

ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME

SÉRIE: 3º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO: 20/07/2020

DATA DE ENTREGA: 27/07/2020

HABILIDADES: (EF03GE01)

COMPONENTE CURRICULAR:

GEOGRAFIA 20/07/2020

Coleta Seletiva e Reciclagem

Os resíduos ou os materiais que descartamos após o consumo podem ser reciclados ou reaproveitados. Isso pode ser feito por meio da coleta seletiva, processo que começa com a separação dos materiais que podem ser reciclados, como plásticos, vidros, papéis e metais.

Esses materiais são recolhidos pelo serviço de limpeza da prefeitura ou por cooperativa de catadores, para serem devidamente separados. Depois, os materiais são encaminhados para as indústrias, onde se tornam matérias - primas para a fabricação de novos produtos.

Para promover e incentivar a coleta seletiva, muitos lugares dispõem de lixeiras destinadas a separação correta dos materiais que podem ou não ser reciclados. Nessas lixeiras, as cores indicam o tipo de material que deve ser descartado.

O lixo exposto apodrece e atrai moscas, baratas, ratos e outros animais que transmitem doenças, quando têm contato com as pessoas.

O tratamento do lixo deve começar em casa. É muito importante jogar o lixo em no mínimo duas lixeiras, forradas com sacos plásticos para facilitar a separação dos materiais.

Numa lixeira devemos jogar tudo que apodrece rapidamente: restos de comida, cascas de frutas, papel higiênico, etc. Esse tipo de lixo é chamado **orgânico**.

Na outra lixeira, deve ser depositado tudo que não apodrece rapidamente: restos de papel limpo, vidros, latas e plásticos. Esse tipo de lixo é chamado **reciclável**.

A separação do lixo facilita o trabalho dos coletores e o reaproveitamento dos materiais.

Em casa, o lixo orgânico deve estar sempre tampado. Na rua, deve ficar dentro de sacos plásticos amarrados na parte de cima, em local adequado onde passa o caminhão e recolhe o lixo.



Vamos juntos fazer um mundo melhor!!!!



NOME

SÉRIE: 3º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO: 20/07/2020

DATA DE ENTREGA: 27/07/2020

HABILIDADES: (EF03GE01)

OBJETO DE CONHECIMENTO: IMPACTO DAS ATIVIDADES HUMANAS

Tipos de lixo

◆ Complete com a legenda diante de cada palavra, de acordo com o tipo de lixo.

R RECICLÁVEL

O ORGÂNICO

lápis



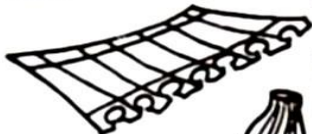
flores naturais



papelão



papel



vidro



latinhas



guardanapo



garrafas plásticas



papel higiênico usado



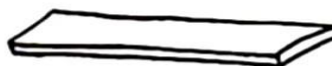
cascas de frutas



plásticos



metais



restos de comidas



cascas de legumes



palhas e sabugo do milho



detritos de cozinha

ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME

SÉRIE: 3º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO: 20/07/2020

DATA DE ENTREGA: 27/07/2020

HABILIDADES: (EF03GE01)/ (EF03LP20)/
(EFAR0305)

COMPONENTE CURRICULAR:
GEOGRAFIA/LÍNGUA PORTUGUESA/ ARTES.
24/07/2020

Campanha em defesa da natureza

Você estudou que as atividades do ser humano podem provocar inúmeros problemas ambientais.

Para combater esses problemas, muitas campanhas publicitárias ou propagandas são divulgadas por diversos meios de comunicação, a fim de conscientizar as pessoas sobre a importância da conservação da natureza.

Veja a seguir um exemplo desse tipo de campanha publicitária.

O futuro do planeta depende da nossa consciência

2012 - Ano Internacional da Energia Sustentável para Todos

05 de junho - Dia Mundial do Meio Ambiente.

