

Data de envio: **14/09/2020**

Data de devolução: **21/09/2020**

Aluno(a) _____

Professora: Sônia Pacheco

Atividade referente ao dia 16/09/2020

Componente Curricular: GEOGRAFIA

Unidade Temática: Conexões e escalas

Objeto de Conhecimento: Experiências da comunidade no tempo e no espaço.

Habilidades: (EF02GE04)

CASAS DE OUTROS TEMPOS

Há milhares de anos, os seres humanos utilizavam cavernas para se proteger do frio e do ataque de animais. Algum tempo depois, começaram a construir cabanas, utilizando materiais da natureza, como barro, palha, madeira e pedra.

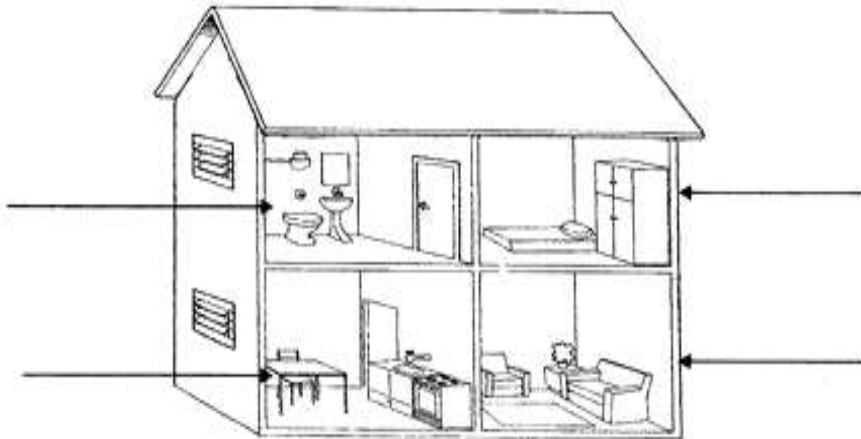
CASAS DE PAU A PIQUE

Há cerca de 490 anos, os portugueses começaram a construir no Brasil casas com barro socado, conhecidas como casas de pau a pique ou casas de taipa de pilão. Elas são baratas e resistentes. Ainda hoje são construídas em certas regiões do Brasil

SOBRADOS COLONIAIS

Há cerca de 300 anos os sobrados decorados com azulejos eram construções muito comuns. Esse tipo de decoração foi trazido pelos portugueses quando colonizaram o Brasil. Ainda hoje, podemos observar sobrados coloniais em várias cidades do Brasil.

1-Observe bem o desenho, escreva o nome de cada parte e faça o que se pede.



- a)Pinte de verde, o lugar onde você toma banho.
- b)Circule os móveis do cômodo onde você dorme.
- c)Pinte o lugar onde fazemos comida de amarelo.
- d)Faça um X na parte da casa onde assistimos televisão.

