



NOME

SÉRIE: 3º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO: 03/08/2020

DATA DE ENTREGA: 10/08/2020

HABILIDADES: (EF03LP09)

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA 07/08/2020

SUBSTANTIVOS

Substantivos são palavras que identificam ou nomeiam os seres: pessoas, lugares, animais, vegetais, sentimentos etc.

Leia este texto.

O bicho escondido

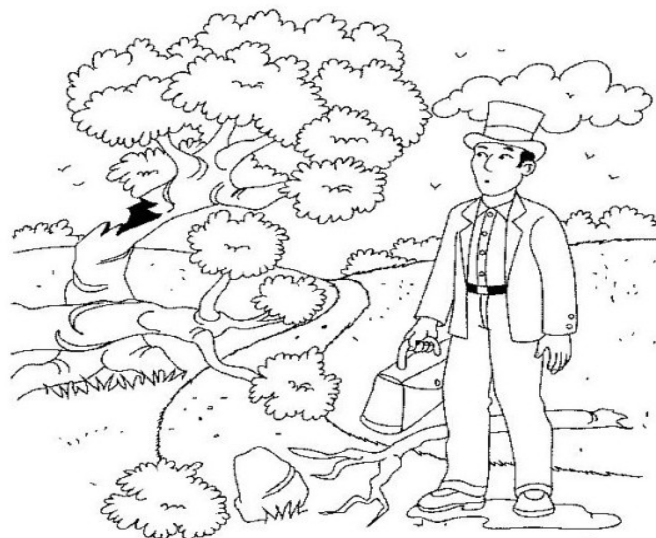
Era uma vez um mágico que entrou no bosque atrás de inspiração.

Estava cansado de tirar coelhos da cartola e moedas atrás das orelhas dos outros.

Passeando pelo bosque, o mágico viu araras multicoloridas e macacos pulando no alto das árvores. Foi então que encontrou uma trilha.

Algo havia passado por ali correndo e derrubando tudo.

O mágico se perguntou: "Mas que animal conseguiria fazer tamanho estrago?" [...]



Mario Roberto da Silva. *Fauninha Brasileira*. São Paulo: Rideel, 2004. p. 33-34.

1. Você imagina que bicho havia passado por ali?

2. Retire do texto o substantivo que nomeia a personagem principal.

3. Retire do texto o sinônimo do substantivo **bicho**, que aparece no título.

ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME

SÉRIE: 3º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO: 03/08/2020

DATA DE ENTREGA: 10/08/2020

HABILIDADES: (EF03LP09)

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA 07/08/2020

4. Retire do texto os substantivos que nomeiam três animais diferentes.

5. Qual substantivo do texto nomeia esse tipo de chapéu?



6. Qual substantivo do texto é sinônimo de mata ou floresta não muito extensa?

7. Qual substantivo do texto nomeia uma parte do corpo humano?

8. A qual substantivo do texto cada uma destas definições se refere?

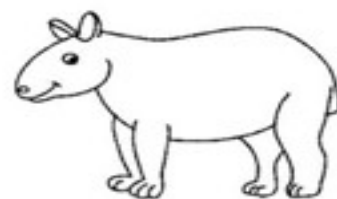
A

Peça de metal que representa um certo valor, como R\$ 0,05; R\$ 0,10; R\$ 0,25; R\$ 0,50 ou R\$ 1,00

B

Vegetal de tronco longo, no alto do qual crescem os galhos e as folhas.

No final da história, o mágico descobre que o bicho escondido era uma anta, animal que atinge até dois metros de comprimento e só se alimenta à noite.



ANTA

ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME

SÉRIE: 3º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO: 03/08/2020

DATA DE ENTREGA: 10/08/2020

HABILIDADES: (EF15LP03) (EF35LP05)

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA 06/08/2020

1) Leia o texto abaixo:

Um barulho diferente

(Waldirene Dias)

Guilherme e Mariana estavam caminhando pelo pomar da fazenda. De repente ouviram um barulho estranho...

Corre daqui, corre de lá, e Guilherme grita:

- Veja, Mariana, é um filhote de mico!

- Ele está chorando! – disse Mariana com os olhinhos lacrimejando.

Os dois afagaram o animalzinho e o levaram para a sede da fazenda.

Lá os garotos tiveram o apoio de seus pais, que levaram ao hospital veterinário da cidade.

