

**ATIVIDADES PARA O DIA 22/06/20**

Nome do aluno(a): \_\_\_\_\_

3º ano, Turma: \_\_\_\_\_ Profª = \_\_\_\_\_ - Data: 22/06/20 (entrega) 29/06/20 (devolução)

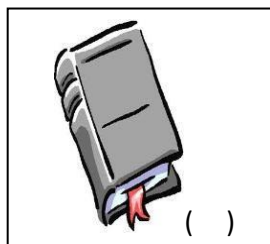
**Componente Curricular: Língua Portuguesa**

**Unidade Temática: Leitura /escuta ( compartilhada e autônoma), Análise linguística/ semiótica (ortografização).**

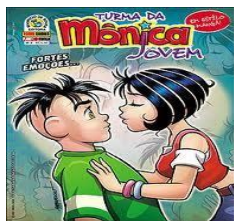
**Objeto de Conhecimento: Estratégia de Leitura, Compreensão, Formação do leitor literário/ Leitura multisemiótica, Pesquisa, Construção do sistema alfabético e da ortografia, Leitura de imagens em narrativas visuais.**

**Habilidade: (EF15LP18), (EF15LP14), ((EF03LP05), ( EF35LP17), (EF15LP02A), (EFLP03), (EF15LP02B), (EF03LP19), (EF35LP22), (EF35LP05), (EF15LP01X), (EF35LP19)**

**1- Observe as figuras abaixo e coloque um X no jornal. (EF15LP01X)**



**2- Existe uma nova revista em quadrinhos nas bancas: (EF15LP01X)**



“Turma da Mônica Jovem”

**Para que serve esta revista em quadrinhos? Marque a resposta certa.**

- a- ( ) Dar uma notícia aos adolescentes.
- b- ( ) Divertir o leitor adolescente.
- c- ( ) Ensinar os adolescentes a fazer uma comida.

**3-Circule o número do telefone de Juliana: (EF35LP05)**

**JULIANA 3462 8687**

**ATIVIDADES PARA O 1º DIA 22/06/20**

Nome do aluno(a): \_\_\_\_\_

3º ano, Turma: \_\_\_\_\_ Profª = \_\_\_\_\_ - Data: 22/06/20 (entrega) 29/06/20 (devolução)

**Componente Curricular: Língua Portuguesa**

**4-Marquinho gosta de organizar suas revistinhas pelo nome, em ordem alfabética. Marque a opção que mostra como Marquinho organiza suas revistas. (EF15LP02A)**

- a) Chico - Bento - Magali - Mônica - Cascão
- b) Cascão - Cebolinha - Chico Bento - Magali - Mônica
- c) Magali - Mônica - Chico Bento - Cebolinha - Cascão
- d) Cebolinha - Chico Bento - Cascão Mônica - Magali

**5- Observe o cartaz de aniversariantes. Escreva nele o nome de TALITA, respeitando a ordem alfabética (EF15LP02A).**

	<p>SANDRA</p> <p>SARA</p> <p>ULISSES</p> <p>VERINHA</p>
--	---

**6-Observe a faixa colocada no portão da escola de Sueli e circule o que não é letra.**

**CRIANÇAS, ESTAMOS FELIZES COM A CHEGADA DE VOCÊS. SEJAM BEM VINDAS!**

**7-Circule palavra por palavra da frase abaixo. (EF35LP05)**

**O coelhinho fez sua toca pertinho do ipê amarelo.**

**8-Faça uma cruz nos blocos que Marta deverá colocar na caixa de letras. (EF03LP19)**

<b>1</b>	<b>M</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>L</b>
<b>W</b>	<b>B</b>	<b>4</b>	<b>X</b>	<b>U</b>
<b>6</b>	<b>7</b>	<b>D</b>	<b>8</b>	<b>C</b>
<b>32</b>	<b>K</b>	<b>M</b>	<b>1</b>	<b>E</b>