LABORATÓRIO
LABACLLEN
Laboratório de Análises Clínicas e Endocrinológicas
190.601-1208

O Seu Bem Estar Começa Aqui

www.labaclen.com.br
Em breve em Alphaville. Alphamall - loja 103/113 e 114

Garibaldi • Barris • Cidadela • Canela • Imbui • Itapoan • Liberdade • Pituba • Stella Mares • Mares 3261.1314

Responsável Técnico: Dr. Adolfo Velloso - CRM 12541

Agora é sua vez! Produza uma campanha que transmita uma mensagem sobre a conservação da natureza. Essa campanha pode tratar de algum problema ambiental que ocorra no lugar onde você vive ou em outros lugares. Use a folha aparte.

SOLTE SUA CRIATIVIDADE E ARRASE!!!!

**ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG**



NOME

SÉRIE: 3º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO: 20/07/2020

DATA DE ENTREGA: 27/07/2020

HABILIDADES: (EF03HI01)/(EF03LP19).

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA/
LÍNGUA PORTUGUESA **21/07/2020**

O crescimento das cidades

São Paulo, café e indústria.

O café foi o produto brasileiro mais vendido para outros países entre os anos de 1840 e 1930. A expansão das lavouras de café estimulou a vinda de imigrantes estrangeiros, como italianos, espanhóis, alemães e portugueses. Em princípio, esses imigrantes trabalhavam nas lavouras, mas aos poucos deixaram o campo e seguiram para as cidades para trabalhar na indústria ou no comércio.

Muitos cafeicultores que enriqueceram passaram a morar na cidade de São Paulo e construíram casarões requintados. São Paulo se beneficiou com a riqueza gerada pelo café, pois foram construídos viadutos, pontes, trilhos para bondes, calçamento de ruas, iluminação pública, entre outras modificações. O dinheiro obtido com o café também impulsionou a instalação de fábricas, fato que transformou a paisagem da cidade. Em 1890, a população de São Paulo era de 65 mil pessoas. Dez anos depois, em 1900, já chegava a 240 mil pessoas.

ATIVIDADES.

1-) Qual foi o produto brasileiro mais vendido para outros países entre os anos de 1840 e 1930?

2-) Como a cidade de São Paulo se beneficiou com a riqueza gerada pelo café?

3-) Converse com um adulto da sua família sobre a cidade que você nasceu. Como era a cidade antigamente e como ela é hoje? Escreva um texto no verso da folha registrando o que descobriu.

ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME

SÉRIE: 3º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO: 20/07/2020

DATA DE ENTREGA: 27/07/2020

HABILIDADES: (EF03CI03)

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS 22/07/2020

OBJETO DE CONHECIMENTO: SAÚDE AUDITIVA E VISUAL

Poluição Sonora

Poluição Sonora é o excesso de **ruídos** em um ambiente. Ela é mais comum em cidades grandes, onde há muitas pessoas e veículos. Locais próximos a obras ou a aeroportos também costumam apresentar um nível de ruídos elevado.

Em alguns municípios existem leis que obrigam casas de espetáculo, bares, templos religiosos e outros estabelecimentos a tomar medidas para evitar que o som se propague para fora deles.

A exposição à poluição sonora traz vários riscos. Os problemas mais comuns causados por ela são irritação, distúrbios de sono, dor de ouvido e dor de cabeça. Quando o ruído é muito intenso, pode gerar sintomas como: tontura e enjoo. Com o passar do tempo, a poluição sonora pode provocar danos permanentes na audição.

O excesso de ruídos também prejudica a concentração e pode gerar dificuldade de aprendizado. Por isso, é importante que os ambientes da escola sejam tranquilos e livres de poluição sonora.

ATIVIDADES

1-) Responda:

a-) O que é a poluição sonora?

b-) Onde ela é mais comum?

c-) O que causa a poluição sonora?

d-) Por que os ambientes da escola devem ser livres de poluição sonora?

