

Data de envio: **14/09/2020** Data de devolução: **21/09/2020**

Aluno (a): _____

Atividade referente ao dia 17/09/2020

Professora: Andreza Geize

Componente Curricular Ciências

Unidade Temática: Vida e evolução

Objeto de conhecimento: Plantas

Habilidades: EF02CI06

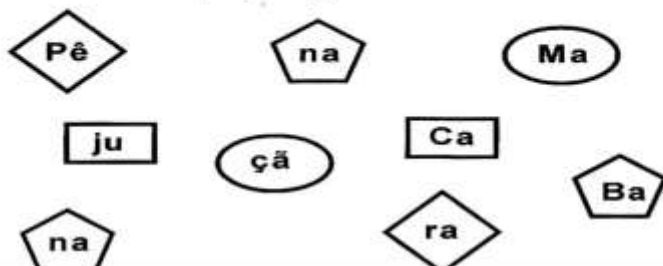
Partes da Planta e Suas Funções

♦ Ligue o desenho à função correta e escreva ao lado o nome da parte correspondente:



Respiração	
Proteção	
Fixação	
Reprodução	
Sustentação	

♦ Encaixe as peças iguais e descubra nomes de frutas:





Data de envio: **14/09/2020** Data de devolução: **21/09/2020**

Aluno (a): _____

Atividade referente ao dia 16/09/2020

Professora: Andreza Geize

Componente Curricular História

Unidade Temática: A comunidade e seus registros.

Objeto de conhecimento: A noção do "Eu" e do "Outro": comunidade, convivência e interações entre pessoas.

Habilidades: EF02HI03

MARQUE COM UM X A RESPOSTA CERTA.

a) A nossa pátria chama-se:

() Estados Unidos () Brasil () Portugal

b) A independência do Brasil foi proclamada no dia:

() 4 de março () 10 de junho () 7 de setembro

c) Quem proclamou a independência do Brasil foi:

() D. Pedro I () Pedro Álvares Cabral () D. Manuel

d) Qual foi a frase que D. Pedro exclamou ao proclamar a independência do nosso Brasil.

() "Independência ou morte"
() "viva a pátria"
() "todos pelo Brasil"

Data de envio: **14/09/2020** Data de devolução: **21/09/2020**

Aluno (a): _____

Atividade referente ao dia 15/09/2020

Professora: Andreza Geize

Componente Curricular Matemática

Unidade Temática: Números

Objeto de conhecimento: Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar e retirar) .

Habilidades: EF02MA06A, EF02MA15, EF02MA05 e EF02MA22X.

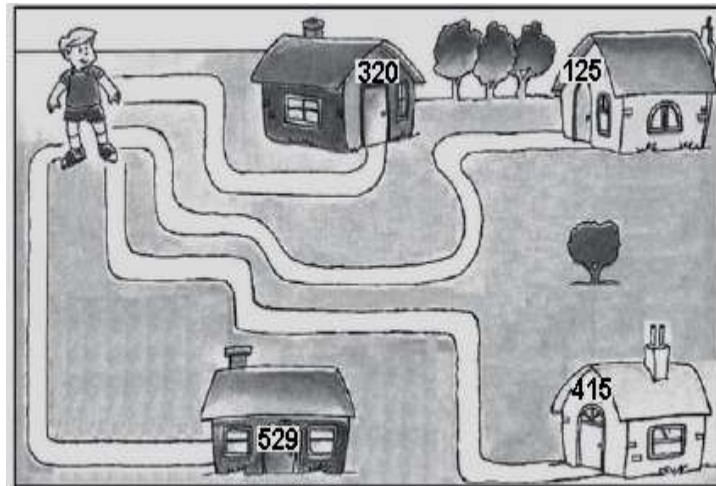
1-Observe abaixo a coleção de bonecas de Ana.



De acordo com esse desenho, quantas bonecas Ana tem nessa coleção?

- A) 8
- B) 15
- C) 16
- D) 17

2-Qual é o número da casa mais perto de Lucas?



- A) 125
- B) 320
- C) 415
- D) 529

3-Laura tem 23 ursos de pelúcia e Júlia tem 11.

Quantos ursos de pelúcia as duas juntas têm ao todo?

- A) 34
- B) 23
- C) 12
- D) 11

4- Observe no quadro abaixo a escrita por extenso de um número.

