

ESCOLA MUNICIPAL "MONSENHOR RAUL COUTINHO"

Nome: \_\_\_\_\_  
Data de emissão: 31/08/2020 Data de devolução: 08/09/2020.  
Série: \_\_\_\_\_ Professora: \_\_\_\_\_

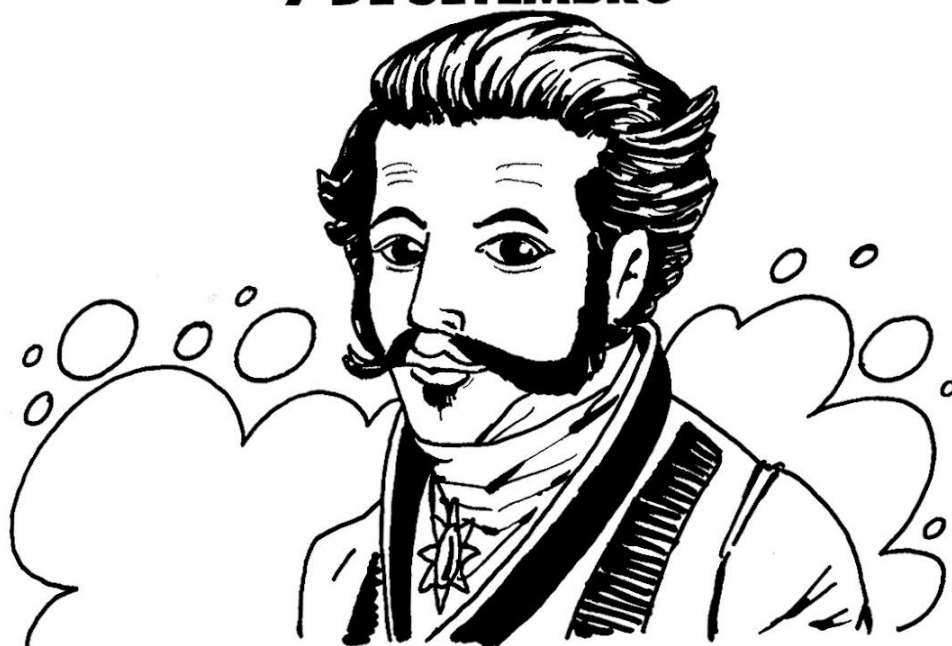
### ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA, HISTÓRIA E LÍNGUA PORTUGUESA.

OBJETO DE CONHECIMENTO: A PRODUÇÃO DOS MARCOS DA MEMÓRIA

HABILIDADES: (EF03HI07)

## DIA DA PÁTRIA 7 DE SETEMBRO



D. Pedro I, ao chegar de Santos, encontrou, nas proximidades do riacho Ipiranga, emissários do Rio de Janeiro, que lhe traziam mensagens de Lisboa que exigiam seu imediato retorno a Portugal.

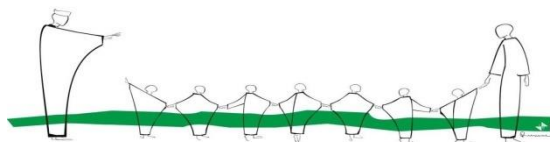
Com as mensagens, vinham cartas de José Bonifácio, de Dona Leopoldina e do deputado Antônio Carlos, onde pediam a reação do príncipe.

D. Pedro sentiu que era chegada a hora, e no mesmo local, a 7 de setembro de 1822, às margens do riacho Ipiranga, com o célebre brado:

– **“Independência ou morte”**, determinou o rompimento dos laços que prendiam o Brasil aos antigos colonizadores.

Por isso, 7 de setembro é dia de festa no Brasil.

Multi Pesquisa



ESCOLA MUNICIPAL "MONSENHOR RAUL COUTINHO"

Nome: \_\_\_\_\_

Data de emissão: 31/08/2020

Data de devolução: 08/09/2020.

Série: \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA, HISTÓRIA E LÍNGUA PORTUGUESA.

**OBJETO DE CONHECIMENTO: A PRODUÇÃO DOS MARCOS DA MEMÓRIA, PAISAGENS NATURAIS E ANTRÓPICAS EM TRANSFORMAÇÃO. REPRESENTAÇÕES CARTOGRÁFICAS. ESTRUTURAS SILÁBICAS, DIMENSÃO SOCIAL E ESTÉTICA DO TEXTO LITERÁRIO**

**HABILIDADES: (EF03HI07), (EF03GE04), (EF03LP25), (EF35LP13).**

#### Pátria

Isabel Cristina Silveira Soares

A Pátria menino,  
É o chão onde pisa  
É a água que te banha  
É o sol que te aquece!

