

COMPONENTE CURRICULAR LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSORA: Rosilea Maria Vicente César

ANO: 3º

DATA DE ENVIO: 22-06-2020

DATA DE ENTREGA: 29-06-2020

NOME ALUNO (A):

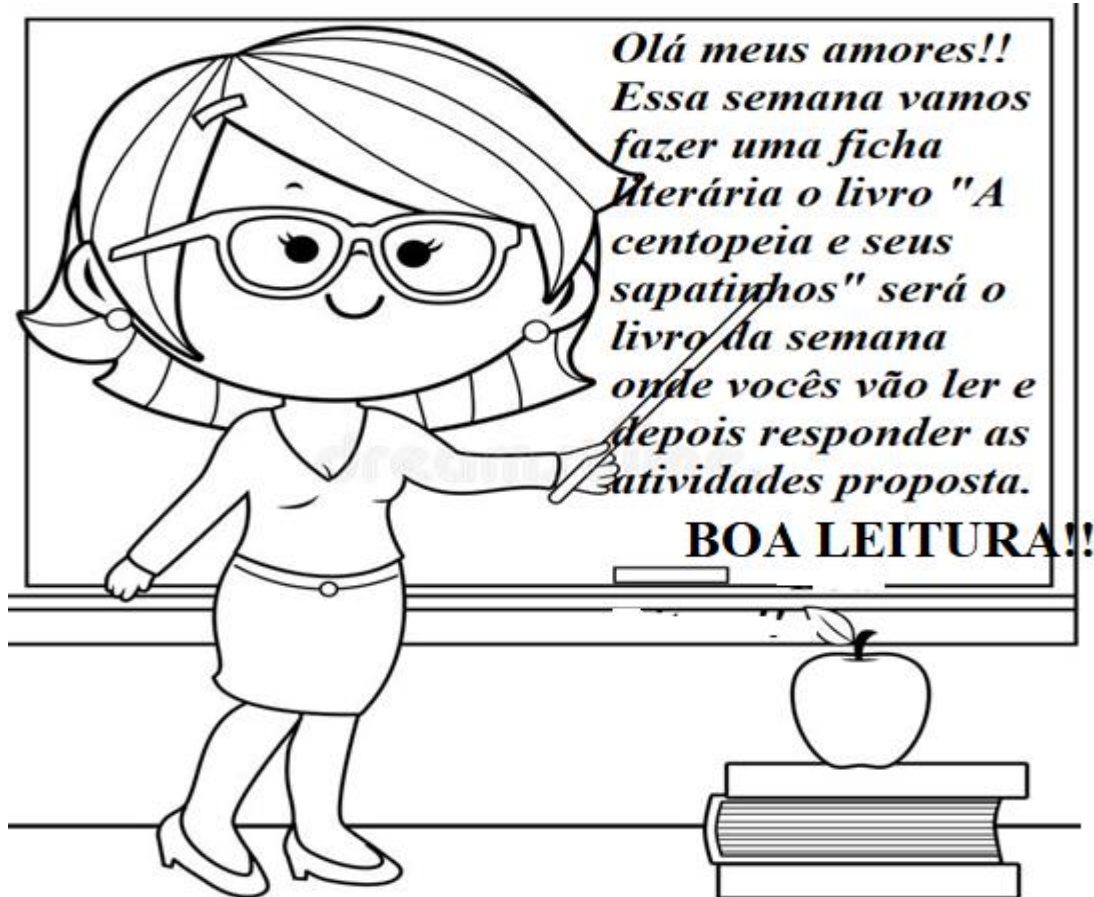
Atividade referente ao dia 22 /06/2020

Unidade Temática: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma). Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma).

Objeto de Conhecimento: Formação do leitor/ Planejamento de texto/Progressão temática e paragrafação

Habilidade: EF35LP02/ EF35LP09

FICHA LITERÁRIA



Nome do Livro: _____

Autor: _____

Ele foi ilustrado por Osnei. Você gostou da ilustração?

