

ESCOLA MUNICIPAL "MONSENHOR RAUL COUTINHO"

Nome: \_\_\_\_\_

Data de emissão: 08/09/2020

Data de devolução: 14/09/2020.

Série: \_\_\_\_\_ Professora: \_\_\_\_\_

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

OBJETO DE CONHECIMENTO: MORFOSSINTAXE

HABILIDADES: (EF03LP09)

### Uso de letras maiúsculas

1) Leia o trecho e circule os substantivos próprios .

#### **Pedro e o lobo**

Pedro tinha três amigos: um passarinho chamado Sacha, uma pata atrapalhada de nome Sônia e um gato muito levado, o Ivan.

Eunice Braido. **Pedro e o lobo**. São Paulo:FTD,2006.P5.

2) Agora,leia o trecho e responda à questão.

**Certo** dia, na floresta, perto da aldeia, apareceu o lobo mais feroz já visto naquela região. **Era** enorme, peludo e escuro. **Tinha** presas afiadas, boca imensa [...]

Eunice Braido. **Pedro e o lobo** .São Paulo:FTD. 2006.p.5.

As palavras destacadas desse trecho não são nomes. Por que então estão escritas com letras iniciais maiúsculas?

Leia o texto a seguir.

era uma vez um velho e bondoso carpinteiro chamado gepeto, que morava em uma bela casinha de uma vila na itália. ele sentia-se muito só e, por isso, vivia triste.

certo dia, ele fez um boneco de madeira para ter companhia. desde então, passou a conversar com o boneco como se este fosse gente de verdade.

numa noite, uma fada que sempre passava por ali, cheia de compaixão pelo solitário carpinteiro, resolveu dar vida ao boneco, usando sua varinha mágica.

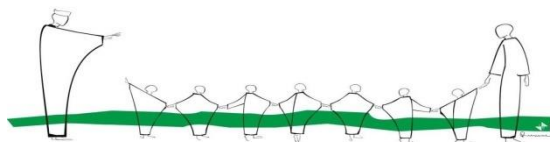
no dia seguinte, ao ver o boneco falando e andando, gepeto ficou tão entusiasmado que começou a chorar de alegria. então, abraçou o boneco e deu-lhe o nome de pinóquio.

Adson Vasconcelos



\*Circule cada letra que deveria ser maiúscula no texto.

\* Copie o texto fazendo as correções. (Use o verso da folha)



ESCOLA MUNICIPAL "MONSENHOR RAUL COUTINHO"

Nome: \_\_\_\_\_

Data de emissão: 08/09/2020

Data de devolução: 14/09/2020.

Série: \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

**OBJETO DE CONHECIMENTO: LEITURA DE IMAGENS EM NARRATIVAS VISUAIS**

**HABILIDADES: (EF15LP14)**

**Produção de texto**

**Criação de diálogos para histórias em quadrinhos**

1) Na história que você lerá a seguir, faltam as falas nos balões. Observe os quadrinhos.

2) Escreva o que os personagens podem ter falado ou pensado.

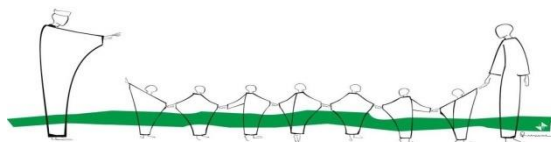
**Dica:** No último quadrinho, as bolinhas dos balões indicam que o personagem está pensando.

3) Releia cada fala, conferindo se as palavras foram escritas corretamente.

4) Verifique se a pontuação das frases está de acordo com a entonação e o sentido que você quis registrar.



Charles Schulz. *Snoopy: assim é a vida, Charlie Brown!*.  
Tradução de Cassia Zanon. Porto Alegre: L&PM, 2013. v. 3. p. 38. (Adaptado)



ESCOLA MUNICIPAL "MONSENHOR RAUL COUTINHO"

Nome: \_\_\_\_\_

Data de emissão: 08/09/2020

Data de devolução: 14/09/2020.