**ATIVIDADES PARA O 1º DIA 22/06/20**

Nome do aluno(a): \_\_\_\_\_

3º ano, Turma: \_\_\_\_\_ Profª = \_\_\_\_\_ - Data: 22/06/20 (entrega) 29/06/20 (devolução)

Componente Curricular: Língua Portuguesa

9-Risque o quadro que apresenta uma palavra: (EF03LP19)

Deu um abraço	sua	Eu vi o macaco.	a formiguinha
---------------	-----	-----------------	---------------

10-Circule a primeira palavra do texto: (EF03LP19)

Era uma vez uma menina muito linda. Ela tinha cabelos cacheados, dourados como um raio de sol. Seus olhinhos azuis não paravam quietos, pois queriam olhar tudo que havia ao seu redor.

(Adaptação da história “Cachinhos Dourado”)

11-Circule a última palavra do texto. (EF03LP19)

Mamãe Ursa passeava pelo campo florido com seu filhotinho Tufi. De repente, ela viu Tufi correndo em direção à uma grande colméia.

Ela sabia que as abelhas podiam machucar Tufi. Então Mamãe Ursa gritou:

\_\_\_ Tufi, pare! (Fragmento de história infantil, adaptado.)

12-Circule, nas palavras de cada quadro, as letras iniciais: (EF03LP19)

<i>Beto</i>	QUEIJO	Daniela	fada
Cabide	querida	goiabada	Fernanda
BONECA	<i>periquito</i>	<i>pedido</i>	cafezinho

13-Faça um X no quadro onde todas as palavras estão escritas com letra maiúscula: (EF03LP19)

ferro    serenata    carrinho	FERRO    SERENATA    CARRINHO
gato    bonequinha	BONEQUINHA    GATO

14-Qual é a sílaba do meio da palavra, VIOLÃO? (EF03LP05)

- a) o                      b) io                      c) la                      d) lão

**ATIVIDADES PARA O 2º DIA 23/06/20**

Nome do aluno(a): \_\_\_\_\_

3ºano,Turma: \_\_\_\_\_ Profª = \_\_\_\_\_ - Data:22/06/20(entrega)29/06/20( devolução)

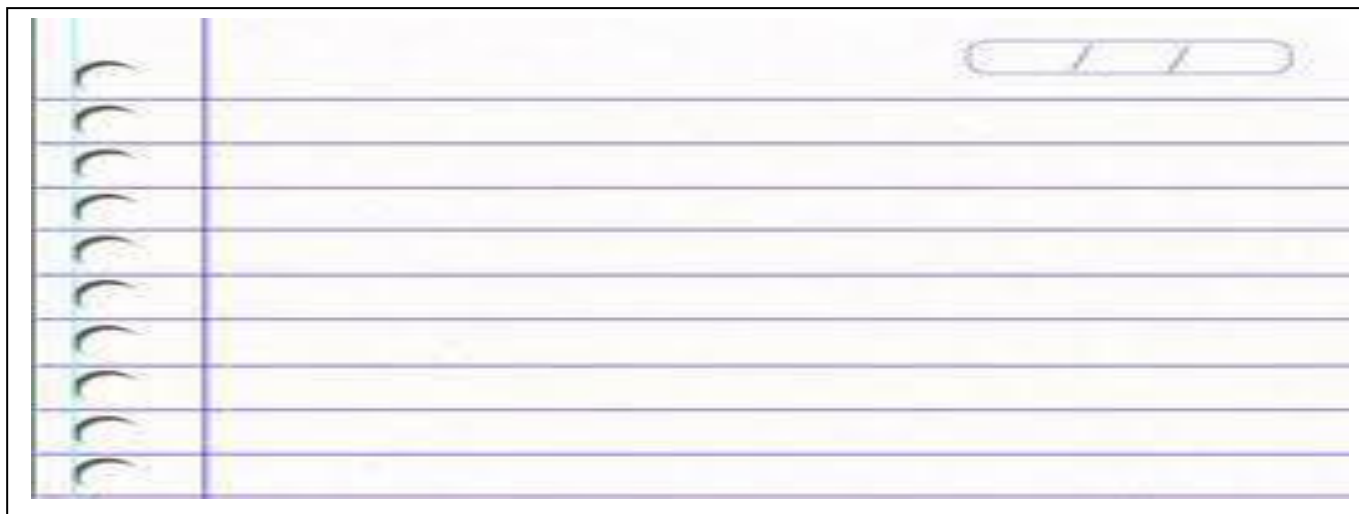
Componente Curricular: Língua Portuguesa

