

LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSORA: Rosilea Maria Vicente César

ANO: 3º

DATA DE ENVIO: 11-05-2020

DATA DE ENTREGA: 18-05-2020

NOME ALUNO (A):

Atividade referente ao dia 11 /05/2020

Unidade Temática: Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)

Objeto de Conhecimento: Construção do sistema alfabético/Convenções da escrita

Habilidade: (EF35LP07)

Leia o texto

A bailarina



Um, dois, três e quatro,
dobro a perna e dou um salto,
viro e me viro ao revés
e se eu caio conto até dez.

Depois, essa lengalenga
toda recomeça.
Puxa vida, ora essa!
Vivo na ponta dos pés

1- Copie do texto a frase **exclamativa**.

2- O ponto de exclamação é usado:

() para perguntar () para finalizar () para expressar emoção

3- Coloque nos espaços os sinais de pontuação adequado.

Depois faça a leitura com entonação

Pergunta Joana

__ Já viu bandos de andorinhas

E Marcos responde

Já vi Elas fazem belas curvas ao voar pelo céu

Gosto tanto de ver andorinhas na primavera



4- Numere

1- para ponto final

2- para ponto de interrogação

3- para virgula

() é utilizado para interrogar, perguntar

() indica uma pausa no discurso

() é utilizado para terminar a ideia

LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSORA: Rosilea Maria Vicente César

ANO: 3º

DATA DE ENVIO: 11-05-2020

DATA DE ENTREGA: 18-05-2020

NOME ALUNO (A):

Atividade referente ao dia 14 /05/2020

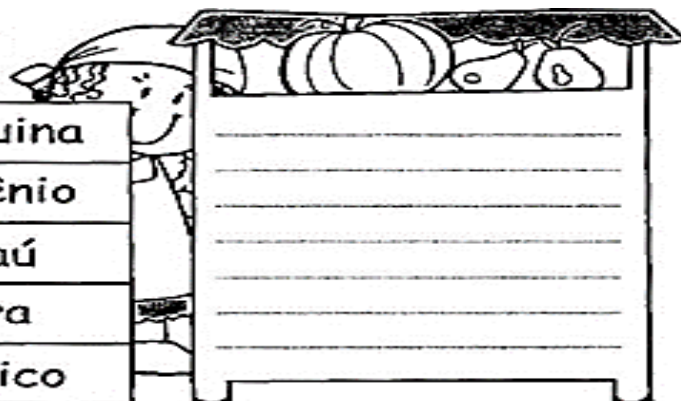
Unidade Temática: Análise linguística/semiótica (Ortografização)

Objeto de Conhecimento: Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/Acentuação

Habilidade: EF03LP04

1- No quadro abaixo, pinte as palavras que tem acento agudo e copie as palavras com acento circunflexo

chapéu	vigilância	máquina
camelô	lápiz	milênio
fubá	cachê	baú
você	calendário	pêra
abóbora	robô	mágico



2-Leia o texto e circule as palavras acentuadas e registre ao lado



Aladim e a lâmpada maravilhosa

Um dia, Aladim descobriu que, esfregando aquela lâmpada velha, saía de dentro um gênio, capaz das maiores proezas.

Aladim continuou vivendo modestamente. De vez em quando chamava o gênio e pedia a ele apenas o que precisava.

Um dia Aladim viu a filha do sultão.

Aladim ficou apaixonadíssimo.

Mas pra casar com filha de sultão era preciso ser muito rico.

Aladim então, apelou para o gênio. Pediu roupas, castelo, ouro, jóias. Escravos, brancos e pretos, bonitos e bem vestidos. Cavalos, presentes para o sultão, nem sei mais o quê.

Aladim casou com a princesa e foi muito feliz, durante muito tempo.



Escola Municipal "Cristiano Ottoni" *O futuro começa aqui.*

Ensino Fundamental (1º ao 5º)

Resolução nº8378/98 e Portaria 643/98

Rua Prefeito Manoel Messias de Souza Lima, 210 - Centro – Cristiano Ottoni – MG

CEP: 36426-000 – ☎ (31) 3724-1331 E-mail – emcotoni@yahoo.com.br

MATEMÁTICA

PROFESSORA: Rosilea Maria Vicente César

ANO: 3º

DATA DE ENVIO: 11-05-2020

DATA DE ENTREGA: 18-05-2020

NOME ALUNO (A):

Atividade referente ao dia 15 /05/2020

Unidade Temática: Números

Objeto de Conhecimento: Composição e decomposição de números naturais

Habilidade: (EF03MA02)

1. Você deverá substituir as expressões entre parênteses por números e copiá-los.

Na segunda semana de maio, numa terça-feira, cerca de **(quarenta)** pessoas participaram da reunião de pais e professores da nossa escola.