**2-Desenhe sua casa por dentro e por fora. Favor desenhar atrás da folha.
Obrigada!**

Data de envio: **14/09/2020**

Data de devolução: **21/09/2020**

Aluno(a) _____

Professora: Sônia Pacheco

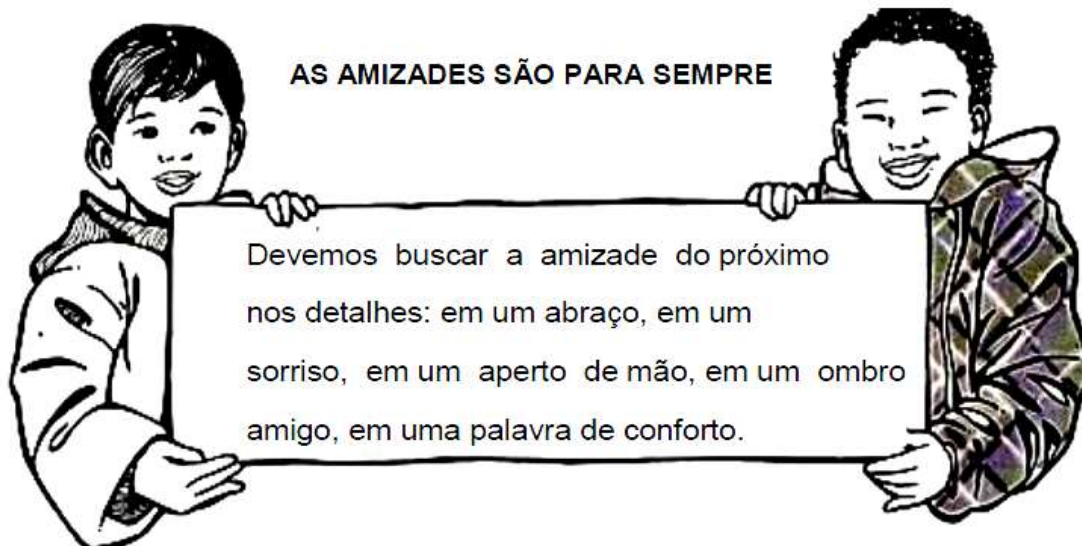
Atividade referente ao dia 16/09/2020

Componente Curricular: ENSINO RELIGIOSO

Unidade Temática: Identidade e alteridades.

Objeto de Conhecimento: O eu, a família e o ambiente de convivência.

Habilidades: (EF02ER06MG)



Pense em um amigo. Agora, desenhe você e seu amigo em um situação de amizade.

Data de envio: **14/09/2020** Data de devolução: **21/09/2020**

Aluno (a): _____

Professora: Sônia Pacheco

Atividade referente ao dia 14/09/2020

Componente Curricular: CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e evolução

Objeto de conhecimento: Plantas

Habilidades: EF02CI06

PARTES DA PLANTA E SUAS FUNÇÕES

MEU ANJO! NUMERE A SEGUNDA COLUNA DE ACORDO COM A FUNÇÃO DE CADA PARTE DA PLANTA.

① RAIZ

② CAULE

③ FOLHAS

④ FLORES

⑤ FRUTOS

⑥ SEMENTES



POR MEIO DELAS AS PLANTAS RESPIRAM

DÃO ORIGEM A NOVAS PLANTAS

FIXA A PLANTA NO SOLO

SUSTENTA OS GALHOS, AS FLORES E OS FRUTOS

REPRODUÇÃO

PROTEGEM AS SEMENTES



Data de envio: **14/09/2020** Data de devolução: **21/09/2020**

Aluno (a): _____

Professora: Sônia Pacheco

Atividade referente ao dia 14/09/2020

Componente Curricular: ARTES

Unidade Temática: Artes integradas

Objeto de conhecimento: Processos de Criação

Habilidades: EF15AR23B

1-Observe a ilustração e responda:

a) Quantos gatos há na ilustração? _____

2-Siga as orientações e pinte os gatos de:

a) Azul o 7º gato .

b) Amarelo o gato que está abaixo do 10º gato.

c) Laranja o que está à esquerda do 2º gato.

d) Marrom o 15º gato.

e) Vermelho o gato que está à direita do 6º gato

f) Cinza o que está à esquerda do 13º gato.

3-Dando nomes aos gatos. Escreva o número correspondente a cada gato de

acordo com o nome. Para isso, leia com atenção as dicas:

a) **Paixonildo** é o gato apaixonado, cheio de corações. _____

b) **Mimoso** é gato que está do lado esquerdo do Teco. _____

c) **Teco** ama listras. _____

d) Já as listras do **Mel** não são nada retas, ele está debaixo do seu amigo o gato Florido. _____

e) **Plínio e Blínio** são gêmeos. _____ e _____





Data de envio: **14/09/2020**

Data de devolução: **21/09/2020**

Aluno(a) _____

Professora: Sônia Pacheco

Atividade referente ao dia 17/09/2020

Componente Curricular: MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números

Objeto de conhecimento: Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar e retirar).

Habilidades: EF02MA06A, EF02MA15, EF02MA05 e EF02MA22X.

