lingüística/semiótica(Ortografização)

Objeto de Conhecimento:

Habilidades: (EF35LP03)

1) Retire do texto **Planeta Azul** o que se pede:

a) Três palavras trissílabas: _____

b) Três palavras com encontro consonantal: _____

c) Duas palavras com ditongo: _____

d) Uma palavra cm hiato: _____

2) Copie uma palavra do texto com rr. Separe as sílabas e classifique quanto ao número de sílabas.

3) Pesquise o significado de:

a) extinguir: _____

b) lamento: _____

c) abrasador: _____

4) Copie as palavras do exercício 3 em ordem alfabética.

Nome: _____

Turma: _____

Professor (a): Silvânia M. R. Costa

DATA DE ENVIO: 01/06/2020

DATA DE ENTREGA: 08/06/2020

Atividade referente ao dia 05/06/2020

Redação

Unidade Temática: Produção escrita

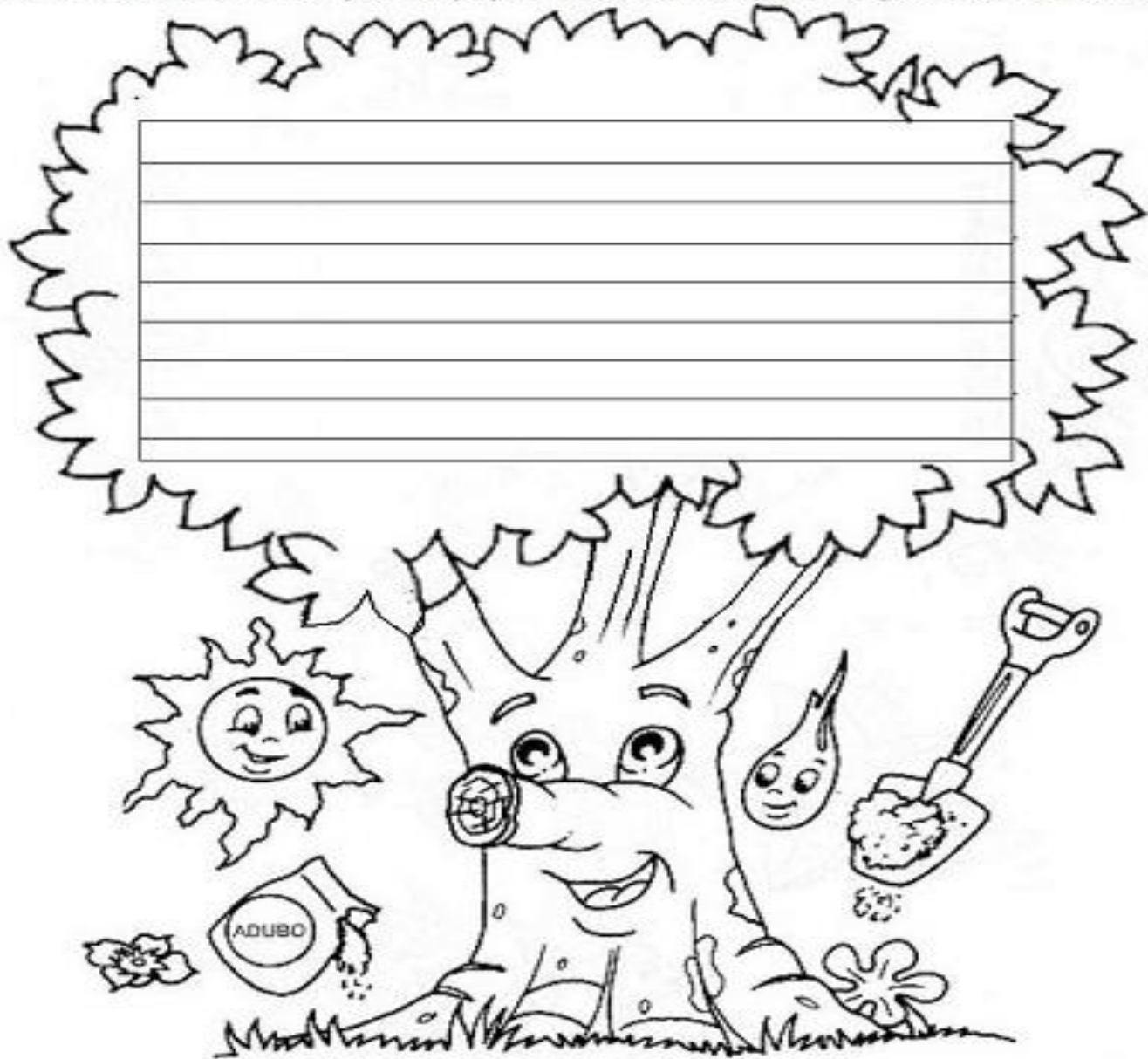
Objeto de Conhecimento: Escrita autônoma e compartilhada

Habilidades: (EF35LP07)

05 DE JUNHO - DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE

PENSE E ESCREVA...