As primeiras a chegarem, foram as mães.

No encontro, **(oito)** assuntos foram tratados e as pessoas presentes comeram **(cento e sessenta)** salgadinhos e beberam **(sete)** garrafas de refrigerantes de dois litros e meio cada. O assunto principal da reunião foi a organização da festa junina. As pessoas presentes decidiram que o evento aconteceria no dia **(vinte)** de junho, ou seja, cerca de **(cento e trinta e sete)** dias depois do início das aulas em fevereiro e **(dez)** dias antes do mês de julho.

Acredita-se que **(duzentas)** pessoas irão à festa, bem mais do que as **(oitenta e cinco)** do ano passado.

1- Coloque os numerais que aparecem no texto em ordem decrescente

2- Agora responda:

a) O número duzentos tem 2 centenas? () verdadeiro () falso

b) Qual a decomposição do número de salgadinhos que as pessoas comeram?

c) A decomposição correta do número cento e trinta e sete é:

() uma dezena e três unidades

() uma centena, três dezenas e sete unidades

() três dezenas e sete unidades

d) Componha

Oito dezenas e cinco unidades: _____

Quatro dezenas: _____

Nove dezenas e sete unidades: _____

Três centenas, cinco dezenas e duas unidades: _____





Escola Municipal "Cristiano Ottoni"

O futuro começa aqui.

Ensino Fundamental (1º ao 5º)

Resolução nº8378/98 e Portaria 643/98

Rua Prefeito Manoel Messias de Souza Lima, 210 - Centro - Cristiano Ottoni - MG

CEP: 36426-000 - ☎ (31) 3724-1331 E-mail - emcotoni@yahoo.com.br

MATEMÁTICA

PROFESSORA: Rosilea Maria Vicente César

ANO: 3º

DATA DE ENVIO:

DATA DE ENTREGA:

NOME ALUNO (A):

Atividade referente ao dia 11 /05/2020

Unidade Temática: Números

Probabilidade e estatística

Objeto de Conhecimento: Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades

Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barra.

Habilidade: EF03MA06; EF03MA27

1-A tabela a seguir representa a venda durante um trimestre de uma lanchonete, observe-a com atenção e responda:

Lanchonete da Esquina	Pizza	Sanduíche	Refrigerante	Suco
Janeiro	550	257	854	705
Fevereiro	472	185	960	450
Março	364	306	751	624

a) Qual o total de produtos vendidos no mês de janeiro?

b) Em qual mês a venda dos sanduíches foi maior, fevereiro ou março? Quantos a mais?

c) Durante esse trimestre, o que vendeu mais, refrigerante ou suco?

d) Qual o total de pizzas vendidas nesse trimestre?

Moisés está organizando uma torcida para os jogos da Copa do Mundo. Ele comprou 256 camisas para adultos e 127 camisas para crianças. Moisés comprou:

- a) 384 camisas.
- b) 383 camisas.
- c) 374 camisas.
- d) 373 camisas.



www.vestiarobr.blogspot.com



Escola Municipal "Cristiano Ottoni" O futuro começa aqui.

Ensino Fundamental (1º ao 5º)

Resolução nº8378/98 e Portaria 643/98

Rua Prefeito Manoel Messias de Souza Lima, 210 - Centro – Cristiano Ottoni – MG

CEP: 36426-000 – ☎ (31) 3724-1331 E-mail – emcotoni@yahoo.com.br

CIÊNCIAS

PROFESSORA: Rosilea Maria Vicente César

ANO: 3º

DATA DE ENVIO:

DATA DE ENTREGA:

NOME ALUNO (A):

Atividade referente ao dia /05/2020

Unidade Temática: Terra e Universo

Objeto de Conhecimento: Características da Terra; Usos do solo

Habilidade: EF03CI07; EF03CI09; EF03CI10

O SOLO

A parte externa da crosta terrestre é chamada de solo, e a isso que chamamos de **Terra**.

O solo é constituído por areia, argila e húmus, que é uma mescla de restos de animais e vegetais em decomposição.

A crosta terrestre é formada pelo:

Solo: pedaços muito pequenos de rochas, restos de animais e vegetais.

Subsolo: formado por rochas maiores que estão se decompondo antes de virar solo.

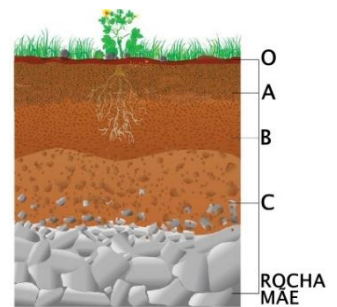
Existem vários tipos de solo, são eles:

Arenoso: formado por terra solta e não segura água, é um tipo de solo mais seco. Para que haja uma plantação precisa ser irrigado.

