



Data de envio: **31/08/2020**

Data de devolução: **08/09/2020**

Aluno(a) \_\_\_\_\_

Professora: Sônia Pacheco

**Atividade referente ao dia 03 /09/2020**

**Componente Curricular: ENSINO RELIGIOSO**

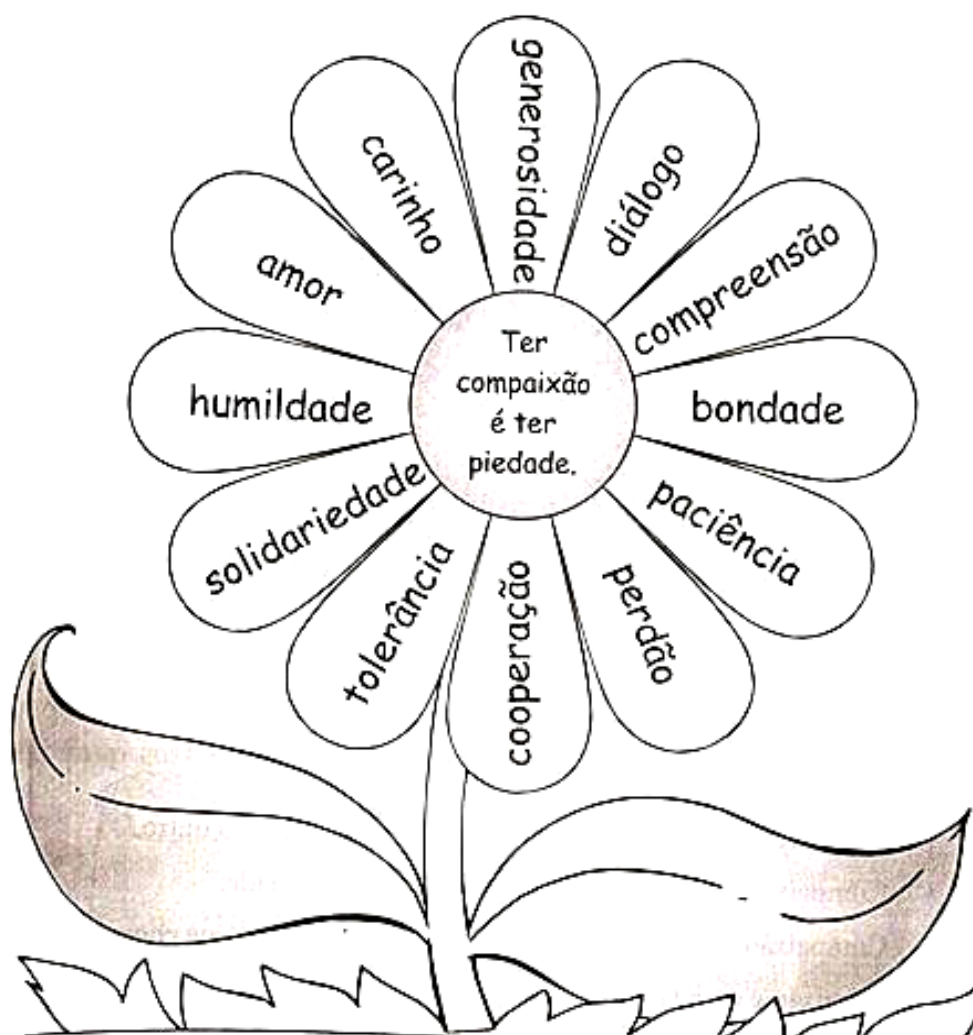
**Unidade Temática:** Identidade e alteridades.

**Objeto de Conhecimento:** O eu, a família e o ambiente de convivência.

**Habilidades:** (EF02ER06MG)

**MINHAS QUALIDADES E AS DOS OUTROS**

1-Pinte as pétalas com as qualidades que você possui.





