

ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"  
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME

SÉRIE: 3º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO: 15/06/2020

DATA DE ENTREGA: 22/06/2020

PORTUGUÊS E ARTES(EF03LP38)

SEXTA-FEIRA 19/06/2020

-Faça um belo colorido na imagem.



**Quero Ver Você Brilhar! Faça um lindo Colorido!**



ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"  
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME

SÉRIE: 3º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO: 15/06/2020

DATA DE ENTREGA: 22/06/2020

PORTUGUESA. (EF03LP08) (EF03LP10) (EF03LP12) | QUINTA-FEIRA 18/06/2020

1- Leia o texto abaixo:

**RECEITA: BEIJINHO QUENTE**

**INGREDIENTES:**

- \*1/2 Kg de amendoim
- \*1 xícara de água
- \*2 xícaras de açúcar refinado
- \*2 colheres (sopa) achocolatado.
- \* 1 pitada de bicarbonato (não esquecer, se não fica uma calda dura em volta do amendoim ao invés de grudar).

**MODO DE FAZER:**

- Despeje todos os ingredientes em uma panela com fogo alto, misture até que o açúcar se prenda ao amendoim.
- Desligue o fogo e continue mexendo para que os amendoins se desprendam uns dos outros.
- Sirva.

**ATIVIDADES**

2- Este texto é uma:

- ( ) FÁBULA                      ( ) CARTA                      ( ) RECEITA

RECEITA É UM TEXTO INSTRUACIONAL, POIS DÁ INSTRUÇÕES AO LEITOR.

3-Responda :

a-) O que esta receita nos ensina?

---

b-) Copie o título da receita. O título nos dá alguma pista sobre o que a receita vai preparar? Explique.

---

---

4-) Além do título, as receitas apresentam duas partes importantes: ingredientes e modo de fazer.

a-) O que a parte Ingredientes ensina?

---

---

b-) O que a parte Modo de Fazer ensina?

---

---

5-) Observe as instruções dadas na receita:

**“ NÃO ESQUECER, SE NÃO FICA UMA CALDA DURA EM VOLTA DO AMENDOIM AO INVÉS DE GRUDAR”.**

Essas instruções explicam passo a passo o que deve ser feito para o beijinho quente ser preparado com sucesso. Identifique na receita outras ações que o leitor deve realizar para preparar o beijinho quente. Que palavras indicam essas ações?

---

---

**VOCÊ BRILHO!!!!**

ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"  
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME

SÉRIE: 3º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO: 15/06/2020

DATA DE ENTREGA: 22/06/2020

MATEMÁTICA (EF03MA06)

QUINTA-FEIRA 18/06/2020

1-Resolva o Problema:

LARISSA TEM UMA LOJA QUE VENDE ARTIGOS PARA A FESTA JUNINA.

**VEJA AS VENDAS DA SEMANA:**

TIPO:	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
BANDEIRINHAS	22	34	28	33	46.
PRENDAS	12	18	29	27	37

a-QUANTOS ARTIGOS FORAM VENDIDOS NA SEGUNDA-FEIRA?

---

b-QUANTAS BANDEIRINHAS FORAM VENDIDAS NA SEMANA?

---

c- QUAL O DIA DA SEMANA QUE FOI VENDIDO MAIS PRENDAS?QUANTOS?

---

d- QUAL O DIA DA SEMANA QUE FOI VENDIDO MENOS ARTIGOS?QUANTOS?

---

f- QUANTAS BANDEIRINHAS FORAM VENDIDAS NA SEXTA-FEIRA?

---

Quero ver o seu sucesso!!!

**ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"  
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG**



NOME

SÉRIE: 3º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO: 15/06/2020

DATA DE ENTREGA: 22/06/2020

MATEMÁTICA

TERÇA-FEIRA 16/06/2020

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 672 \\ - 38 \\ \hline 34 \end{array}$$

Siga o exemplo e resolva as subtrações abaixo:

**SUBTRAÇÃO COM REAGRUPAMENTO**

<table border="1"> <tr><td> </td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>-</td><td>7</td><td>1</td></tr> <tr><td> </td><td>3</td><td>9</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>		D	U				-	7	1		3	9							<table border="1"> <tr><td> </td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>-</td><td>6</td><td>1</td></tr> <tr><td> </td><td>4</td><td>6</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>		D	U				-	6	1		4	6							<table border="1"> <tr><td> </td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>-</td><td>3</td><td>1</td></tr> <tr><td> </td><td>1</td><td>8</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>		D	U				-	3	1		1	8						
	D	U																																																						
-	7	1																																																						
	3	9																																																						
	D	U																																																						
-	6	1																																																						
	4	6																																																						
	D	U																																																						
-	3	1																																																						
	1	8																																																						

<table border="1"> <tr><td> </td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>-</td><td>9</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td>3</td><td>7</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>		D	U				-	9	4		3	7							<table border="1"> <tr><td> </td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>-</td><td>7</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td>3</td><td>6</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>		D	U				-	7	4		3	6						
	D	U																																			
-	9	4																																			
	3	7																																			
	D	U																																			
-	7	4																																			
	3	6																																			

<table border="1"> <tr><td> </td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>-</td><td>6</td><td>3</td></tr> <tr><td> </td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>		D	U				-	6	3		4	5							<table border="1"> <tr><td> </td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>-</td><td>8</td><td>2</td></tr> <tr><td> </td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>		D	U				-	8	2		2	3							<table border="1"> <tr><td> </td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>-</td><td>9</td><td>5</td></tr> <tr><td> </td><td>2</td><td>7</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>		D	U				-	9	5		2	7						
	D	U																																																						
-	6	3																																																						
	4	5																																																						
	D	U																																																						
-	8	2																																																						
	2	3																																																						
	D	U																																																						
-	9	5																																																						
	2	7																																																						

<table border="1"> <tr><td> </td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>-</td><td>5</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td>2</td><td>8</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>		D	U				-	5	4		2	8							<table border="1"> <tr><td> </td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>-</td><td>7</td><td>6</td></tr> <tr><td> </td><td>4</td><td>9</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>		D	U				-	7	6		4	9						
	D	U																																			
-	5	4																																			
	2	8																																			
	D	U																																			
-	7	6																																			
	4	9																																			



<table border="1"> <tr><td> </td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>-</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td> </td><td>2</td><td>8</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>		D	U				-	4	5		2	8							<table border="1"> <tr><td> </td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>-</td><td>8</td><td>7</td></tr> <tr><td> </td><td>5</td><td>9</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>		D	U				-	8	7		5	9						
	D	U																																			
-	4	5																																			
	2	8																																			
	D	U																																			
-	8	7																																			
	5	9																																			

ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"  
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME

SÉRIE: 3º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO: 15/06/2020

DATA DE ENTREGA: 22/06/2020

GEOGRAFIA (EF03GE04)

SEGUNDA-FEIRA 15/06/2020

## OS RECURSOS NATURAIS

Os **Recursos Naturais** são elementos extraídos da natureza que podem ser utilizados pelo ser-humano. A água, o solo e as florestas são alguns desses recursos.

**A água** é um recurso da natureza utilizado para diferentes finalidades: no consumo humano, na agropecuária para irrigação de lavouras e cuidados com os animais, nas indústrias, na geração de energia em usinas hidrelétricas, entre outros.

**O solo** é um recurso utilizado, por exemplo, para atividades como agropecuária, que fornece grande parte dos alimentos que consumimos.

**Do subsolo**, ou seja, da camada localizada abaixo da superfície terrestre, o ser humano extrai vários recursos, como ferro, carvão mineral, petróleo, ouro, prata e pedras preciosas. Esses recursos são transformados em muitos produtos que utilizamos em nosso dia a dia.

**Das florestas**, o ser humano explora recursos como a madeira das árvores, utilizada para a fabricação de móveis nas construções entre outras finalidades. Diversos outros produtos, como frutos, castanhas e resinas também são explorados nas florestas.

**O vento** é um recurso natural que pode ser aproveitado para a geração de energia elétrica. Essa energia é obtida a partir da construção de usinas eólicas.

**A luz de solar** é um recurso que pode ser aproveitado para a geração de energia elétrica. Nas usinas solares os painéis captam a luz solar transformando-a em energia elétrica.

