

Data de envio: **08/09/2020** Data de devolução: **14/09/2020**

Aluno (a): _____

Professora: Sônia Pacheco

Atividade referente ao dia 03/09/2020

Componente Curricular: Ciências

Unidade Temática: Vida e evolução

Objeto de conhecimento: Plantas

Habilidades: (EF02CI04)

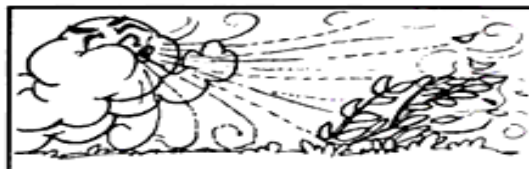
✓ **Leia a página 90 do Livro de Ciências.**

1-Leia e complete os pontilhados, formando rimas:

Assim eu Vou Crescendo!

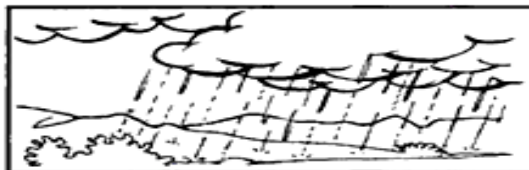
O vento jogou-me ao chão
 Que susto grande tomei!
 Afundei na terra fofa
 E lá quietinha _____

(dormir, fiquei, cresci)



A chuva depois caiu,
 Miudinha, sem cessar.
 A terra ficou fresquinha,
 Eu comecei a _____

(inchar, subir, viver)



Após matar minha sede,
 Eu tratei de _____
 Para firmar-me na terra,
 Disse a raiz pra brotar.

(pedir, trabalhar, sofrer)



Saí, bem _____
 E no solo me espalhei.
 Depois, o caule, verdinho,
 O terreno perfurei.

(cedo, rápido, devagarinho)



Subi, subi, ligeirinho,
 Um par de folhas brotou.
 E de mim, um só grãozinho,
 Nova planta se _____

(nasceu, formou, saiu)





Data de envio: **08/09/2020** Data de devolução: **14/09/2020**

Aluno (a): _____

Professora: Sônia Pacheco

Atividade referente ao dia 09/09/2020

Componente Curricular: Artes

Unidade Temática: Artes integradas

Objeto de conhecimento: Processos de Criação

Habilidades: EF15AR23B

1-Ilustre o poema: **O QUE É PÁTRIA**

PÁTRIA É: NOSSA TERRA,	PÁTRIA É: NOSSAS FLORESTAS, NOSSOS VERDES...	PÁTRIA É: NOSSO CÉU AZUL ANIL, NOSSAS ESTRELAS, NOSSA LUA... PÁTRIA É: NOSSO CÉU RADIANTE,	PÁTRIA É: NOSSOS RIOS, NOSSO MAR...
PÁTRIA É: NOSSOS CAMPOS FLORIDOS...	PÁTRIA É: NOSSOS PÁSSAROS MULTICORES, NOSSOS ANIMAIS...	PÁTRIA É: NOSSA GENTE...	PÁTRIA É: NÃO É NINGUÉM: SÃO TODOS. É TUDO QUE NOS RODEIA, É TERNURA NO CORAÇÃO. PÁTRIA É TUDO ISSO E MUITO MAIS!



Data de envio: **08/09/2020**

Data de devolução: **14/09/2020**

Aluno(a) _____

Professora: Sônia Pacheco

Atividade referente ao dia 11/09/2020

Componente Curricular: GEOGRAFIA

Unidade Temática: O sujeito e o seu lugar no mundo

Objeto de Conhecimento: O modo de vida das crianças em diferentes lugares.

Habilidades: (EF02GE01)

CASAS DE TODOS OS TIPOS

- ✓ **OS TIPOS DE MORADIA:** No Brasil existem diferentes tipos de moradia. Conheça alguns deles.
- ✓ **CASAS E SOBRADOS:** As casas, em geral, são construções térreas. Os sobrados são casas com dois andares.
- ✓ **BARRACOS:** Os barracos são habitações precárias, feitas de madeira, papelão ou sucata.
- ✓ **PRÉDIOS:** Os conjuntos de apartamentos formam os prédios, que são construções com vários andares.
- ✓ **PALAFITAS:** São casas de madeira apoiadas sobre estacas fincadas no fundo de rios. Podem ser encontradas em regiões alagadas e nas margens de rios.

