

ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME

SÉRIE: 3º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO: 27/07/2020

DATA DE ENTREGA: 03/08/2020

HABILIDADES: (EF03GE04)

COMPONENTE CURRICULAR:
GEOGRAFIA 27/07/2020

Diferentes lugares, diferentes paisagens.

No lugar onde vivemos podemos observar paisagens com características bem diferentes. Você já observou com atenção como é a paisagem do lugar onde vive? Você sabia que essa paisagem é única, ou seja, ela não se repete em outros lugares?

As paisagens

A **paisagem** é tudo que podemos ver em um lugar. Além disso, os cheiros, o frio ou o calor que sentimos e os sons que ouvimos também nos auxiliam a perceber a paisagem de um lugar. Ela é algo visível e que se destaca aos nossos olhos. No entanto, a paisagem também pode ser percebida por outros sentidos do corpo, como o olfato, o tato e a audição.

ATIVIDADES

1-) O que é a paisagem?

2-) Descreva como é a paisagem que você observa no lugar onde você vive?

Você é radiante como o sol!!

ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME

SÉRIE: 3º ANO

PROFESSORA: LUCIENE


DATA DE ENVIO: 27/07/2020

DATA DE ENTREGA: 03/08/2020

HABILIDADES: (EF03GE04)

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

3-) Recorte de revistas ou jornais e cole 4 imagens de diferentes paisagens.

ocê é meu olzinho!!!!

**ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG**



NOME

SÉRIE: 3º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO: 27/07/2020

DATA DE ENTREGA: 03/08/2020

HABILIDADES: (EF03HI08)

COMPONENTE CURRICULAR:

HISTÓRIA 28/07/2020

Bairros Operários

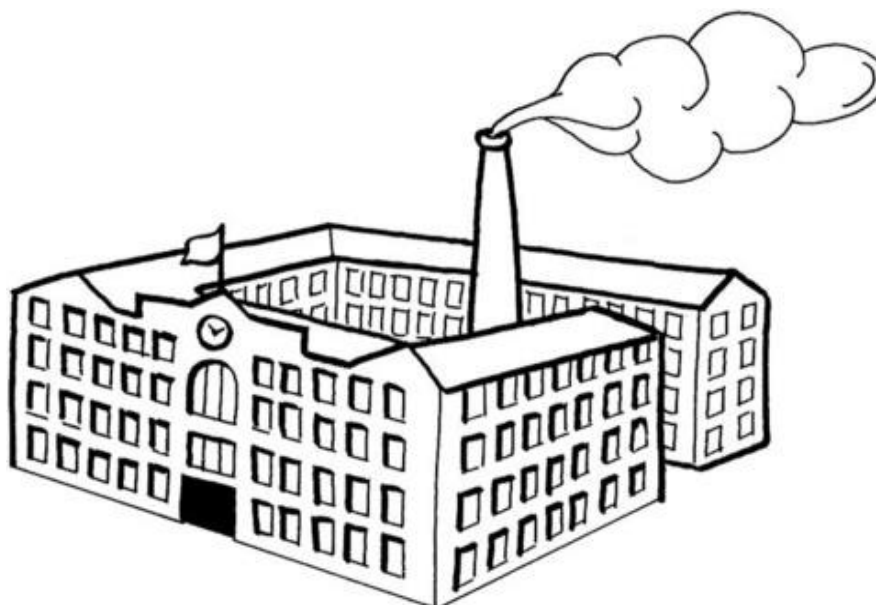
Há mais de 100 anos muitas indústrias se instalaram em São Paulo, levando à formação de bairros operários. Muitos deles eram habitados por imigrantes que saíram das lavouras de café em busca de empregos na cidade e escolheram moradias próximas aos locais de trabalho.

Em geral, os bairros operários ficavam perto de rios, de linhas de bonde e das fábricas. Foi assim que surgiram bairros como o Brás, Barra Funda e Bom Retiro, em São Paulo, e Jaboatão e Afogados, em Recife. Nesses bairros, existiam também os cortiços, construções onde moravam várias famílias juntas.

Vilas Operárias

Algumas indústrias construíram vilas de moradias para os operários. Essas vilas eram formadas de casas semelhantes, próximas umas das outras. Para construir as vilas, os donos das indústrias precisavam conseguir aprovação da Prefeitura e obedecer a uma série de exigências, como ter quartos suficientes, sala e cozinha. Nem todos operários tinham direitos a morar nas vilas.

