

COMPONENTE CURRICULAR LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSORA: Rosilea Maria Vicente César

ANO: 3º

DATA DE ENVIO: 06-07-2020

DATA DE ENTREGA: 13-07-2020

NOME ALUNO (A):

Atividade referente ao dia 06/07/2020

Unidade Temática: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)

Objeto de Conhecimento: Formação do leitor

Habilidade: EF35LP02



FICHA LITERÁRIA

1- Nome do Livro: _____

2- Autores: _____

3- Quais os personagens? _____

4- Quais foram os comentários sobre a casa do gato?

5- Como o gato reagiu a esses comentários?

6- Você acha comentários como esse necessário? Será que a casa era feia mesmo?

7- Pra você o que faz uma casa ser bonita?

COMPONENTE CURRICULAR MATEMÁTICA

PROFESSORA: Rosilea Maria Vicente César

ANO: 3º

DATA DE ENVIO: 06-07-2020

DATA DE ENTREGA: 13-07-2020

NOME ALUNO (A):

Atividade referente ao dia 10/07/2020

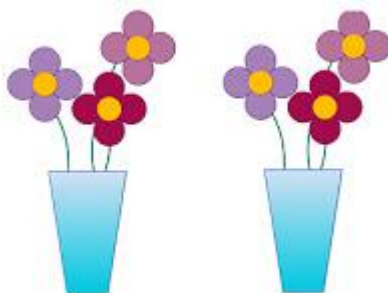
Unidade Temática: Números

Objeto de Conhecimento: Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação.

Habilidade: EF03MA03

MULTIPLICANDO

Observe os conjuntos abaixo:

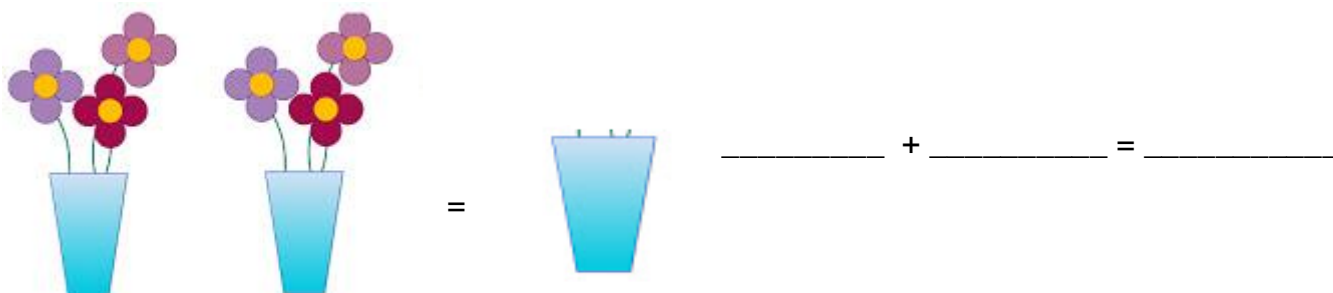


Agora responda:

A) Quantos vasos você vê? _____

B) Em cada vaso tem quantas flores? _____

C) Se eu colocar todas as flores em único vaso, com quantas flores ficará o vaso?



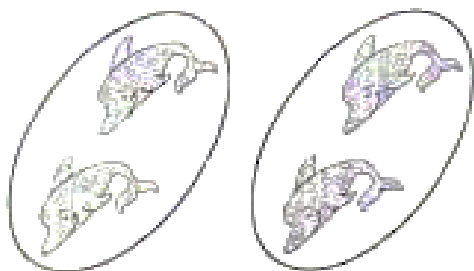
D) Complete com as quantidades:

Tenho _____ vasos com _____ flores em cada, então tenho _____ flores no total.

Isso é o mesmo que dizer que $2 \times 3 =$ _____

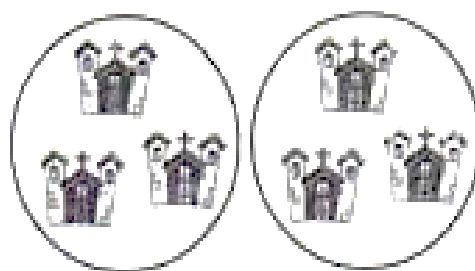
COLOCANDO EM PRÁTICA

Observe as figuras e complete as operações:



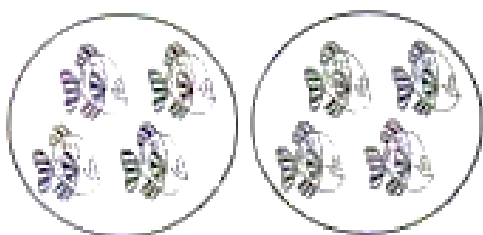
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