Data de envio: **31/08/2020**

Data de devolução: **08/09/2020**

Aluno(a) \_\_\_\_\_

Professora: Sônia Pacheco

**Atividade referente ao dia 02/09/2020**

**Componente Curricular: GEOGRAFIA**

**Unidade Temática:** O sujeito e o seu lugar no mundo

**Objeto de Conhecimento:** O modo de vida das crianças em diferentes lugares

**Habilidades:** (EF02GE01)

**COMO É A NOSSA CASA**

A casa protege as pessoas do frio, da chuva e do calor. Nela convivemos com a família, recebemos os parentes, os amigos e os vizinhos.

Em nossa casa estamos envolvidos com as coisas de que gostamos. Nossa casa é o nosso lar!

**As partes de uma casa.**

Você já observou a sua casa? Ela é dividida em cômodos. Uma casa pode ter quarto, sala, banheiro, cozinha, área de serviço. Há casas que têm jardim e quintal.

Comer, dormir, brincar, conversar, estudar e se divertir são algumas coisas que fazemos em casa.

Para viver bem em casa com a família é preciso que todos os moradores colaborem com as tarefas.

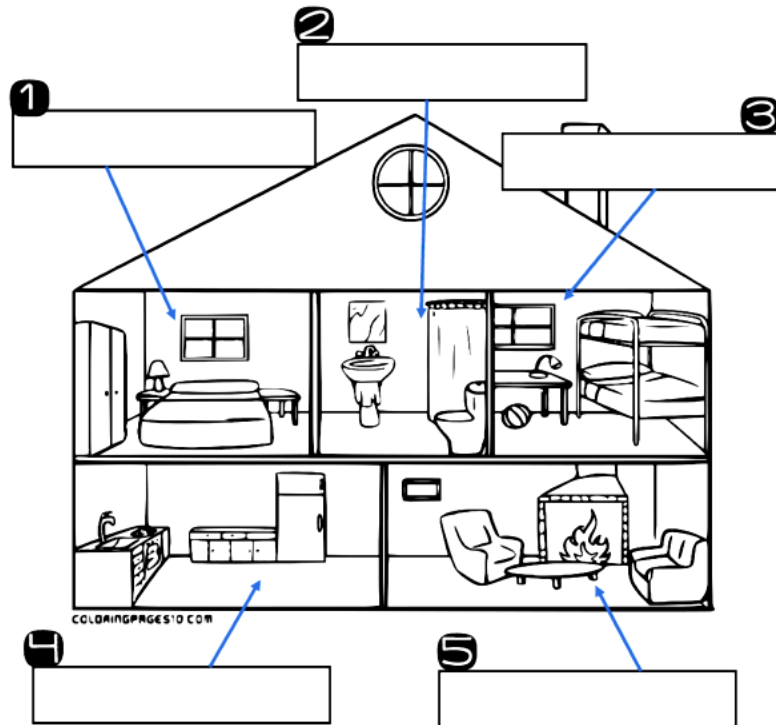
1-Responda:

a) Quantas pessoas fazem parte da sua família?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2- Escreva o nome de cada cômodo da casa.

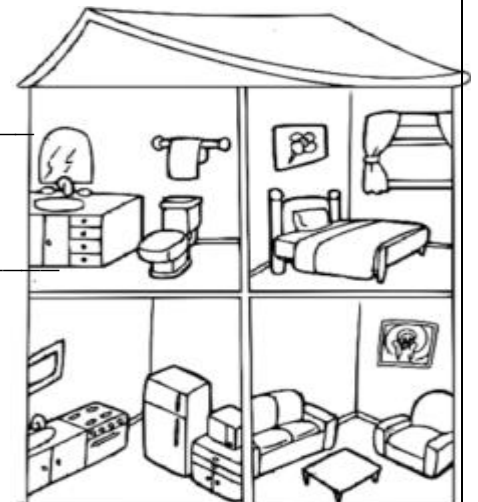


3-Observe o desenho e complete:

a)Este desenho mostra as partes de uma \_\_\_\_\_

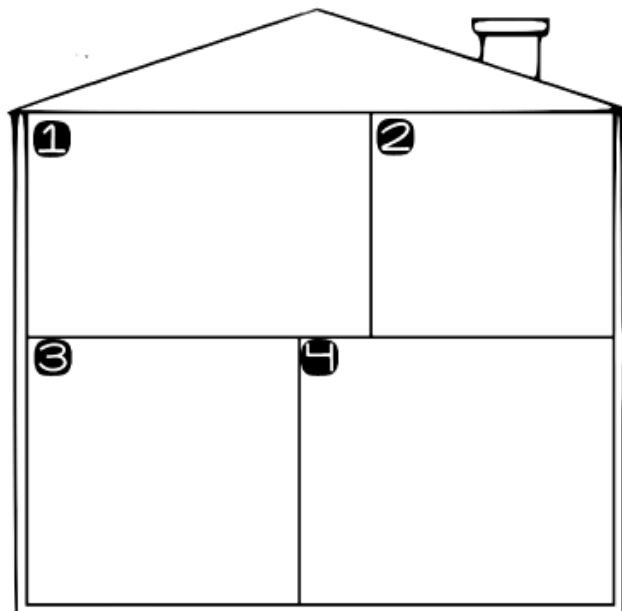
b)Estas partes chamam-se: \_\_\_\_\_

c)Esta casa tem \_\_\_\_\_ cômodos.



4-Desenhe os itens que fazem parte de cada cômodo de uma casa.

- ❶ QUARTO
- ❷ BANHEIRO
- ❸ COZINHA
- ❹ SALA





Data de envio: **31/08/2020**

Data de devolução: **08/09/2020**

Aluno(a) \_\_\_\_\_

Professora: Sônia Pacheco

**Atividade referente ao dia 31/08/2020**

**Componente Curricular: PORTUGUÊS**

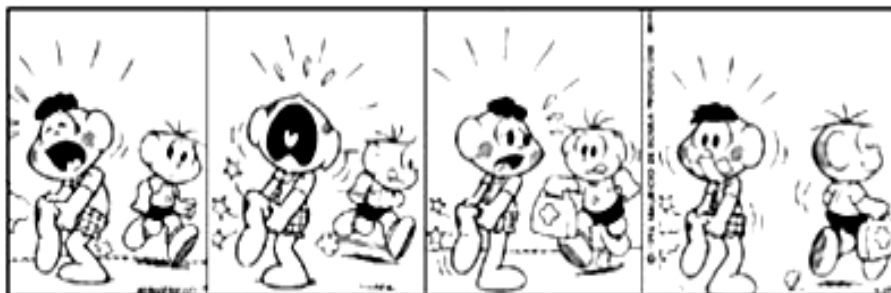
**Práticas de Linguagem:** Análise lingüística/semiótica (Alfabetização)

**Objeto de Conhecimento:** Fluência de leitura para compreensão do texto

**Habilidades:** (EF02LP09) (EF02LP33)

1-Leia a tirinha e responda:

**O MACHUCADO**



1-Quais são os personagens desta tirinha?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2-No primeiro quadrinho, percebemos que Cascão está chorando. Qual é o motivo?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3-Logo que o Cebolinha percebe, o que ele vai buscar?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Data de envio: **31/08/2020**      Data de devolução: **08/09/2020**