Humífero: é formado por pedaços muito pequenos de rochas e restos de animais e vegetais (húmus). É um solo ótimo para plantar.

Argiloso: é formado por torrões de argila, é um tipo de solo que fica encharcado. Para fazer uma plantação precisa ser drenado.

As **minhocas** vivem no solo e para viver perfuram o solo formando galerias. É com essas galerias o solo fica mais arejado. Os excrementos das minhocas fertilizam o solo, por isso o solo com minhocas é rico em húmus.



Encontre as palavras destacadas no texto

S	U	B	S	O	L	O	T	G	A	K	M
A	S	D	F	G	H	J	E	J	R	G	I
R	T	S	O	L	O	Y	R	L	E	Ç	N
D	F	G	H	J	K	L	R	U	N	P	H
M	G	H	J	K	O	P	A	Y	O	D	O
H	U	M	Í	F	E	R	O	W	S	G	C
A	R	G	I	L	O	S	O	Q	O	F	A

Agora responda:

1) O que é que nós chamamos de Terra?



Escola Municipal "Cristiano Ottoni"

O futuro começa aqui.

Ensino Fundamental (1º ao 5º)

Resolução nº8378/98 e Portaria 643/98

Rua Prefeito Manoel Messias de Souza Lima, 210 - Centro - Cristiano Ottoni - MG

CEP: 36426-000 - ☎ (31) 3724-1331 E-mail - emcotoni@yahoo.com.br

HISTÓRIA

PROFESSORA: Rosilea Maria Vicente César

ANO: 3º

DATA DE ENVIO: 11-05-2020

DATA DE ENTREGA: 18-05-2020

NOME ALUNO (A):

Atividade referente ao dia 12 /05/2020

Unidade Temática: A noção de espaço público e privado

Objeto de Conhecimento: A cidade e seus espaços: espaços públicos e espaços domésticos

Habilidade: (EF03HI09)

Observe a imagem abaixo e responda:



1-O que está acontecendo na imagem?

2-Essa imagem representa um espaço público ou privado? Por quê?

3- Complete o trecho abaixo com as palavras do quadro

RESIDÊNCIAS PESSOAS RUA

“ As _____, as escolas, os lugares onde as _____ se divertem e trabalham, se localizam em uma rua. A _____ é um espaço público. ”

ARTES

PROFESSORA: Rosilea Maria Vicente César

ANO: 3º

DATA DE ENVIO 11-05-2020:

DATA DE ENTREGA 18-05-2020

NOME ALUNO (A):

atividade referente ao dia 15-05-2020





Escola Municipal "Cristiano Ottoni"

O futuro começa aqui.

Ensino Fundamental (1º ao 5º)

☎ 31 3724 1331 ✉ emcottoni@yahoo.com.br

EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORA: Jéssica Filomena dos Santos

ANO: 3º

DATA DE ENVIO: 11/05/2020

DATA DE ENTREGA: 18/05/2020

NOME ALUNO (A):

PROFESSORA REGENTE: Rosiléa Maria Vicente César

Atividade referente ao dia 15/05/2020

Unidade Temática: Brincadeiras e Jogos

Objeto de Conhecimento: Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo

Habilidade: (EF35EF01P3)

1 – Procure e pinte no CAÇA-BRINCADEIRAS abaixo os nomes das brincadeiras: CORDA – MODELAGEM - ESTÁTUA – ADOLETÁ – BINGO – QUEIMADA – AMARELINHA – XADREZ – MORTO VIVO – CASINHA – TANGRAM – CIRANDA – BALANÇO – GINGANA – JOGO DA VELHA - CHINELINHO

C	A	C	H	I	N	E	L	I	N	H	O	X	Y
R	I	O	Q	U	E	I	M	A	D	A	P	E	J
U	K	R	M	C	F	A	Y	J	B	I	N	G	O
E	I	N	A	Y	H	Ç	I	B	O	H	T	N	G
K	M	B	R	N	X	A	D	R	E	Z	A	I	O
Ç	E	L	I	W	D	I	C	V	V	Y	N	M	D
B	G	S	O	D	P	A	E	W	R	C	G	B	A
I	A	G	T	V	G	S	Y	C	A	O	R	A	V
C	L	L	E	Á	O	Z	I	N	Y	R	A	Q	E
F	E	S	A	E	T	W	A	T	H	D	N	W	L
G	D	Y	J	N	I	U	P	O	J	A	Z	L	H
L	O	W	K	L	Ç	T	A	T	E	L	O	D	A
G	M	M	O	R	T	O	V	I	V	O	X	Ç	O
Z	A	P	M	A	H	N	I	L	E	R	A	M	A