Série: \_\_\_\_\_ Professora: \_\_\_\_\_

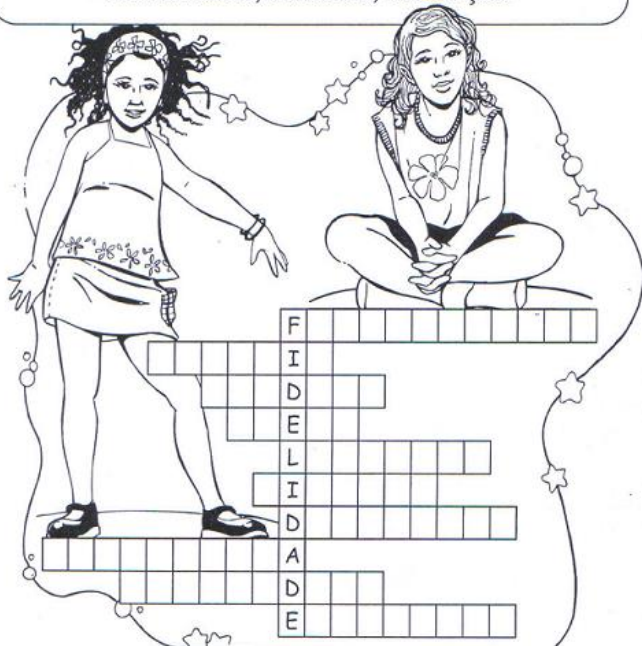
**COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO**

**OBJETO DE CONHECIMENTO: PRÁTICAS CELEBRATIVAS**

**HABILIDADES: (EF03ER04X)**

1) Preencha a cruzadinha, observando a frase abaixo:

Para ser FIEL é preciso: alegria, fraternidade, afeto, lealdade, firmeza, constância, esperança, humanidade, bondade, dedicação.



2) Marque as alternativas corretas:

\* Sou fiel aos VALORES que facilitam a convivência quando:

- Peço desculpas, quando estiver errado.
- Deprecio as pessoas.
- Faço as pessoas ao meu redor sentir-se amadas.
- Digo muitas mentiras para prejudicar alguém.
- Ajudo alguém a solucionar problemas.

3)



Ordene as palavras e copie a frase no espaço abaixo:

② FIEL    ⑥ SE    ④ CONSTANTE    ⑤ PORQUE  
⑦ AGRADA    ③ E    ① SOU    ⑧ DISSO  
⑧ DEUS

2) Vamos completar a letra dessa música:

Preciso ser .....

A um amigo, a um .....

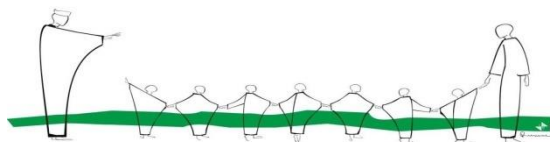
Preciso ser fiel.

Preciso conversar, não devo .....

Preciso ensinar, não devo .....

Preciso ser fiel a um amigo, a um irmão.

irmão - fiel - odiar - ignorar



ESCOLA MUNICIPAL "MONSENHOR RAUL COUTINHO"

Nome: \_\_\_\_\_

Data de emissão: 08/09/2020

Data de devolução: 14/09/2020.

Série: \_\_\_\_\_ Professora: \_\_\_\_\_

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

OBJETO DE CONHECIMENTO: PROBLEMAS ENVOLVENDO DIFERENTES SIGNIFICADOS DA MULTIPLICAÇÃO E DA DIVISÃO.

HABILIDADES: (EF03MA07)

MULTIPLICAÇÃO COM REAGRUPAMENTO

ACOMPANHE COMO FAZEMOS COM O ALGORÍTIMO DA MULTIPLICAÇÃO.,

D	U
1	5
×	2
<hr/>	
	0

\* 2 x 5 unidades = 10 unidades  
\* 10 unidades = 1 dezena + 0 unidades

D	U
1	5
×	2
<hr/>	
3	0

\* 2 x 1 dezena = 2 dezenas  
\* 2 dezenas + 1 dezena = 3 dezenas

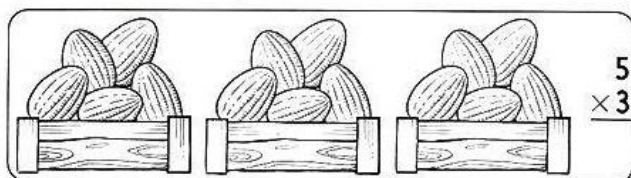
Então:

D	U
1	5
×	2
<hr/>	
3	0

ou

1	5
×	2
<hr/>	
3	0

Resolva as operações:



$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

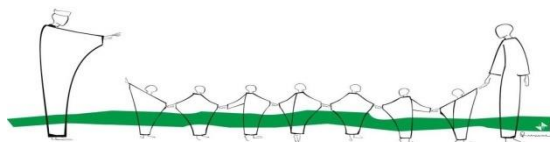
$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$





ESCOLA MUNICIPAL "MONSENHOR RAUL COUTINHO"

Nome: \_\_\_\_\_

Data de emissão: 08/09/2020

Data de devolução: 14/09/2020.

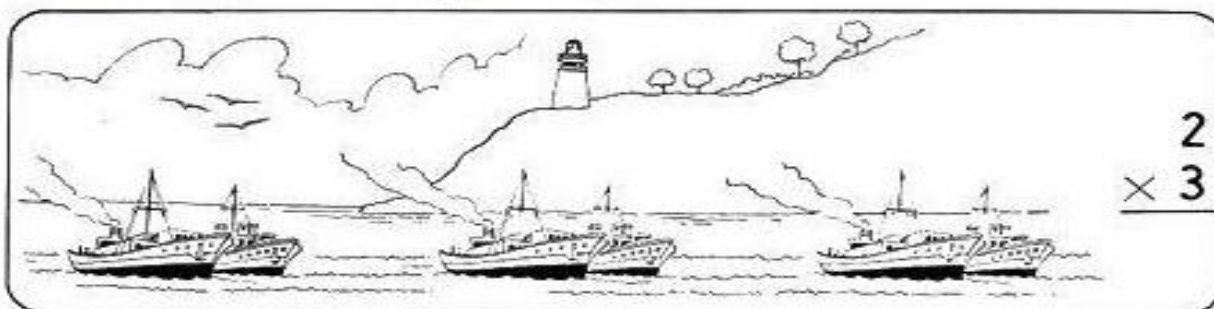
Série: \_\_\_\_\_ Professora: \_\_\_\_\_

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

OBJETO DE CONHECIMENTO: PROBLEMAS ENVOLVENDO DIFERENTES SIGNIFICADOS DA MULTIPLICAÇÃO E DA DIVISÃO.

HABILIDADES: (EF03MA07)

**Resolva as operações:**



$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 241 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 802 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 553 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 160 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 204 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 325 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 480 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

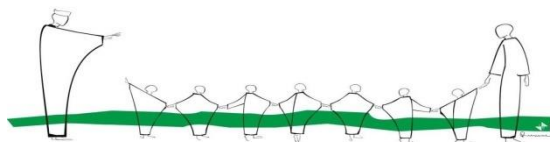
$$\begin{array}{r} 506 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 491 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 203 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 310 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 127 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$



ESCOLA MUNICIPAL "MONSENHOR RAUL COUTINHO"

Nome: \_\_\_\_\_

Data de emissão: 08/09/2020

Data de devolução: 14/09/2020.

Série: \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS**

**OBJETO DE CONHECIMENTO: USOS DO SOLO**

**HABILIDADES: (EF03CI10)**

### **AS ROCHAS E O SOLO**

Os continentes e as ilhas se formam sobre as **rochas**.

As pessoas retiram rochas da natureza para obter diferentes **materiais**, que podem ser usados de muitas formas:

- Para construir casas e fazer muros, ruas e calçadas;
- Para produzir metais, como ferro e alumínio;
- Para fabricar produtos, como cimento e vidro;

Podemos encontrar rochas em muitos lugares. Rochas grandes formam montanhas e morros. Fragmentos pequenos de rocha formam a areia e o cascalho dos rios.

As rochas são formadas por diversos tipos de **minerais**.

Cada mineral tem uma característica. Por isso, rochas compostas de minerais diferentes têm características diferentes.

A extração de rochas e minerais da natureza é chamada **mineração**.

### **ATIVIDADES**

1) Que objetos do seu dia a dia são feitos de materiais retirados de rochas?

2) Cite alguns exemplos de nomes de rochas?

3) O que é mineração?

4) Como são formadas as rochas?

A sua participação faz a diferença!!!!