2-) Leia o texto e responda:

O futebol de 5 é um esporte para deficientes visuais. Cada time conta com 5 jogadores, e apenas o goleiro não é deficiente visual.

A bola utilizada tem um chocalho, que auxilia sua localização. Ao se deslocar para pegar a bola, o jogador deve falar a palavra espanhola Voy(em português: “vou”), para tentar evitar choques com outros jogadores. Durante a partida, a torcida deve permanecer em silêncio.

a-) Qual é o principal sentido utilizado pelos jogadores de futebol de 5?

b-) Por que a torcida deve permanecer em silêncio durante a partida?

Seja um craque e arrase nas respostas!

ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME

SÉRIE: 3º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO: 20/07/2020

DATA DE ENTREGA: 27/07/2020

HABILIDADES: (EF03MA02)

COMPONENTE CURRICULAR:

MATEMÁTICA 23/07/2020

1) Componha os números de acordo com o exemplo:

EXEMPLO: 1 unidade de milhar +9 centenas +8 dezenas +5 unidades= 1985

a) 3 unidades de milhar +6 centenas +3 dezenas +0 unidades= _____

b) 5 unidades de milhar + 2 centenas + 1dezena + 9 unidades= _____

c) 6 unidades de milhar + 4 centenas + 8 dezenas + 7 unidades= _____

d) 9 unidades de milhar +2 centenas +0 dezenas + 1 unidade= _____

2) Observe o exemplo:

$$3\ 562 = 3\ 000 + 500 + 60 + 2$$

Agora decomponha os números a seguir:

a) 1 255= _____

b) 9 268= _____

c) 5 631= _____

d) 6 908= _____

3) Complete com os números que estão faltando na sequência de unidades de milhar exatas:

1 000	2 000				6 000			9 000
-------	-------	--	--	--	-------	--	--	-------

**ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG**



NOME

SÉRIE: 3º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO:
20/07/2020

DATA DE ENTREGA: 27/07/2020

HABILIDADES: (EF03MA02)

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA 20/07/2020
OBJETO DE CONHECIMENTO: COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO DE NÚMEROS NATURAIS.

TRABALHANDO COM O MATERIAL DOURADO

□ = 1 unidade

▬ = 1 dezena ou 10 unidades

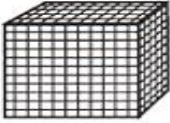
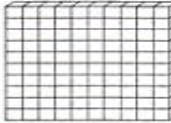


▮ = 1 centena ou 100 unidades

▯ = 1 milhar ou 1000 unidades

Peças e Numerais

Escreva o número de peças para representar os numerajs:



	CUBÃO	PLACA	BARRA	CUBINHO
3.643				
5.031				
6.264				
2.789				
4.365				
5.007				
1.380				
684				
7.830				
9.003				



ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME

SÉRIE: 3º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO: 20/07/2020

DATA DE ENTREGA: 27/07/2020

HABILIDADES: (EF15LP03) (EF03LP01)

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA. 22/07/2020

1) Leia o texto abaixo:

Os bombeiros

A loja de tecidos de Naim pegou fogo.

Todos ficaram com medo e fugiram correndo.

Naim, apavorado, telefonou para os bombeiros e pediu ajuda.

- Socorro! Socorro! A loja está pegando fogo. Fica na rua Pimpom, número cem, ao lado do armazém do Serafim.

Os bombeiros vieram bem rápido e combateram o fogo com coragem.

Veio até uma ambulância com enfermeiros para levar os feridos do incêndio.

2) Responda:

a) Qual é o endereço da loja de tecidos de Naim?

b) O que aconteceu com a loja de tecidos?

c) A quem Naim pediu ajuda?

d) O que os bombeiros fizeram?