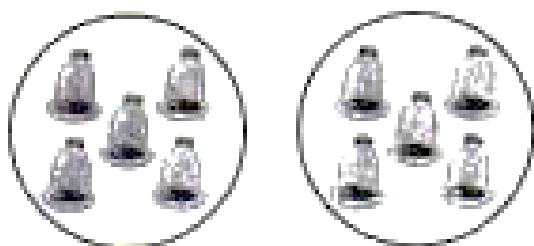
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



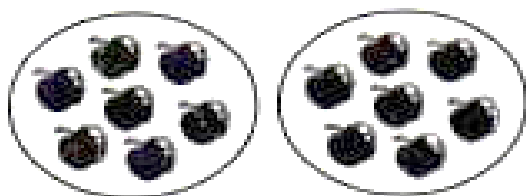
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



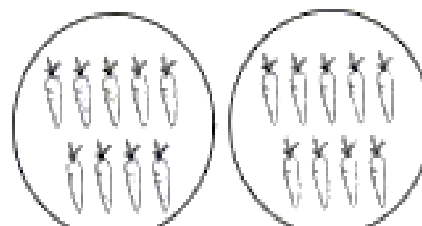
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

COMPONENTE CURRICULAR ARTE

PROFESSORA: Rosilea Maria Vicente César

ANO: 3º

DATA DE ENVIO: 06-07-2020

DATA DE ENTREGA- 13-07-2020

NOME ALUNO (A):

Atividade referente ao dia 10/07/2020

Unidade Temática: Artes visuais

Objeto de Conhecimento: Materialidades

Habilidade: EF15AR04

O sonho de Ícaro

Contam os que sabem que Dédalo foi um homem muito sábio na Grécia. Ele era o pai de Ícaro.

Quando eles estavam presos no labirinto do Minotauro, tiveram a ideia de construir dois pares de asas para ele e o filho fugirem dali.

Dédalo construiu-as com as penas dos pássaros, depois as colou em cera. Antes de levantar voo, disse ao filho:

– Não voe muito alto, perto do sol a cera derrete. Nem voe muito baixo, perto do mar a umidade deixa as penas pesadas e você pode cair.

Mas a sensação de voar foi tão estonteante para Ícaro, que ele esqueceu a recomendação e elevou-se tanto nos ares a ponto do pior acontecer.

A cera derreteu, Ícaro perdeu as asas, caiu ao redor do mar de Creta e morreu afogado.

Questões:

1) Qual é o título do texto?

2) Quais são os personagens do texto?

3) Onde eles estavam presos?

4) O que eles construíram? E como?

5) Que recomendação o pai deu ao filho?

6) No fim o que aconteceu com Ícaro?

Ícaro é o nome de um personagem da mitologia grega. Ele ficou conhecido por ter tentado voar com asas feitas por seu pai, Dédalo.

Use sua criatividade para pintar o nome abaixo. (Quando terminar tire fotos e coloque no grupo)



COMPONENTE CURRICULAR ENSINO RELIGIOSO

PROFESSORA: Rosilea Maria Vicente César

ANO: 3º

DATA DE ENVIO: 06-07-2020

DATA DE ENTREGA: 13-07-2020

NOME ALUNO (A):

Atividade referente ao dia 06 /07/2020

Unidade Temática: Identidades e alteridades

Objeto de Conhecimento: O eu, a família e o ambiente de convivência

Habilidade: EF02ER02

COMPREENDER É SER SOLIDÁRIO

Quando alguém se machuca devemos ajudar e sermos solidários dando força, orando pedindo a Deus e se possível conversar e transmitir coisas boas.

Assim fazemos e vamos fazer com nossos amigos quando passarem por momentos difíceis. Mas com nossa solidariedade eles ficarão felizes e a felicidade ajuda numa recuperação mais rápida.

Coleguinha, estas cenas abaixo mostram solidariedade?



- Sim
 Não



“Devemos ser solidários uns com os outros.”

Pinte as palavras que demonstram valores que devemos cultivar.