15-Copie o texto abaixo no quadro que representa uma folha de caderno.  
(EF15LP02A), (EF15LP18)

**NO MEIO DA NOITE O LIVRO DE HISTÓRIA DESPERTOU.**

**\_\_ PESSOAL! É HORA DE ACORDAR! – GRITOU ELE.**

**AS LETRAS DESPERTARAM ESFREGANDO OS OLHOS CHEIOS DE SONO.**



16-Copie a frase utilizando letra cursiva:(EF15LP18)

**O cachorrinho Bitu chorava de fome e frio.**

17-Marque a opção cujo nome tem sílaba mediana igual a sílaba mediana de CADEIRA:

( ) escola    ( ) carteira    ( ) saúde    ( ) madeira

**ATIVIDADES PARA O 2º DIA 23/06/20**

Nome do aluno(a): \_\_\_\_\_

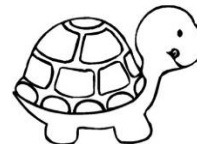
3ºano, Turma: \_\_\_\_\_ Profª = \_\_\_\_\_ - Data: 22/06/20 (entrega) 29/06/20 (devolução)

Componente Curricular: Língua Portuguesa

18- Faça um x na palavra que tem o mesmo número de sílabas de TARTARUGA. (EF03LP05)

a) martelo      b) crocodilo      c) jabuticaba      d) feijão

19- Escreva o nome dos desenhos. (EF03LP19)



20- Leia com atenção o texto abaixo e responda: (EF15LP01X)

Troco um par de patins azuis, tamanho 33,  
por uma bola. Falar com Pedro  
3ºano – tarde

a) Quem está trocando os patins? \_\_\_\_\_

b) Por qual brinquedo ele troca os patins? \_\_\_\_\_

c) Qual a cor e o número dos patins? \_\_\_\_\_

d) De que turma ele é? \_\_\_\_\_

e) Em que turno ele estuda? \_\_\_\_\_

f) O assunto principal do texto acima é:

( ) A compra de patins e bola.      ( ) A troca dos patins por uma bola.

( ) O tamanho dos patins.      ( ) A turma do Pedro.

**ATIVIDADES PARA O 3º DIA 24/06/20**

Nome do aluno(a): \_\_\_\_\_

3º ano, Turma: \_\_\_\_\_ Profª = \_\_\_\_\_ - Data: 22/06/20 (entrega) 29/06/20 (devolução)

Componente Curricular: Ciências / Geografia (interdisciplinar)

Unidade Temática: Ar, água e solo / O nosso lugar e os outros lugares

Objeto de Conhecimento: Características da terra e uso do solo / A cidade e o campo, aproximações e diferenças

Habilidade: (EF03CI07) (EF03CI09) (EF03CI10) ---- (EF03GE01) (EF03GE02) (EF03GE03)

23- Leia o texto e complete a frase abaixo: (EF15LP01X) / (EF03CI07/09/10)

Fifi era a lagarta que nasceu do ovo que alguma borboleta pôs sobre uma folha qualquer. Ao nascer, comia sem parar.

Comia tanto que, quando atacava as plantas, não sobrava nenhuma folha sequer.