Se você fosse uma planta, que recado você daria para o homem?



O meio ambiente pede socorro, nossas matas, nossos rios, nosso planeta Terra grita por paz.

Nome: _____

Turma: _____

Professor (a): Silvânia M. R. Costa

DATA DE ENVIO: 01/06/2020

DATA DE ENTREGA: 08/06/2020

Atividades Pedagógicas – 4º ano Ensino Fundamental ARTES

Atividade referente ao dia 01/06/2020

Unidade Temática: Artes Visuais

Objeto de Conhecimento: Elementos da linguagem

Habilidades: (EF15AR02A)

05 DE JUNHO - DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE

Dê um bonito colorido ao desenho.



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DE ENSINO RELIGIOSO – 4º ANO

Aluno (a):	
Turma:	Professora: Regina Coely
Atividades para o dia 05/06/2020	Data da entrega: 08/06/2020

Objeto de conhecimento: Ritos e rituais

Habilidade: (EF04ER01) Identificar ritos presentes no cotidiano pessoal, familiar, escolar e comunitário.

As funções dos ritos e rituais

A primeira função é difundir a própria tradição religiosa e garantir-lhe sobrevivência-PROPAGAR.

A segunda função é preservar a crença e a doutrina da tradição religiosa-CONSERVAR.

A terceira função é tratar de situações concretas e diárias de seus fiéis-ATUALIZAR.

A quarta função é promover o vínculo de pertença que promove, mantém e projeta a tradição religiosa- VINCULAR.

ALGUNS RITOS E RITUAIS NAS RELIGIÕES

ISLAMISMO-

RITO: A oração é feita voltada para Meca. (Meca é a cidade natal de Maomé, fundador do **Islamismo**)

RITUAL: nos horários previstos interromper as ações e inclinar-se para rezar voltado para Meca.

JUDAÍSMO-

RITUAL:o nascimento e a circuncisão (meninos).

RITUAL: com vestes brancas participar da cerimônia dos nomes e da apresentação.

CANDOMBLÉ-

RITO: incorporação do Orixá. (Orixás são deuses cultuados pelas crenças africanas)

RITUAL: manifesta a vibração dos orixás, que são forças da natureza.

BUDISMO

RITO: a meditação.

RITUAL: sentar-se de forma tranquila, em silêncio e exercitar a mente.

A	T	U	A	L	F		A	R	W	P	R	O	P	A	G	A	R	A	M	A	R	D	L
I	S	L	A	M	I	S	M	O	B	V	I	N	C	U	L	A	R	L	A	V	A	R	A
C	A	N	D	O	M	B	L	É	B	C	O	N	S	E	R	V	A	R	A	B	R	A	V
J	U	D	A	Í	S	M	O	K	V	A	T	U	A	L	I	Z	A	R	U	S	A	R	E
B	U	D	I	S	M	O	X	D	F	C	O	N	V	I	D	A	R	V	I	N	G	A	R
A	T	E	N	B	V	F	G	H	A	T	U	A	L	I	Z	A	R	H	H	Ã	G	H	Y

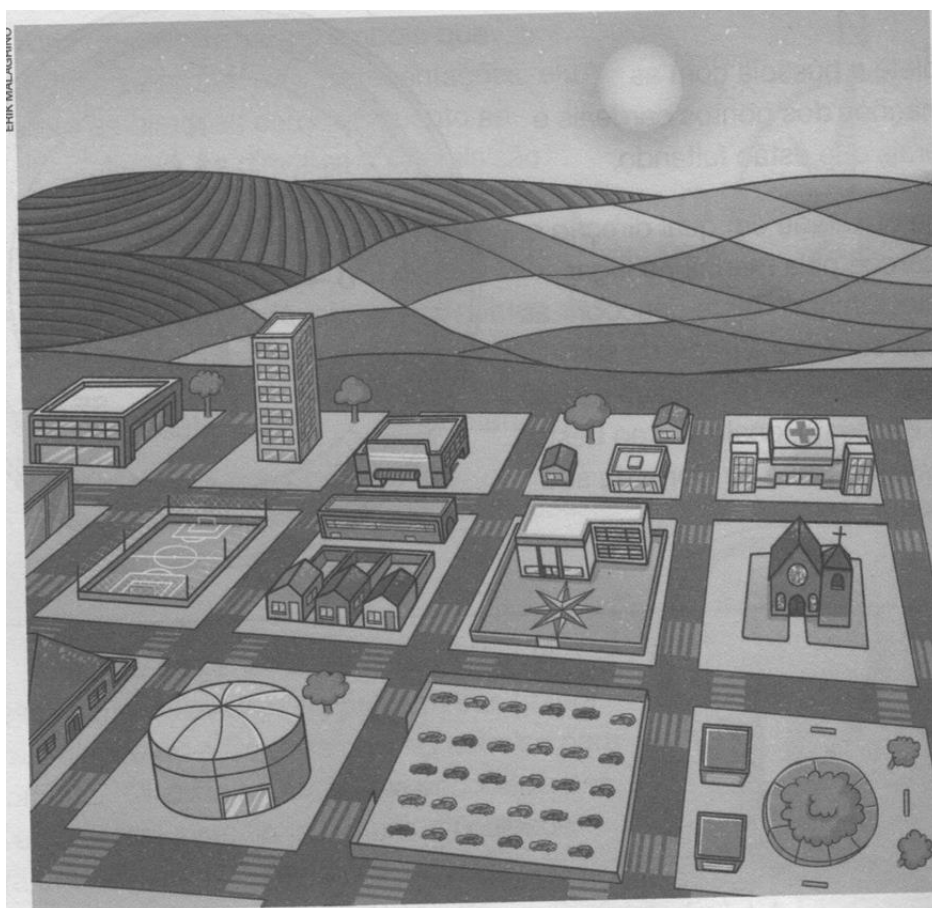
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DE GEOGRAFIA - 4º ANO