A	O	P	H	R	A	M	O	R	C	B	W	B	Y	R
M	Y	S	O	L	I	D	A	R	I	E	D	A	D	E
I	P	R	E	S	E	R	V	A	Ç	A	O	K	L	S
Z	A	T	O	L	E	R	A	N	C	I	A	Ç	P	P
D	H	O	N	E	S	T	I	D	A	D	E	C	X	E
E	X	V	X	W	W	Y	K	E	I	O	Ç	P	S	I
C	O	M	P	R	O	M	I	S	S	O	O	Q	A	T
G	E	N	E	R	O	S	I	D	A	D	E	J	T	O

AMIZADE
 AMOR
 COMPROMISSO
 GENEROSIDADE
 HONESTIDADE
 PRESERVAÇÃO
 RESPEITO
 SOLIDARIEDADE
 TOLERÂNCIA

COMPONENTE CURRICULAR CIENCIAS

PROFESSORA: Rosilea Maria Vicente César

ANO: 3º

DATA DE ENVIO: 06-07-2020

DATA DE ENTREGA: 13-07-2020

NOME ALUNO (A):

Atividade referente ao dia 09/07/2020

Unidade Temática: Matéria e Energia

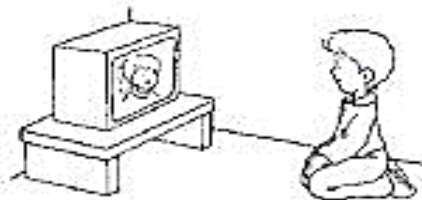
Objeto de Conhecimento: Produção de som; Efeitos da luz nos materiais; Saúde auditiva e visual

Habilidade: (EF03CI03)

Escolha uma legenda para cada desenho e escreva

- Não fixo a luz do sol quando é intensa.
- Para ver televisão afasto-me do televisor.

- * Não esfrego os olhos.
- * Gosto de ler com boa luz.









Passar horas na frente do computador, estender o tempo de uso de smartphones ou tablets e até mesmo virar a noite assistindo televisão ou séries da Netflix, podem trazer grandes prejuízos para o funcionamento do corpo humano.

O uso excessivo dessas tecnologias – que fazem cada vez mais parte do nosso dia a dia – afetam diretamente o funcionamento do nosso metabolismo e do nosso sistema visual.

Fonte: <http://www.holhos.com.br/blog/como-o-uso-excessivo-da-tecnologia-pode-prejudicar-a-sua-visao/>

Como podemos cuidar dos nossos olhos? Converse com um adulto e sobre esse assunto.

COMPONENTE CURRICULAR GEOGRAFIA

PROFESSORA: Rosilea Maria Vicente César

ANO: 3º

DATA DE ENVIO: 06-07-2020

DATA DE ENTREGA: 13-07-2020

NOME ALUNO (A):

Atividade referente ao dia 08 /07/2020

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida

Objeto de Conhecimento: Impactos das atividades humanas

Habilidade: EF03GE09

Impactos ambientais são as consequências das atividades humanas na natureza. A mineração e a agricultura, por exemplo, são atividades econômicas que alteram o meio ambiente.

Os impactos ambientais **afetam o planeta de várias formas** e podem fazer estragos irreparáveis. Esses impactos podem ser locais, como a poluição urbana do ar e a poluição do ar em ambientes fechados.

Os impactos também podem ser regionais, como a chuva ácida. Já os impactos globais são o efeito estufa, o desmatamento, a degradação costeira e marinha.

Fonte: <https://www.stoodi.com.br/blog/2018/04/19/impactos-ambientais-o-que-e-acao-do-homem-principais-causas-e-muito-mais-nesse-artigo-completo/#:~:text=As%20principais%20atividades%20causadoras%20dos,ind%C3%BAstrias%20b%C3%A1sicas%20qu%C3%ADmicas%20e%20metal%C3%BAgicas.>

1- O que são impactos ambientais?

2- Analise as charges e responda as questões



As queimadas e os desmatamentos são igualmente prejudiciais ao meio ambiente. Quais seriam as principais consequências dessas atividades à vida humana?

3- O que podemos fazer para que os problemas ambientais diminuam?



Escola Municipal
"Cristiano Ottoni"
O futuro começa aqui.

Ensino Fundamental (1º ao 5º)

Resolução nº8378/98 e Portaria 643/98

Rua Prefeito Manoel Messias de Souza Lima, 210 - Centro - Cristiano Ottoni - MG

CEP: 36426-000 - ☎ (31) 3724-1331 E-mail - emcotoni@yahoo.com.br

COMPONENTE CURRICULAR HISTÓRIA

PROFESSORA: Rosilea Maria Vicente César

ANO: 3º

DATA DE ENVIO: 06-07-2020

DATA DE ENTREGA: 13-07-2020

NOME ALUNO (A):

Atividade referente ao dia 07 /07/2020

Unidade Temática: As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município

Objeto de Conhecimento: O "Eu", o "Outro" e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e os municípios: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive

Habilidade: EF03HI01

CRESCIMENTO DAS CIDADES

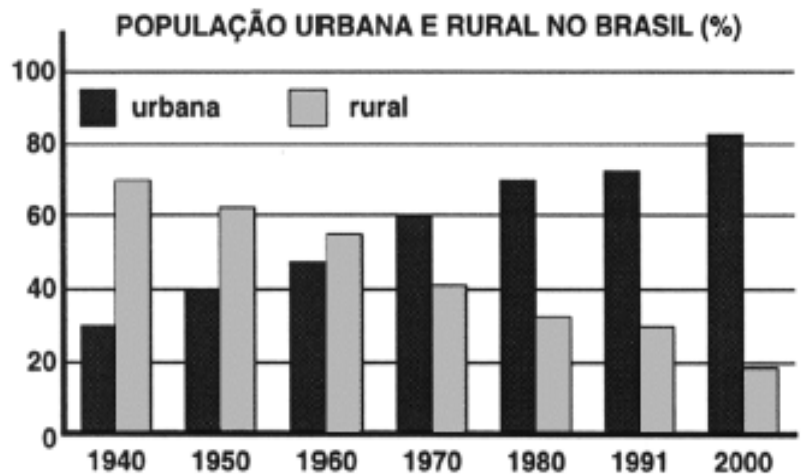
A principal relação entre o meio ambiente e o crescimento populacional se dá pelo simples fato da má utilização dos espaços geográficos para administrar de forma balanceada a população mundial. Os atuais sistemas econômicos pregam a cultura da "maior aquisição de terras", onde menos pessoas possuem mais terras. Hoje, 54% da população mundial vive em áreas urbanas,

Observe o gráfico e responda:

A) Quando a população urbana aumentou?

B) Em 1950 qual população era maior?

C) Por que as pessoas preferem viver nas cidades?



O que o crescimento pode provocar na cidade?





Escola Municipal "Cristiano Ottoni"

O futuro começa aqui.

Ensino Fundamental (1º ao 5º)

☎ 31 3724 1331 ✉ emcotoni@yahoo.com.br

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORA: Jéssica Filomena dos Santos

ANO: 3º

DATA DE ENVIO: 06/07/2020

DATA DE ENTREGA: 13/07/2020

NOME ALUNO (A):

PROFESSORA REGENTE:

Atividade referente ao dia 10/07/2020

Unidade Temática: Danças

Objeto de Conhecimento: Danças do Brasil e do mundo

Habilidade: (EF35EF09P3)

1 – Vamos cantar e dançar? A música chama-se **TCHUTCHUÊ**. Ela está disponível no canal **PEQUENOS ATOS** no **YOUTUBE**. Se você tiver internet utilize o link <https://www.youtube.com/watch?v=AMrn2ERvGkY> para acessar a música. Mas caso você não tenha acesso é só cantar e dançar seguindo a letra abaixo:

Refrão: ↻

Tchutchuê, tchutchuê
É uma dança bem legal
Tchutchuê, tchutchuê
É uma dança sem igual

Polegar pra frente (polegar pra frente)

Repete o Refrão!

Polegar pra frente (polegar pra frente)
Cotovelo pra trás (cotovelo pra trás)

Repete o Refrão!

Polegar pra frente (polegar pra frente)
Cotovelo pra trás (cotovelo pra trás)
Perna dobrada (perna dobrada)

Repete o Refrão!

Polegar pra frente (polegar pra frente)
Cotovelo pra trás (cotovelo pra trás)
Perna dobrada (perna dobrada)
Os pés pra dentro (os pés pra dentro)

Repete o Refrão!

Polegar pra frente (polegar pra frente)
Cotovelo pra trás (cotovelo pra trás)
Perna dobrada (perna dobrada)
Os pés pra dentro (os pés pra dentro)
Cabeça torta (cabeça torta)

Repete o Refrão!

Polegar pra frente (polegar pra frente)
Cotovelo pra trás (cotovelo pra trás)
Perna dobrada (perna dobrada)
Os pés pra dentro (os pés pra dentro)
Cabeça torta (cabeça torta)
Língua pra fora (língua pra fora)

Repete o Refrão!

Polegar pra frente (polegar pra frente)
Cotovelo pra trás (cotovelo pra trás)
Perna dobrada (perna dobrada)
Os pés pra dentro (os pés pra dentro)
Cabeça torta (cabeça torta)
Língua pra fora (língua pra fora)
Dá uma rodadinha (dá uma rodadinha)

Repete o Refrão!

Polegar pra frente (polegar pra frente)
Cotovelo pra trás (cotovelo pra trás)
Perna dobrada (perna dobrada)
Os pés pra dentro (os pés pra dentro)
Cabeça torta (cabeça torta)
Língua pra fora (língua pra fora)
Dá uma rodadinha (dá uma rodadinha)
E num pé só!

Repete o Refrão! 3X

a) Responda: Quem dançou com você?

b) Foi uma dança fácil ou difícil?