3) Caça-palavras com: am – em – im – om – um

U	R	C	A	M	P	O	V	T	T	L
M	P	E	Y	Z	O	C	V	A	R	I
B	O	M	B	O	M	K	S	M	S	M
I	V	R	R	S	B	B	D	P	V	P
G	A	M	B	Á	A	M	N	A	Q	O
O	B	A	M	B	U	C	A	P	I	M
S	T	P	V	I	A	G	E	M	S	P
A	M	B	U	L	Â	V	C	I	S	R
B	O	M	B	E	I	R	O	M	N	O

Agora copie as palavras que você encontrou.

ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME

SÉRIE: 3º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO:
20/07/2020

DATA DE ENTREGA: 27/07/2020

HABILIDADES: (EF03LP05)

COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS 23/07/2020
OBJETO DE CONHECIMENTO: SEGMENTO DE PALAVRAS/
CLASSIFICAÇÃO DE PALAVRAS/ CLASSIFICAÇÃO DE
PALAVRAS POR NÚMERO DE SÍLABAS.

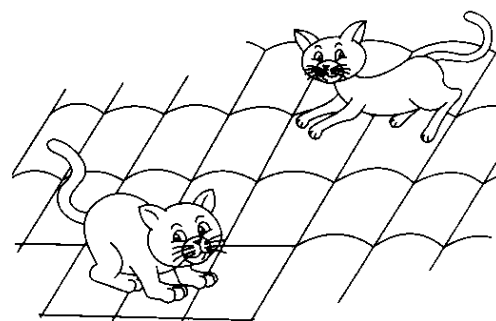
1) Recite o poema e classifique as palavras abaixo:

Um

gato
no telhado
faz
barulho.

Dois

gatos
no telhado
fazem
embrulho.



monossílabas	dissílabas	trissílabas

2) Complete os enunciados abaixo corretamente:

a) mão – nó – pé

Palavras com uma sílaba são chamadas: _____

b) leite – milho – pomar

Palavras com duas sílabas são chamadas _____

c) galinha – chiqueiro – animal

Palavras com três sílabas são chamadas _____

d) galinheiro – fogareiro

Palavras com quatro ou mais sílabas são chamadas _____

**ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG**



NOME _____

SÉRIE: 3º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO: 20/07/2020

DATA DE ENTREGA: 27/07/2020

Habilidades: (EF03ER03)

COMPONENTE CURRICULAR:
ENSINO RELIGIOSO 21/07/2020

1) Complete as frases com as palavras que você encontrará preenchendo a cruzadinha.

a-Quando tenho amor e paz interiormente, a FELICIDADE vem.

b-Quando faço coisas boas, sou _____.

c-Posso dar felicidade com palavras que saem como _____

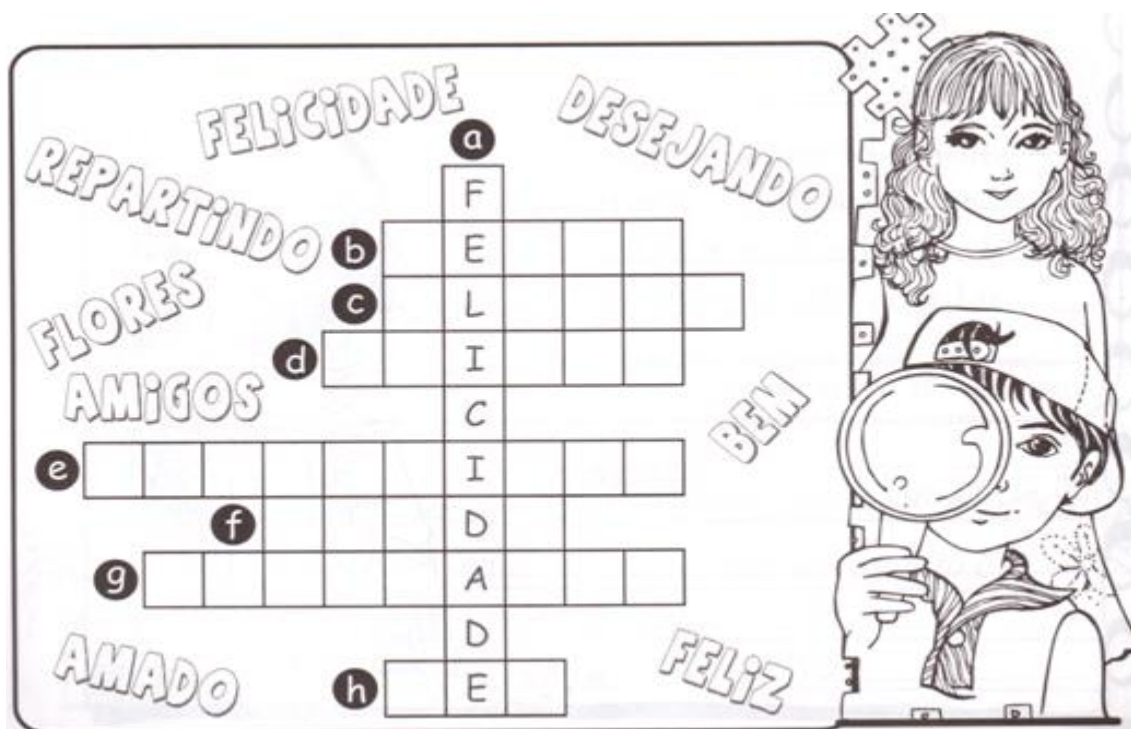
d-Felicidade é me divertir com meus _____

