

**COMPONENTE CURRICULAR MATEMÁTICA**

**PROFESSORA:** Rosilea Maria Vicente César

**ANO:** 3º

**DATA DE ENVIO:** 27-07-2020

**DATA DE ENTREGA:** 03-08-2020

**NOME ALUNO (A):**

**Atividade referente ao dia 27 / 07 /2020**

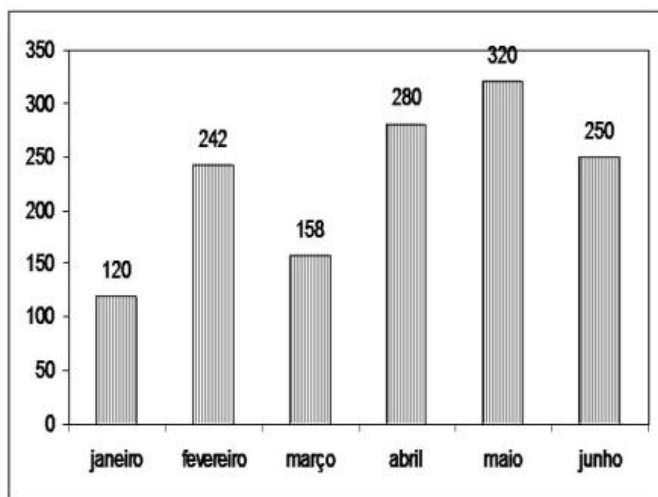
**Unidade Temática:** Probabilidade e estatística

**Objeto de Conhecimento:** Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras.

**Habilidades:** EF03MA27

1- O gráfico abaixo mostra o total de televisores vendidos por uma loja nos primeiros seis meses do ano de 2020.

Observe o gráfico e responda?



A) Em que mês se vendeu mais televisores?

\_\_\_\_\_

B) Qual mês vendeu menos?

\_\_\_\_\_

C) Qual o 5º mês que vendeu mais televisores?

\_\_\_\_\_

D) Quantos televisores foram vendidos nos três primeiros meses? \_\_\_\_\_

E) Coloque os meses em ordem decrescente em relação ao número de televisores vendidos?

\_\_\_\_\_

2- Sempre que Maria Vitória vai à casa do vovô ele lê um livro. Observe quantas páginas do livro ele leu nas férias de julho.

Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
10	24	67	46	5	0	18

A) Quantas páginas tem esse livro? \_\_\_\_\_

B) Em que dia vovô leu mais páginas? \_\_\_\_\_

C) Em que dia leu menos? \_\_\_\_\_

D) Teve um dia que vovô não leu nenhuma página. Que dia foi? \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR MATEMÁTICA**

**PROFESSORA:** Rosilea Maria Vicente César

**ANO:** 3º

**DATA DE ENVIO:** 27-07-2020

**DATA DE ENTREGA:** 03-08-2020

**NOME ALUNO (A):**

**Atividade referente ao dia 29/07 /2020**

**Unidade Temática:** Números

**Objeto de Conhecimento:** Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação.

**Habilidade:** EF03MA03

1- Vovó vai fazer uma receitinha de Bolo de Caneca.

A receita do livro é pouco, a vovó quer aumentar 2 vezes essa receita.

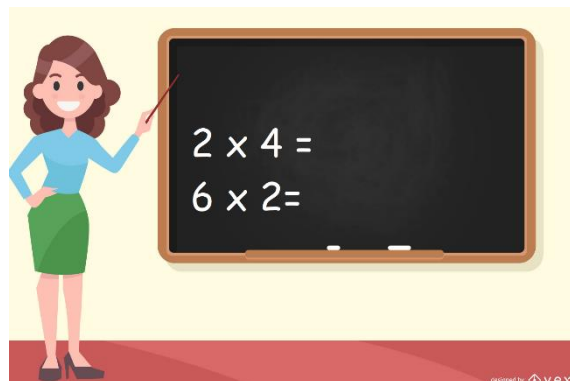
**INGREDIENTES:**

- 4 colheres de sopa de farinha
- 4 colheres de sopa de açúcar
- 2 colheres de sopa de chocolate em pó
- 1 ovo pequeno
- 3 colheres de sopa de leite
- 3 colheres de sopa de óleo



Vamos reescrever a receita completando a quantidades 2 vezes.