1-Existem vários tipos de moradia. Marque com um X na moradia do índio e escreva os nomes das moradias.

() _____ () _____ () _____

Nome das Moradias
CASA
OCA
PRÉDIO

2 – Complete as frases com as palavras do quadro

moradia – prédios – palafitas – casas – cômodos – lugar
segurança – sobrado – cidade - construções

As _____ são construções feitas sobre estacas.

A moradia é o _____ onde vivemos.

As moradias grandes têm muitos _____.

Muitas pessoas vivem em _____ ou apartamentos.

Nos _____ podem morar muitas famílias.

Uma moradia deve oferecer conforto e _____ para as pessoas.

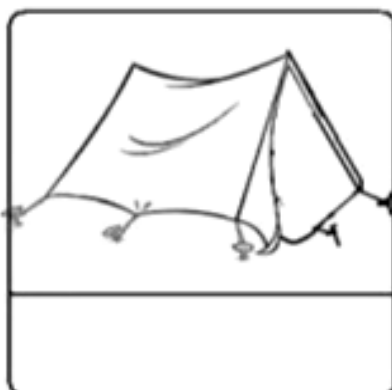
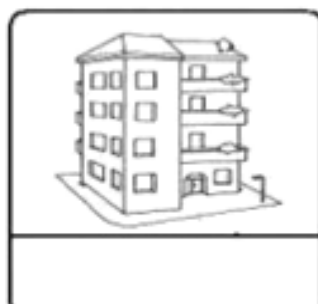
As moradias podem ser construídas próximas a outras _____
como casas e prédios .

A _____ nos protege do sol e da chuva.

Os _____ são construções com um ou mais andares.

As pessoas podem construir suas moradias na _____ ou no campo.

3 – Dê nome a estas moradias:





Data de envio: **08/09/2020** Data de devolução: **14/09/2020**

Aluno (a): _____

Professora: Sônia Pacheco

Atividade referente ao dia 09/09/2020

Componente Curricular: História

Unidade Temática: A comunidade e seus registros.

Objeto de conhecimento: A noção do "Eu" e do "Outro": comunidade, convivência e interações entre pessoas.

Habilidades: EF02HI03

Independência do Brasil- 07 de setembro

Desde que os portugueses chegaram ao Brasil, nosso país passou a pertencer a Portugal. Muitos brasileiros, como Tiradentes, lutaram e morreram para que o Brasil fosse um país independente e não precisasse mais obedecer às ordens de Portugal.

O rei de Portugal, Dom João VI, morou por algum tempo no Brasil e quando foi embora deixou seu filho, D. Pedro, como príncipe regente.

No dia **7 de setembro** de 1822, D. Pedro voltava de uma viagem quando recebeu mensagens vindas de Portugal, que aumentavam o domínio daquele país sobre o Brasil. D. Pedro estava, nesse momento, às margens do riacho Ipiranga, em São Paulo, e gritou para seus soldados: "**Independência ou morte!**".

Desde esse dia, o Brasil tornou-se um país independente.

O príncipe D. Pedro foi coroado como o primeiro imperador do Brasil e passou a chamar-se Pedro I. Ele governou o país durante 9 anos e depois voltou para Portugal.

1-RESPONDA:

a) A que país o Brasil pertenceu de 1.500 até 1.822?

b) Quem proclamou a Independência do Brasil?

c) O que D. Pedro gritou às margens do Riacho Ipiranga?





Data de envio: **08/09/2020**

Data de devolução: **14/09/2020**

Aluno(a) _____

Professora: Sônia Pacheco

Atividade referente ao dia 10 /09/2020

Componente Curricular: ENSINO RELIGIOSO

Unidade Temática: Identidade e alteridades.

Objeto de Conhecimento: O eu, a família e o ambiente de convivência.

Habilidades: (EF02ER06MG)

A AMIZADE FORTALECE A CAMINHADA

Precisamos de amizades para não ficarmos sozinhos, mas o que fazer para manter nossas amizades?

Escreva nas placas abaixo o que você tem feito para manter suas amizades, não se esqueça de fazer um colorido para celebrar as amizades:





Data de envio: **08/09/2020**

Data de devolução: **14/09/2020**

Aluno(a) _____

Professora: Sônia Pacheco

Atividade referente ao dia 08/09/2020

Componente Curricular: PORTUGUÊS

Práticas de Linguagem: Análise linguística/semiótica (Alfabetização)

Objeto de Conhecimento: Fluência de leitura para compreensão do texto/Elementos constitutivos do discurso poético em versos: estratos fônico e semântico/Reflexão sobre o léxico do texto.

