

**COMPONENTE CURRICULAR LÍNGUA PORTUGUESA**

**PROFESSORA:** Rosilea Maria Vicente César

**ANO:** 3º

**DATA DE ENVIO:** 13-07-2020

**DATA DE ENTREGA:** 20-07-2020

**NOME ALUNO (A):**

**Atividade referente ao dia 13 / 07 /2020**

**Unidade Temática:** Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)

**Objeto de Conhecimento:** Compreensão

**Habilidade:** EF35LP03

# FICHA LITERÁRIA

Vai começar a história!! Vai começar a contação!! Se prepara minha gente... Abra o seu coração!!



É isso mesmo quem irá contar a história da semana é a Tia Rosângela.

Ouçã com muita atenção e depois preencha a ficha literária!

Nome do Livro

---

Autor

---

Ilustração

---

Personagem Principal

---

Onde se passa a história?

---

---

Nestor era ( ) triste ( ) animado ( ) feliz

O que Nestor tinha?

---

---

- O que nasceu no outro lado do rio?

---

---

- O que atrapalhava a tranquilidade do Nestor?

---

---

- O que o vizinho estava construindo em cima do rio?

---

---

- Por que de repente a construção parou? O Nestor descobriu?

---

---

- Os dois tinham um segredo. Complete:

Nestor

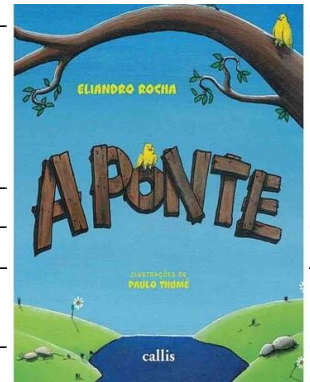
---

---

José

---

---



### HORA DA ORTOGRÁFIA

Corrija o texto abaixo usando letras maiúscula quando necessário

nestor é feliz, é sim. tem um jardim de margaridas e um rio de água fresquinha correndo ao lado da sua casa. Mas, de repente, chega um vizinho inesperado e seus dias ficam bem menos tranquilos. será que nestor não terá o sossego de antes?

---

---

---

---

Agora responda: Por que essas palavras são escritas com letras maiúsculas?

---

---

---

Quando devemos usar letras maiúsculas?

---

---

---

**COMPONENTE CURRICULAR LÍNGUA PORTUGUESA**

**PROFESSORA:** Rosilea Maria Vicente César

**ANO:** 3º

**DATA DE ENVIO:** 13-07-2020

**DATA DE ENTREGA:** 20-07-2020

**NOME ALUNO (A):**

**Atividade referente ao dia 14 / 07 /2020**

**Unidade Temática:** Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)

**Objeto de Conhecimento:** / Planejamento de texto/Progressão temática e paragrafação

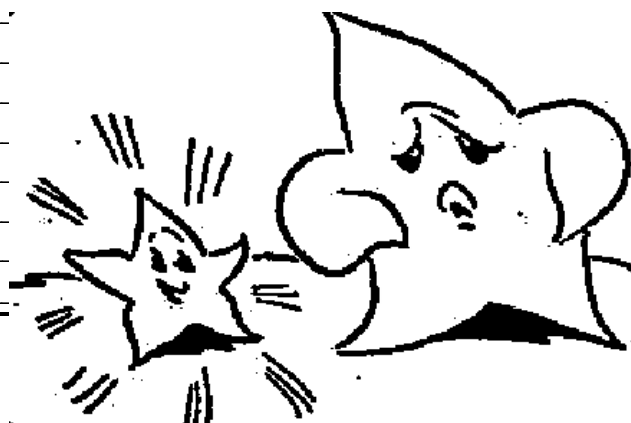
**Habilidade:** EF35LP09

# A ESTRELA SEM BRILHO

Certo dia, aconteceu algo muito estranho com a estrelinha Jéssica. Ela parou de brilhar, perdeu a luz e o esplendor.

Crie um texto contando como Jéssica fez para recuperar o seu brilho.