- \_\_\_\_\_ colheres de sopa de farinha
- \_\_\_\_\_ colheres de sopa de açúcar
- \_\_\_\_\_ colhere4s de sopa de chocolate em pó
- \_\_\_\_\_ ovos pequenos
- \_\_\_\_\_ colheres de sopa de leite
- \_\_\_\_\_ colheres de sopa de óleo



2- A professora passou essas operações no quadro.

Responda quem acertou?

- ( ) Kamila falou que os resultados são 8 e 14.
- ( ) Cauã disse que os resultados são 6 e 8.
- ( ) Aryane respondeu que os resultados são 8 e 12.

**COMPONENTE CURRICULAR MATEMÁTICA**

**PROFESSORA:** Rosilea Maria Vicente César

**ANO:** 3º

**DATA DE ENVIO:** 27-07-2020

**DATA DE ENTREGA:** 03-08-2020

**NOME ALUNO (A):**

**Atividade referente ao dia 31/ 07 /2020**

**Unidade Temática: Grandezas e medida**

**Objeto de Conhecimento:** Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e reconhecimento de relações entre unidades de medida de tempo.

**Habilidade:** EF03MA22



# 2020

**FERIADOS  
 E DATAS  
 COMEMORATIVAS  
 JULHO 2020**

1- Em que mês estamos? \_\_\_\_\_ E que ano? \_\_\_\_\_

2- Quantos dias tem este mês? \_\_\_\_\_

3- O dia dos avós é no dia 26. Em que dia da semana cai o dia dos avós? \_\_\_\_\_

4- O mês referente é o:

( ) sétimo mês do ano    ( ) nono mês do ano    ( ) terceiro mês do ano

5- Circule o dia em que começou o mês e faça um X no último dia do mês.

Depois escreva V para as verdadeiras e F para as falsas.

( ) O último dia do mês será numa quinta-feira.

( ) O primeiro dia do mês caiu em uma quarta-feira.

( ) O mês de julho tem 4 semanas completas.

( ) No dia dos avós será o último dia de lua nova.

( ) Cada semana tem sete dias. E um ano tem 12 meses.

**COMPONENTE CURRICULAR LÍNGUA PORTUGUESA**

**PROFESSORA:** Rosilea Maria Vicente César

**ANO:** 3º

**DATA DE ENVIO:** 27-07-2020

**DATA DE ENTREGA:** 03-08-2020

**NOME ALUNO (A):**

**Atividade referente ao dia 27 / 07 /2020**

**Unidade Temática:** Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)

**Objeto de Conhecimento:** Estratégia de leitura

**Habilidade:** EF15LP02

# Ficha Literária



Observe a capa do livro ao lado. E responda a perguntas antes de assistir a história da semana.

A) Qual é o título do livro?

\_\_\_\_\_

B) Quem são os autores?

\_\_\_\_\_

C) O que você acha que fala no livro?


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2-  Agora vamos assistir a história contada pela Tia Rosângela!!

3- A história é como você imaginou?

\_\_\_\_\_

4- Qual o assunto principal da história?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR LÍNGUA PORTUGUESA**

**PROFESSORA:** Rosilea Maria Vicente César

**ANO:** 3º

**DATA DE ENVIO:** 27-07-2020

**DATA DE ENTREGA:** 03-08-2020

**NOME ALUNO (A):**

**Atividade referente ao dia 28 / 07 /2020**

**Unidade Temática:** Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma).

**Objeto de Conhecimento:** Escrita autônoma

**Habilidade:** EF35LP27

## O Balão Vai Subindo

Banda Plinta

O balão vai subindo  
 Vem caindo a garoa  
 O céu é tão lindo  
 A noite é tão boa  
 São João! São João!  
 Acende a fogueira  
 Do meu coração.  
 O balão vai subindo  
 Vem caindo a garoa  
 O céu é tão lindo  
 A noite é tão boa  
 São João! São João!  
 Acende a fogueira  
 Do meu coração.  
 O balão vai subindo  
 Vem caindo a garoa  
 O céu é tão lindo  
 A noite é tão boa  
 São João! São João!  
 Acende a...



