

ESCOLA MUNICIPAL “MONSENHOR RAUL COUTINHO”

Nome: _____

Data de emissão: 24/08/2020

Data de devolução: 31/08/2020.

Série: _____

Professora: _____

ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA E HISTÓRIA

OBJETO DE CONHECIMENTO: A CIDADE E O CAMPO, APROXIMAÇÕES E DIFERENÇAS. O LUGAR EM QUE VIVE.

HABILIDADES: (EF03GE02) (EF03HI03)

Danças populares

A maior parte das danças populares brasileiras mistura influências de portugueses e espanhóis.

CARIMBÓ - Muito popular no Pará, é uma dança de influencia africana. Homens e mulheres cantam e dançam em roda, quase sempre descalços.

O nome carimbó vem de um tipo de tambor feito em um tronco de árvore cortado e escavado.

PAU DE FITA - Trazida pelos colonizadores portugueses e espanhóis, é uma dança típicas das festas juninas. Os participantes ficam em volta de um mastro enfeitado com fitas coloridas que caem do topo até o chão. No centro, uma pessoa segura o mastro, enquanto os dançarinos giram em volta trançando as fitas.

Almanaque recreio São Paulo, abril.2003.

Atividade

1-)Qual é o título do texto?

2-) A maior parte das danças populares brasileiras tem quais influências ?

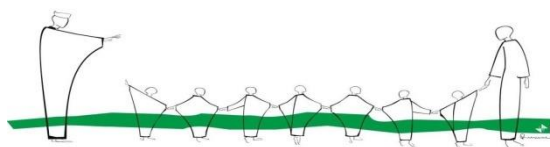
3-) O carimbó, muito popular no Pará, é uma dança que tem que influência?

4-) De onde vem o nome “carimbo”?

5-) Quem introduziu o pau-de-fitas nas festas populares?

6-) Onde os dançarinos ficam girando trançando as fitas?

7-)Pesquise outras danças folclóricas populares e registre.



ESCOLA MUNICIPAL "MONSENHOR RAUL COUTINHO"

Nome: _____

Data de emissão: 24/08/2020

Data de devolução: 31/08/2020.

Série: _____

Professora: _____

ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA E HISTÓRIA

OBJETO DE CONHECIMENTO: A CIDADE E O CAMPO, APROXIMAÇÕES E DIFERENÇAS. O LUGAR EM QUE VIVE.

HABILIDADES: (EF03GE02) (EF03HI03)

De Olho na Atividade!

Você sabe o que é Folclore?

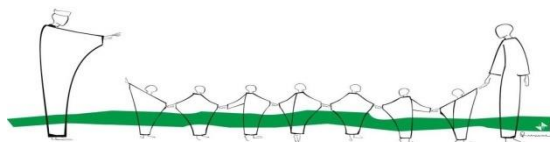
Podemos definir o folclore como um conjunto de mitos e lendas que as pessoas passam de geração para geração. Muitos nascem da pura imaginação das pessoas, principalmente dos moradores das regiões do interior do Brasil. Muitas destas histórias foram criadas para passar mensagens importantes ou apenas para assustar as pessoas. O folclore pode ser dividido em lendas e mitos. Muitos deles deram origem à festas populares, que ocorrem pelos quatro cantos do país.



www.suapesquisa.com/folclorebrasileiro/folclore.htm

Vamos testar seus conhecimentos sobre Folclore preenchendo a tabela:

Um personagem	
Nome de uma lenda	
Um ditado popular	
Uma frase de caminhão	
Uma parlenda	
Uma cantiga de roda	



ESCOLA MUNICIPAL "MONSENHOR RAUL COUTINHO"

Nome: _____

Data de emissão: 24/08/2020

Data de devolução: 31/08/2020.

Série: _____

Professora: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

OBJETO DE CONHECIMENTO: PRÁTICAS CELEBRATIVAS

HABILIDADES: (EF03ER03)

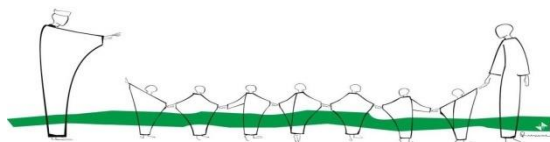
Oração do Estudante

Jesus, Mestre e fonte de todos os dons, eu te agradeço pela oportunidade de poder estudar! Que eu assumo meus estudos com responsabilidade. Estudar é uma dádiva, um arte, uma trajetória de enriquecimento cultural e de constantes desafios que exigem dedicação e esforço. Sou um (a) estudante feliz em busca de novos conhecimentos, disposto a desenvolver meus talentos, seguir uma vocação e percorrer o caminho da aprendizagem e realização.

Senhor inspira-me para melhor concentrar-me nos estudos e na frequência às aulas. Dá-me sabedoria e prudência. Conduza-me pelo caminho do bem para realizar os meus sonhos e ajudar a construir um mundo melhor.

Abençoe Senhor os estudantes, meus professores e a todos que nos ajudam diariamente. Amém!





ESCOLA MUNICIPAL "MONSENHOR RAUL COUTINHO"

Nome: _____

Data de emissão: 24/08/2020

Data de devolução: 31/08/2020.