e-Posso dar felicidade _____ pão com os outros.

f-Felicidade é saber que sou _____.

g-Posso ser feliz _____ o bem a todos.

h-Querer _____ a todos me deixa feliz.



ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME

SÉRIE: 3º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

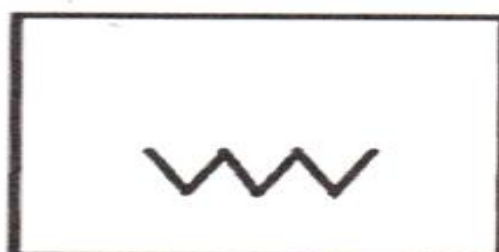
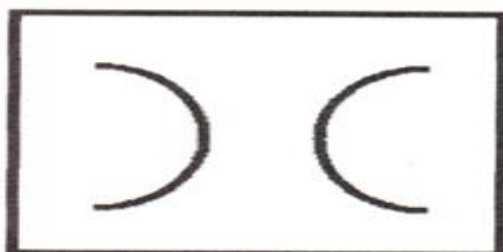
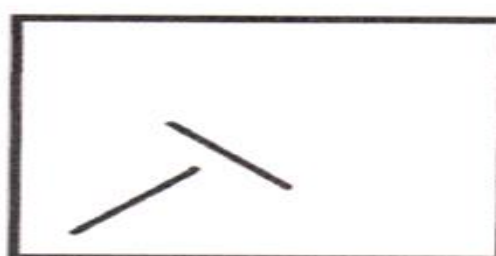
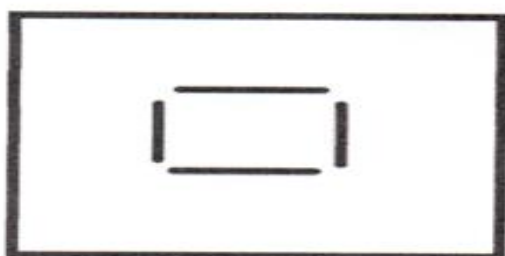
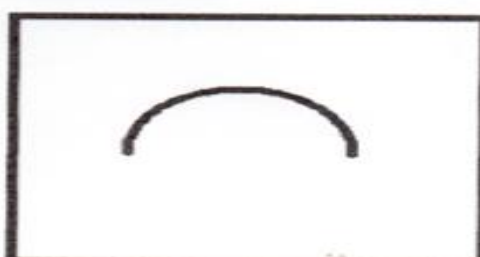
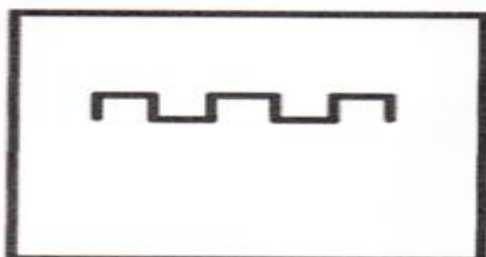
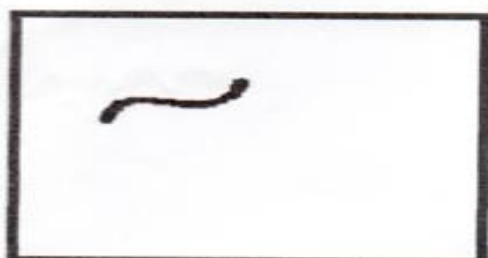
DATA DE ENVIO: 20/07/2020