O que mais lhe chamou a atenção na Ilustração?

1- Que personagens participam da história?

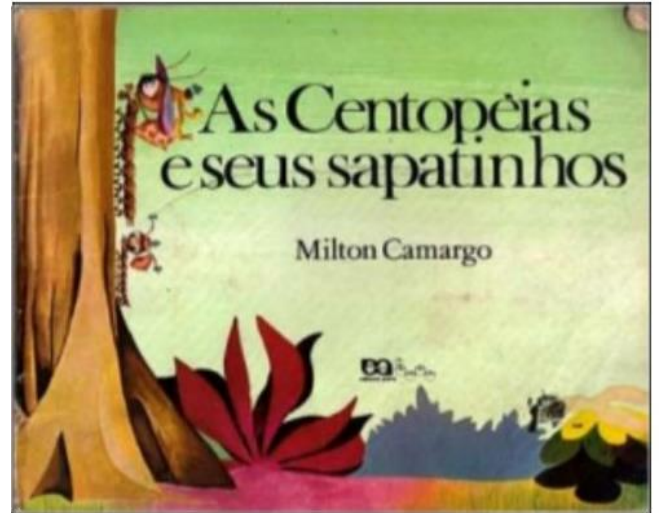
2- O que sua mãe e a Centopeia foram fazer logo cedo?

3- Quem era vendedora da loja de sapatos?

4- Como era os sapatos que a menina centopeia queria?

5 – Por que a Centopeia desistiu de comprar os sapatos?

A Centopeia não poderá voltar a loja como havia combinado com a vendedora. Então ela resolveu escrever um bilhete explicando. Se você fosse a centopeia como escreveria esse bilhete? Mostre-nos!!





Escola Municipal
"Cristiano Otoni"
O futuro começa aqui.

Ensino Fundamental (1º ao 5º)

Resolução nº8378/98 e Portaria 643/98

Rua Prefeito Manoel Messias de Souza Lima, 210 - Centro - Cristiano Otoni - MG

CEP: 36426-000 - ☎ (31) 3724-1331 E-mail - emcotoni@yahoo.com.br

COMPONENTE CURRICULAR MATEMÁTICA

PROFESSORA: Rosilea Maria Vicente César

ANO: 3º

DATA DE ENVIO: 22-06-2020

DATA DE ENTREGA: 29-06-2020

NOME ALUNO (A):

Atividade referente ao dia 22/06/2020

Unidade Temática: Números

Objeto de Conhecimento: Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens .

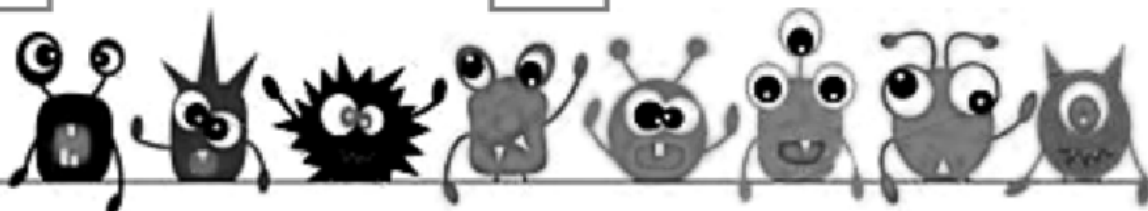
Habilidade: EF03MA01

Os monstros estão loucos, pois perderam os resultados das operações. Resolva as contas e ajude-os a encontrar cada resultado

140

180

515



$411 + 104 =$

$380 - 141 =$

$65 + 6 =$

$205 - 25 =$

$200 + 23 =$

$400 - 260 =$

239

71

223

DESAFIANDO

Observe agora os resultados e escreva os numerais:

A	Que são Pares	
B	Que são Impares	
C	Que se escreve por extenso duzentos e vinte três	
D	Que o algarismo 5 está nas dezenas e nas centenas	
E	Que se colocados na ordem decrescente será o quarto	

COMPONENTE CURRICULAR MATEMÁTICA

PROFESSORA: Rosilea Maria Vicente César

ANO: 3º

DATA DE ENVIO: 22-06-2020

DATA DE ENTREGA: 29-06-2020

NOME ALUNO (A):

Atividade referente ao dia 24/06/2020

Unidade Temática: Números

Objeto de Conhecimento: Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades

Habilidade: EF03MA06

RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS



Em um viveiro de uma unidade de preservação havia muitos pássaros. Vinte deles foram soltos para viver em matas em liberdade com acompanhamento dos veterinários. Restaram 52 que ainda precisam de cuidados, pois nasceram em gaiolas e são totalmente dependentes do ser humano. Você sabe dizer quantos pássaros havia no viveiro antes de alguns serem libertados?

Em uma fazenda há 27 pintinhos. Durante o dia eles ficam livres pelo galinheiro e à tardinha são presos para não serem comidos por algum animal à noite. Já é tarde e só foram encontrados 19 deles. Descubra quantos pintinhos ainda deverão ser procurados?



Guilherme coleciona figurinhas. Quando compra alguns pacotes, ele as organiza em ordem antes de colar. Ajude-o a colocar os números das figurinhas em ordem crescente:

302	05	500	290	39	358	147	619	483
-----	----	-----	-----	----	-----	-----	-----	-----



COMPONENTE CURRICULAR MATEMÁTICA

PROFESSORA: Rosilea Maria Vicente César

ANO: 3º

DATA DE ENVIO: 22-06-2020

DATA DE ENTREGA: 29-06-2020

NOME ALUNO (A):

Atividade referente ao dia 26/06/2020

Unidade Temática: Probabilidade e estatística

Objeto de Conhecimento: Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras.

Habilidade: EF03MA26

1. A tabela a seguir mostra o número de pessoas que fizeram uma refeição no restaurante “Cantinho do sabor”:

DATA	NÚMERO DE PESSOAS
julho	226
agosto	279
setembro	325
outubro	149
novembro	193

A) Conforme a tabela, qual o total de pessoas que fizeram refeição nos meses de julho e agosto?

B) Em que mês o número de pessoas foi maior? _____

C) Qual mês o número de pessoas que almoçaram lá foi o menor? _____

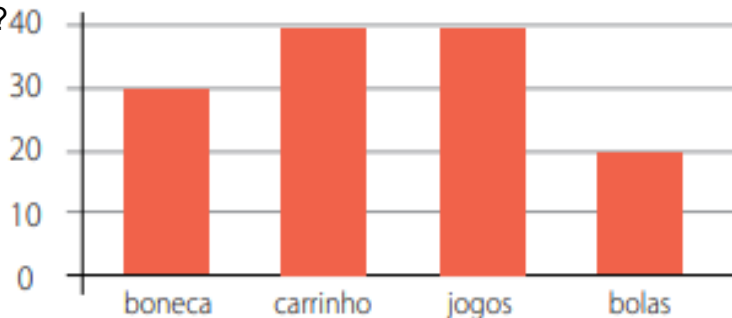
D) Qual desses meses é o décimo primeiro do ano? _____

E) Qual a diferença de pessoas que almoçaram em setembro e novembro? _____

2-Sr. Luís é dono de uma loja de brinquedos. No final de julho, ele resolveu fazer um gráfico apresentando a quantidade de brinquedos que vendeu durante o mês. Veja o gráfico a seguir:

Quais são os dois brinquedos mais comprados? 40

- a) boneca e bolas.
- b) carrinho e boneca.
- c) carrinho e bolas.
- d) carrinho e jogos.