O filhote recebeu todos os cuidados da equipe médica, o que tranquilizou as crianças.

Antes de deixarem o bichinho lá, Guilherme e Mariana batizaram o miquinho com o nome de “Quico”.

Quico agora passa bem e será devolvido a seu habitat natural!



2) Marque um X nos significados mais coerentes com o texto “Um barulho diferente”:

a) “Guilherme e Mariana estavam caminhando pelo pomar...”

() andando () passeando () correndo

b) “... Com os olhinhos lacrimejando...”

() cheios de lágrimas () tristes

c) “Os dois afagaram o animalzinho...”

() fizeram carinho () apertaram () massagearam

3) Associe as colunas, de acordo com o que o substantivo está nomeando.

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| a) nomes de lugares | () amor, alegria |
| b) nomes de pessoas | () tesoura, panela |
| c) nomes de animais | () Bahia, Pernambuco |
| d) nomes de objetos | () macaco, galinha |
| e) nomes de sentimentos | () Oscar, Sílvia |

ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME

SÉRIE: 3º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO: 03/08/2020

DATA DE ENTREGA: 10/08/2020

HABILIDADES: (EF15LP03) (EF35LP05)

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA 05/08/2020

4) Sublinhe todos os substantivos desta fábula:

A minhoca e a serpente

Uma minhoca viu uma enorme serpente e sentiu inveja de seu tamanho. Querendo se igualar à cobra, a minhoca começou a se esticar. Esticou-se tanto que se sufocou e morreu.



a) Quais substantivos da fábula nomeiam animais? R: _____

b) Qual substantivo da fábula nomeia um sentimento ruim? R: _____

ANTÔNIMOS

Há palavras que expressam sentidos contrários. Observe:

Não **desgruda** do meu pé.

gruda

Cresce, engorda, estica

diminui emagrece encolhe

Quando substituímos uma palavra por outra de sentido oposto contrário, estamos utilizando um antônimo.

ANTÔNIMOS SÃO PALAVRAS DE SENTIDOS OPOSTOS, CONTRÁRIOS.

1) Escreva palavras antônimas, isto é, com sentido contrário de:

a) antigo _____

c) alto _____

b) jovem _____

d) frio _____

e) grande _____

f) gordo _____

ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME

SÉRIE: 3º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

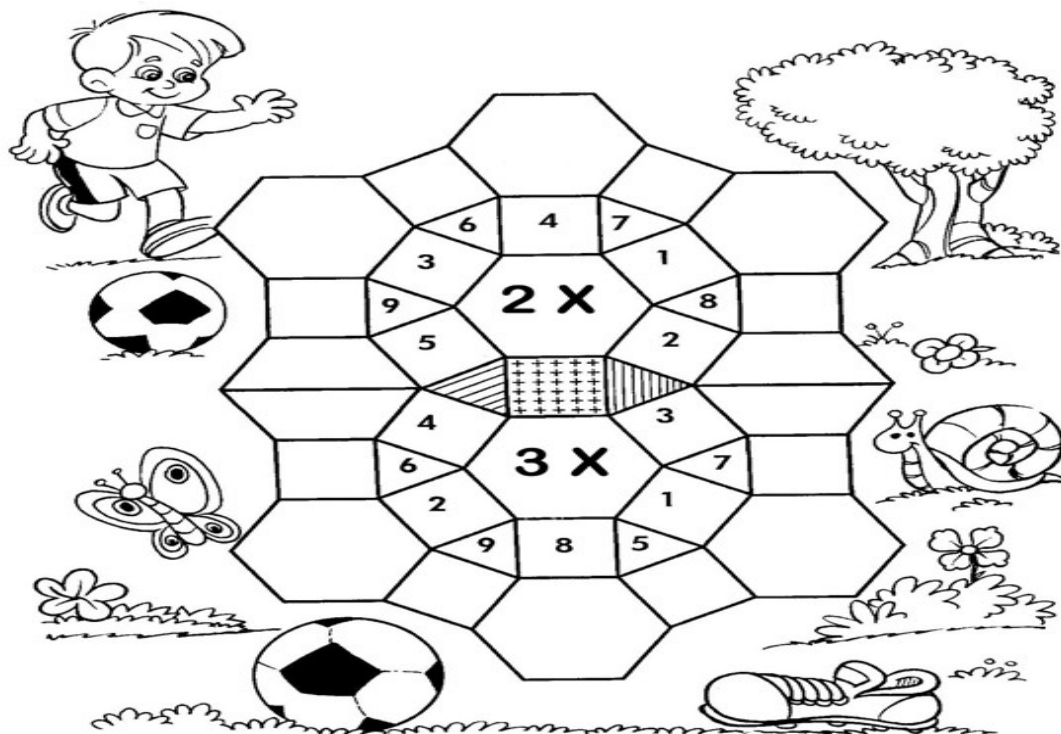
DATA DE ENVIO: 03/08/2020

DATA DE ENTREGA: 10/08/2020

HABILIDADES: (EF03MA07)

COMPONENTE CURRICULAR:
MATEMÁTICA 03/08/2020

1) Complete o mosaico resolvendo os fatos:



2) Resolva as multiplicações:

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME

SÉRIE: 3º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO: 03/08/2020

DATA DE ENTREGA: 10/08/2020

HABILIDADES: (EF03MA07)

COMPONENTE CURRICULAR:
 MATEMÁTICA 06/08/2020

1) Resolva as multiplicações:

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$



2) Complete a tabela:

X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2											
3											

Você é um(a) Campeão (ã)!!!

ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME

SÉRIE: 3º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO: 03/08/2020

DATA DE ENTREGA: 10/08/2020

HABILIDADES: (EF03ER03X)

COMPONENTE CURRICULAR:
ENSINO RELIGIOSO 04/08/2020

Disciplina

- Ter disciplina é ter respeito de si mesmo e dos outros.
- A disciplina é uma virtude preciosa.
- Disciplina e Respeito – valores de criança polida.
- Criança bem disciplinada é feliz e admirada.

ÁRVORE DA DISCIPLINA

Disciplina – Um valor de ouro

A disciplina é preciosa,
Começa em casa ao se levantar.
Horário é muito importante,
Para a vida organizar.

Criança bem disciplinada,
Não precisa ouvir diariamente
Aquilo que já sabe que é certo,
Por exemplo, escovar os dentes.

Comportar-se bem no trânsito,
No recreio e na saída,
Na escola e durante as aulas.
Disciplina e Respeito – valores de criança polida.

É preciso ter disciplina para tudo:
Andar, conviver.
Autocontrole e equilíbrio em tudo.
Assim, fica mais fácil viver.



*Estamos atentos à disciplina. Escreva em cada coração que brotou, uma atitude que uma pessoa **DISCIPLINADA** demonstra no convívio com os outros.

ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME

SÉRIE: 3º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO: 03/08/2020

DATA DE ENTREGA: 10/08/2020

OBJETO DE CONHECIMENTO: A CIDADE E SUAS
ATIVIDADES: TRABALHO, CULTURA E LAZER.
HABILIDADES: (EF03HI08)

COMPONENTE CURRICULAR:
HISTÓRIA 04/08/2020

O Modo de Vida nas Cidades

Há cerca de 160 anos, as moradias não recebiam energia elétrica. A iluminação era feita com velas, lampiões a gás e lamparinas com querosene. Para conservar alimentos, era preciso usar técnicas como a secagem e a salga para as carnes e o preparo de caldas de açúcar para as frutas.

Na cidade, as casas passaram a ser iluminadas com lâmpadas elétricas. As famílias que tinham acesso à eletricidade puderam contar com os novos aparelhos: os eletrodomésticos. Com o passar do tempo, esses aparelhos se tornaram populares e mais baratos. Atualmente, na maioria das moradias é possível encontrar, por exemplo, uma geladeira para conservar os alimentos.

1-) Preencha o quadro com o nome e a utilidade de três aparelhos domésticos que funcionam com eletricidade.

Nome do aparelho	Utilidade

2-) Você já passou pela experiência de não ter energia elétrica em casa? Como você fez para tomar banho quente e iluminar a casa? Conte-me como foi.



NOME	
SÉRIE: 3º ANO	PROFESSORA: LUCIENE
DATA DE ENVIO: 03/08/2020	DATA DE ENTREGA: 10/08/2020
HABILIDADES: (EF03CI07)	COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS 05/08/2020

Planisfério: Continentes

Nosso planeta também pode ser representado por um **planisfério**, um mapa que representa toda a superfície da Terra. Nele, os mares e oceanos geralmente são representados em azul. Ilhas e continentes são representados por outras cores.