1-(SAEMS). Veja abaixo as crianças em fila.



A criança que está no meio da fila está entre:



2-(PAEBES-alfa). Risque o quadrinho que mostra quem ordenou os números em ordem crescente.

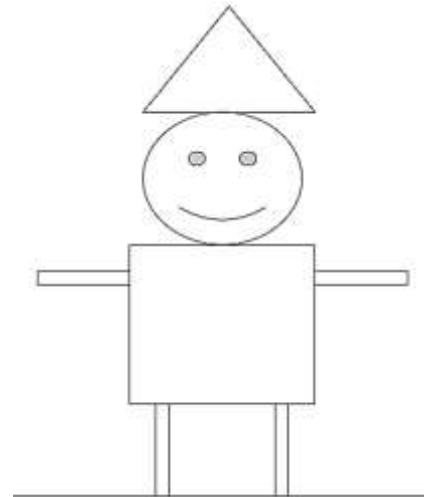
- A) Bruno
- B) Caio
- C) Daniel
- D) Fábio

BRUNO	2	13	5	16	28	19
CAIO	28	19	16	13	5	2
DANIEL	2	5	13	16	19	28
FÁBIO	13	16	19	2	28	5

3-A turma de Juliana construiu um boneco utilizando formas geométricas.

As formas geométricas que aparecem no boneco são

- (A) círculo, quadrado, retângulo e triângulo.
- (B) losango, quadrado, círculo e triângulo.
- (C) quadrado, círculo, losango e retângulo.
- (D) retângulo, losango, quadrado e círculo.



4- A escola tem duas turmas do 3º ano. Vamos resolver esta adição, para calcular o total de alunos nas duas turmas.

O resultado da adição é:

- (A) 40.
- (B) 59.
- (C) 69.
- (D) 60.

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

5- A reta numérica abaixo representa a idade dos avós de Juliana.

A idade deles é:

- (A) 75.
- (B) 78.
- (C) 82.
- (D) 85.



6-A sequência numérica abaixo começa no número 28 e termina no número 32.

Qual é o número que completa essa sequência?

- A) 33
- B) 31
- C) 27
- D) 13



7-Observe os números no quadro abaixo.

32 – 26 – 19 – 34 – 17 – 21

Qual é a ordem decrescente desses números?

- A) 17 – 19 – 21 – 26 – 32 – 34
- B) 21 – 26 – 17 – 19 – 32 – 34
- C) 32 – 26 – 19 – 34 – 17 – 21
- D) 34 – 32 – 26 – 21 – 19 – 17

8-Resolva as adições:

44 $+12$ <input type="text"/>	53 $+14$ <input type="text"/>	32 $+24$ <input type="text"/>	25 $+23$ <input type="text"/>	47 $+21$ <input type="text"/>	56 $+23$ <input type="text"/>
---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

9-Efetue:

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 \\ - 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$$

10-Faça o que se pede:

a)Pinte a 1ª e a 2ª casa.



b) A 2ª, a 5ª e a 6ª moto.



c)A 3ª, a 5ª e a 8ª criança.



11-Complete a sequência do quadro abaixo.

2	4	6					
	20		24		28		32
34		38		42		46	





Data de envio: **14/09/2020**

Data de devolução: **21/09/2020**

Aluno(a) _____

Professora: Sônia Pacheco

Atividade referente ao dia 18/09/2020

Componente Curricular: HISTÓRIA

Unidade Temática: A comunidade e seus registros.

Objeto de conhecimento: A noção do "Eu" e do "Outro": comunidade, convivência e interações entre pessoas.

Habilidades: EF02HI03

MARQUE COM UM X A RESPOSTA CERTA.

a) A nossa pátria chama-se:

() Estados Unidos () Brasil () Portugal

b) A independência do Brasil foi proclamada no dia:

() 4 de março () 10 de junho () 7 de setembro

c) Quem proclamou a independência do Brasil foi:

() D. Pedro I () Pedro Álvares Cabral () D. Manuel

d) Qual foi a frase que D. Pedro exclamou ao proclamar a independência do nosso Brasil.