COMPONENTE CURRICULAR ENSINO RELIGIOSO

PROFESSORA: Rosilea Maria Vicente César

ANO: 3º

DATA DE ENVIO: 22-06-2020

DATA DE ENTREGA: 29-06-2020

NOME ALUNO (A):

Atividade referente ao dia 22/06/2020

Unidade Temática: Identidades e alteridades

Objeto de Conhecimento: Memórias e símbolos

Habilidade: EF02ER03

Leia o poema abaixo:

Ou isto ou aquilo

Ou se tem chuva e não se tem sol,
 ou se tem sol e não se tem chuva!
 Ou se calça a luva e não se põe o anel,
 ou se põe o anel e não se calça a luva!
 Quem sobe nos ares não fica no chão,
 quem fica no chão não sobe nos ares.
 É uma grande pena que não se possa
 estar ao mesmo tempo nos dois lugares!
 Ou guardo o dinheiro e não compro doce,
 ou compro o doce e gasto o dinheiro.
 Ou isto ou aquilo: ou isto ou aquilo...
 e vivo escolhendo o dia inteiro!
 Não sei se brinco, não sei se estudo,
 se saio correndo ou fico tranquilo.
 Mas não consegui entender ainda
 qual é o melhor: se é isto ou aquilo.



Flor de poemas, Cecília Meireles. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1983. p.301

Durante nossa vida, vemo-nos em diversas situações. Essas situações implicam escolhas que podem nos trazer angústias, tristezas, alegrias...

Escreva uma situação que lhe tenha causado uma dor, uma tristeza e o que você aprendeu de construtivo para sua vida. Caso não se lembre de nenhuma situação no momento, descreva uma situação de alegria e o que você guardou de positivo:

COMPONENTE CURRICULAR ARTE

PROFESSORA: Rosilea Maria Vicente César

ANO: 3º

DATA DE ENVIO: 22-06-2020

DATA DE ENTREGA: 29-06-2020

NOME ALUNO (A):