(HECK, Lenira Almeida. A Borboleta Azul.)

a) Por que as plantas ficavam sem folhas? \_\_\_\_\_

b) Sabendo da importância da ÁGUA, AR, SOLO para as plantas e para nós, complete:

ÁGUA	AR	SOLO
É IMPORTANTE PORQUE:	É IMPORTANTE PORQUE:	É IMPORTANTE PORQUE:
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

c) De acordo com o aprendemos, onde poderemos encontrar cada um dos itens abaixo, observando se é na zona rural ou zona urbana: EF03GE01/02/03.

1 - ZONA RURAL

2 - ZONA URBANA

( ) muitas borboletas

( ) muita terra para plantar

( ) água poluída

( ) nascer muitos animais

( ) muitas plantas

( ) Pouco espaço para os animais

( ) ar poluído

( ) muitas pessoas

## ATIVIDADES PARA O 3º DIA 24/06/20

Nome do aluno(a): \_\_\_\_\_

3º ano, Turma: \_\_\_\_\_ Profª = \_\_\_\_\_ - Data: 22/06/20 (entrega) 29/06/20 (devolução)

**Componente Curricular: História / geografia**

**Unidade Temática: A noção de espaço público e privado**

**Objeto de Conhecimento: A cidade, seus espaços públicos e privados e suas áreas de conservação ambiental.**

**Habilidade: (EF03HI09X) (EF03HI10X)**

Sabendo da importância de nosso município, Cristiano Ottoni, tanto da sua zona urbana, como da sua zona rural, escreva abaixo três coisas que você conhece em cada uma delas:

---

---

---

**Componente Curricular: Ensino Religioso**

**Unidade Temática: Identidades e alteridades**

**Objeto de Conhecimento: Espaços e territórios religioso**

**Habilidade: EF03ER02X**

1) Se você fosse agora um espaço religioso, o que você teria para agradecer, escreva:



---

---

---

---

---



## ATIVIDADES PARA O 4º DIA 25/06/20

Nome do aluno(a): \_\_\_\_\_

3º ano, Turma: \_\_\_\_\_ Profª = \_\_\_\_\_ - Data: 22/06/20 (entrega) 29/06/20 (devolução)

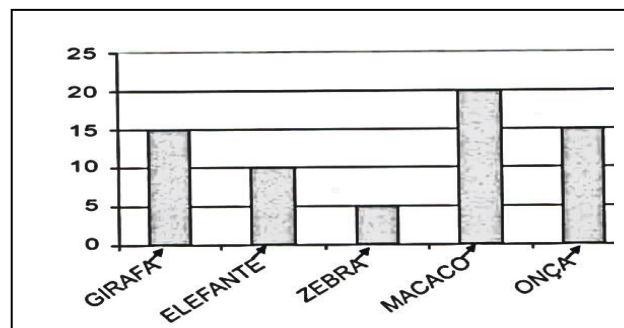
**Componente Curricular: Matemática**

**Unidade Temática: Números, Probabilidade e estatística,**

**Objeto de Conhecimento:** Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens; Composição e decomposição de números naturais; Procedimentos de cálculo com números: adição e subtração; Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração; Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades; Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras.

**Habilidade:** (EF03MA01) (EF03MA02) (EF03MA03) (EF03MA04) (EF03MA05) (EF03MA06) (EF03MA26) (EF03MA27)

1) Pedro é dono de um lindo zoológico. Nele existem muitas espécies de animais. Veja no gráfico a quantidade de animais de cada espécie. (EF03MA27)

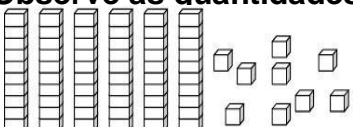


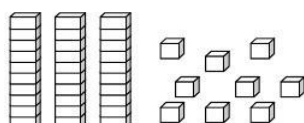
A) Qual é a espécie de animal com a menor quantidade no zoológico? \_\_\_\_\_

