

ESCOLA MUNICIPAL "MONSENHOR RAUL COUTINHO"

Nome: _____

Data de emissão: 20/07/2020

Data de devolução: 27/07/2020.

Série: _____

Professora: _____

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

OBJETO DE CONHECIMENTO: IMPACTO DAS ATIVIDADES HUMANAS

HABILIDADES: (EF03GE01)

Coleta Seletiva e Reciclagem

Os resíduos ou os materiais que descartamos após o consumo podem ser reciclados ou reaproveitados. Isso pode ser feito por meio da coleta seletiva, processo que começa com a separação dos materiais que podem ser reciclados, como plásticos, vidros, papéis e metais.

Esses materiais são recolhidos pelo serviço de limpeza da prefeitura ou por cooperativa de catadores, para serem devidamente separados. Depois, os materiais são encaminhados para as indústrias, onde se tornam matérias-primas para a fabricação de novos produtos.

Para promover e incentivar a coleta seletiva, muitos lugares dispõem de lixeiras destinadas a separação correta dos materiais que podem ou não ser reciclados. Nessas lixeiras, as cores indicam o tipo de material que deve ser descartado.

O lixo exposto apodrece e atrai moscas, baratas, ratos e outros animais que transmitem doenças, quando têm contato com as pessoas.

O tratamento do lixo deve começar em casa. É muito importante jogar o lixo em no mínimo duas lixeiras, forradas com sacos plásticos para facilitar a separação dos materiais.

Numa lixeira devemos jogar tudo que apodrece rapidamente: restos de comida, cascas de frutas, papel higiênico, etc. Esse tipo de lixo é chamado **orgânico**.

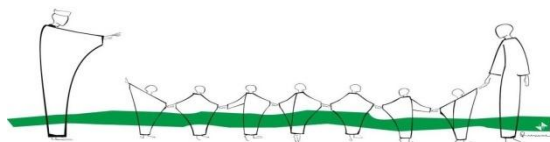
Na outra lixeira, deve ser depositado tudo que não apodrece rapidamente: restos de papel limpo, vidros, latas e plásticos. Esse tipo de lixo é chamado **reciclável**.

A separação do lixo facilita o trabalho dos coletores e o reaproveitamento dos materiais.

Em casa, o lixo orgânico deve estar sempre tampado. Na rua, deve ficar dentro de sacos plásticos amarrados na parte de cima, em local adequado onde passa o caminhão e recolhe o lixo.



Vamos juntos fazer um mundo melhor !!!!!



ESCOLA MUNICIPAL "MONSENHOR RAUL COUTINHO"

Nome: _____

Data de emissão: 20/07/2020

Data de devolução: 27/07/2020

Série: _____

Professora: _____

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

OBJETO DE CONHECIMENTO: IMPACTO DAS ATIVIDADES HUMANAS


HABILIDADES: (EF03GE01)


Tipos de lixo


- ◆ Complete com a legenda diante de cada palavra, de acordo com o tipo de lixo.




lápis 

papel higiênico usado 

flores naturais 

cascas de frutas 


papelão 


plásticos 


papel 

metais 


vidro 


restos de comidas 

latinhas 

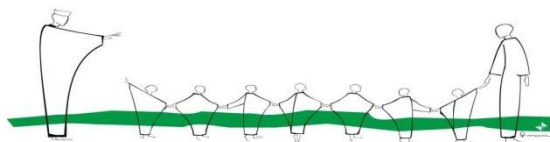
cascas de legumes 

guardanapo 

palhas e sabugo do milho 

garrafas plásticas 

detritos de cozinha



ESCOLA MUNICIPAL "MONSENHOR RAUL COUTINHO"

Nome: _____

Data de emissão: 20/07/2020

Data de devolução: 27/07/2020

Série: _____ Professora: _____

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA/LÍNGUA PORTUGUESA/ ARTES.

OBJETO DE CONHECIMENTO: IMPACTO DAS ATIVIDADES HUMANAS. // TEXTO INJUNTIVO: INSTRUCIONAL E PROCEDIMENTAL/PROCESSO DE CRIAÇÃO.

HABILIDADES: (EF03GE01)/ (EF03LP20)/(EFAR0305)

Campanha em defesa da natureza

Você estudou que as atividades do ser humano podem provocar inúmeros problemas ambientais.