Habilidades: (EF02LP09) (EF02LP17) (EF02LP42)

Pátria
Isabel Cristina Silveira Soares

A Pátria menino,
É o chão onde pisa
É a água que te banha
É o sol que te aquece!

É brincar com barquinho de papel
No leito que a chuva deixa.
É saber que ser criança
É sinônimo de esperança.

Pátria somos todos nós
Unidos neste sonho intenso
De ver pelos seus olhos
Um futuro melhor
Para este Brasil imenso.

A black and white line drawing of a young boy wearing a conical hat, holding a paper boat in his right hand and a flag in his left. A butterfly is flying above him, and there are some flowers and grass at the bottom.

1-Responda:

a)O poema tem _____versos e _____estrofes.

b)Qual a estrofe que você mais gostou? Copie-a e ilustre-a.

c)Retire do poema todas as palavras com acento agudo(´), e separe as sílabas.

d)Escreva nos retângulos abaixo palavras do poema que tenham BR, CH e PR.

--	--	--

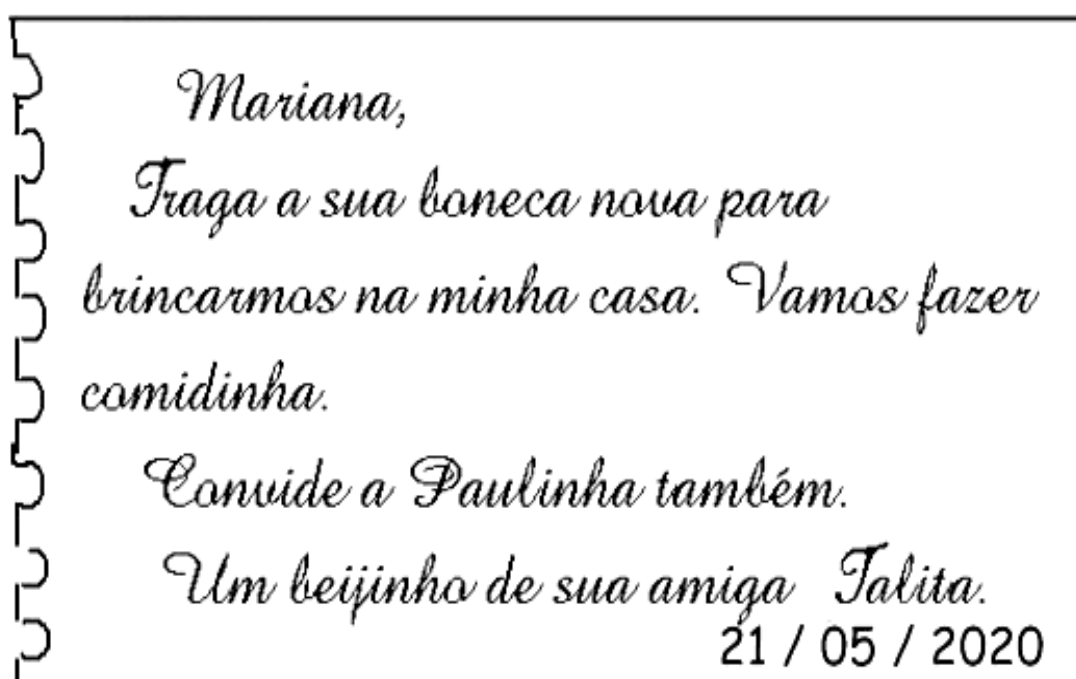
e)Usando as palavras da atividade anterior, faça o que se pede:

- Forme uma frase interrogativa (?) com uma palavra que tenha CH.

- Forme uma frase exclamativa (!) com uma palavra que tenha BR.

- Forme uma frase afirmativa (.) com uma palavra que tenha PR.

2-Leia o bilhete abaixo:



1- Complete as frases abaixo:

- Este texto é um _____. O assunto principal deste texto é para _____ a amiga para levar a _____ nova para brincarem de fazer _____.

2- Quem escreveu o bilhete foi:

CARLA

MARIANA

TALITA

3- Para quem ela escreveu?