Dê -lhe um título bem legal



**COMPONENTE CURRICULAR MATEMÁTICA**

**PROFESSORA:** Rosilea Maria Vicente César

**ANO:** 3º

**DATA DE ENVIO:** 13-07-2020

**DATA DE ENTREGA:** 20-07-2020

**NOME ALUNO (A):**

Atividade referente ao dia 13 / 07 /2020

**Unidade Temática:** Números

**Objeto de Conhecimento:** Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação.

# VAMOS RELEMBRAR A ÚLTIMA AULA

**Habilidade:** EF03MA03

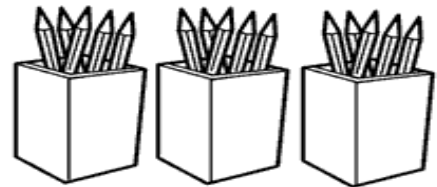
1- Complete para calcular o total

A) Quantos lápis tem no total?

Adição: \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

Multiplicação: \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

Total de lápis: \_\_\_\_\_

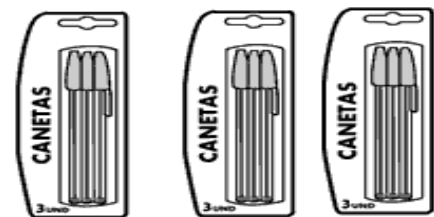


B) Quantas canetas tem no total?

Adição: \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

Multiplicação: \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

Total de lápis: \_\_\_\_\_



2) Ligue cada multiplicação com figura correspondente

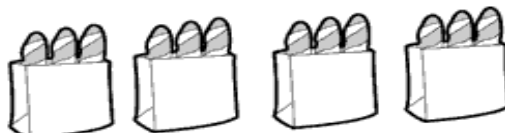
**4 X 3** •



**2 X 2** •



**6 X 2** •



**COMPONENTE CURRICULAR MATEMÁTICA**

**PROFESSORA:** Rosilea Maria Vicente César

**ANO:** 3º

**DATA DE ENVIO:** 13-07-2020

**DATA DE ENTREGA:** 20-07-2020

**NOME ALUNO (A):**

**Atividade referente ao dia 15 /07/2020**

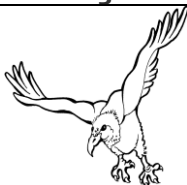
**Unidade Temática:** Números

**Objeto de Conhecimento:** Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida

**Habilidades:** EF03MA07

**SITUAÇÕES PROBLEMA**

1) Quantas asas tem 4 urubus juntos?



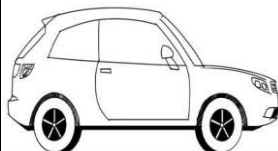
2) Quantas patas tem 2 cães juntos?



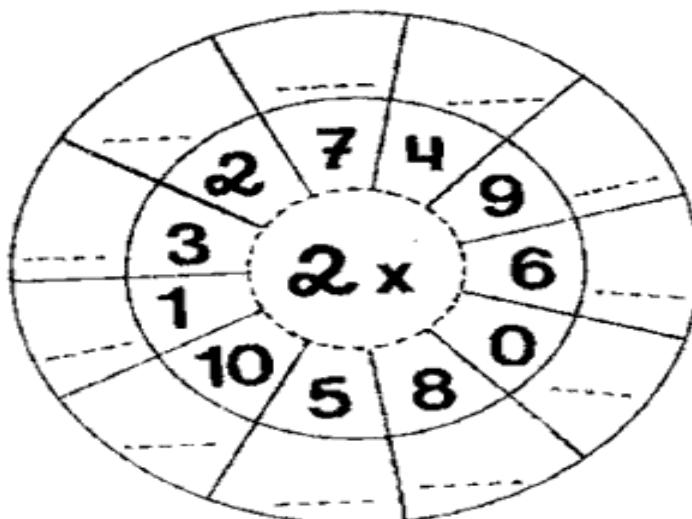
3) Quantas rodas tem 3 motos juntas?



4) Quantas rodas tem 2 carros juntos?