Para combater esses problemas, muitas campanhas publicitárias ou propagandas são divulgadas por diversos meios de comunicação, a fim de conscientizar as pessoas sobre a importância da conservação da natureza.

Veja a seguir um exemplo desse tipo de campanha publicitária.

O futuro do planeta depende da nossa consciência

2012 - Ano Internacional da Energia Sustentável para Todos

05 de junho - Dia Mundial do Meio Ambiente.

Responsável Técnico: Dr. Adolfo Velloso - CRM 12541

LABORATÓRIO LABACLEN
Laboratório de Análises Clínicas e Endocrinológicas
190.900.1.0008

O Seu Bem Estar Começa Aqui

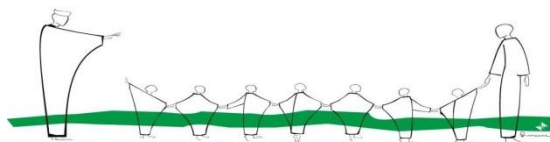
www.labaclen.com.br

Em breve em Alphaville, Alphasul - loja 103/113 e 114

Garibaldi • Barris • Cidadela • Canela • Imbui • Itapoan • Liberdade • Pituba • Stella Mares • Mares 3261.1314

Agora é sua vez! Produza uma campanha que transmita uma mensagem sobre a conservação da natureza. Essa campanha pode tratar de algum problema ambiental que ocorra no lugar onde você vive ou em outros lugares. Use o verso da folha.

SOLTE SUA CRIATIVIDADE E ARRASE!!!!



ESCOLA MUNICIPAL "MONSENHOR RAUL COUTINHO"

Nome: _____

Data de emissão: 20/07/2020

Data de devolução: 27/07/2020

Série: _____

Professora: _____

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA/ LÍNGUA PORTUGUESA

OBJETO DE CONHECIMENTO: O "EU", O "OUTRO" E OS DIFERENTES GRUPOS SOCIAIS E ÉTNICOS QUE COMPÕEM A CIDADE: OS DESAFIOS SOCIAIS, CULTURAIS E AMBIENTAIS DA CIDADE EM QUE SE VIVE./ TEXTO EXPOSITIVO-INFORMATIVO.

HABILIDADES: (EF03HI01)/(EF03LP19).

O crescimento das cidades

São Paulo, café e indústria.

O café foi o produto brasileiro mais vendido para outros países entre os anos de 1840 e 1930. A expansão das lavouras de café estimulou a vinda de imigrantes estrangeiros, como italianos, espanhóis, alemães e portugueses. Em princípio, esses imigrantes trabalhavam nas lavouras, mas aos poucos deixaram o campo e seguiram para as cidades para trabalhar na indústria ou no comércio.

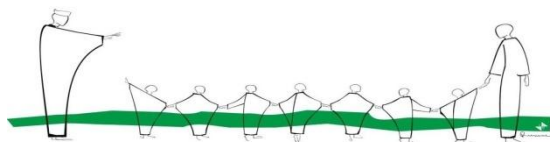
Muitos cafeicultores que enriqueceram passaram a morar na cidade de São Paulo e construíram casarões requintados. São Paulo se beneficiou com a riqueza gerada pelo café, pois foram construídos viadutos, pontes, trilhos para bondes, calçamento de ruas, iluminação pública, entre outras modificações. O dinheiro obtido com o café também impulsionou a instalação de fábricas, fato que transformou a paisagem da cidade. Em 1890, a população de São Paulo era de 65 mil pessoas. Dez anos depois, em 1900, já chegava a 240 mil pessoas.

ATIVIDADES.

1-) Qual foi o produto brasileiro mais vendido para outros países entre os anos de 1840 e 1930?

2-) Como a cidade de São Paulo se beneficiou com a riqueza gerada pelo café?

3-) Converse com um adulto da sua família sobre a cidade que você nasceu. Como era a cidade antigamente e como ela é hoje? Escreva um texto no verso da folha registrando o que descobriu.



ESCOLA MUNICIPAL "MONSENHOR RAUL COUTINHO"

Nome: _____

Data de emissão: 20/07/2020

Data de devolução: 27/07/2020

Série: _____

Professora: _____

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

OBJETO DE CONHECIMENTO: SAÚDE AUDITIVA E VISUAL

HABILIDADES: (EF03CI03)

Poluição Sonora

Poluição sonora é o excesso de **ruídos** em um ambiente. Ela é mais comum em cidades grandes, onde há muitas pessoas e veículos. Locais próximos a obras ou a aeroportos também costumam apresentar um nível de ruídos elevado.