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Professora: Sônia Pacheco

**Atividade referente ao dia 03/09/2020**

**Componente Curricular:** Ciências

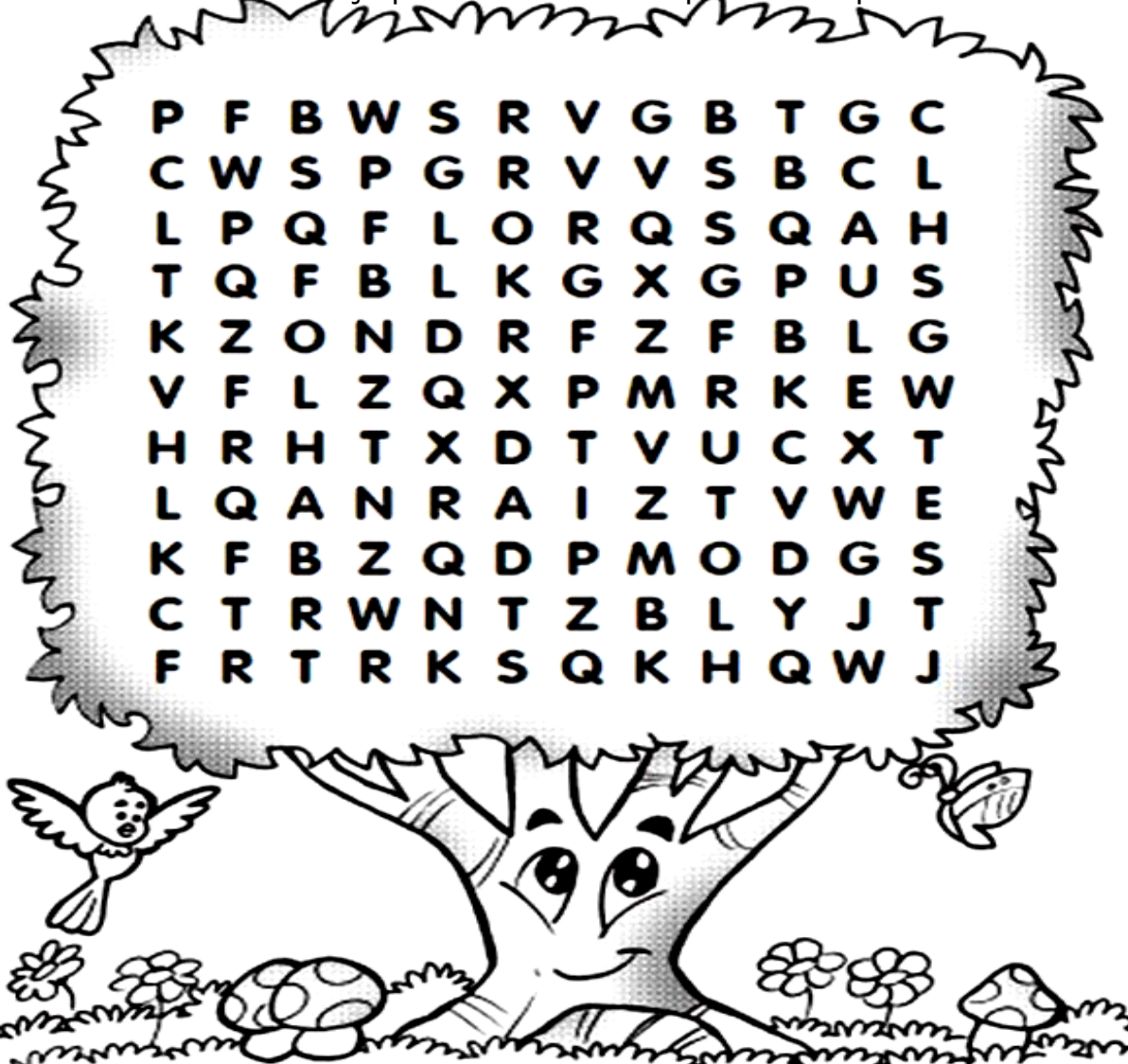
**Unidade Temática:** Vida e evolução

**Objeto de conhecimento:** Plantas

**Habilidades:** EF02CI06

❖ **Para realizar as atividades abaixo leia as páginas do Livro de Ciências 86/87/88 e 89.**

- Encontre no caça palavras abaixo as partes das plantas.