Atividade referente ao dia 26/06/2020

Unidade Temática: Música

Objeto de Conhecimento: Contexto e práticas

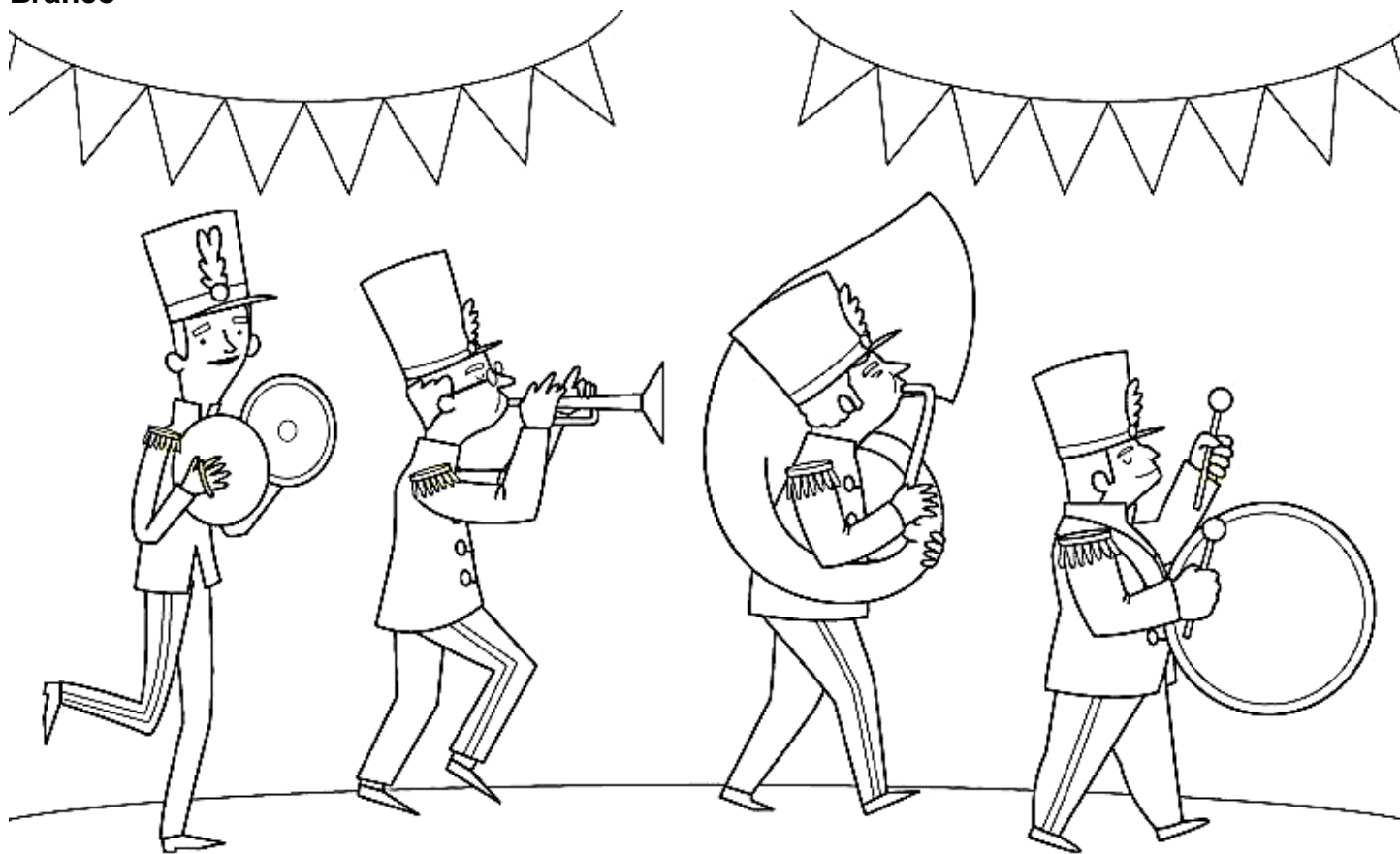
Habilidade: EF15AR13

Cultura

Bandas de Música

Cristiano Ottoni já teve duas bandas de música: Sociedade Musical Barão do Rio Branco, fundada em 11/02/1911 e a Corporação Musical Nossa Senhora da Guia, fundada no princípio do ano de 1947. As mesmas sempre abrilhantavam as festividades locais, e no mês de maio as duas participavam cada dia uma. A Sociedade Musical Barão do Rio Branco tinha seu uniforme amarelo cáqui, com camisa branca e gravata preta, e a Corporação Musical Nossa Senhora da Guia tinha seu uniforme com calça azul marinho, túnica branca e quepe azul marinho.

Pinte como era o uniforme da banda abaixo representando a **Sociedade Musical Barão do Rio Branco**



COMPONENTE CURRICULAR CIENCIAS

PROFESSORA: Rosilea Maria Vicente César

ANO: 3º

DATA DE ENVIO: 22-06-2020

DATA DE ENTREGA: 29-06-2020

NOME ALUNO (A):

Atividade referente ao dia 25/06/2020

Unidade Temática: Vida e Evolução

Objeto de Conhecimento: Seres vivos no ambiente - Plantas

Habilidade: EF02CI05

Texto 1

Texto 2

Rio Paraopeba



Rio Paraopeba após o rompimento da barragem em Brumadinho

Comprimento	510 km
Nascente	Cristiano Ottoni, em Minas Gerais, no Brasil
Foz	Represa de Três Marias, no município de Felixlândia, em Minas Gerais, no Brasil
Área da bacia	13 643 km²
Afluentes principais	Águas Claras, Macaúbas, Betim, Camapuã e Manso
País(es)	 Brasil

O rio Paraopeba é um rio que banha o estado de Minas Gerais, no Brasil. Em 25/01/2019, o rio foi impactado pelo Rompimento de barragem em Brumadinho, da mineradora Vale S.A.