Em alguns municípios existem leis que obrigam casas de espetáculo, bares, templos religiosos e outros estabelecimentos a tomar medidas para evitar que o som se propague para fora deles.

A exposição à poluição sonora traz vários riscos. Os problemas mais comuns causados por ela são irritação, distúrbios de sono, dor de ouvido e dor de cabeça. Quando o ruído é muito intenso, pode gerar sintomas como: tontura e enjoo. Com o passar do tempo, a poluição sonora pode provocar danos permanentes na audição.

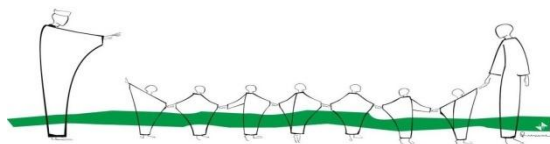
O excesso de ruídos também prejudica a concentração e pode gerar dificuldade de aprendizado. Por isso, é importante que os ambientes da escola sejam tranquilos e livres de poluição sonora.

ATIVIDADES

1-) Responda:

a-) O que é a poluição sonora?

b-) Onde ela é mais comum?



ESCOLA MUNICIPAL "MONSENHOR RAUL COUTINHO"

Nome: _____

Data de emissão: 20/07/2020

Data de devolução: 27/07/2020

Série: _____

Professora: _____

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

OBJETO DE CONHECIMENTO: SAÚDE AUDITIVA E VISUAL

HABILIDADES: (EF03CI03)

c-) O que causa a poluição sonora?

d-) Por que os ambientes da escola devem ser livres de poluição sonora?

2-) Leia o texto e responda:

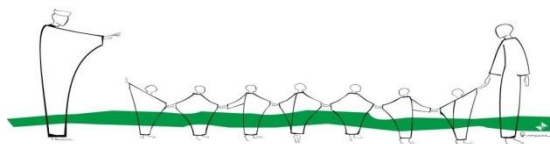
O futebol de 5 é um esporte para deficientes visuais. Cada time conta com 5 jogadores, e apenas o goleiro não é deficiente visual.

A bola utilizada tem um chocalho, que auxilia sua localização. Ao se deslocar para pegar a bola, o jogador deve falar a palavra espanhola Voy (em português: "vou"), para tentar evitar choques com outros jogadores. Durante a partida, a torcida deve permanecer em silêncio.

a-) Qual é o principal sentido utilizado pelos jogadores de futebol de 5?

b-) Por que a torcida deve permanecer em silêncio durante a partida?

Seja um craque e arrase nas respostas!



ESCOLA MUNICIPAL "MONSENHOR RAUL COUTINHO"

Nome: _____

Data de emissão: 20/07/2020

Data de devolução: 27/07/2020

Série: _____

Professora: _____

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

OBJETO DE CONHECIMENTO: COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO DE NÚMEROS NATURAIS.

HABILIDADES: (EF03MA02)

1) Componha os números de acordo com o exemplo:

EXEMPLO: 1 unidade de milhar + 9 centenas + 8 dezenas + 5 unidades = 1985

a) 3 unidades de milhar + 6 centenas + 3 dezenas + 0 unidades = _____

b) 5 unidades de milhar + 2 centenas + 1 dezena + 9 unidades = _____

c) 6 unidades de milhar + 4 centenas + 8 dezenas + 7 unidades = _____

d) 9 unidades de milhar + 2 centenas + 0 dezenas + 1 unidade = _____

2) Observe o exemplo:

$$3\ 562 = 3\ 000 + 500 + 60 + 2$$

Agora decomponha os números a seguir:

a) 1 255 = _____

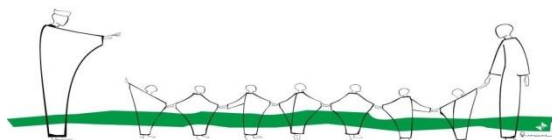
b) 9 268 = _____

c) 5 631 = _____

d) 6 908 = _____

3) Complete com os números que estão faltando na sequência de unidades de milhar exatas:

1 000	2 000				6 000			
-------	-------	--	--	--	-------	--	--	--



ESCOLA MUNICIPAL "MONSENHOR RAUL COUTINHO"

Nome: _____

Data de emissão: 20/07/2020

Data de devolução: 27/07/2020

Série: _____

Professora: _____

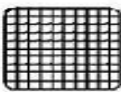
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA


OBJETO DE CONHECIMENTO: COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO DE NÚMEROS NATURAIS.