TALITA

MARINA

MARIANA



Data de envio: **08/09/2020** Data de devolução: **14/09/2020**

Aluno (a): _____

Professora: Sônia Pacheco

Atividade referente ao dia 09/09/2020

Componente Curricular: Matemática

Unidade Temática: Números

Objeto de conhecimento: Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar e retirar).

Habilidades: EF02MA06A, EF02MA15, EF02MA05 e EF02MA22X.

1-Efetue as adições:

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

2-Resolva os problemas e marque com um X a resposta certa:

Paulo, José e Joana foram ao shopping. Observe os preços dos brinquedos de que mais gostaram.



A) Paulo tem 52 reais. Pode comprar dois desses brinquedos. Quais são os dois brinquedos que ele pode comprar?

- O carrinho e a bola.
- A boneca e a bola.
- O carrinho e a boneca.

B) Joana tem uma nota de 50 reais, uma de 20 reais e uma de 10 reais. Quanto Joana tem?

- 70 reais.
- 60 reais.
- 80 reais.

C) Joana quer comprar 2 bonecas com o dinheiro que tem. Quanto receberá de troco se comprar as bonecas?

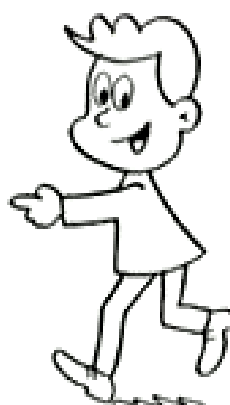
- 10 reais.
- Não terá troco a receber.
- 20 reais.

D) José tinha 10 reais. Ele queria comprar uma bola para dar de presente a sua irmã. Quanto falta para poder comprar a bola?

- 1 real.
- 2 reais.
- 3 reais.

3-Responda:

- a) 30 unidades são dezenas.
- b) 20 unidades são dezenas.
- c) 50 unidades são dezenas.
- d) 10 unidades são dezenas.
- e) 60 unidades são dezenas.





COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA	
PROFESSORA: Jéssica Filomena dos Santos	ANO: 2º
DATA DE ENVIO: 08/09/2020	DATA DE ENTREGA: 14/09/2020
NOME ALUNO (A):	
PROFESSORA REGENTE:	

Atividade referente ao dia 11/09/2020

Unidade Temática: Esportes

Objeto de Conhecimento: Esportes de precisão (tais como tiro com arco, golfe, bocha, entre outros.)

Habilidade: (EF12EF05P2)

1 – O Golfe é um esporte no qual os jogadores usam diversos tipos de tacos para arremessar uma bola para uma série de buracos numa vasta extensão de terreno, usando o menor número possível de tacadas.

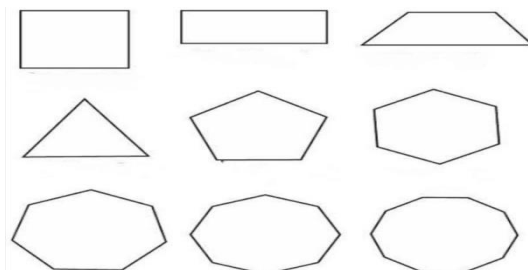
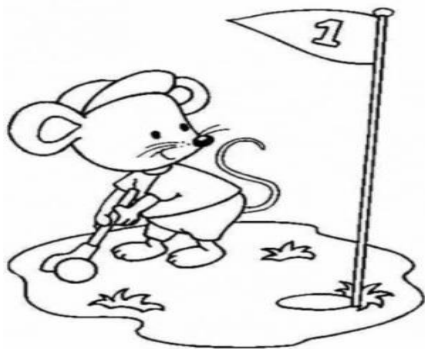
GOLFE DE VASSOURA: COMO JOGAR

Passo 1: Vamos precisar de uma vassoura, fita crepe ou giz e bolinhas de papel.

Passo 2: Desenhe no chão com o giz ou trace com fita crepe quatro formas geométricas, pode ser as quatro iguais ou variadas.

Passo 3: Das figuras geométricas, conte mais ou menos um metro e meio e demarque uma linha no chão.

Passo 4: O objetivo do jogo é acertar as bolinhas de papel dentro das figuras geométricas, utilizando a vassoura. Chame seus familiares para jogar com você. Boa diversão!



❖ Agora responda:

Você já conhecia esse esporte? () Sim () Não