Atingido por rejeitos da barragem da mina Córrego do Feijão, o **Rio Paraopeba** está hoje pior do que estava logo após o desmoronamento. Segundo Malu Ribeiro, da SOS Mata Atlântica, o rio continua impróprio e sem condição de vida e, em função das chuvas volumosas na região, metais pesados foram levados a pontos mais distantes do local da tragédia.

Fonte: <https://oglobo.globo.com/brasil/rio-paraopeba-esta-pior- hoje-do-que-apos-rompimento-de-barragem-aponta-ong- 24209373>

Fonte: https://pt.wikipedia.org/wiki/Rio_Paraopeba

1- Qual é o comprimento do Rio Paraopeba? _____

2- Onde é a sua nascente? _____

3- Em que dia aconteceu o rompimento de barragem em Brumadinho que atingiu o Rio Paraopeba? _____

4- O que tem acontecido com o rio após o rompimento da barragem? _____

5- Você percebeu alguma mudança no rio? Se não se lembra converse com um adulto e pergunte a ele.

COMPONENTE CURRICULAR GEOGRAFIA

PROFESSORA: Rosilea Maria Vicente César

ANO: 3º

DATA DE ENVIO: 22-06-2020

DATA DE ENTREGA: 29-06-2020

NOME ALUNO (A):

Atividade referente ao dia 24/06/2020

Unidade Temática: Mundo do trabalho

Objeto de Conhecimento: Matéria-prima e indústria

Habilidade: EF03GE05

Agropecuária



Agropecuária é a junção dos substantivos agricultura e pecuária. É o cultivo de plantas (agricultura) e à criação de animais (pecuária) para o consumo humano ou para o fornecimento de matérias-primas na fabricação de roupas, medicamentos, biocombustíveis, produtos de beleza, entre outros. É utilizada por pequenos produtores que utilizam práticas tradicionais, onde o conhecimento das técnicas é repassado através de gerações. É praticada no campo e refere-se às técnicas que envolvem animais bovinos.

Cerca de 60% da economia de Cristiano Ottoni gira em torno da Agropecuária e o Município está entre as 3 maiores bacias leiteiras do Estado com uma produção diária em torno de 70 mil litros/dia.

1- O que é agropecuária?

2- Qual é a atividade que ocupa cerca de 60% de economia de Cristiano Ottoni?

3- Qual é o produto que mais se encontra na sua cidade?

4- Você tem ou conhece alguém que pratica ordenha na cidade? Como é?

5- Qual a produção diária de leite na cidade de Cristiano Ottoni?

6- Cite alguns produtos derivados de leite.

COMPONENTE CURRICULAR HISTÓRIA

PROFESSORA: Rosilea Maria Vicente César

ANO: 3º

DATA DE ENVIO: 22-06-2020

DATA DE ENTREGA: 29-06-2020

NOME ALUNO (A):

Atividade referente ao dia 23 /06/2020

Unidade Temática: O lugar em que vive

Objeto de Conhecimento: A produção dos marcos da memória: os lugares de memória (ruas, praças, escolas, monumentos, museus etc.)

Habilidade: EF03HI06

UM POUCO DE HISTÓRIA SOBRE CRISTIANO OTONI

Enchente

No princípio da década de 1940 aconteceu uma grande enchente, na qual foi derrubada uma parte da fábrica de queijo e manteiga. A ponte da hoje Rua Antônio José da Costa foi totalmente destruída e também a usina que fornecia luz e força para Cristiano Ottoni e Caranaíba.

Isto aconteceu no mês de março e a reconstrução só foi concluída em agosto do mesmo ano do acontecimento. A estreia da nova luz se deu no dia da celebração da Festa do Rosário, no mês de agosto. Aproveitando a festa, o povo vibrou, e em agradecimento fizeram suas orações pela conquista alcançada.