5 – Complete com os resultados da Multiplicação Fator





**COMPONENTE CURRICULAR MATEMÁTICA**

**PROFESSORA:** Rosilea Maria Vicente César

**ANO:** 3º

**DATA DE ENVIO:** 13-07-2020

**DATA DE ENTREGA:** 20-07-2020

**NOME ALUNO (A):**

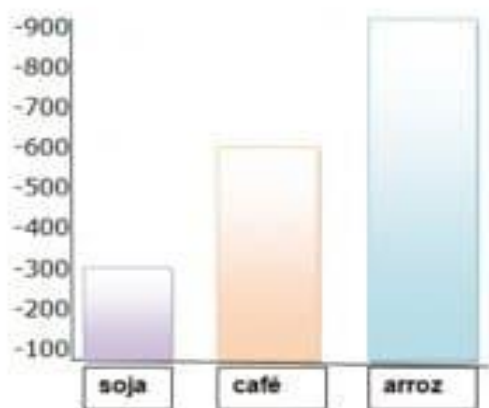
**Atividade referente ao dia 16 /07 /2020**

**Unidade Temática:** Probabilidade e estatística

**Objeto de Conhecimento:** Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras

**Habilidades:** EF03MA27

## Análise de gráficos e tabelas



a. Qual produto ele vendeu mais?

b. Qual produto ele vendeu menos no mês de abril?

c. Qual é a soma dos três produtos vendidos?

d. Qual é a soma do café e do arroz?

e. Qual é a soma da soja e do arroz?

2- Quatro candidatos disputaram as eleições para direção de uma escola. A tabela a seguir mostra o número de votos obtidos. Qual candidato ganhou a eleição?

Candidato	Número de votos
Antonio	235
João	108
Marina	320
Alberto	70

a) Alberto

b) João

c) Marina

d) Antônio

## COMPONENTE CURRICULAR ENSINO RELIGIOSO

**PROFESSORA:** Rosilea Maria Vicente César

**ANO:** 3º

**DATA DE ENVIO:** 13-07-2020

**DATA DE ENTREGA:** 20-07-2020

**NOME ALUNO (A):**

### Atividade referente ao dia 13 / 07 /2020

**Unidade Temática:** Identidades e alteridades

**Objeto de Conhecimento:** O eu, a família e o ambiente de convivência

**Habilidade:** EF02ER02

## A caixa de Pandora

Zeus estava sentado em seu trono no alto do Monte Olimpo quando observou os humanos cozinhando e dançando em volta das fogueiras. Ele ficou muito enraivecido, pois o fogo havia sido um presente de Prometeu aos homens:

- Os humanos merecem ser punidos por terem aceito esse presente! - disse Zeus, que resolveu colocar em prática um plano.

Ele pediu a seu filho Hefesto uma escultura em mármore da primeira mulher. Hefesto, que era um artesão muito talentoso, se inspirou em sua bela esposa, a deusa Afrodite, para realizar o trabalho.

Depois de pronta a estátua, Zeus lhe deu no nome de Pandora. As deusas do Olimpo deram a ela muitos presentes. Atena soprou a vida dentro dela, Afrodite lhe vestiu com lindas túnicas, e outros deuses lhe deram bondade e paz.

Zeus levou Pandora à Terra, e todos os homens quiseram se casar com ela por culpa de sua beleza. Mas Zeus, responsável por sua criação, deu Pandora para Epimeteu como recompensa por seu árduo trabalho na criação dos animais.

Prometeu alertou seu irmão Epimeteu de que Zeus armava muitas ciladas. Mas Epimeteu estava tão apaixonado que não lhe deu ouvidos. Casou-se com Pandora, que ganhou de Zeus uma caixa cintilante, cheia de pedras preciosas, com o seguinte aviso:

“Aconteça o que acontecer, não abra essa caixa. Nunca!”

Epimeteu levou Pandora e a sua caixa para casa. A mulher não conseguia parar de pensar em seu presente, e vivia perguntando o que haveria dentro dessa caixa. Dia após dia, Epimeteu lhe falava que não interessava, e lembrava do recado de Zeus:

“Aconteça o que acontecer, não abra essa caixa. Nunca!”

Pandora ficava cada vez mais curiosa. Um dia ela levou a Caixa para um canto da casa, e resolveu dar somente uma espiadinha para ver o que existia dentro dela.

Bem devagar, abriu a tampa da caixa...

Imediatamente começaram a sair lá de dentro coisas horríveis. A Inveja e a Ganância saíram voando de dentro da caixa. O ódio e a dor tomaram conta de tudo. Doença, Fome e Pobreza gemiam e tentavam agarrar Pandora. A Guerra e a Morte pulavam e rodavam no ar. Todos os males do mundo saíram de dentro dessa caixa.