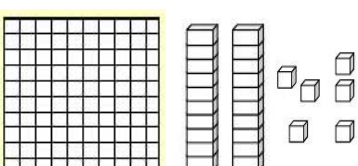
B) Quantos macacos o zoológico possui? \_\_\_\_\_

C) Quais as duas espécies de animais que têm a mesma quantidade? \_\_\_\_\_

2) Observe as quantidades abaixo e represente-as utilizando algarismos. (EF03MA02)

a)  \_\_\_\_\_

c)  \_\_\_\_\_

b)  \_\_\_\_\_



## ATIVIDADES PARA O 4º DIA 25/06/20

Nome do aluno(a): \_\_\_\_\_

3º ano, Turma: \_\_\_\_\_ Profª = \_\_\_\_\_ - Data: 22/06/20 (entrega) 29/06/20 (devolução)

Componente Curricular: Matemática

3) João entrou na fila do cinema e pegou a senha **138**. De acordo com esse numeral responda as questões: (EF03MA04) (EF03MA02)

A) Escreva o numeral por extenso \_\_\_\_\_

B) Qual o sucessor (que vem depois) do número? \_\_\_\_\_

C) Qual o antecessor (que vem antes) do número? \_\_\_\_\_

D) Qual o algarismo da dezena? \_\_\_\_\_

E) Decomponha em centena, dezena e unidade? \_\_\_\_\_

4) Em uma gincana, os alunos de uma escola arrecadaram brinquedos para doação.

Veja as quantidades arrecadadas de alguns alunos na tabela abaixo: (EF03MA27)

Maria	65
Camila	23
Paulo	84
João	67
Ana	34

A) Qual aluno arrecadou mais brinquedos? \_\_\_\_\_

B) Qual aluno arrecadou menos brinquedos? \_\_\_\_\_

C) Quantos brinquedos arrecadaram Maria e Camila juntas? \_\_\_\_\_

D) Coloque os números da tabela em ordem crescente (do menor para o maior):

\_\_\_\_\_

E) E em ordem decrescente (do maior para o menor) \_\_\_\_\_

## ATIVIDADES PARA O 5º DIA 26/06/20

Nome do aluno(a): \_\_\_\_\_

3º ano, Turma: \_\_\_\_\_ Profª = \_\_\_\_\_ - Data: 22/06/20 (entrega) 29/06/20 (devolução)

**Componente Curricular: Matemática**

5) Paulo começou um jogo com 45 figurinhas. Mas, depois de algumas jogadas, perdeu 14 figurinhas. Faça um x no total de figurinhas que Paulo ficou: (EF03MA05) Cálculo

- A) 23      B) 4      C) 31      D) 13

6) Decomponha os numerais em centena, dezena e unidade: (EF03MA02)

124 = \_\_\_\_\_

117 = \_\_\_\_\_

151 = \_\_\_\_\_

215 = \_\_\_\_\_

7) Escreva os numerais por extenso (como se lê): (EF03MA01)











37 = \_\_\_\_\_

59 = \_\_\_\_\_

213 = \_\_\_\_\_

151 = \_\_\_\_\_

8) Complete com os números ordinais, observando o quadro: (EF03MA01), (EF03MA04)

									
1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º

O     4º     é o sorvete

O            é o pião

O            é o sol

O            é o balão

O            é o sapato

O            é o carro

O            é a bola

**ATIVIDADES PARA O 5º DIA 26/06/20**

Nome do aluno(a): \_\_\_\_\_

3º ano, Turma: \_\_\_\_\_ Profª = \_\_\_\_\_ - Data: 22/06/20 (entrega) 29/06/20 (devolução)

Componente Curricular: Matemática

4) Resolva as situações problemas abaixo: (EF03MA05), (EF03MA06)

A) Na prateleira de um supermercado havia 34 potes de iogurte. O funcionário colocou mais 24 potes. Qual o total de potes? **CALCULE**