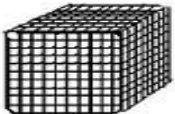
HABILIDADES: (EF03MA02)

TRABALHANDO COM O MATERIAL DOURADO

□ = 1 unidade

 = 1 centena ou 100 unidades

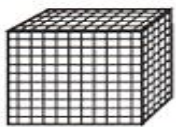
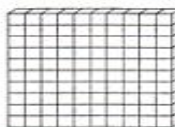


 = 1 dezena ou 10 unidades

 = 1 milhar ou 1000 unidades

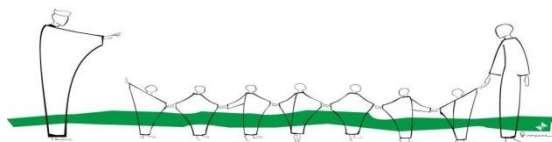
Peças e Numerais

Escreva o número de peças para representar os numerais:



	CUBÃO	PLACA	BARRA	CUBINHO
3.643				
5.031				
6.264				
2.789				
4.365				
5.007				
1.380				
684				
7.830				
9.003				





ESCOLA MUNICIPAL "MONSENHOR RAUL COUTINHO"

Nome: _____

Data de emissão: 20/07/2020

Data de devolução: 27/07/2020

Série: _____

Professora: _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA.

OBJETO DE CONHECIMENTO: ESTRATÉGIA DE LEITURA /CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E DA ORTOGRAFIA.

HABILIDADES: (EF15LP03) (EF03LP01)

1) Leia o texto abaixo:

Os bombeiros

A loja de tecidos de Naim pegou fogo.

Todos ficaram com medo e fugiram correndo.

Naim, apavorado, telefonou para os bombeiros e pediu ajuda.

- Socorro! Socorro! A loja está pegando fogo. Fica na rua Pimpom, número cem, ao lado do armazém do Serafim.

Os bombeiros vieram bem rápido e combateram o fogo com coragem.

Veio até uma ambulância com enfermeiros para levar os feridos do incêndio.

2) Responda:

a) Qual é o endereço da loja de tecidos de Naim?

b) O que aconteceu com a loja de tecidos?

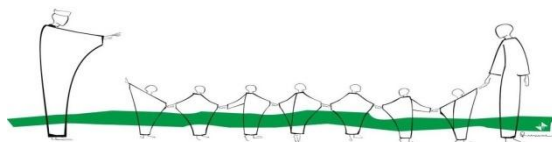
c) A quem Naim pediu ajuda?

d) O que os bombeiros fizeram?

3) Caça-palavras com: am – em – im – om – um

U	R	C	A	M	P	O	V	T	T	L
M	P	E	Y	Z	O	C	V	A	R	I
B	O	M	B	O	M	K	S	M	S	M
I	V	R	R	S	B	B	D	P	V	P
G	A	M	B	Á	A	M	N	A	Q	O
O	B	A	M	B	U	C	A	P	I	M
S	T	P	V	I	A	G	E	M	S	P
A	M	B	U	L	Â	N	C	I	A	R
B	O	M	B	E	I	R	O	M	N	O

Agora copie as palavras que você encontrou.



ESCOLA MUNICIPAL "MONSENHOR RAUL COUTINHO"

Nome: _____

Data de emissão: 20/07/2020

Data de devolução: 27/07/2020

Série: _____

Professora: _____

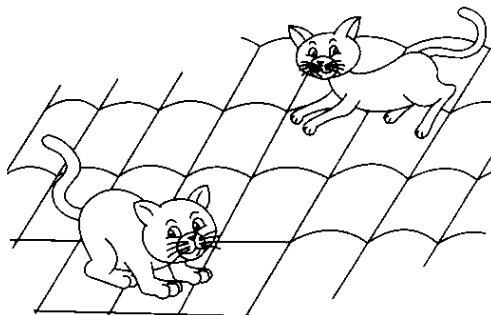
COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS

OBJETO DE CONHECIMENTO: SEGMENTO DE PALAVRAS/ CLASSIFICAÇÃO DE PALAVRAS/ CLASSIFICAÇÃO DE PALAVRAS POR NÚMERO DE SÍLABAS.