1- Esta música nos fala de um:

( ) balão      ( ) bolão      ( ) João

Uma rima é a repetição de uma sequência de sons a partir da vogal da última sílaba tônica do verso.

2- Complete:

A) **Subindo** rima com \_\_\_\_\_

B) **Garoa** rima com \_\_\_\_\_

c) **João** rima com \_\_\_\_\_

3- Veja a palavra FOGUEIRA:

A) Ela tem \_\_\_\_\_ letras.

B) Ela tem \_\_\_\_\_ sílabas.

C) Ela vem da palavra \_\_\_\_\_ .

4- Complete a cruzadinha junina.

1- Sou amarelinha, quando me esquenta fico branquinha.

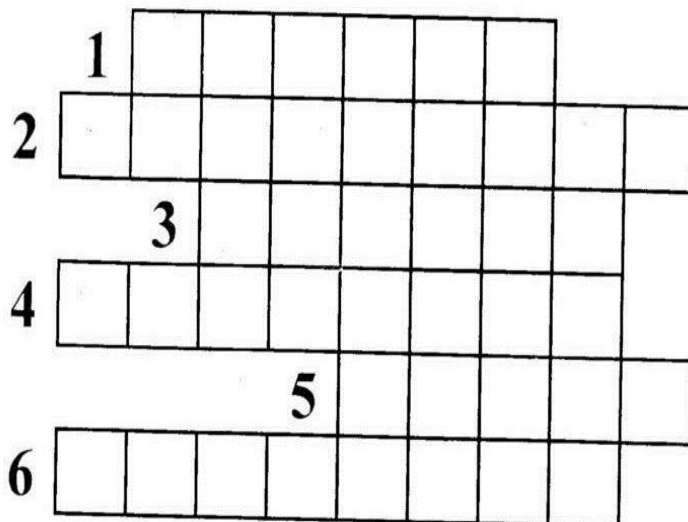
2- Dança-se com par.

3- Usa na cabeça para enfeitar.

4- Fico acessa a noite inteira.

5- Vou subindo ... subindo, mas sou perigoso.

6- Jogo em que é usado anzol.







**Escola Municipal**  
**“Cristiano Ottoni”**  
*O futuro começa aqui.*

Ensino Fundamental (1º ao 5º)

Resolução nº8378/98 e Portaria 643/98

Rua Prefeito Manoel Messias de Souza Lima, 210 - Centro – Cristiano Ottoni – MG

CEP: 36426-000 – ☎ (31) 3724-1331 E-mail – emcotoni@yahoo.com.br

## COMPONENTE CURRICULAR LÍNGUA PORTUGUESA

**PROFESSORA:** Rosilea Maria Vicente César

**ANO:** 3º

**DATA DE ENVIO:** 27-07-2020

**DATA DE ENTREGA:** 03-08-2020

**NOME ALUNO (A):**

### Atividade referente ao dia 30 / 07 /2020

**Unidade Temática:** Oralidade

**Objeto de Conhecimento** Forma de composição de gêneros orais.

**Habilidade:** EF35LP10

# ENTREVISTANDO OS AVÓS

1- Quantos netos você tem?

2- Em que cidade nasceu?

3- Qual o seu prato predileto?

4- Qual foi a música que marcou sua vida?

5- Quais os brinquedos e brincadeiras preferidos da sua infância?

6- Diga o que mudou da sua infância para os dias atuais?

7- Deixe uma mensagem para os netinhos.



**COMPONENTE CURRICULAR ARTE**

**PROFESSORA:** Rosilea Maria Vicente César

**ANO:** 3º

**DATA DE ENVIO:** 27-07-2020

**DATA DE ENTREGA:** 03-08-2020

**NOME ALUNO (A):**

**Atividade referente ao dia 31/07/2020**

**Unidade Temática:** Artes visuais

**Objeto de Conhecimento:** Materialidades

**Habilidade:** EF15AR04

**SER AVÓ**

Ser avó é sentir felicidade  
 É conhecer um amor doce profundo,  
 É viver de carinho e ansiedade,  
 É resumir nos netos o seu mundo!!