Rapidamente, Pandora fechou a caixa. Amargamente arrependida, ela disse:

- O que eu fiz?

Dentro da caixa, sobrou somente a esperança. É por isso que, por pior que as coisas estejam, e mesmo que tenham muitos problemas, os humanos ainda conseguem acreditar que tudo pode melhorar no futuro.

### O que Pandora fez com o mundo?

A Caixa de Pandora - um mito da Grécia Antiga (3000 a.C.)



Após a leitura, faça uma interpretação do mito,  
A que Pandora fez com o mundo?

---

Por que Zeus deu a caixa para Pandora?

---

---

Zeus deu a caixa como uma provocação, para que Pandora a abrisse e liberasse os males do mundo entre os homens. Ele procurava vingança, pois os homens aceitaram o fogo, que era algo exclusivo dos deuses, e que lhes foi dado por Prometeu.

O mito de Pandora conta como as desgraças surgiram na humanidade, como os males que acometem a nós e ao mundo foram espalhados pela Terra através da ação de uma humana.



### A caixa de Pandora

De acordo com o mito, a caixa de Pandora foi um presente de casamento enviado por Zeus para a mortal Pandora. Dessa caixa saíram todos os **males do mundo**, que foram liberados por ela devido a sua curiosidade, restando apenas a **esperança** dentro da caixa.

Agora liste abaixo suas esperanças para o mundo nos dias de hoje.







**Escola Municipal**  
**“Cristiano Ottoni”**  
*O futuro começa aqui.*

Ensino Fundamental (1º ao 5º)

Resolução nº8378/98 e Portaria 643/98

Rua Prefeito Manoel Messias de Souza Lima, 210 - Centro – Cristiano Ottoni – MG

CEP: 36426-000 – ☎ (31) 3724-1331 E-mail – emcotoni@yahoo.com.br

### COMPONENTE CURRICULAR ARTE

**PROFESSORA:** Rosilea Maria Vicente César

**ANO:** 3º

**DATA DE ENVIO:** 13-07-2020

**DATA DE ENTREGA:** 20-07-2020

**NOME ALUNO (A):**

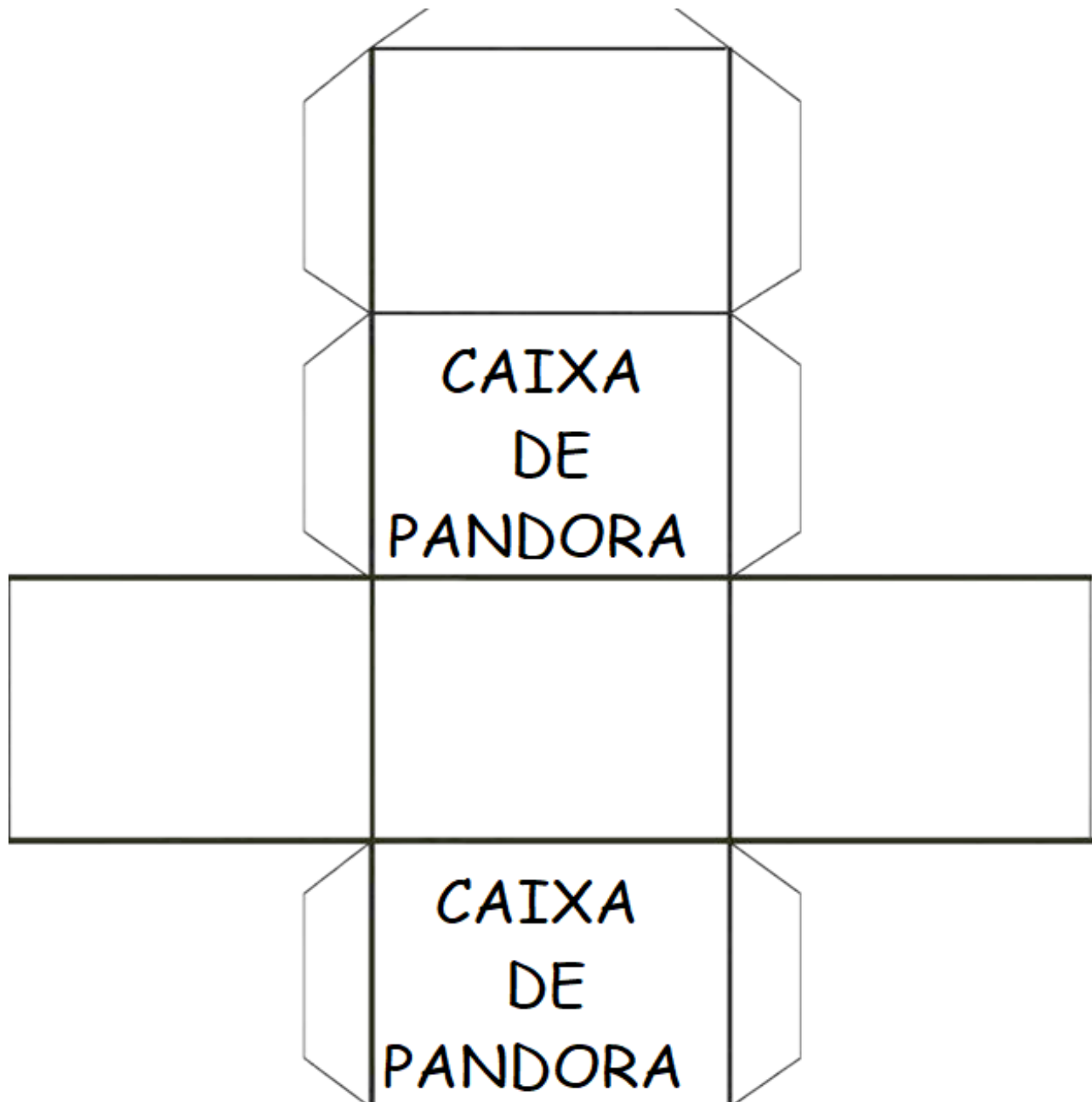
#### Atividade referente ao dia 17 /07 /2020