## ATIVIDADES

1-Relacione a 1ª coluna com a 2ª coluna, sobre a utilização dos recursos naturais:

- (1) água                    (    ) Na produção de alimentos por meio da agropecuária.
- (2) solo                    (    ) Na geração de energia elétrica.
- (3) luz solar                (    ) Na exploração de madeira, de frutos e castanhas.
- (4) floresta                (    ) Na irrigação de lavouras, nas indústrias, na geração de energia.

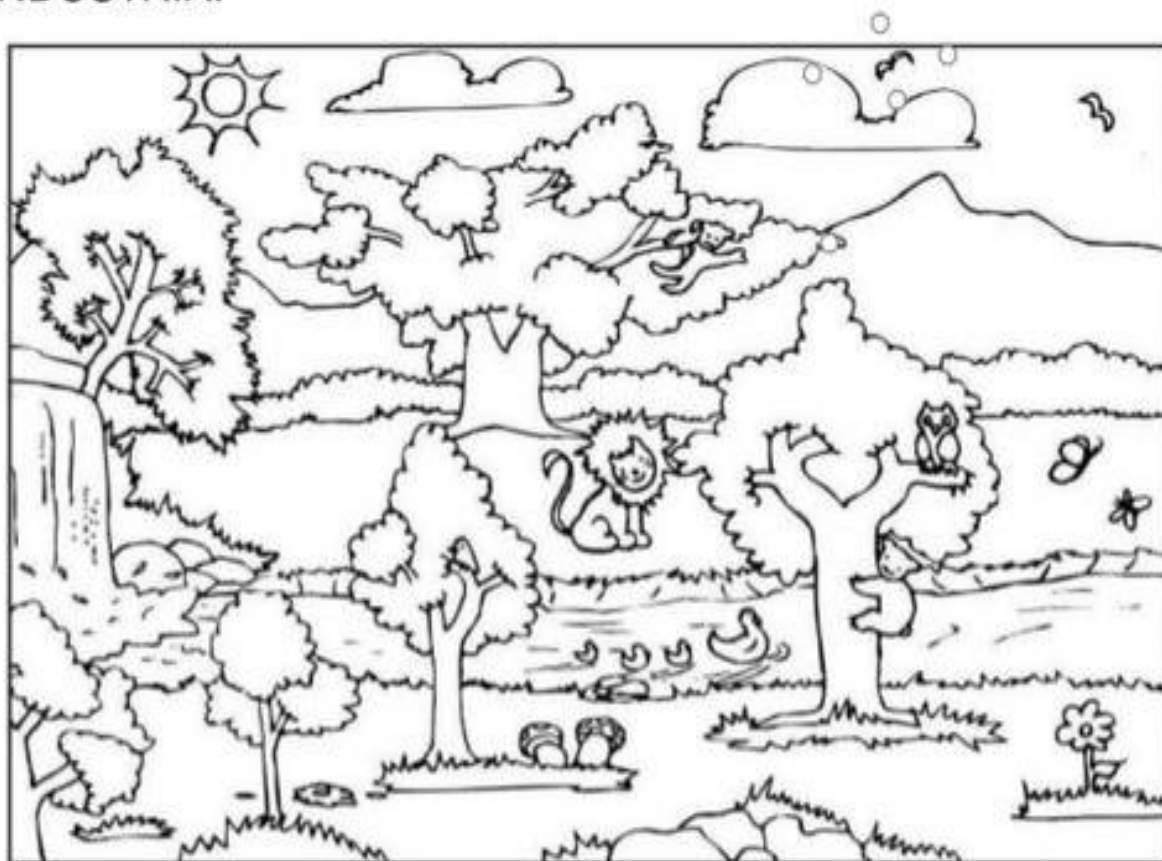
2- Complete:

**Do** \_\_\_\_\_, ou seja, da camada localizada abaixo da superfície terrestre, o \_\_\_\_\_ extrai vários recursos, como ferro, \_\_\_\_\_, petróleo, ouro, prata e pedras preciosas. Esses recursos são transformados em muitos \_\_\_\_\_ que utilizamos em nosso dia a dia.



