

Nome: _____

Data de envio: 04/05/2020

Data de entrega: 11/05/2020

Professora: Zenaide - 3º Ano.

Atividades de português

A rã e o touro

Esopo

Um grande touro passeava pela margem de um riacho.

A rã ficou com muita inveja do seu tamanho e da sua força.

Então, começou a inchar, fazendo enorme esforço para tentar ficar tão grande quanto o touro.

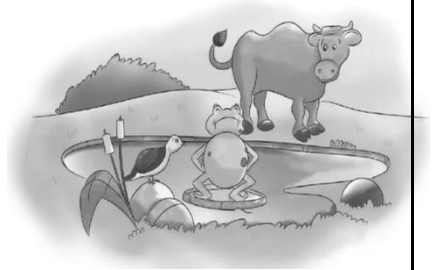
Perguntou a suas companheiras de riacho se estava do tamanho do touro.

Elas responderam que não.

A rã tornou a inchar e inchar. Ainda assim não alcançou o tamanho do touro.

Pela terceira vez, inchou com tanta força que acabou explodindo, isso tudo por culpa de tanta inveja.

Moral da história: Não tente imitar os outros; seja você mesmo.



1) Qual é o título do texto?

2) Quem é o autor do texto?

3) Assinale a alternativa que justifica o desejo da rã de querer ficar do tamanho do boi.

() Parecer mais forte. () Parecer menos forte. () Ficar maior.

4) Crie outra moral da história para a fábula usando outras palavras.

5) Retire do texto:

a) 5 palavras com encontro vocálico.

b) 5 palavras com encontro consonantal.

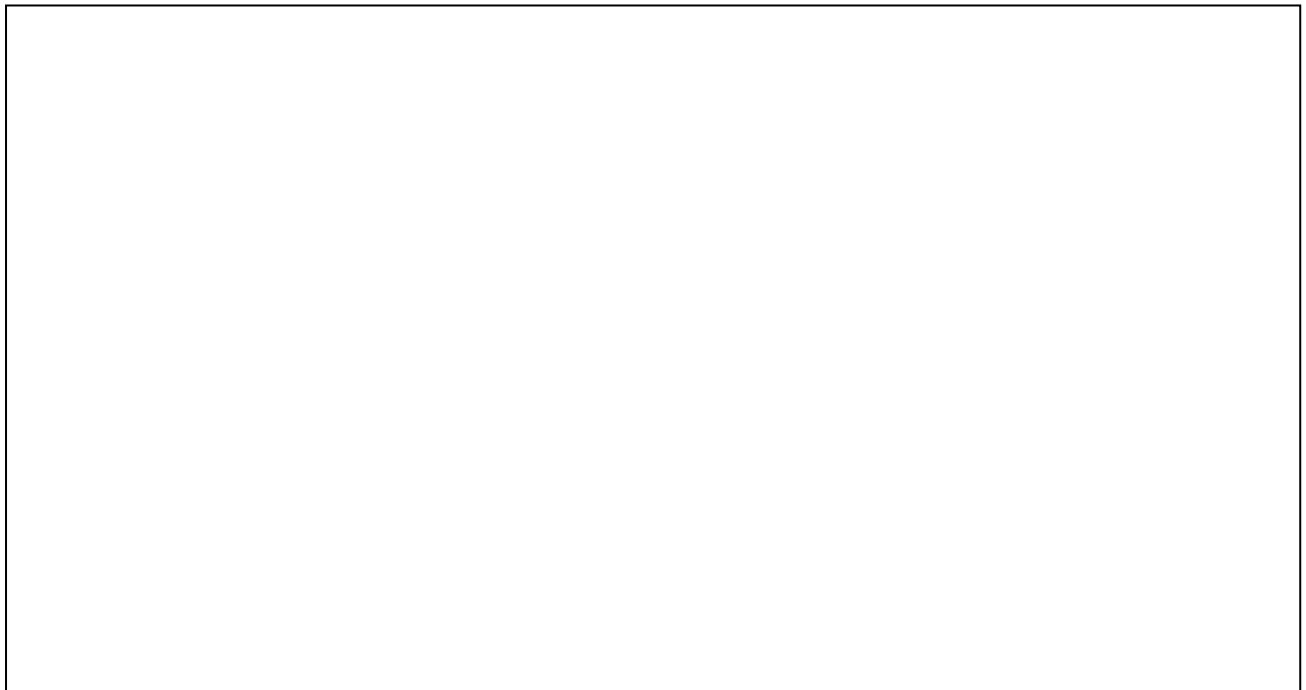
c) 4 palavras monossílabas.