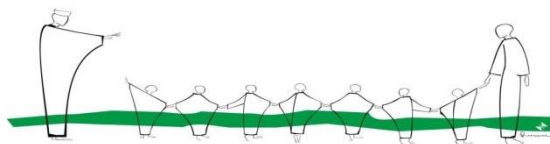
É brincar com barquinho de papel  
No leito que a chuva deixa.  
É saber que ser criança  
É sinônimo de esperança.

Pátria somos todos nós  
Unidos neste sonho intenso  
De ver pelos seus olhos  
Um futuro melhor  
Para este Brasil imenso.



- 1) O poema tem \_\_\_\_ versos e \_\_\_\_ estrofes.
- 2) Qual estrofe que você mais gostou? Copie-a em seu caderno e ilustre-a.
- 3) Retire do poema todas as palavras com acento agudo, separe as sílabas e classifique-as. (monossílaba, dissílaba, trissílaba ou polissílaba)
- 4) Escreva nos retângulos abaixo palavras do poema que tenham **br**, **ch** e **pr**.

- 5) Usando as palavras da atividade anterior faça o que se pede:
  - a) Forme uma frase interrogativa com uma palavra que tenha **ch**.
  - b) Forme uma frase exclamativa com uma palavra que tenha **br**.
  - c) Forme uma frase afirmativa com uma palavra que tenha **pr**.



ESCOLA MUNICIPAL “MONSENHOR RAUL COUTINHO”

Nome: \_\_\_\_\_  
Data de emissão: 31/08/2020 Data de devolução: 08/09/2020.  
Série: \_\_\_\_\_ Professora: \_\_\_\_\_

ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA, HISTÓRIA E LÍNGUA PORTUGUESA.

OBJETO DE CONHECIMENTO: A PRODUÇÃO DOS MARCOS DA MEMÓRIA, PAISAGENS NATURAIS E ANTRÓPICAS EM TRANSFORMAÇÃO. REPRESENTAÇÕES CARTOGRÁFICAS. ESTRUTURAS SILÁBICAS, DIMENSÃO SOCIAL E ESTÉTICA DO TEXTO LITERÁRIO

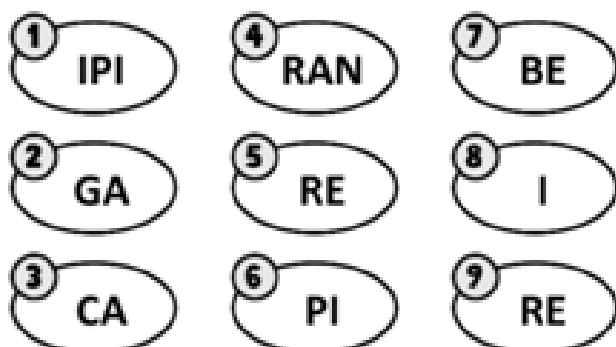
HABILIDADES: (EF03HI07), (EF03GE04), (EF03LP25), (EF35LP13).

1. ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS AS RESPOSTAS DAS PERGUNTAS QUE ESTÃO LOGO ABAIXO:

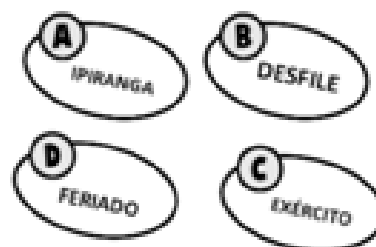


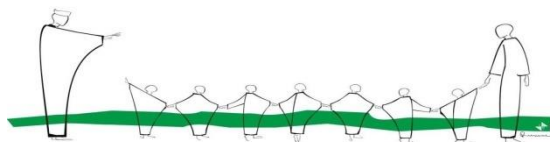
- A. QUAL PAÍS COLONIZOU O BRASIL?
- B. EM QUE MÊS ACONTECE A SEMANA DA PÁTRIA?
- C. QUAL É O NOME DO IMPERADOR QUE PROCLAMOU A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL?
- D. QUAL FOI O RIO ONDE A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL FOI SIMBOLICAMENTE PROCLAMADA?
- E. QUAL É O NOME DO NOSSO PAÍS?

2) DOM PEDRO PROCLAMOU A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL ÀS MARGENS DE UM RIO. SE VOCÊ COLOCAR AS SÍLABAS COM NÚMEROS PARES EM ORDEM DECRESCENTE, VAI DESCOBRIR O NOME DELE.



3) MARQUE A ÚNICA PALAVRA QUE NÃO FAZ PARTE DO CONJUNTO:





ESCOLA MUNICIPAL "MONSENHOR RAUL COUTINHO"

Nome: \_\_\_\_\_

Data de emissão: 31/08/2020

Data de devolução: 08/09/2020.

Série: \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA, HISTÓRIA E LÍNGUA PORTUGUESA.