R.:

B) Daniel tinha 24 bolinhas de gude. Em um jogo com Tiago, perdeu 14 bolinhas. Com quantas bolinhas Daniel ficou? **CALCULE**

R.:

C) Um pintor leva 39 dias para pintar uma casa. Ele já trabalhou 16 dias. Quantos dias faltam para terminar a casa? **CALCULE**

R.:

D) Juliana tem 765 reais. Se tivesse mais 213 reais poderia comprar uma geladeira. Qual o preço da geladeira? **CALCULE**

R.:

F) Um teatro tem 389 lugares. Numa peça de teatro somente 127 lugares foram ocupados. Quantos lugares ficaram vazios? **CÁLCULE**

R.:



# Escola Municipal "Cristiano Ottoni"

O futuro começa aqui.

Ensino Fundamental (1º ao 5º)

☎ 31 3724 1331 ✉ emcotoni@yahoo.com.br

## COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

**PROFESSORA:** Jéssica Filomena dos Santos

**ANO:** 3º

**DATA DE ENVIO:** 22/06/2020

**DATA DE ENTREGA:** 29/06/2020

**NOME ALUNO (A):**

**PROFESSORA REGENTE:**

### Atividade referente ao dia 26/06/2020

**Unidade Temática:** Esportes

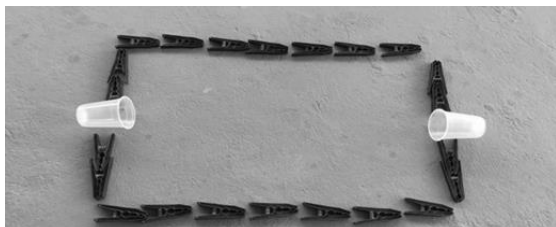
**Objeto de Conhecimento:** Esportes de invasão

**Habilidade:** (EF35EF05P3)

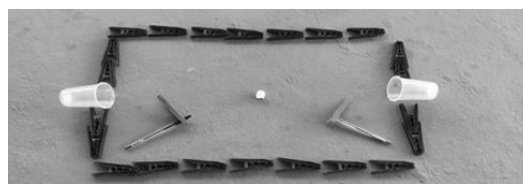
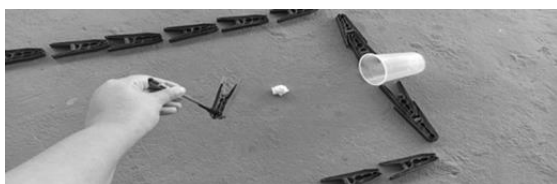
1 – O Futebol é o esporte coletivo mais praticado no mundo. É disputado por duas equipes de jogadores, que têm como objetivo colocar a bola entre as traves adversárias o maior número de vezes. Sem usar mãos e braços. Esse objetivo é chamado de gol.

### **FUTEBOL DE PREGADOR: COMO JOGAR**

**Passo 01:** Crie as marcações de um campo no chão ou em uma mesa, utilizando pregadores de roupa e dois copos descartáveis ou de plástico. Faça uma bolinha pequena com papel.



**Passo 02:** Pegue dois lápis ou canetas e prenda o pregador de roupas na ponta.



**Passo 03:** Chame alguém da família para jogar com você. Cada um fica com uma caneta e o jogo é realizado em dupla. Quem fizer mais gols vence. Sempre que acontecer um gol a bolinha deve ser colocada no meio do campo, quem sofreu o gol inicia a jogada. Não é permitido tocar com as mãos, apenas com o pregador. A partida pode ser combinada em tempo ou quem faz um número definido de gols primeiro.



**Sugestão:** Caso queira grave um vídeo jogando e poste nas redes sociais, marcando a escola ou a tia Jéssica. Não se esqueça de **escrever no verso dessa folha** o que achou da brincadeira!