Nos bairros operários e nas vilas, a maioria das ruas não tinha calçamento, não havia esgoto ou água tratada e poucas casas recebiam energia elétrica.



ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME

SÉRIE: 3º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO: 27/07/2020

DATA DE ENTREGA: 03/08/2020

ATIVIDADES

1-) Como aconteceu a formação dos bairros operários?

2-) Por que muitos imigrantes saíam das lavouras de café ?

3-) Assinale um X em verdadeiro ou falso de acordo com as afirmações.

a-) O dinheiro do café levou a população da cidade de São Paulo a se mudar para o campo, perto das lavouras.

() Verdadeiro

() Falso

b-) Os operários moravam em bairros e vilas longe do centro e perto das fábricas.

() Verdadeiro

() Falso

ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME

SÉRIE: 3º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO: 27/07/2020

DATA DE ENTREGA: 03/08/2020

HABILIDADES: (EF03CI07)

COMPONENTE CURRICULAR:

CIÊNCIAS 29/07/2020

Representações da Terra

A frase "A Terra é Azul" ficou famosa quando foi dita pelo astronauta russo Yuri Gagarin. Em 1961, ele se tornou o primeiro ser humano a ver a Terra do espaço a bordo da espaçonave Vostok I.

Oceanos, Continentes e Atmosfera

A maior parte da superfície terrestre é coberta por água salgada. Essa porção de água é chamada de **oceano**. É a água dos oceanos que faz o planeta parecer azul quando visto do espaço.

Os lagos, as lagoas, os rios e os mares, com os oceanos, compõem a água que cobre parte da superfície da Terra.

As terras que não estão cobertas por água formam os continentes e as ilhas. Elas são chamadas de terras emersas. Existem seis continentes: África, América, Antártida, Ásia, Europa e Oceania.

Todo planeta é envolto por uma camada de gases, a **atmosfera**. Entre os gases que compõem a atmosfera, o gás oxigênio e o gás carbônico são os mais importantes para a maioria dos seres vivos.

Para termos uma ideia do que Yuri Gagarin viu em sua famosa viagem, podemos contar com diversos recursos, como imagens obtidas por **satélites artificiais (equipamentos construídos pelo ser humano e lançados no espaço)**.

Você é a luz da minha vida !!!!!!!

ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME

SÉRIE: 3º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO: 27/07/2020

DATA DE ENTREGA: 03/08/2020

ATIVIDADES

1-) Responda:

a-) Quem foi o primeiro ser humano a ver a Terra do espaço?

b-) A maior parte da superfície terrestre é coberta de quê?

c-) O que são Oceanos?

d-) Quantos e quais são os continentes existentes no mundo?

e-) O que são satélites artificiais?

Voe alto, através de seus estudos!!!!

ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME

SÉRIE: 3º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

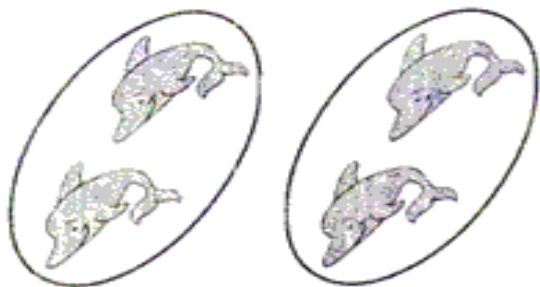
DATA DE ENVIO: 27/07/2020

DATA DE ENTREGA: 03/08/2020

HABILIDADES: (EF03MA07)

COMPONENTE CURRICULAR:
MATEMÁTICA 27/07/2020

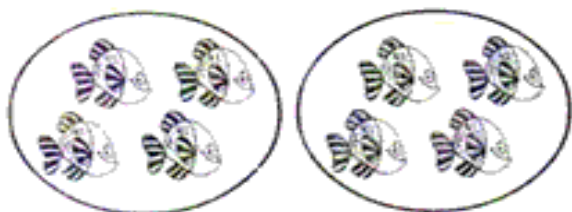
1-) Resolva as operações.