O **globo terrestre** é a forma de apresentação que mais se aproxima da forma real do planeta. Ele pode conter todas as informações presentes em um planisfério.

Para facilitar a localização de qualquer lugar da superfície do planeta, são traçadas linhas no globo e nos mapas: os **paralelos** e os **meridianos**. Os principais paralelos são: equador, trópico de capricórnio, trópico de câncer, círculo polar ártico e círculo polar antártico. O principal meridiano é o de Greenwich.

As **fotografias aéreas** são tiradas por câmeras fotográficas presas a um avião, drone ou balão e fornece diversas informações sobre a superfície terrestre, como a presença de mapas, rios, lagos, construções e ruas. Essas imagens são usadas para a elaboração de mapas.

1-) Responda:

a-) O que é planisfério?

b-) O que é Globo Terrestre?

c-) Quais são os principais paralelos e meridianos?

NOME

SÉRIE: 3º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO: 03/08/2020

DATA DE ENTREGA: 10/08/2020

HABILIDADES: (EF03GE04)

COMPONENTE CURRICULAR:
GEOGRAFIA **03/08/2020**

O Registro da Paisagem

Você comumente observa paisagens pessoalmente ou por foto. Mas muitas paisagens também são registradas por pinturas em telas.

Artistas que viveram em diferentes épocas retrataram em suas telas paisagens do Brasil.

Veja as obras de dois desses artistas:



Agora é sua vez! Escolha uma paisagem de que você goste e registre-a com um desenho. Procure registrar as principais características como plantas, rochas, rio, animais, ruas, casas, prédios e praças. (Se necessário utilize o verso da folha)

ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME

SÉRIE: 3º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO: 03/08/2020

DATA DE ENTREGA: 10/08/2020

HABILIDADES: (EF15AR04)

COMPONENTE CURRICULAR:
ARTES **07/08/2020**

1-) Domingo é dia dos pais!!! Faça um belo colorido e dê de presente o desenho e a mensagem para o papai.



perdoa e compreende as suas falhas



ceita você do jeito que você é



nterpreta com
bondade tudo o
que você diz

**Feliz Dia
dos Pais!**

**P
A
P
A
i
#1**



ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME

SÉRIE: 3º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO: 03/08/2020

DATA DE ENTREGA: 10/08/2020

COMPONENTE CURRICULAR:
EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Ginásticas

Objeto de Conhecimento: Ginástica geral

Habilidade: (EF35EF07P3)

1 – Yoga é um conceito é uma filosofia, que trabalha o corpo e a mente. Trabalha as emoções, ajuda as pessoas a agir de acordo com seus pensamentos e sentimentos, além de trazer um profundo relaxamento, concentração, tranquilidade mental, fortalecimento do corpo físico e o desenvolvimento da flexibilidade.

Vamos nos exercitar? Escolha um lugar tranquilo em sua casa, se quiser coloque uma música relaxante e faça os movimentos dos **animais da ginástica da Yoga**, como está representado abaixo:



Espero que tenha se divertido com essa atividade. Agora me conte:

- ❖ Qual foi o animal que você mais gostou de fazer?
- ❖ Qual foi o animal que você achou mais difícil de fazer?
- ❖ Qual animal você achou mais engraçado de fazer?

ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"



FICHA DE LEITURA

DATA _____

TÍTULO DO LIVRO _____

AUTOR _____

EDITORA _____

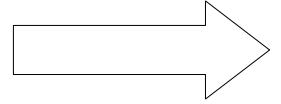
NÚMERO DE PÁGINAS _____

PERSONAGENS _____

QUEM É O PERSONAGEM PRINCIPAL _____

A PARTE QUE EU MAIS GOSTEI ESTÁ NA PÁGINA _____

ATRÁS



DE ACORDO COM O LIVRO, RECONTE DO SEU JEITINHO COMO FOI A HISTORINHA QUE VOCÊ LEU.

FAÇA UM LINDO DESENHO SOBRE O LIVRO QUE VOCÊ LEU.

A large, empty rectangular area with rounded corners, intended for drawing. It is bounded by a thin black line and occupies the bottom half of the page.