**Unidade Temática:** Artes visuais

**Objeto de Conhecimento:** Materialidades

**Habilidade:** EF15AR04

**RECORTE E MONTE UMA CAIXA DE PANDORA BEM BONITA USE CORES ALEGRES PARA PINTAR SUA CAIXA. DEPOIS ESCREVA EM PAPEZINHOS COISAS BOAS PARA MANDAR PARA OS COLEGAS E PROFESSORA. TIRE FOTOS**



**COMPONENTE CURRICULAR CIENCIAS**

**PROFESSORA:** Rosilea Maria Vicente César

**ANO:** 3º

**DATA DE ENVIO :** 13-07-2020

**DATA DE ENTREGA:** 20-07-2020

**NOME ALUNO (A):**

**Atividade referente ao dia 17 / 07 /2020**

**Unidade Temática:** Matéria e Energia

**Objeto de Conhecimento:** Produção de som; Efeitos da luz nos materiais; Saúde auditiva e visual

**Habilidade:** (EF03CI03)

**A história da iluminação**

Durante muitos anos, a única fonte de iluminação que as pessoas tinham era o Sol. Depois de algum tempo, aprenderam usar a luz proveniente do fogo. Esse é o princípio básico de funcionamento de velas e de lampiões.

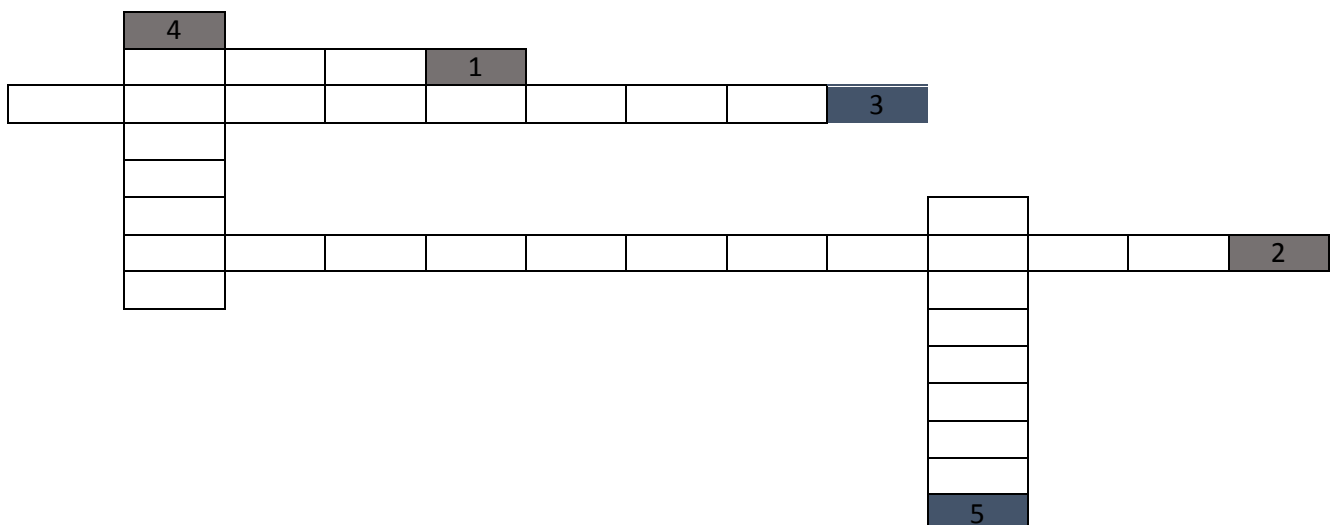
A vela é um invento muito antigo, e ainda o utilizamos quando há ausência de luz elétrica.



Complete a cruzadinha com as palavras que complete as frases

LUZ – LANTERNA- ARTIFICIAIS- LAMPIÃO- NATURAL

- 1- É uma fonte de energia que conseguimos perceber por meio da visão. \_\_\_\_\_
- 2- Existem fontes luminosas \_\_\_\_\_ como a lâmpada.
- 3- O sol é uma fonte luminosa \_\_\_\_\_
- 4- Antigamente as pessoas usavam \_\_\_\_\_ para luminar o ambiente.
- 5- A \_\_\_\_\_ é um aparelho usado para iluminar, usado pelos pescadores a noite.



Leia as frases abaixo a respeito das diferentes formas de iluminação usadas ao longo do tempo. Escreva V ao lado das frases verdadeiras e F ao lado das falsas.

- a. ( ) O lampião a gás é uma forma de iluminação antiga.
- b. ( ) Antigamente, não existia lampião a querosene.
- c. ( ) A vela é um exemplo de iluminação ainda utilizada.
- d. ( ) A energia elétrica sempre foi usada como principal fonte de iluminação.

**COMPONENTE CURRICULAR GEOGRAFIA**

**PROFESSORA:** Rosilea Maria Vicente César

**ANO:** 3º

**DATA DE ENVIO:** 13-07-2020

**DATA DE ENTREGA:** 20-07-2020

**NOME ALUNO (A):**

**Atividade referente ao dia 15 / 07 /2020**

**Unidade Temática:** Natureza, ambientes e qualidade de vida

**Objeto de Conhecimento:** Impactos das atividades humanas

**Habilidade:** EF03GE09

Problemas ambientais na cidade

1- Observe a charge ao lado

O que você entendeu?

---

---

---

---

---

---

---

---



2- De acordo com a ilustração abaixo, podemos notar que o ambiente foi transformado por

- (A) Acúmulo de lixo
- (B) Desmatamento
- (C) Uso de agrotóxicos
- (D) Queimada



3- Faça a correspondência correta

- A) descarte incorreto do lixo
- B) poluição do ar
- C) desmatamento
- D) poluição dos rios e mares