d) 4 palavras dissílabas.

e) 4 palavras trissílabas.

f) 4 palavras polissílabas.

6) Ilustre o texto.



7) Circule as letras maiúsculas dos nomes abaixo.

Pedro	linha	São Paulo	Joana
Capivara	salão	Brasil	Bolinho

8) Na questão anterior, os nomes com letra maiúscula são:

() nomes de objetos. () nomes de pessoas e lugares. () nomes de animais.

9) Complete as palavras abaixo com letras maiúsculas ou minúsculas.

__ enrique

__ estação

__ orta

__ mérica

__ ereador

__ ariana

__ ustavo

10) Marque as palavras adequadas com um x e complete os espaços em branco.

O meu nome eu escrevo com letra _____, pois se trata de nome de _____.

() Maiúscula.

() Minúscula.

() Pessoa.

() Objeto.

11) Marque as palavras adequadas com um x e complete os espaços em branco.

A palavra "bicicleta" escrevo com letra _____, pois se trata de nome de _____.

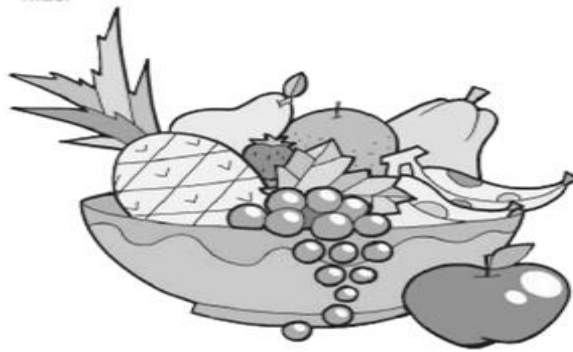
() Maiúscula.

() Minúscula.

() Pessoa.

() Objeto.

12) Observe a cesta de frutas que Laura comprou com sua mãe.



a) Pela ordem alfabética, qual é o nome da primeira fruta da lista?

_____.

b) Coloque o restante dos nomes das frutas em ordem alfabética abaixo.

_____.

13) Observe o quadro abaixo e pinte a linha em que as palavras estão em ordem alfabética.

segredo	garoto	abacaxi	jacaré	ocúlos	tomate
abacaxi	garoto	jacaré	óculos	segredo	Tomate

14) Lucas deve guardar os brinquedos que estão espalhados pelo chão por ordem alfabética. Ajude-o a escrever essa lista.



1.	7.
2.	8.
3.	9.
4.	10.
5.	11.
6.	12.

15) Escreva em ordem alfabética, os nomes de três amigos que comece com vogal.

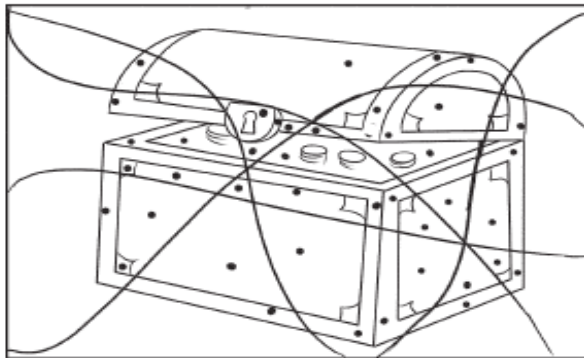
1. _____.
2. _____.
3. _____.