DATA DE ENTREGA: 27/07/2020

HABILIDADES: (EF15AR02P3)

COMPONENTE CURRICULAR
ARTES 24/07/2020

1) CRIE DESENHOS ATRAVÉS DOS TRAÇOS ABAIXO:



Mostre que você é um artista!!!

ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME

SÉRIE: 3º ANO

PROFESSORA: MICHELE

DATA DE ENVIO: 20/07/2020

DATA DE ENTREGA: 27/07/2020

COMPONENTE CURRICULAR
EDUCAÇÃO FÍSICA 24/07/2020

Unidade Temática: Esportes

Objeto de Conhecimento: Esportes de precisão (tais como tiro com arco, golfe, bocha, entre outros).

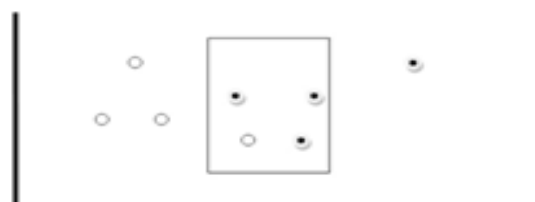
Habilidade: (EF12EF05P2)

PETELECO - TAMPINHA NO ALVO: COMO BRINCAR

Passo 01: Para fazer essa atividade, você vai precisar de giz, carvão, ou outro objeto que dê para riscar o chão. Você também pode utilizar fita crepe ou durex colorido. Faça o desenho abaixo no chão:



tampinhas dentro do retângulo. No exemplo abaixo o jogador da tampinha preta venceu!



Passo 02: Depois de desenhar o retângulo com uma distância de mais ou menos um metro das duas linhas, você vai precisar de 8 tampinhas. Sendo 4 para cada jogador, as tampinhas devem ser de duas cores, uma cor diferente para cada jogador. Coloque as tampinhas atrás das linhas, como o desenho abaixo:



Agora Responda:

- A) Quem jogou com você?
- B) Quem venceu a partida?

Passo 03: O objetivo do jogo é você tentar acertar as tampinhas dentro do retângulo com um "peteleco" (um toque utilizando os dedos polegar e o indicador). As jogadas são alternadas, cada momento um joga a sua tampinha. O lançamento só vale se a tampinha estiver atrás da linha. Vence quem conseguir acertar o maior número de



FICHA DE LEITURA

DATA _____

TÍTULO DO LIVRO _____

AUTOR _____

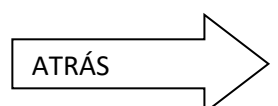
EDITORA _____

NÚMERO DE PÁGINAS _____

PERSONAGENS _____

QUEM É O PERSONAGEM PRINCIPAL _____

A PARTE QUE EU MAIS GOSTEI ESTÁ NA PÁGINA _____



DE ACORDO COM O LIVRO, RECONTE DO SEU JEITINHO COMO FOI A HISTORINHA QUE VOCÊ LEU.

FAÇA UM LINDO DESENHO SOBRE O LIVRO QUE VOCÊ LEU.

A large, empty rounded rectangular box with a thin black border, intended for a drawing about the book.