## RECURSOS NATURAIS

OS RECURSOS NATURAIS SÃO ENCONTRADOS NA NATUREZA E SERVEM DE MATÉRIA PRIMA PARA A INDÚSTRIA.



ESCREVA O NOME DE ALGUNS RECURSOS NATURAIS QUE VOCÊ VÊ NA IMAGEM.

1-	2-
3-	4-
5-	6-



ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"  
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME

SÉRIE: 3º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO: 15/06/2020

DATA DE ENTREGA: 22/06/2020

HISTÓRIA (EF03HI01)(EF03HI02)

TERÇA-FEIRA 16/06/2020

## DIFERENTES LUGARES: OS MUNICÍPIOS.

A divisão do território em municípios permite que cada um deles tenha o poder de decisão sobre as questões relacionadas ao cuidado dos espaços públicos.

Cada município tem órgãos de administração próprios, como a Prefeitura e a Câmara Municipal, onde são decididas as questões que fazem parte da vida de todos. O município controla, por exemplo, os transportes coletivos, a limpeza, a iluminação e a manutenção de ruas, praças e parques, o abastecimento de água, a coleta de esgoto e lixo, o fornecimento de energia elétrica, a fiscalização do trânsito, as escolas e os hospitais municipais.

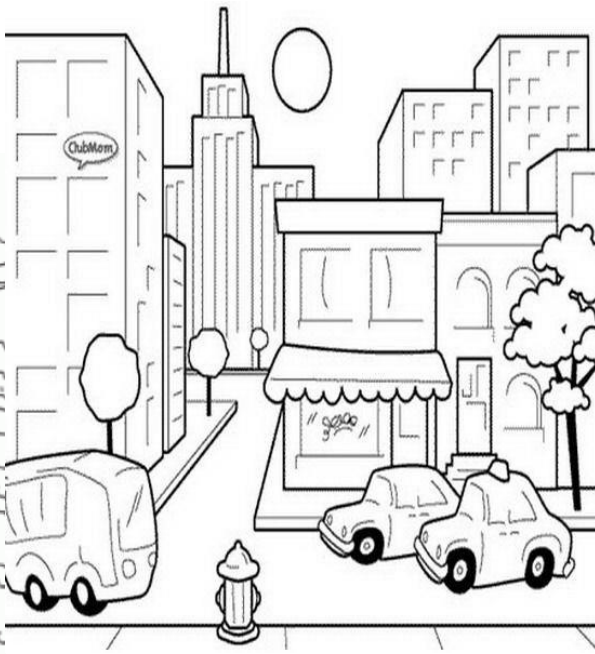
### ÁREAS RURAIS E URBANAS

Os municípios são divididos em áreas rurais e urbanas.

As **áreas rurais** são aquelas ligadas às atividades do campo, onde predominam as atividades agrícolas e pecuárias como o cultivo do solo e a criação de animais.

As **áreas urbanas** correspondem às cidades. Nessas áreas se localizam os órgãos administrativos do município e são realizadas atividades de administração, comércio, serviços, finanças, entre outras.

1-Observe as imagens e classifique-as em urbana ou rural. ( Não se esqueça de fazer um belo colorido).



2- O que são as áreas rurais e áreas urbanas? Se preciso for, use o verso da folha.

---

---

---

---

ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"  
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME

SÉRIE: 3º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO: 15/06/2020

DATA DE ENTREGA: 22/06/2020

CIÊNCIAS (EF03CI03)

QUARTA-FEIRA 17/06/2020

OS SENTIDOS

Chamamos de **sentidos** a capacidade de se perceber o que se passa no ambiente.

A **visão** é o sentido que permite enxergar as coisas. Por meio da visão percebemos as cores, a forma e a posição dos objetos.

A **audição** é o sentido que permite escutar os sons e identificar de onde eles vêm.

O **tato** é o sentido com o qual percebemos o que toca em nosso corpo, as texturas, a dor, o calor e o frio.

O **olfato** é o sentido que permite perceber os odores, ou seja, os cheiros.

A **gustação** é o sentido que permite reconhecer os gostos: o doce, o salgado, o amargo, o azedo e o umami, que é o gosto da carne.