16) Observe os encontros vocálicos no quadro e complete as palavras corretamente.

EI – IA – OU – OI – AI – IO – UE – AU
UI – UA – EU

- a) Mariana precisa melhorar sua l__tura, então foi à livrar__ e compr__ d__s livros de histor__.
- b) Na turma do ter__ro ano, L_s ganh__ prêm__ de aluno m__s destacado nas __las.
- c) A mãe de Ed__ardo freq__ntemente v__ja à __ropa para passar s__s fér__s.

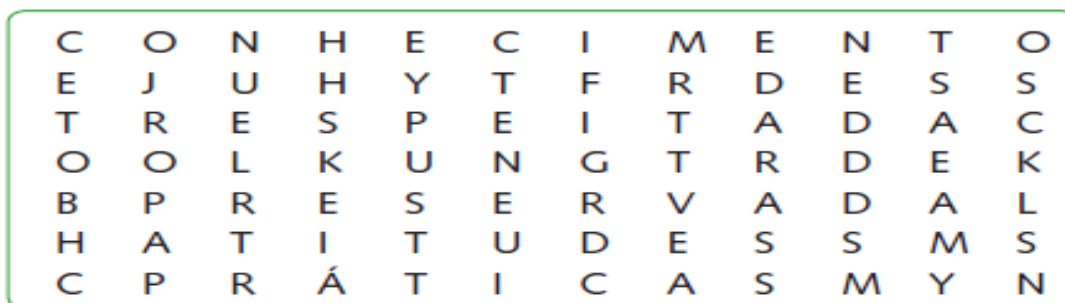
17) Pinte os pontos e descubra uma figura cujo nome há encontro vocálico. Depois escreva o nome da figura separando suas sílabas e classifique o encontro vocálico.



_____.

Atividades de ciências

1) Encontre, no diagrama, as palavras que completam corretamente as frases abaixo.



a) Para que o homem usufrua dos benefícios da natureza, ela precisa ser _____ e _____.

b) Todo cidadão deve proteger a natureza por meio do _____ e de _____.

2) Numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

1 O solo

São utilizados na alimentação, na construção de móveis e na fabricação de remédios.

2 Os vegetais

São úteis na alimentação, no transporte e na produção de bolsas e sapatos.

3 Os animais

Nele encontramos minerais úteis ao homem.

3) Pinte conforme a cor indicada, as setas que se completam.

azul

Onça, capivara, macaco e cobra

nos mares, rios, lagos e no subsolo.

amarelo

A água pode ser encontrada...

couve, abacate, cenoura.

verde

Vegetais usados na alimentação:

são animais que vivem nas matas e florestas

vermelho

Animais que vivem junto do homem:

boi, ovelha, gato, galinha.

4) Substitua os símbolos por letras e descubra o que retiramos do ar para respirarmos.



5) Quais são as atitudes do dia a dia que ajudam a preservar a natureza?

6) Complete as frases com uma das palavras dos parênteses.

- a) A camada de ar que envolve a Terra é a _____. (litosfera – atmosfera)
b) Chamamos de _____ o conjunto de águas da Terra. (hidrosfera – estratosfera).

7) Risque, em cada quadro, a palavra que torna errada as afirmações abaixo.

a. Nas partes líquidas da Terra estão:

b. A água potável deve ser:



8) Responda.

a) Como podemos eliminar a água do nosso organismo?

b) Onde podemos encontrar água nos continentes?