HABILIDADES: (EF03LP05)

1) Recite o poema e classifique as palavras abaixo:

Um
gato
no telhado
faz
barulho.
Dois
gatos
no telhado
fazem
embrulho.



monossílabas	dissílabas	trissílabas

2) Complete os enunciados abaixo corretamente:

a) mão – nó – pé

Palavras com uma sílaba são chamadas: _____

b) leite – milho – pomar

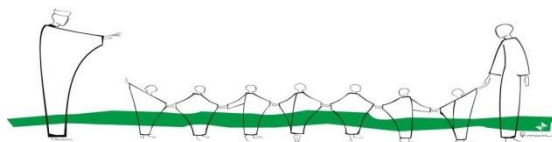
Palavras com duas sílabas são chamadas _____

c) galinha – chiqueiro – animal

Palavras com três sílabas são chamadas _____

d) galinheiro – fogareiro

Palavras com quatro ou mais sílabas são chamadas _____



ESCOLA MUNICIPAL "MONSENHOR RAUL COUTINHO"

Nome: _____

Data de emissão: 20/07/2020

Data de devolução: 27/07/2020

Série: _____

Professora: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

Objeto de conhecimento: Práticas celebrativas.

Habilidades: (EF03ER03)

1) Complete as frases com as palavras que você encontrará preenchendo a cruzadinha.

a- Quando tenho amor e paz interiormente, a FELICIDADE vem.

b- Quando faço coisas boas, sou _____.

c- Posso dar felicidade com palavras que saem como _____.

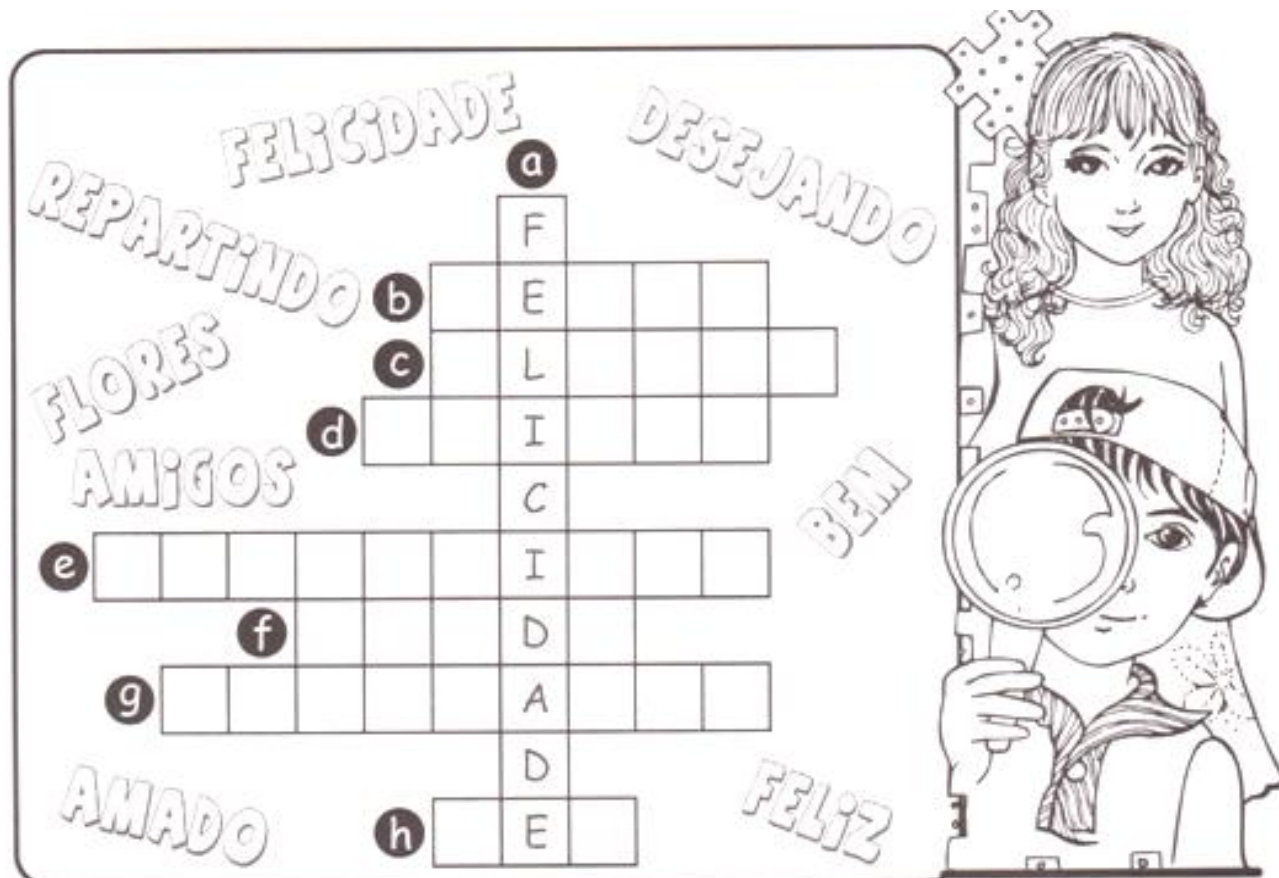
d- Felicidade é me divertir com meus _____.