() "Independência ou morte"

() "viva a pátria"

() "todos pelo Brasil"



Data de envio: **14/09/2020**

Data de devolução: **21/09/2020**

Aluno(a) _____

Professora: Sônia Pacheco

Atividade referente ao dia 15/09/2020


Componente Curricular: PORTUGUÊS

Unidade temática: Análise linguística/semiótica (Alfabetização)

Objeto de Conhecimento: Fluência de leitura para compreensão do texto/Elementos constitutivos do discurso poético em versos: estratos fônico e semântico/Reflexão sobre o léxico do texto.

Habilidades: (EF02LP09) (EF02LP17) (EF02LP42)

1 Marque um X no quadradinho onde aparecem apenas letras.

- A) Disque água – 0800.9933
- B) Escola Estadual José Teotônio de Castro
- C) Lagoa da Prata – 35.590-000
- D) Você é uma 

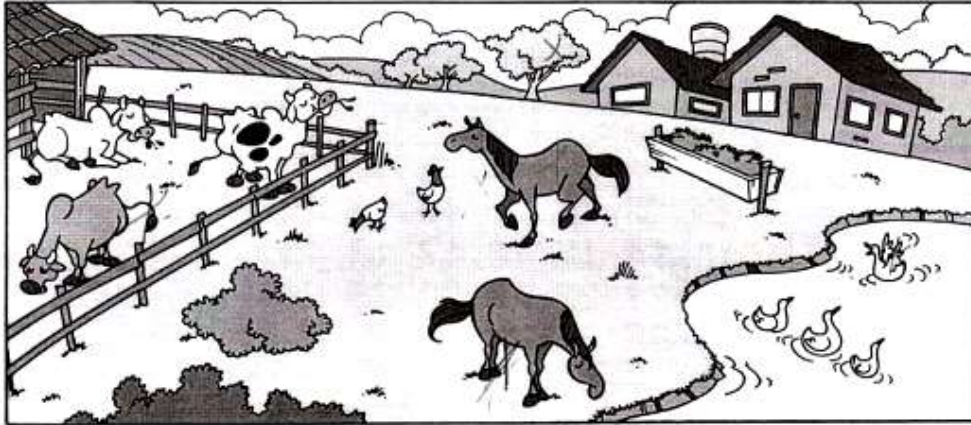
2-Leia o texto e marque a resposta certa:

- A) UMA FAMÍLIA DE MACACOS.
- B) UM LAGO NÃO POLUÍDO.
- C) UM PARQUE ECOLÓGICO.
- D) UM SAPO DE ESTIMAÇÃO.

PROCURA-SE

PROCURA-SE VIVO OU MORTO
UM SAPO DE ESTIMAÇÃO
QUE MORAVA NO JARDIM EM FRENTE.
PUXA VIDA! ERA UM SAPO TÃO SABIDO
QUE ATÉ PISCAVA O OLHO PRA GENTE.
MAS O JARDIM ACABOU,
VIROU SUPERMERCADO,
E O SAPO, COITADO...
SERÁ QUE ALGUÉM COME SAPO
ENLATADO?

3- Observe a figura.



A frase que representa essa figura é

- A) O FAZENDEIRO BRINCA COM OS ANIMAIS.
- B) O FAZENDEIRO DÁ BANHO NOS ANIMAIS.
- C) OS ANIMAIS ANDAM PELA FAZENDA.
- D) OS ANIMAIS DORMEM NA FAZENDA.

4-Leia o texto e marque a resposta certa:

Lu,

Precisei sair e não pude esperar que acordasse.

Fui levar sua avó ao médico. Tome seu café e arrume seu quarto.

Volto logo.

Beijos

Mamãe

Esse texto foi escrito com o objetivo de

- A) anunciar uma promoção.
- B) contar uma história.
- C) divertir as pessoas.
- D) deixar um recado.