Atividades de matemática

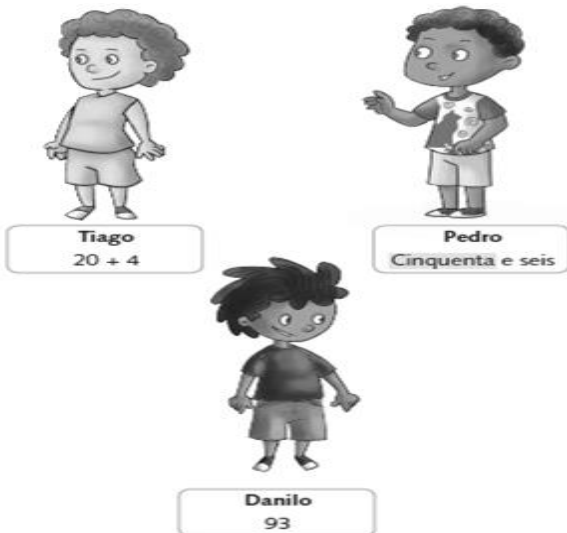
1) Faça a correspondência entre as colunas abaixo.

- | | |
|------------------------|---|
| a. Numeral cardinal | <input type="checkbox"/> Relacionado à função de codificar. |
| b. Numeral ordinal | <input type="checkbox"/> Relacionado à função de ordenar. |
| c. Numeral como medida | <input type="checkbox"/> Relacionado à função de contar. |
| d. Numeral como código | <input type="checkbox"/> Relacionado à função de medir. |

2) Escreva, por extenso, os números:

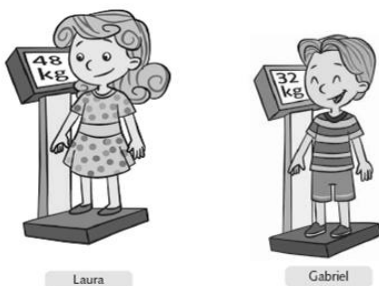
- a) 48 - _____.
- b) 32 - _____.
- c) 76 - _____.
- d) 68 - _____.
- e) 27 - _____.
- f) 51 - _____.

3) Observe quantas figurinhas cada criança tem. Depois, responda o que se pede.



- a) Quantas figurinhas Tiago tem?
_____.
- b) Quantas figurinhas Pedro tem?
_____.
- c) Quem tem mais figurinhas?
_____.
- d) Quem tem menos figurinhas?
_____.

4) Veja quanto pesa cada criança.



- a) Qual é o peso de Laura? _____.
- b) Escreva o peso de Lucas por extenso. _____.
- c) Decomponha o número que representa o peso de Gabriel.
_____.

- 5) Professor do 3º ano B realizou uma pesquisa em sua sala para saber quais são as cores preferidas pelas crianças. Observe a tabela e responda às questões que seguem.

Cor	Número de alunos
Azul	6
Verde	9
Vermelha	5
Amarela	7
Rosa	4

a) Qual a cor preferida da maioria das crianças?

_____.

b) Qual foi a cor menos votada?

_____.

c) Quantos votos recebeu a cor amarela?

_____.

d) Quantos votos receberam juntas as cores azul e rosa?

_____.

- 6) Componha os números. Siga o modelo.

1 dezena e 4 unidades = 14

- a) 8 dezenas e 7 unidades = _____.
- b) 7 dezenas e 9 unidades = _____.
- c) 5 dezenas e 2 unidades = _____.
- d) 4 dezenas e 1 unidade = _____.
- e) 3 dezenas e 3 unidades = _____.
- f) 8 dezenas e 4 unidades = _____.
- g) 2 dezenas e 5 unidades = _____.

- 7) Complete as sentenças a seguir.

- a) 1 dezena = _____ unidades.
- b) 2 dezenas = _____ unidades.
- c) Meia dezena = _____ unidades.
- d) 3 dezenas e meia = _____ unidades.

- 8) Observe as dezenas representadas em cada quadro e complete.

a. Formaram-se _____ dezenas.
Sobram _____ unidades.
Há _____ no total.

b. Formou-se _____ dezena.
Sobram _____ unidades.
Há _____ no total.

c. Formaram-se _____ dezenas.
Sobrou _____ unidade.
Há _____ no total.

9) Circule o número que tem o 2 como algarismo das centenas.

342 124
 296
122 102

10) Marque um x no número que tem o 1 como algarismo das dezenas.

- () 101 () 231
() 321 () 114
() 291

11) Decomponha os números. Siga o modelo.