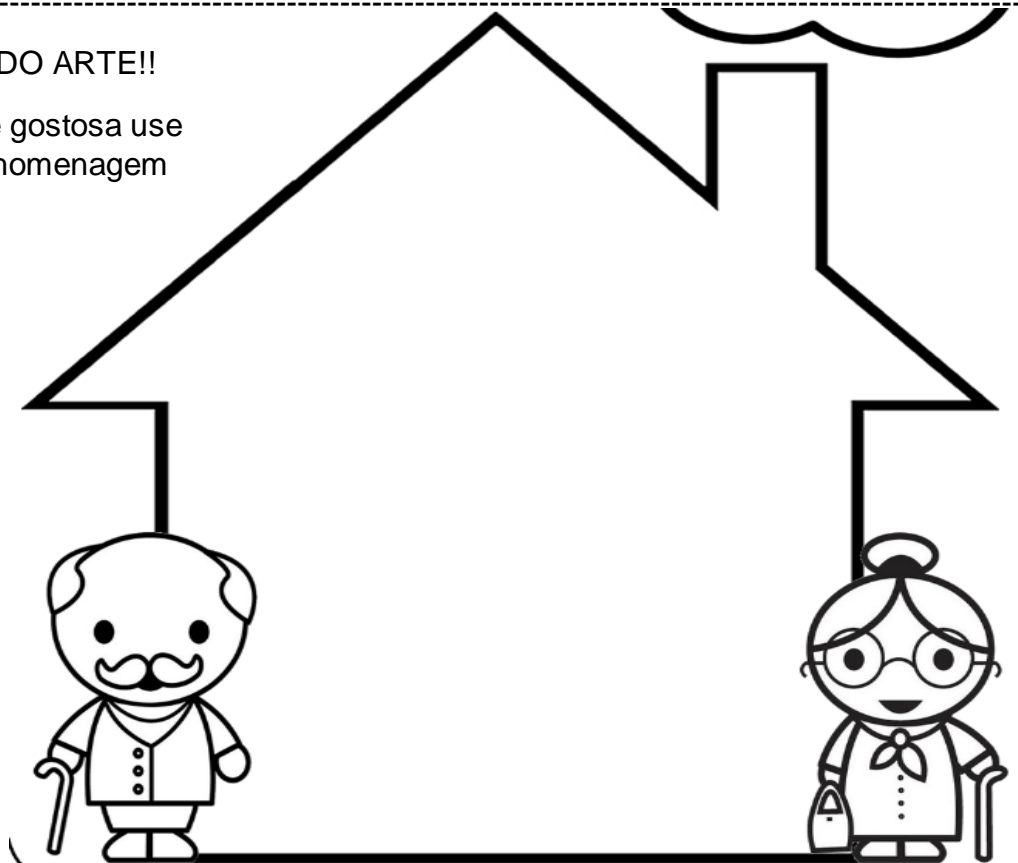
Ser avó é voltar a ser criança,  
 É fazer tudo pelo neto amando ...  
 É provocar a vida de esperança,  
 É reviver todinho o seu passado.

Ser mãe é dar o coração, eu creio,  
 Mas ser avó... que sonho abençoado!!  
 É viver de ilusão, num doce enleio,  
 É viver no neto o amor ao filho amado!



**FAZENDO ARTE!!**

Casa de avó e avô é sempre gostosa use sua criatividade e faça uma homenagem aos avós.



**COMPONENTE CURRICULAR ENSINO RELIGIOSO**

**PROFESSORA:** Rosilea Maria Vicente César

**ANO:** 3º

**DATA DE ENVIO:** 27-07-2020

**DATA DE ENTREGA:** 03-08-2020

**NOME ALUNO (A):**

**Atividade referente ao dia 27 / 07 /2020**

**Unidade Temática:** Identidades e alteridades

**Objeto de Conhecimento:** O eu, a família e o ambiente de convivência

**Habilidade:** EF02ER02

**A IDADE DA SABEDORIA**

A infância passou,  
A adolescência também,  
A juventude se consolidou.

A fase é outra.  
É a época dos cabelos brancos  
E das marcas do tempo no rosto.

É, o tempo passou...  
Tão rápido que, olhando pra trás,  
Tem-se a impressão de que tudo  
Não passou de um sonho.

Lembranças, saudades ...  
E uma nova etapa se inicia.  
É a idade da sabedoria.  
(Fernanda Gandra)



O poema fala de qual etapa da vida? \_\_\_\_\_

Como você imagina ser essa fase da vida? \_\_\_\_\_

Você acha que idoso é valorizado na nossa sociedade? Por quê?