Data de envio: **31/08/2020**    Data de devolução: **08/09/2020**

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Professora: Sônia Pacheco

**Atividade referente ao dia 01/09/2020**

**Componente Curricular:** Matemática

**Unidade Temática:** Números

**Objeto de conhecimento:** Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar e retirar) .

**Habilidades:** EF02MA06A, EF02MA15, EF02MA05 e EF02MA22X.

Arme e resolva

$68 - 22 =$

D	U

$79 - 51 =$

D	U

$68 - 35 =$

D	U

$88 - 25 =$

D	U

$89 - 51 =$

D	U

$88 - 43 =$

D	U

$96 - 25 =$

D	U

$67 - 43 =$

D	U

$78 - 14 =$

D	U

$99 - 43 =$

D	U

$87 - 23 =$

D	U

$96 - 51 =$

D	U



# ARME E RESOLVA

$56 + 11 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$35 + 24 =$

<b>D</b>	<b>U</b>



$26 + 13 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$84 + 12 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$55 + 14 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$44 + 24 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$17 + 81 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$55 + 41 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$77 + 22 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$25 + 62 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$44 + 54 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$13 + 16 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$63 + 36 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$37 + 32 =$

<b>D</b>	<b>U</b>



Data de envio: **31/08/2020**      Data de devolução: **08/09/2020**

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Professora: Sônia Pacheco

**Atividade referente ao dia 04/09/2020**

**Componente Curricular:** Artes

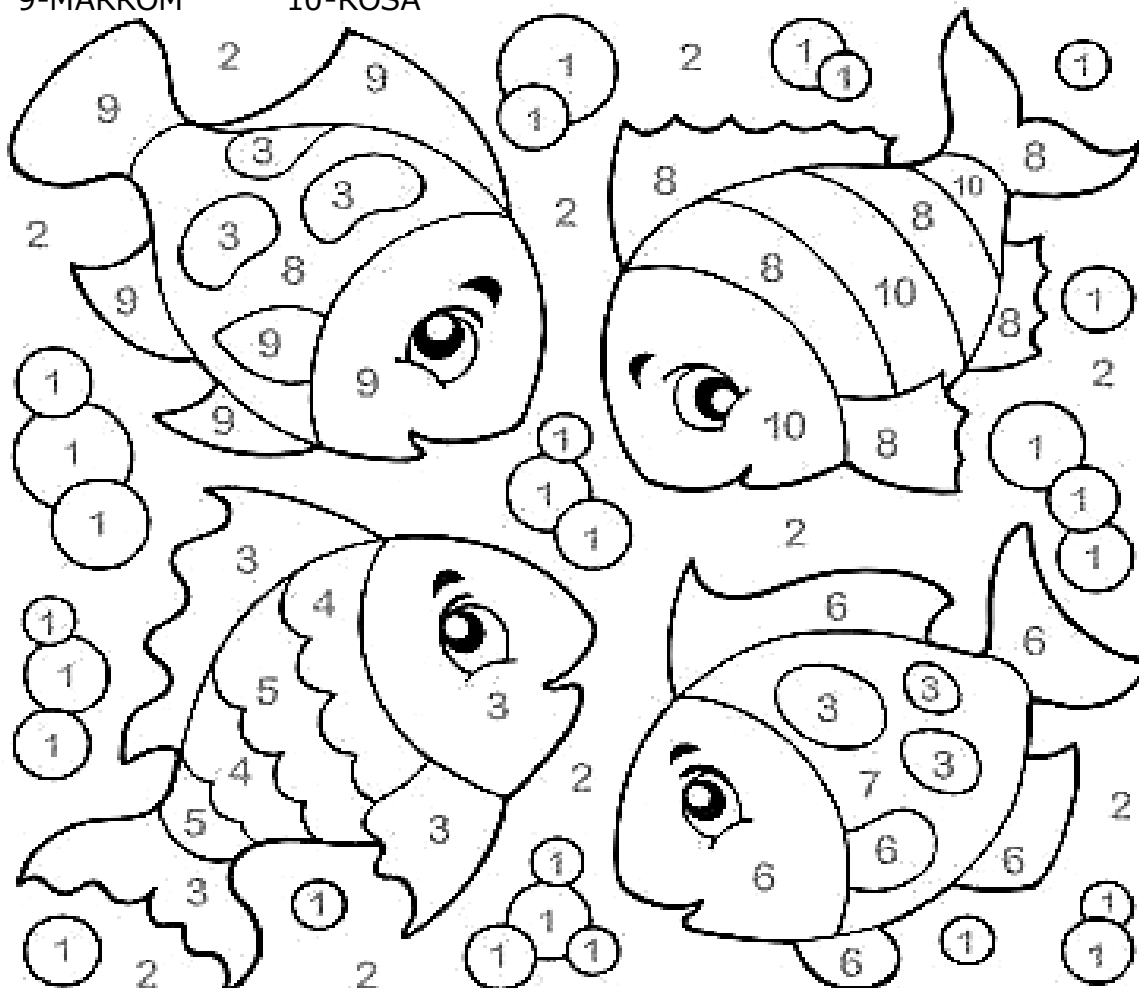
**Unidade Temática:** Artes integradas

**Objeto de conhecimento:** Processos de Criação

**Habilidades:** EF15AR23B

**1-Pinte seguindo a legenda:**

- |              |               |                 |           |
|--------------|---------------|-----------------|-----------|