a) $2 + 2 = \dots\dots\dots$ ou $2 \times 2 = \dots\dots\dots$



b) $3 + 3 = \dots\dots\dots$ ou $2 \times 3 = \dots\dots\dots$



c) $2 \times 4 = \dots\dots\dots$



d) $2 \times 5 = \dots\dots\dots$



e) $2 \times 6 = \dots\dots\dots$



f) $2 \times 7 = \dots\dots\dots$



g) $2 \times 8 = \dots\dots\dots$



h) $2 \times 9 = \dots\dots\dots$

ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME

SÉRIE: 3º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

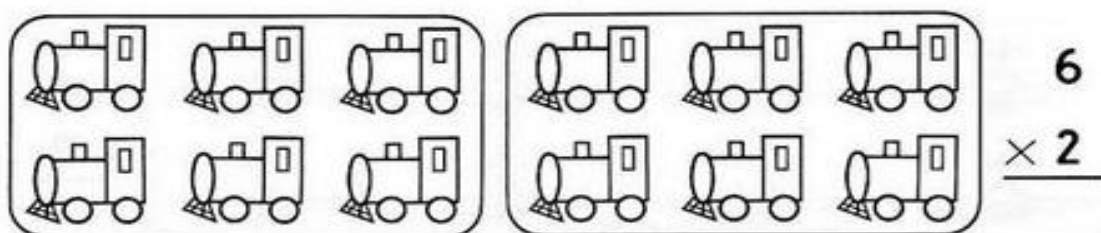
DATA DE ENVIO: 27/07/2020

DATA DE ENTREGA: 03/08/2020

HABILIDADES: (EF03MA07)

COMPONENTE CURRICULAR:
 MATEMÁTICA 30/07/2020

2-) Resolva as multiplicações



$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME

SÉRIE: 3º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO: 27/07/2020

DATA DE ENTREGA: 03/08/2020

HABILIDADES: (EF15LP03) (EF03LP01)

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA 29/07/2020

1) Leia o texto abaixo:

O acampamento

Miguel e seu coleguinha Guilherme foram acampar na beira do rio.

Eles seguiram o caminho que passa pelo bosque.

Miguel e Guilherme armaram a barraca embaixo da mangueira.

- Aqui há um formigueiro - disse Miguel.

- Vamos acender uma fogueira para afastar as formigas – fala Guilherme.

Para o almoço os meninos acenderam o fogareiro e fizeram carne com arroz, ou seja, arroz-de-carreteiro.

2) Copie o texto acima (use o verso da folha).

3) Responda :

a) Quem foi acampar?

b) Que caminho eles seguiram?

c) Onde eles armaram a barraca?

d) O que eles fizeram para o almoço?

ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME

SÉRIE: 3º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO: 27/07/2020

DATA DE ENTREGA: 03/08/2020

HABILIDADES: (EF15LP03)
(EF03LP01)(EF35LP05)

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA 30/07/2020

Arrelia

Arrelia foi o primeiro palhaço brasileiro a ter um circo na televisão. Chama-se "Circo do Arrelia" e era exibido na Record, em 1973. Ele ficou famoso em todo o país.

Arrelia se chamava Valdemar e quando era menino gostava de estudar e não queria ser de circo como seus pais.

Um dia seus irmãos e primos palhaços que trabalhavam no circo o prenderam e o vestiram de palhaço. Depois jogaram Valdemar no meio do espetáculo.

Valdemar ficou tão bravo que correu atrás deles. O público pensou que a briga fosse de brincadeira. As pessoas riram muito e aplaudiram de pé.

Valdemar achou a farra engraçada. Inventou um nome e uma roupa diferente. Assim nasceu o Arrelia, um dos palhaços mais famosos do Brasil.



1) Responda:

a) De acordo com o texto é correto falar que Arrelia queria ser palhaço de circo desde criança?

b) O que Arrelia era no circo?

c) Quem foram os responsáveis pela primeira vez que Arrelia se vestiu de palhaço?

d) Como isso aconteceu?

2) Marque V para verdadeiro e F para falso:

A – () Valdemar não gostou da brincadeira de seus filhos.

B – () Valdemar era o pai de Arrelia.

C – () Arrelia ficou muito famoso.

D – () Os pais de Arrelia trabalhavam no circo.

3) Complete as frases abaixo com informações do texto prestando atenção no uso de letras maiúsculas para escrever os nomes próprios (pessoas, cidades, marcas etc.).

A – O verdadeiro nome do palhaço Arrelia era

_____.

B – O programa de Arrelia se chamava

e passava em um canal chamado _____.

4) Por que as palavras Arrelia e Valdemar são escritas com letras maiúsculas?

SINÔNIMOS

Quando substituímos uma palavra por outra com significado quase igual ,muito parecido ou semelhante ,estamos usando um **sinônimo**.

Sinônimos são palavras de sentidos semelhantes.