149 – 1 centena, 4 dezenas e 9 unidades

- a) 207 - _____
b) 364 - _____
c) 258 - _____
d) 321 - _____
e) 200 - _____

12) Escreva a ordem e o valor posicional de cada algarismo nos números, de acordo com o exemplo.

a. 827

8	2	7
1 ^a ordem - 7		
2 ^a ordem - 20		
3 ^a ordem - 800		

b. 97

9	7

c. 1.286

1	.	2	8	6

d. 6.278

6	.	2	7	8



Escola Municipal "Cristiano Ottoni"

O futuro começa aqui.

Ensino Fundamental (1º ao 5º)

☎ 31 3724 1331

✉ emcottoni@yahoo.com.br

EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORA: Jéssica Filomena dos Santos

ANO: 3º

DATA DE ENVIO: 04/05/2020

DATA DE ENTREGA: 11/05/2020

NOME ALUNO (A):

PROFESSORA REGENTE:

Atividade referente ao dia 08/05/2020

Unidade Temática: Brincadeiras e Jogos

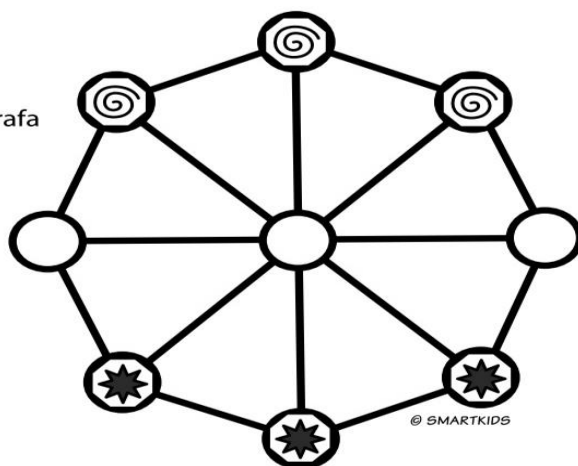
Objeto de Conhecimento: Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo

Habilidade: (EF35EF01P3)

1 – Vamos conhecer o jogo SHISIMA, ele é originário do Quênia e é muito divertido. Depois de ler as regras construa seu próprio jogo em uma folha de papel e realize partidas com seus familiares. Não se esqueça de relatar no verso dessa folha o que achou do jogo africano! Boa Sorte!!!

Material:

- Tesoura
- Tampinhas de garrafa pet ou botões



Instruções:

- 1) Para começar, os jogadores tiram par ou ímpar. Na disposição inicial, as peças ficam no tabuleiro como indicado na figura 1 / peças;
- 2) O jogador que iniciar a partida poderá movimentar sua peça pelo tabuleiro até a aresta mais próxima que estiver vazia, sem pular qualquer outra peça;
- 3) O objetivo do jogo é posicionar as três peças alinhadas como se pode ver nas situações (a,b,c,d) onde o jogador de vermelho venceu as partidas.

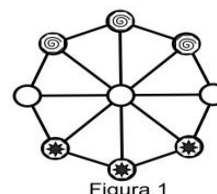


Figura 1

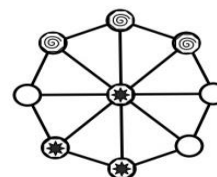


Figura 2

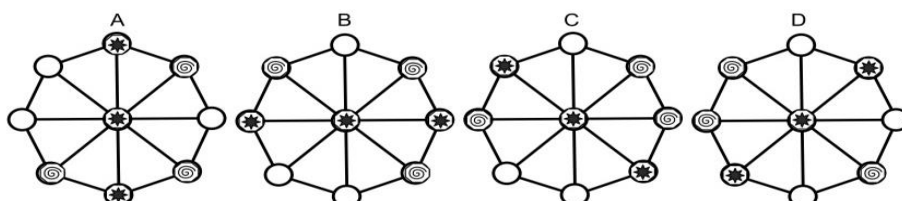


Figura 3