Inauguração de Ponte em Maria Palmeira

Em 1976 foi inaugurado o Grupo Escolar de Cabeça D’Anta, e, no mesmo dia, era também inaugurada a ponte de cimento sobre o córrego em Maria Palmeira, com a presença de autoridades, como por exemplo o Deputado Raul Bernardo, e o Monsenhor Raul de Azeredo Coutinho, que deu a Bênção para a inauguração da ponte.

Fonte: http://www.cristianootoni.cam.mg.gov.br/curiosidades_acontecimentos.htm

1- Das duas curiosidades qual aconteceu primeiro?

2- Qual festa acontecia quando se inaugurou a nova Luz da cidade? Em que mês?

3- Pergunte um adulto se ele lembra de algum desses acontecimentos e como foi?

4- Escolha um dos acontecimentos e ilustre.



Escola Municipal "Cristiano Ottoni"

O futuro começa aqui.

Ensino Fundamental (1º ao 5º)

☎ 31 3724 1331 ✉ emcotoni@yahoo.com.br

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORA: Jéssica Filomena dos Santos

ANO: 3º

DATA DE ENVIO: 22/06/2020

DATA DE ENTREGA: 29/06/2020

NOME ALUNO (A):

PROFESSORA REGENTE:

Atividade referente ao dia 26/06/2020

Unidade Temática: Esportes

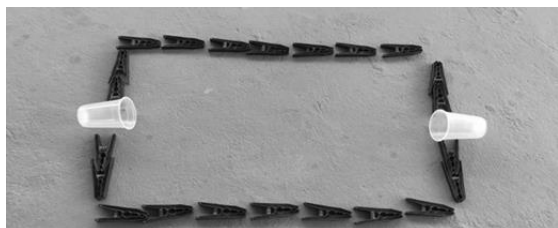
Objeto de Conhecimento: Esportes de invasão

Habilidade: (EF35EF05P3)

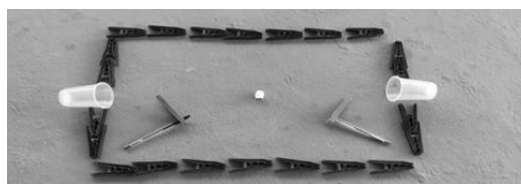
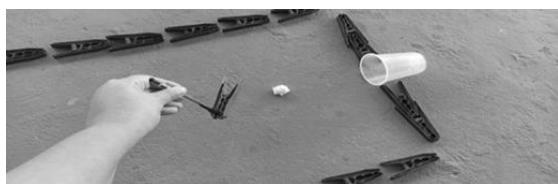
1 – O Futebol é o esporte coletivo mais praticado no mundo. É disputado por duas equipes de jogadores, que têm como objetivo colocar a bola entre as traves adversárias o maior número de vezes. Sem usar mãos e braços. Esse objetivo é chamado de gol.

FUTEBOL DE PREGADOR: COMO JOGAR

Passo 01: Crie as marcações de um campo no chão ou em uma mesa, utilizando pregadores de roupa e dois copos descartáveis ou de plástico. Faça uma bolinha pequena com papel.



Passo 02: Pegue dois lápis ou canetas e prenda o pregador de roupas na ponta.



Passo 03: Chame alguém da família para jogar com você. Cada um fica com uma caneta e o jogo é realizado em dupla. Quem fizer mais gols vence. Sempre que acontecer um gol a bolinha deve ser colocada no meio do campo, quem sofreu o gol inicia a jogada. Não é permitido tocar com as mãos, apenas com o pregador. A partida pode ser combinada em tempo ou quem faz um número definido de gols primeiro.



Sugestão: Caso queira grave um vídeo jogando e poste

nas redes sociais, marcando a escola ou a tia Jéssica.

Não se esqueça de **escrever no verso dessa folha** o

que achou da brincadeira!