Aluno (a):	
Turma:	Professora: Regina Coely
Atividades para o dia 02/06/2020	Data da entrega: 08/06/2020

Objetos de conhecimento: Sistema de orientação.

Habilidade: (EF04GE09) Utilizar as direções cardeais na localização de componentes físicos e humanos nas paisagens urbanas e rurais.

1- Localize as direções cardeais e alguns elementos na imagem abaixo:



a) Sabendo que o Sol aparece na direção Leste, encontre essa direção na imagem acima. Se quiser, anote na imagem.

b) Estando na igreja, em qual direção se deve seguir para chegar ao hospital?

c) A quadra de esportes está localizada em qual direção? _____

d) O hospital está localizado em qual direção em relação à praça? _____

e) O hospital está localizado em qual direção em relação ao prédio alto?

f) A quadra de esportes está localizada em qual direção em relação ao prédio alto?

EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORA: Michele Cristina D. S. Santos

ANO: 4º

DATA DE ENVIO: 01/06/2020

DATA DE ENTREGA: 08/06/2020

NOME ALUNO (A):

PROFESSORA REGENTE:

Atividade referente ao dia 05/06/2020

Unidade Temática: Brincadeiras e Jogos

Objeto de Conhecimento: Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo

Habilidade: (EF35EF01P4)

1 – Liste o nome dos jogos e brincadeiras que você consegue identificar nas imagens abaixo:



2- Realize uma entrevista com uma pessoa da sua família, para descobrir como e o que jogavam quando tinha a idade de vocês. Anote as respostas.

Perguntas:	Respostas:
1-Idade	1-
2-Nome do jogo	2-
3-Número de participantes	3-
4-Local do jogo	4-
5-Principais regras	5-
6-Quem ensinou a jogar	6-

ATIVIDADES DE HISTÓRIA 4º ANO – DIA LETIVO: 04/06/2020

DATA DE ENVIO: 01/06/2020

DATA DE ENTREGA: 08/06/2020

PROFESSORA: GLAYSE MAGALY M. R. DUTRA VIEIRA

NOME: _____

TURMA: _____

OBJETO DE CONHECIMENTO: O que forma um povo? Da sedentarização aos primeiros povos.

HABILIDADE: (EF05HI01): Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado.

Leia o texto com atenção e responda.

Da aldeia à cidade

Durante a maior parte da pré – história, as populações eram nômades, isto é, mudavam constantemente de uma região para a outra em busca de condições favoráveis para sobreviver. [...] As mudanças eram frequentes e apenas os bens mais necessários eram transportados. Mas, no período neolítico, começou um processo de sedentarização (ou seja, a fixação do homem em um território). A agricultura, a domesticação dos animais e as técnicas de controle do meio ambiente permitiram ao homem permanecer num mesmo lugar por mais tempo. [...] A ocupação mais duradoura permitiu [...] uma nova forma de organização da sociedade e do espaço [...] : iniciou-se a urbanização, ou seja, o surgimento das cidades.

REDE, Marcelo. **A Mesopotâmia**. São Paulo: Saraiva, 1997. p. 12-13.

(Que história é esta?).

1- O que significa processo de sedentarização?

2- Segundo o texto, que fatores contribuíram para a sedentarização dos seres humanos?

3- Que mudanças foram ocasionadas pelo processo de sedentarização no estilo de vida do homem?