5) Pinte o sinônimo da palavra destacada em cada frase:

a) Ele ficou famoso em todo o país.

pensando	alegre	conhecido
----------	--------	-----------

b) Valdemar ficou tão bravo que correu atrás dele.

irritado	triste	conhecido
----------	--------	-----------

c) Valdemar achou a farra engraçada.

infeliz	grande	divertida
---------	--------	-----------

VOCÊ É UMA ESTRELA!!!!

ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME

SÉRIE: 3º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

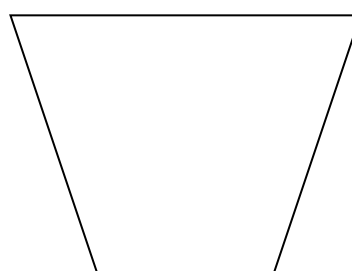
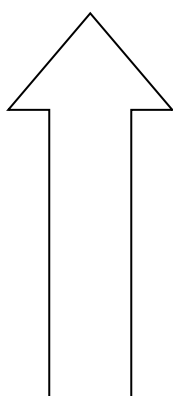
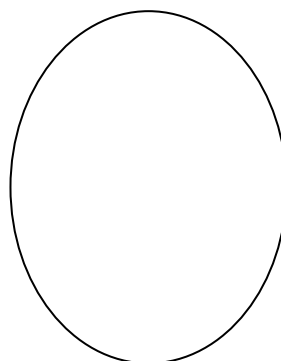
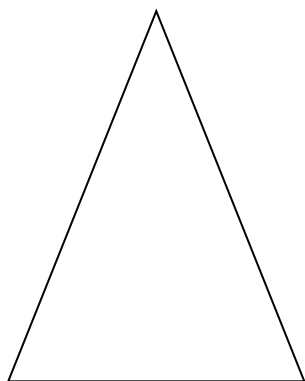
DATA DE ENVIO: 27/07/2020

DATA DE ENTREGA: 03/08/2020

HABILIDADES: (EF15AR03P3)

COMPONENTE CURRICULAR:
ARTES 31/07/2020

1) CRIE DESENHOS ATRAVÉS DOS TRAÇOS ABAIXO:



Faça com muito carinho e atenção!

ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME

SÉRIE: 3º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO: 27/07/2020

DATA DE ENTREGA: 03/08/2020

HABILIDADES: (EF03ER03)

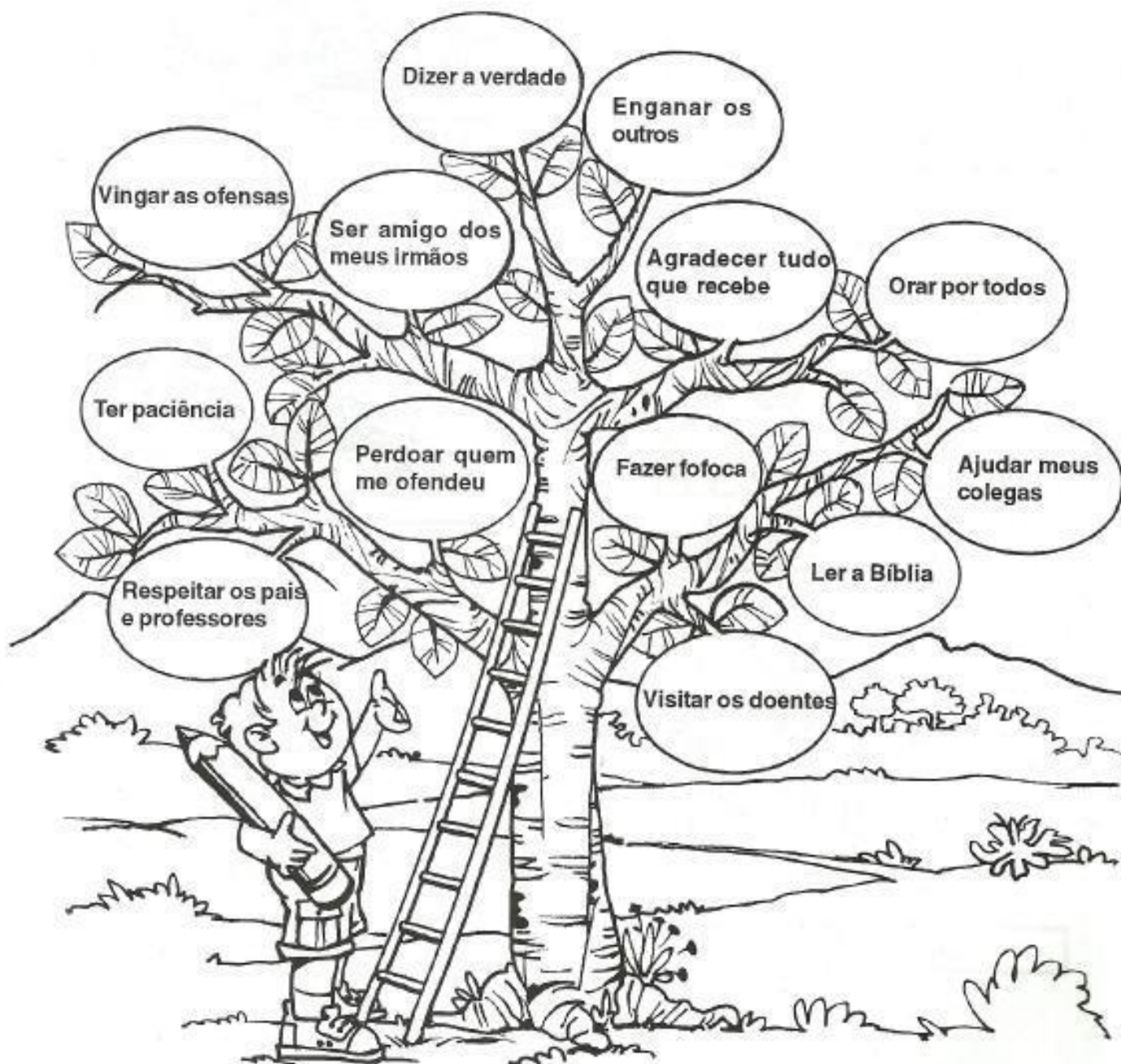
COMPONENTE CURRICULAR:

ENSINO RELIGIOSO 28/07/2020

A ÁRVORE DA VIDA.

Esta é a árvore do Reino de Deus.

Pinte de verde as folhas que contêm as boas obras, e de marrom as que contêm as más obras.



ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME

SÉRIE: 3º ANO

PROFESSORA: MICHELE

DATA DE ENVIO: 27/07/2020

DATA DE ENTREGA: 03/08/2020

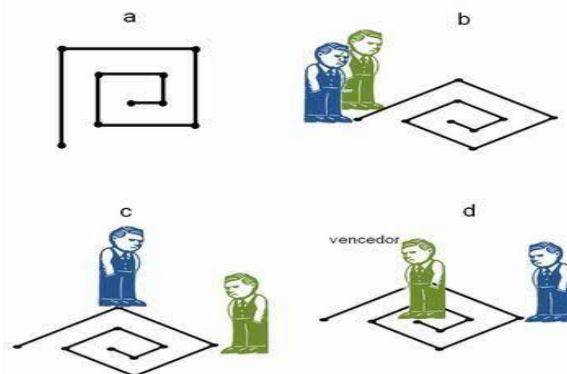
Unidade Temática: Brincadeiras e Jogos

Objeto de Conhecimento: Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo.

Habilidade: (EF35EF02P3)

- 1- A brincadeira do Labirinto é originária de Moçambique e possui dinâmica simples e interessante. Você pode desenhar o labirinto no chão onde as próprias crianças são as peças ou mesmo em uma folha utilizando tampinhas de garrafas (a). Os jogadores iniciam o jogo na primeira extremidade do desenho (b). Para seguir em frente joga-se pedra, papel e tesoura repetidas vezes. Toda vez que um jogador ganha ele segue para extremidade à frente. O jogador que chegar à última extremidade primeiro (d) vence a partida.

Agora faça essa brincadeira com a sua família.



Após realizar a atividade responda as perguntas:

A- Onde você realizou a brincadeira?

B- Quem brincou com você?

C- Teve alguma dificuldade?



FICHA DE LEITURA

DATA _____

TÍTULO DO LIVRO _____

AUTOR _____

EDITORA _____

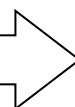
NÚMERO DE PÁGINAS _____

PERSONAGENS _____

QUEM É O PERSONAGEM PRINCIPAL _____

A PARTE QUE EU MAIS GOSTEI ESTÁ NA PÁGINA _____

ATRÁS



DE ACORDO COM O LIVRO, RECONTE DO SEU JEITINHO COMO FOI A HISTORINHA QUE VOCÊ LEU.

FAÇA UM LINDO DESENHO SOBRE O LIVRO QUE VOCÊ LEU.

A large, empty rounded rectangular box with a thin black border, intended for a drawing about the book.