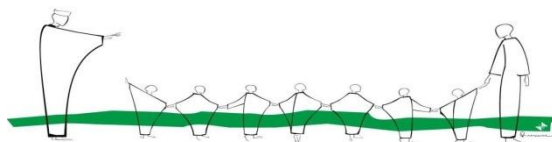
e- Posso dar felicidade _____ pão com os outros.

f- Felicidade é saber que sou _____.

g- Posso ser feliz _____ o bem a todos.

h- Querer _____ a todos me deixa feliz.





ESCOLA MUNICIPAL "MONSENHOR RAUL COUTINHO"

Nome: _____

Data de emissão: 20/07/2020

Data de devolução: 27/07/2020

Série: _____

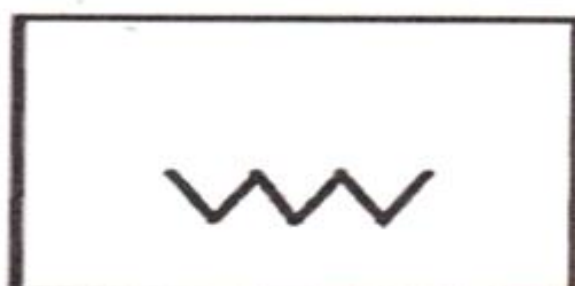
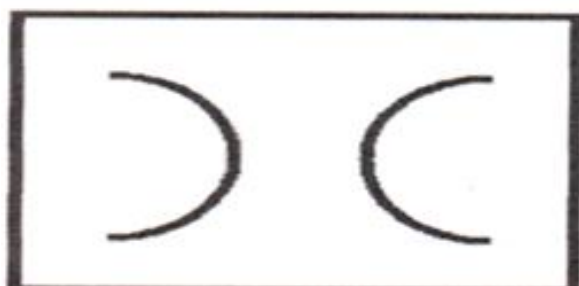
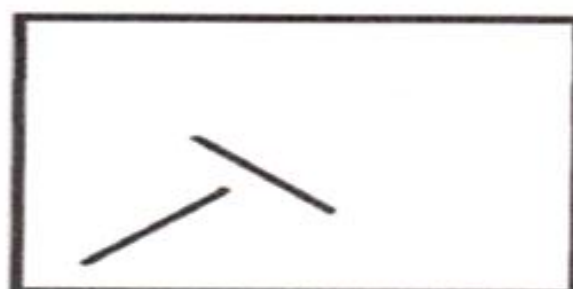
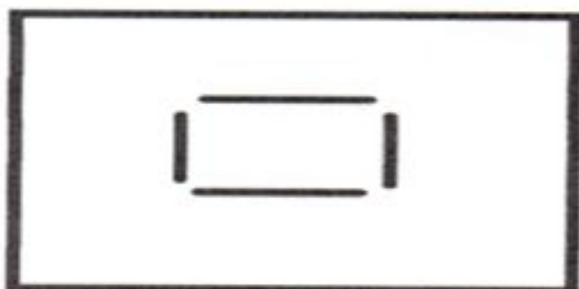
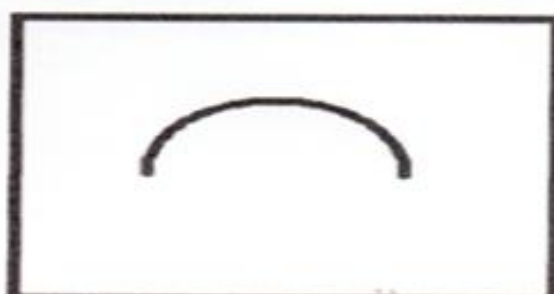
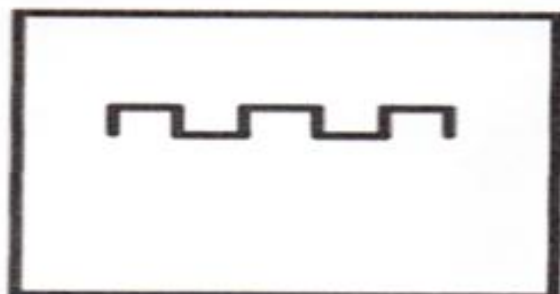
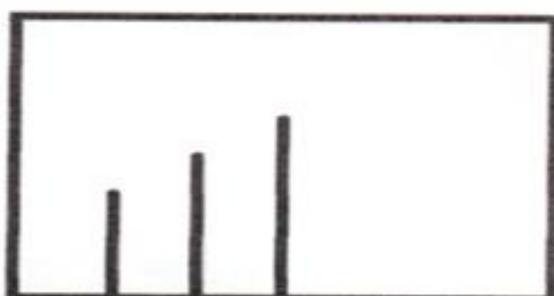
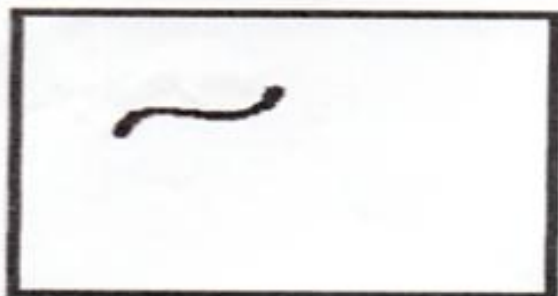
Professora: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