**OBJETO DE CONHECIMENTO: A PRODUÇÃO DOS MARCOS DA MEMÓRIA, PAISAGENS NATURAIS E ANTRÓPICAS EM TRANSFORMAÇÃO. REPRESENTAÇÕES CARTOGRÁFICAS. ESTRUTURAS SILÁBICAS, DIMENSÃO SOCIAL E ESTÉTICA DO TEXTO LITERÁRIO**

**HABILIDADES: (EF03HI07),(EF03GE04), (EF03LP25), (EF35LP13).**

1. Observe o mapa e responda as questões



2. Pinte de vermelho o estado onde você mora.

3. Qual a capital do seu estado?

\_\_\_\_\_

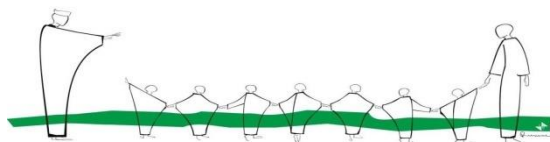
4. Em qual região do Brasil você mora?

\_\_\_\_\_

5. Identifique, no mapa, outros estados que compõem essa região.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



ESCOLA MUNICIPAL "MONSENHOR RAUL COUTINHO"

Nome: \_\_\_\_\_  
Data de emissão: 31/08/2020 Data de devolução: 08/09/2020.  
Série: \_\_\_\_\_ Professora: \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA, HISTÓRIA E LÍNGUA PORTUGUESA.

OBJETO DE CONHECIMENTO: A PRODUÇÃO DOS MARCOS DA MEMÓRIA, PAISAGENS NATURAIS E ANTRÓPICAS EM TRANSFORMAÇÃO. REPRESENTAÇÕES CARTOGRÁFICAS. ESTRUTURAS SILÁBICAS, DIMENSÃO SOCIAL E ESTÉTICA DO TEXTO LITERÁRIO

HABILIDADES: (EF03HI07), (EF03GE04), (EF03LP25), (EF35LP13).

## HINO DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

TRECHO DA MÚSICA DE EVARISTO DA VEIGA

LETRA DE D. PEDRO I

JÁ PODEIS, DA PÁTRIA FILHOS,  
VER CONTENTE A MÃE GENTIL:  
JÁ RAIOU A LIBERDADE  
NO HORIZONTE DO BRASIL.

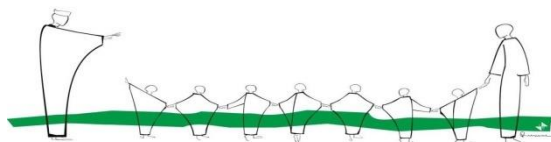
BRAVA GENTE BRASILEIRA!  
LONGE VÁ... TEMOR SERVIL:  
OU FICAR A PÁTRIA LIVRE  
OU MORRER PELO BRASIL.



VAMOS ENCONTRAR AS PALAVRAS SUBLINHADAS!

W	E	P	Á	T	R	I	A	R	T	Y	U	I
L	I	B	E	R	D	A	D	E	P	A	S	D
G	H	O	R	I	Z	O	N	T	E	H	J	K
Z	X	B	R	A	S	I	L	E	I	R	A	X
V	B	N	M	L	I	V	R	E	Q	A	Z	W
X	B	R	A	S	I	L	E	D	C	R	F	V

Continuem brilhando nas atividades!!!



ESCOLA MUNICIPAL "MONSENHOR RAUL COUTINHO"

Nome: \_\_\_\_\_

Data de emissão: 31/08/2020

Data de devolução: 08/09/2020.

Série: \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**OBJETO DE CONHECIMENTO: CONTEXTOS E PRÁTICAS**

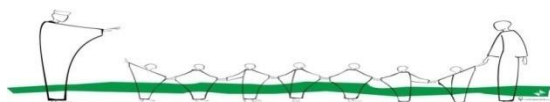
**HABILIDADES: (EF15AR01P3)**

# 25 de Agosto

## Dia do Soldado



Arrase no colorido!!!!!!!!!!!!



ESCOLA MUNICIPAL "MONSENHOR RAUL COUTINHO"

**Componente Curricular – Educação Física**

Aluno (a) :

3º ano

18ª Atividade

Professor: Eustáquio

**Data de emissão: 31/08/2020**

**Data para devolução: 08/09/2020**

Unidade Temática: Esportes

Objeto de Conhecimento: Esportes e técnicas combinatórias

Habilidade: EF67EF06

### **Alimentação Saudável**

Devemos comer verduras e frutas para crescermos fortes e saudáveis. Além disso, é importante comer devagar e mastigar bem os alimentos.

Pinte somente o prato que contém alimentos saudáveis.