1- Complete o texto com as palavras do quadro.

Ouviu – cheiro – boca- azul- dói  
Olhos- perto- pele – salgado.

Miguel foi à praia com sua família. Chegando lá, ele ficou impressionado com o que os

seus \_\_\_\_\_ viram. Como o \_\_\_\_\_ do mar é bonito!

Sua mãe passou protetor solar nele para proteger sua \_\_\_\_\_. Miguel já se queimou

de sol uma vez e sabe que isso \_\_\_\_\_ muito.

Quando mergulhou com seu pai, Miguel estranhou o gosto \_\_\_\_\_ da água na

\_\_\_\_\_. Logo \_\_\_\_\_ sua mãe chamando e voltou.

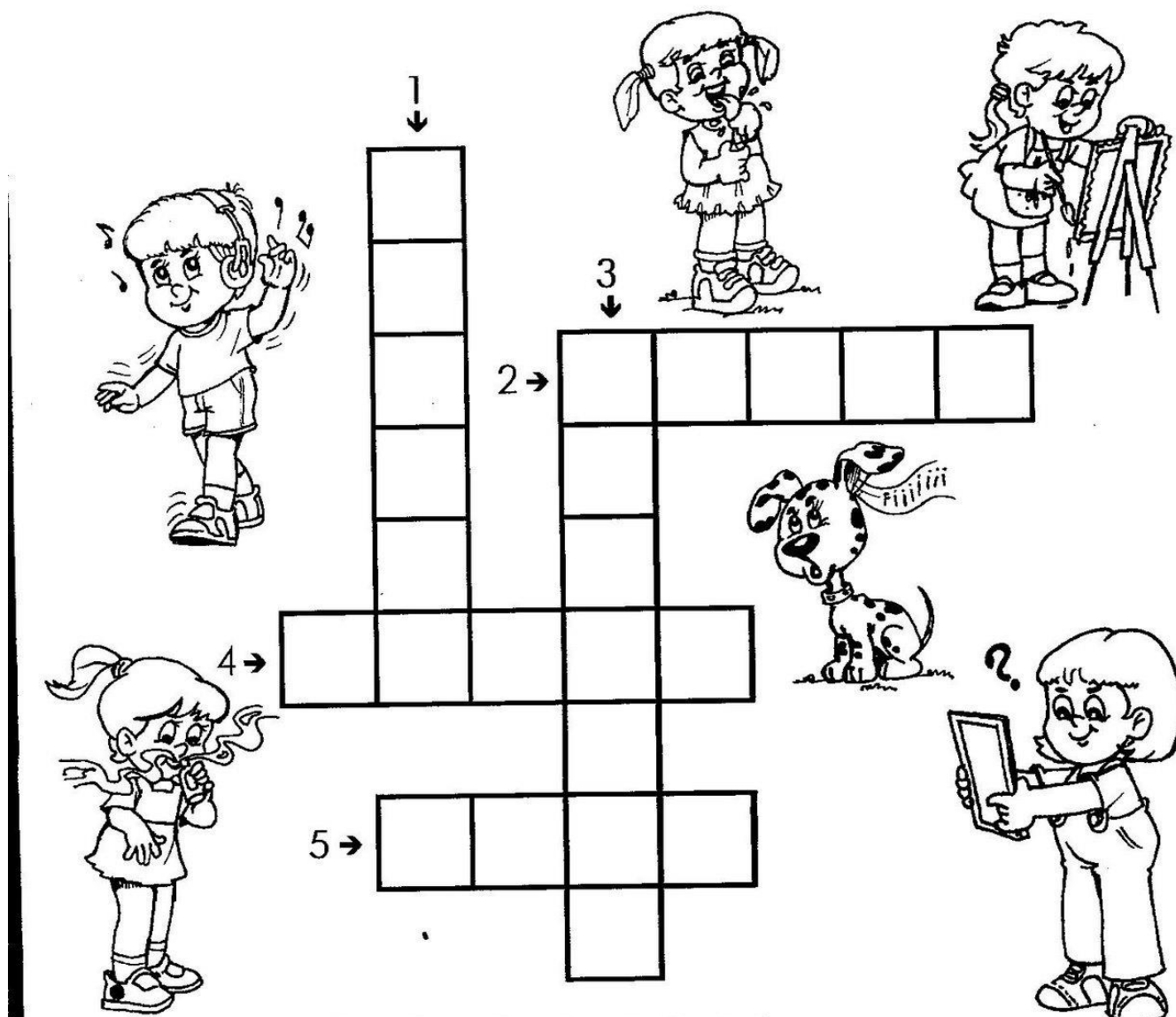
Chegando \_\_\_\_\_ de onde ela estava pôde sentir o \_\_\_\_\_ de