OBJETO DE CONHECIMENTO: ELEMENTOS DA LINGUAGEM

HABILIDADES: (EF15AR02P3)

1) CRIE DESENHOS ATRAVÉS DOS TRAÇOS ABAIXO:



Mostre que você é um artista!!!!



ESCOLA MUNICIPAL "MONSENHOR RAUL COUTINHO"

Componente Curricular – Educação Física

Aluno (a):

3º ano

12ª Atividade

Professor: Eustáquio

Data de emissão: 20/07/2020 Data para devolução: 27/07/2020

Unidade Temática: Dança

Objeto de Conhecimento: Dança urbana

Habilidade: EF67EF13

Relação da festa junina com a atividade física

A tradicional festa brasileira, comemorada em junho, além dos trajes coloridos, comidas típicas e saborosas, das brincadeiras e muita diversão, pode dizer que a festa junina tem forte relação com a educação física, pois a tradicional dança da quadrilha auxilia e muito na perda de peso.

A dança é uma das melhores opções para se divertir aliviar o estresse, e eliminar alguns quilinhos, que segundo pesquisa, a dança pode eliminar mais de 200 calorias. **Uma hora de dança de quadrilha ou forró podem queimar de 250 até 600 calorias**, dependendo da intensidade. Mas além dos benefícios físicos, dançar em festas juninas ajuda a vencer a timidez, a se socializar e relaxa a mente. É válida como atividade física porque é coordenada, organizada e fortalece os músculos. Também interfere nas áreas de comportamento, improviso e expressão individual e social.

Como é um ritmo bem acelerado, dançar forró ajudar a perder calorias, além de fortalecer os músculos das pernas, o abdômen e os glúteos. Todos esses benefícios podem ser adquiridos através da dança, então quando for a uma festa, divirta-se e dance, pois a dança faz bem para o corpo e a mente.

1) Ligue corretamente.

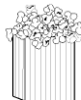
Chapéu



Pipoca



Fogueira



Bandeirinha



Comida típica



2) Vamos colorir!



3) Cite três benefícios da dança.