\_\_\_\_\_

Os mais velhos têm algo para nos ensinar? O que podemos aprender com as pessoas mais velhas?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**RESPEITE AS PESSOAS MAIS VELHAS!!**



**COMPONENTE CURRICULAR CIÊNCIAS**

**PROFESSORA:** Rosilea Maria Vicente César

**ANO:** 3º

**DATA DE ENVIO:** 27-07-2020

**DATA DE ENTREGA:** 03-08-2020

**NOME ALUNO (A):**

**Atividade referente ao dia 30 / 07 /2020**

**Unidade Temática:** Matéria e Energia

**Objeto de Conhecimento:** Produção de som; Efeitos da luz nos materiais; Saúde auditiva e visual

**Habilidade:** EF03CI02

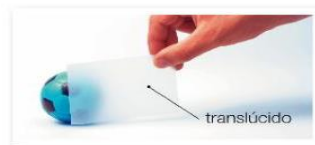
**LUZ E OS CORPOS**

Os corpos podem ser classificados em transparentes, opacos e translúcidos, de acordo com a quantidade de luz que passa através deles.

• **Transparentes** permitem a passagem da luz sem espalhá-la. Por isso, é possível observar com nitidez os objetos que estão atrás deles.



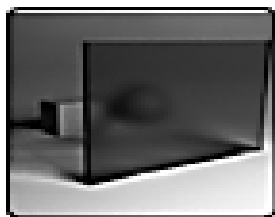
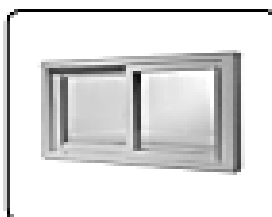
• **Translúcidos** deixam passar parte da luz que recebem, mas ao atravessá-los ela se espalha. Por isso, os objetos que estão atrás deles são vistos em pouca nitidez.



• **Opacos** Não permitem a passagem da luz. Dessa forma, não é possível ver os objetos através deles



1- Observe os objetos abaixo e diga se são transparentes, translúcidos ou opacos



**COMPONENTE CURRICULAR GEOGRAFIA**

**PROFESSORA:** Rosilea Maria Vicente César

**ANO:** 3º

**DATA DE ENVIO:** 27-07-2020

**DATA DE ENTREGA:** 03-08-2020

**NOME ALUNO (A):**

**Atividade referente ao dia 29 / 07 /2020**

**Unidade Temática:** Conexões e escalas

**Objeto de Conhecimento:** Paisagens naturais e antrópicas em transformação

**Habilidade:** EF03GE04

**LIXO NAS CIDADES**



Um dos principais problemas encontrados nas cidades, especialmente nas grandes é o lixo sólido, resultado de uma sociedade que a cada dia consome mais.

Esse processo decorre da acumulação dos dejetos que nem sempre possui um lugar e um tratamento adequado. Isso tende a aumentar, uma vez que a população aumenta e gera elevação no consumo, e consumo significa lixo.

1- Por que nas cidades se encontra mais lixo do que no campo?

2- Leia e faça a correspondência com os quadros do centro. Depois pinte as atitudes corretas.



Jogar lixo nos córregos ou rios.



Colocar o lixo em sacos de plástico e fechar bem.

**CERTO**



Jogar lixo no lote vago.



Pegar lixo com as mãos.

**ERRADO**



Por fogo em lixo.



Enterrar o lixo (caso não passem os coletores de lixo).



Escola Municipal  
"Cristiano Ottoni"  
O futuro começa aqui.

Ensino Fundamental (1º ao 5º)

Resolução nº8378/98 e Portaria 643/98

Rua Prefeito Manoel Messias de Souza Lima, 210 - Centro - Cristiano Ottoni - MG

CEP: 36426-000 - ☎ (31) 3724-1331 E-mail - emcotoni@yahoo.com.br

## COMPONENTE CURRICULAR HISTÓRIA

**PROFESSORA:** Rosilea Maria Vicente César

**ANO:** 3º

**DATA DE ENVIO:** 27-07-2020

**DATA DE ENTREGA:** 03-08-2020

**NOME ALUNO (A):**

### Atividade referente ao dia 28 / 07 /2020

**Unidade Temática:** As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município.

**Objeto de Conhecimento:** O "Eu", o "Outro" e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e os municípios: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive.