5-Leia o texto:

Segundo o texto, o uso do fio dental evita o aparecimento de:

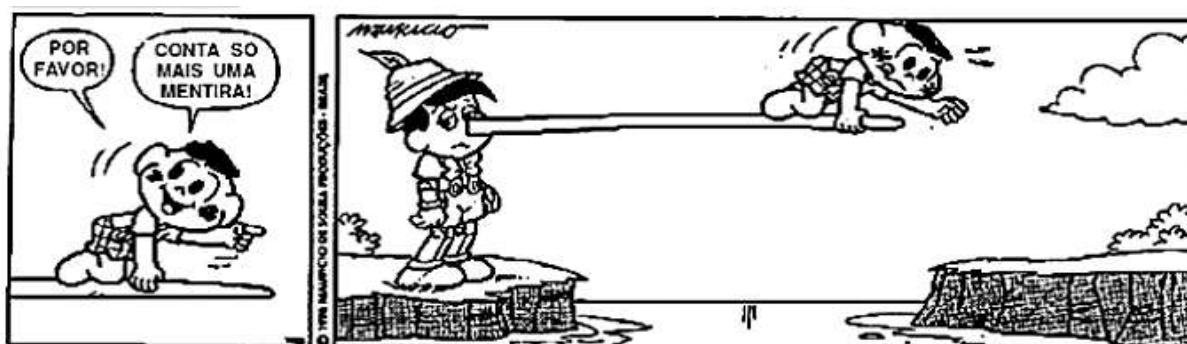
- A) cáries e doenças gengivais.
- B) doenças na língua.
- C) doenças nos lábios.
- D) hálito saudável.



Use fio dental

O Fio Dental remove a placa bacteriana e os restos de alimentos das áreas onde a escova dental não alcança, como por exemplo, a linha da gengiva e as áreas entre os dentes, evitando o aparecimento de cáries e doenças gengivais.

6-Leia a tirinha.



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

7105

De acordo com o texto, se Pinóquio contasse mais uma mentira

- A) a mãe dele iria colocá-lo de castigo.
- B) cascão iria ficar bravo com ele.
- C) o nariz dele iria diminuir e Cascão iria cair no lago.
- D) o nariz dele iria crescer e Cascão conseguiria atravessar.

7-Leia a frase:

GOSTO MUITO QUANDO MINHA PROFESSORA CONTA HISTÓRIAS.

Marque a opção onde tem a palavra que termina a frase que você ouviu.

- A) GOSTO
- B) HISTÓRIAS
- C) CONTA
- D) PROFESSORA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA	
PROFESSORA: Jéssica Filomena dos Santos	ANO: 2º
DATA DE ENVIO: 14/09/2020	DATA DE ENTREGA: 21/09/2020
NOME ALUNO (A):	
PROFESSORA REGENTE:	

Atividade referente ao dia 18/09/2020

Unidade Temática: Esportes

Objeto de Conhecimento: Esportes de precisão (tais como tiro com arco, golfe, bocha, entre outros).

Habilidade: (EF12EF05P2)

1 – O Boliche é um desporto, cujo objetivo é derrubar, com uma bola, uma série de pinos alinhados ao fundo de uma pista. Como a perícia do jogador é mais importante que a sua força ou resistência física, pode-se jogar boliche por toda a vida e obter bons resultados, tanto por lazer entre amigos e familiares como por desporto em competições. Sabendo disso, faça as seguintes atividades:

Boliche com bola de meia e garrafas pets:

Você vai precisar de 1 bola feita com meias e 10 garrafas pets.

- Em sua casa, escolha um lugar seguro que você possa marcar em linha reta um lugar de lançamento da bola de meia (A) e outro para colocar as garrafas pets (B).



- Escreva aqui quantos passos deu do ponto (A) até o ponto (B): _____ passos.
- Agora vamos jogar! Você terá 5 tentativas para melhorar a sua pontaria. Cada vez que você fizer uma tentativa, marque quantas garrafas você derrubou na tabela abaixo:

TENTATIVAS	1º	2º	3º	4º	5º
GARRAFAS					