### COMPONENTE CURRICULAR HISTÓRIA

**PROFESSORA:** Rosilea Maria Vicente César

**ANO:** 3º

**DATA DE ENVIO:** 13-07-2020

**DATA DE ENTREGA:** 20-07-2020

**NOME ALUNO (A):**

#### Atividade referente ao dia 14 / 07 /2020

**Unidade Temática:** As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município

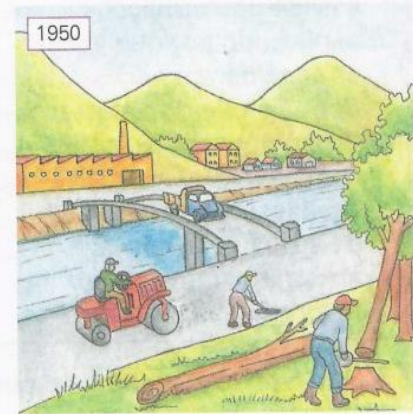
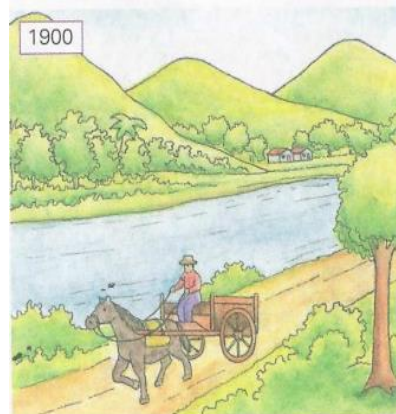
**Objeto de Conhecimento:** O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e os municípios: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive

**Habilidade:** EF03HI01

1- As paisagens não permanecem iguais. Os elementos que as formam mudam no decorrer do tempo.

Observe as imagens do lado.

Com base nas imagens, resolva as questões a seguir.



A) Há transformações bastante visíveis entre a primeira imagem e a segunda. Escreva duas transformações.

---

b) Escreva uma situação que aparece na primeira imagem e permanece na segunda.

---

c) Que alteração(ões) na paisagem foi(ram) feita(s) como solução para o facilitar o trânsito de pessoas?

---

2- Nas paisagens, podemos encontrar elementos antigos, construídos pelos seres humanos que viveram em épocas passadas, como casas, monumentos, museus, estátuas e edifícios. Muitos desses elementos têm importância histórica. Leia os itens e marque, C para os corretos e E para os errados.

( ) Os monumentos são importantes, pois mostram às gerações futuras história de pessoas ou acontecimentos.

( ) Os monumentos são importantes para uma cidade, pois têm o objetivo principal de enfeitar determinados lugares.

( ) Os monumentos de uma cidade devem ser derrubados para liberar espaços para construções modernas.

( ) Os monumentos são marcas do passado e fazem parte do patrimônio histórico de um povo.





# Escola Municipal "Cristiano Ottoni"

O futuro começa aqui.

Ensino Fundamental (1º ao 5º)

☎ 31 3724 1331 ✉ emcotoni@yahoo.com.br

## COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORA: Jéssica Filomena dos Santos

ANO: 3º

DATA DE ENVIO: 13/07/2020

DATA DE ENTREGA: 20/07/2020

NOME ALUNO (A):

PROFESSORA REGENTE:

### Atividade referente ao dia 17/07/2020

**Unidade Temática:** Brincadeiras e Jogos

**Objeto de Conhecimento:** Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo. Brincadeiras e jogos de matriz indígena.

**Habilidade:** (EF35EF02P3)

1 – A peteca é um brinquedo criado pelos índios brasileiros. No entanto, acabou evoluindo na forma e nas regras até se tornar um esporte. Vamos construir uma peteca de sacola e jornal?

**Como fazer:**

- 1- Recorte uma sacola em formato quadrado;
- 2- Amasse a folha de jornal para fazer uma bolinha;
- 3- Coloque a bolinha no centro da sacola;
- 4- Prenda as pontas da sacola, envolvendo a bolinha;
- 5- Amarre o barbante bem firme no meio da sacola. Se quiser use fitas coloridas para enfeitar sua peteca.

### MONTE UMA PETECA

DE ACORDO COM O PASSO-A-PASSO ILUSTRADO

VOCÊ VAI PRECISAR DE:

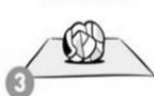


INSTRUÇÕES

1 Recorte a sacola em formato quadrado.

2 Amasse o jornal para formar uma bolinha.

3 Coloque a bolinha no centro da sacola.



4 Prenda as pontas da sacola, envolvendo a bolinha.

5 Amarre o barbante bem firme no meio da sacola.

6 Se você quiser, use fitas coloridas para enfeitar sua peteca.



ATIVIDADE PARA SER FEITA COM ADULTOS.

**Agora Responda:**

**A-** Quem ajudou você a construir o brinquedo?

**B-** Você já tinha construído uma peteca?

**C-** Você já tinha brincado de peteca?