| 1-AZUL CLARO | 2-AZUL ESCURO | 3-AMARELO       | 4-LARANJA |
| 5-VERMELHO   | 6-VERDE CLARO | 7- VERDE ESCURO | 8-LILÁS   |
| 9-MARROM     | 10-ROSA       |                 |           |





Data de envio: **31/08/2020** Data de devolução: **08/09/2020**

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Professora: Sônia Pacheco

### **Atividade referente ao dia 02/09/2020**

**Componente Curricular:** História

**Unidade Temática:** A comunidade e seus registros.

**Objeto de conhecimento:** A noção do “Eu” e do “Outro”:  
comunidade, convivência e interações entre pessoas.

**Habilidades:** EF02HI03

## **25 de agosto dia do soldado**



**MÚSICA**



SOLDADINHO DE PAPEL ( MARCHA SOLDADO)

ISABEL CRISTINA S. SOARES

SOLDADINHO DE PAPEL

VENHA LOGO PRO DEVER

SEU LUGAR É NO QUARTEL

PROTEGER A TODO SER!

DE MANHÃ JÁ BEM CEDINHO

PÕE A FARDA E SEU CHAPÉU

DEMARCHANDO NO CAMINHO

PRA SAUDAR SEU CORONEL!

1-Ilustre o poema:

2-Pinte os pares de rimas em cada estrofe, usando cores diferentes:

3-Circule as palavras que têm **EL** ou **OL**:

4-Escolha uma palavra da atividade anterior e faça uma frase:

---

---

---



<b>COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA</b>	
<b>PROFESSORA:</b> Jéssica Filomena dos Santos	<b>ANO:</b> 2º
<b>DATA DE ENVIO:</b> 31/08/2020	<b>DATA DE ENTREGA:</b> 08/09/2020
<b>NOME ALUNO (A):</b>	
<b>PROFESSORA REGENTE:</b>	

**Atividade referente ao dia 04/09/2020**

**Unidade Temática:** Esportes

**Objeto de Conhecimento:** Esportes de marca (tais como atletismo, ciclismo, natação, entre outros).

**Habilidade:** (EF12EF06P2)

1 – O ciclismo é um esporte praticado com a utilização de uma bicicleta. Surgiu como esporte no século XIX, na Inglaterra. Faz parte dos Jogos Olímpicos. O uniforme básico dos ciclistas, que participam de competições, é composto por capacete, luvas, sapatilhas e macaquinho (roupa aderente ao corpo). Agora que você aprendeu um pouquinho desse esporte, vamos ajudar o Cascão a chegar até o final da prova?