Série: _____

Professora: _____

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

OBJETO DE CONHECIMENTO: CARACTERÍSTICAS DA TERRA

HABILIDADES: (EF03CI07)

Estamos Rodeados por ar

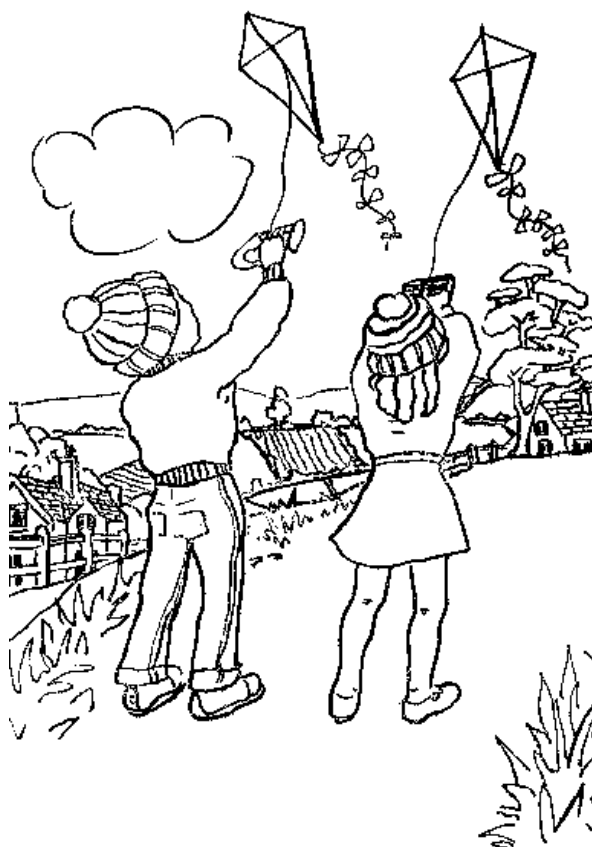
O **ar** envolve todo o planeta Terra, formando uma camada que se chama **atmosfera**. Não conseguimos enxergar o ar, mas podemos sentir e perceber seus efeitos. Por exemplo, podemos perceber o vento, que é o ar em movimento.

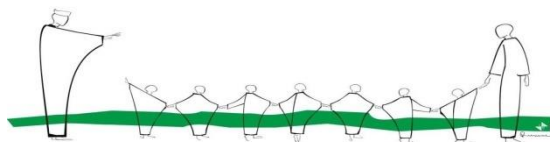
Podemos encontrar o ar misturado ao solo e dissolvido na água de oceanos, lagos e rios.

O ar é formado por diferentes gases. O **gás nitrogênio** e o **gás oxigênio** estão presentes em maior quantidade nele. Os outros gases, como o **gás carbônico** estão presentes em pequena quantidade. No ar também há **vapor de água**.

A maioria dos seres vivos terrestres, inclusive o ser humano, **respira** o gás oxigênio do ar. Já entre os organismos aquáticos, grande parte respira o gás oxigênio que está dissolvido na água.

O gás carbônico é usado pelas plantas para produzir o próprio alimento.





ESCOLA MUNICIPAL "MONSENHOR RAUL COUTINHO"

Nome: _____

Data de emissão: 24/08/2020

Data de devolução: 31/08/2020.

Série: _____

Professora: _____

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

OBJETO DE CONHECIMENTO: CARACTERÍSTICAS DA TERRA

HABILIDADES: (EF03CI07)

Atividades

1-) Qual o nome da camada de ar que envolve todo o planeta?

2-) Quais são os gases presentes em maior quantidade no ar?

3-) Qual o nome do gás usado na respiração dos seres vivos?

4-) Qual o nome do gás que as plantas usam para produzir o próprio alimento?

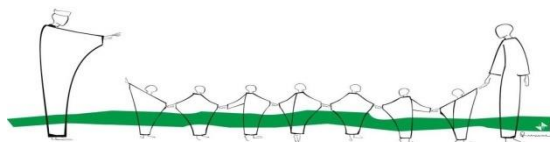
5-)

O ar existe!

Nós não vemos nem podemos pegar no ar, mas sentimos que ele existe.

♦ Observe a cena abaixo e veja como você pode perceber a existência do ar:





ESCOLA MUNICIPAL "MONSENHOR RAUL COUTINHO"

Nome: _____

Data de emissão: 24/08/2020

Data de devolução: 31/08/2020.

Série: _____

Professora: _____

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

OBJETO DE CONHECIMENTO: CARACTERÍSTICAS DA TERRA

HABILIDADES: (EF03CI07)

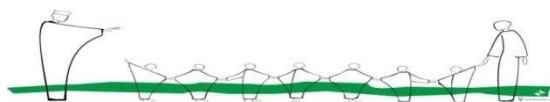
Pintando Sete

- ♦ Pinte sete balões que trazem informações corretas sobre o ar:



- ♦ Ordene os quadros e descubra nomes de três objetos que dependem do ar:

A	L	B	Ã	O
N	P	E	U	
A	Ó	B	I	



ESCOLA MUNICIPAL "MONSENHOR RAUL COUTINHO"

Componente Curricular – Educação Física

Aluno (a):

3º ano

17ª Atividade

Professor: Eustáquio

Data de emissão: 24/08/2020

Data para devolução: 31/08/2020

Unidade Temática: Esportes

Objeto de Conhecimento: Esportes e técnicas combinatórias

Habilidade: EF67EF06

TRABALHO ESCOLAR

Tema: A importância da Atividade Física para as crianças.

Obs.: É necessário colocar capa, título, nome, série e a turma.