pastel. Que dia gostoso!

# CRUZADINHA DOS SENTIDOS

✎ OBSERVE OS DESENHOS E COMPLETE A CRUZADINHA:

- 1) ANINHA SENTE O GOSTO DO SORVETE COM A \_\_\_\_\_ .
- 2) ANINHA VIU O QUADRO COM OS \_\_\_\_\_ .
- 3) ZEZINHO ESCUTA A MÚSICA COM OS \_\_\_\_\_ .
- 4) ANINHA SENTE O CHEIRO DO PERFUME COM O \_\_\_\_\_ .
- 5) ANINHA PEGA O ESPELHO COM AS \_\_\_\_\_ .



ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"  
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME

SÉRIE: 3º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO: 15/06/2020

DATA DE ENTREGA: 22/06/2020

ENSINO RELIGIOSO (EF03ER01)

TERÇA-FEIRA 16/06/2020

Leia, reflita e faça o que se pede:

Certa vez, um pai disse a seu filho:

\_\_\_ Meu filho, jogue este sal na água!

O menino obedeceu. No dia seguinte, o pai falou:

\_\_\_ Filho, agora traga-me de volta o sal que você jogou na água!

O filho, porém, não pode devolver-lhe o sal porque este se tinha dissolvido.

Então o pai disse:

Prove a água, filho! Como ela está?

Está salgada, papai \_\_\_ respondeu o filho.

E o pai concluiu:

\_\_\_ Observe, filho: você sabe que o sal está aí, mas não pode vê-lo nem tocá-lo. Assim acontece em relação a Deus. Você sente a sua presença em toda parte, mas não pode vê-lo nem tocá-lo.

Deus... quem é Deus?, de Ricardo Gobbi. São Paulo: Paulinas, 1995.

### ATIVIDADES

1) Circule as palavras que para você são sinais da presença de Deus.





ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"  
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME

SÉRIE: 3º ANO

PROFESSORA: MICHELE

DATA DE ENVIO: 15/06/2020

DATA DE ENTREGA: 22/06/2020

EDUCAÇÃO FÍSICA

SEXTA -FEIRA 19/06/2020

Atividade de Educação Física

**Unidade Temática:** Danças

**Objeto de Conhecimento:** Danças do Brasil e do mundo

**Habilidade:** (EF35EF10P3)

1 –A quadrilha é uma dança folclórica coletiva muito popular no Brasil. Essa dança caipira é típica das festas juninas, que geralmente acontecem nos meses de Junho e Julho. É uma dança caipira e que faz parte do contexto de Minas Gerais.

Escreva nos espaços abaixo elementos presentes na festa Junina:

TEM NA FESTA JUNINA...



1-
2-
3-
4-
5-
6-

7-
8-
9-
10-
11-
12-

# FICHA DE LEITURA

DATA \_\_\_\_\_

TÍTULO DO LIVRO \_\_\_\_\_

AUTOR \_\_\_\_\_

EDITORA \_\_\_\_\_

NÚMERO DE PÁGINAS \_\_\_\_\_

PERSONAGENS \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

QUEM É O PERSONAGEM PRINCIPAL \_\_\_\_\_

A PARTE QUE EU MAIS GOSTEI ESTÁ NA PÁGINA \_\_\_\_\_

DE ACORDO COM O LIVRO, RECONTE DO SEU JEITINHO COMO FOI A HISTORINHA QUE VOCÊ LEU.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

FAÇA UM LINDO DESENHO SOBRE O LIVRO QUE VOCÊ LEU.