**Habilidade:** EF03HI01

No dia 13 de julho o ECA fez 30 anos



No Brasil, as crianças e adolescentes além de serem protegidos pela Declaração Universal dos Direitos Humanos, também recebem a proteção integral do ECA — Estatuto da Criança e do Adolescente, que foi criado em 1990 para regulamentar o compromisso da sociedade com a cidadania em relação a todos os direitos que as crianças e adolescentes possuem em nosso País.

A Constituição do Brasil de 1988, também assegura os direitos da criança, do jovem e do adolescente.

1-Você sabia que criança é toda pessoa que tenha até 12 anos de idade. E adolescente são todas as pessoas que possuem entre 12 anos até 18 anos de idade?

## CRIANÇA NÃO PODE TRABALHAR



2- Mas tem tarefas que podem fazer para ajudar manter a casa limpa e organizadas. Escreva **Sim** (para pode) e **Não** ( não para pode).

\_\_\_\_\_ fazer a cama.

\_\_\_\_\_ arrumar os brinquedos.

\_\_\_\_\_ cozinhar para toda família.

\_\_\_\_\_ ajudar a pôr e tirar a mesa de lanche.

\_\_\_\_\_ trabalhar em fábrica.

\_\_\_\_\_ levar a roupa suja até o cesto.

\_\_\_\_\_ deixar de estudar para trabalhar.

\_\_\_\_\_ alimentar os animais de estimação.

3- Escreva as tarefas que você faz para ajudar em casa.



# Escola Municipal "Cristiano Ottoni"

O futuro começa aqui.

Ensino Fundamental (1º ao 5º)

☎ 31 3724 1331 ✉ emcotoni@yahoo.com.br

## COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORA: Jéssica Filomena dos Santos

ANO: 3º

DATA DE ENVIO: 27/07/2020

DATA DE ENTREGA: 03/08/2020

NOME ALUNO (A):

PROFESSORA REGENTE:

### Atividade referente ao dia 31/07/2020

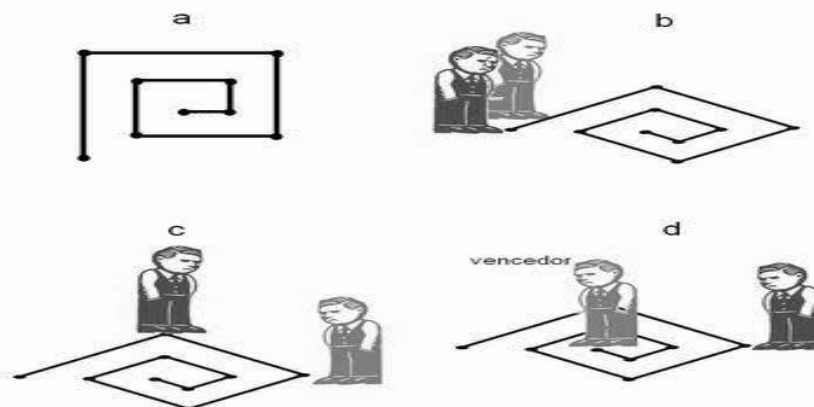
**Unidade Temática:** Brincadeiras e Jogos

**Objeto de Conhecimento:** Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo

**Habilidade:** (EF35EF04P3)

1 – A brincadeira do Labirinto é originária de Moçambique e possui dinâmica simples e interessante. Você pode desenhar o labirinto no chão onde as próprias crianças são as peças ou mesmo em uma folha utilizando tampinhas de garrafas (a). Os jogadores iniciam o jogo na primeira extremidade do desenho (b). Para seguir em frente joga-se pedra, papel e tesoura repetidas vezes. Toda vez que um jogador ganha ele segue para extremidade à frente. O jogador que chegar à última extremidade primeiro, vence a partida. Agora faça essa brincadeira com a sua família.

Figura 2 – Labirinto  
Fonte – Fonte próprio autor



Após  
responda as perguntas:

realizar a atividade

A- Onde você realizou a brincadeira no chão ou no papel?

B- Quem brincou com você?

C- Teve alguma dificuldade?