Quarenta e um

Esse é o número:

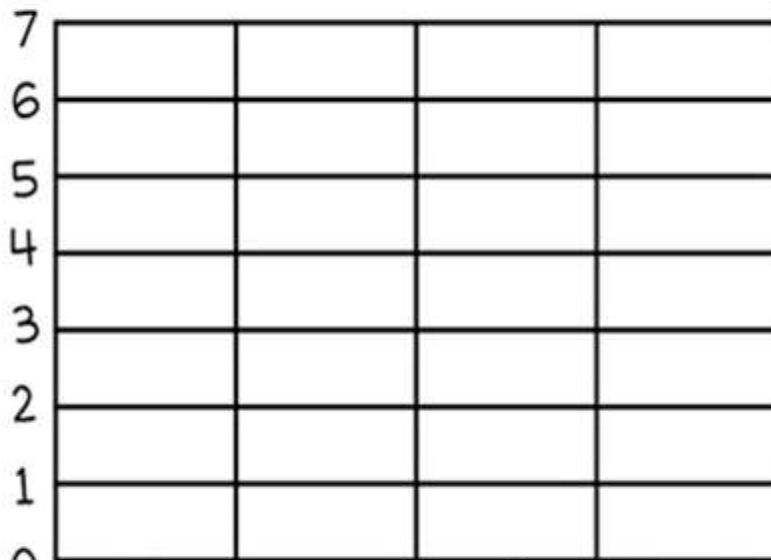
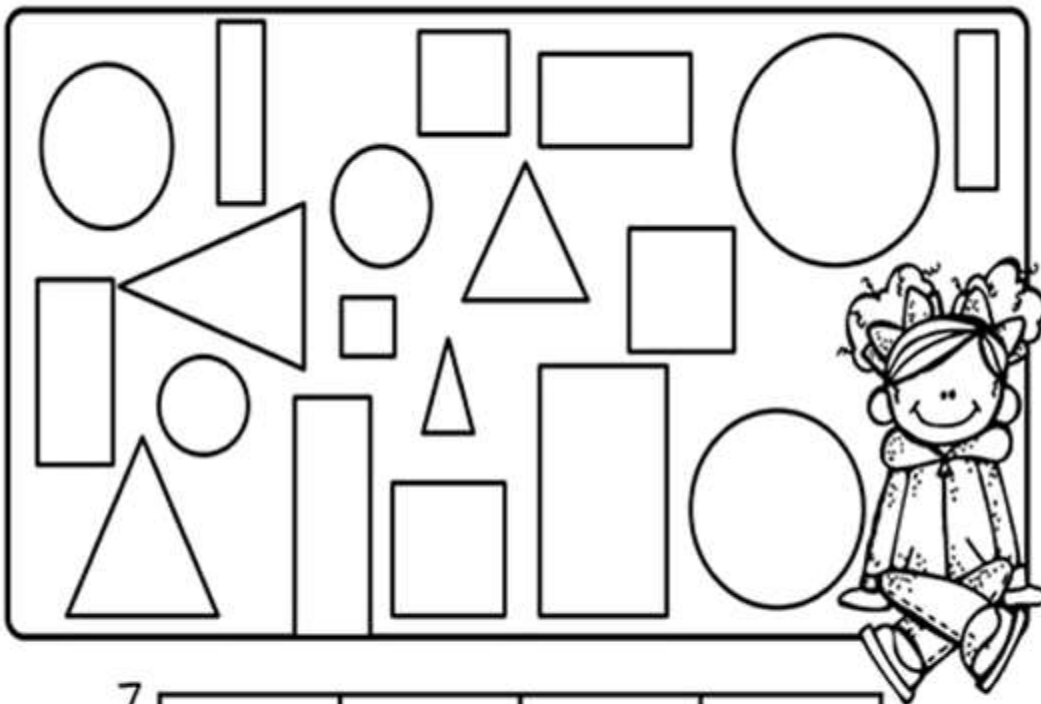
- A) 14
- B) 41
- C) 104
- D) 401

Unidade Temática: Geometria

Objeto de conhecimento: Figuras geométricas planas (círculos, quadrado, retângulo e triângulo): reconhecimento e características.

Habilidades: EF02MA15: Reconhecer, comparar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo), por meio de características comuns, em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos

1- CONTE AS FORMAS GEOMETRICAS E PINTE O GRAFICO DE ACORDO COM A QUANTIDADE CORRESPONDENTE PARA CADA UMA.



CÍRCULO RETÂNGULO TRIÂNGULO QUADRADO

Data de envio: **14/09/2020** Data de devolução: **21/09/2020**

Aluno (a): _____

Atividade referente ao dia 14/09/2020

Professora: Andreza Geize

Componente Curricular Artes

Unidade Temática: Artes integradas

Objeto de conhecimento: Processos de Criação

Habilidades: EF15AR23B

7 DE SETEMBRO DIA DA PÁTRIA

O que você mais gosta no seu país? Desenhe e faça um belo colorido!



Data de envio: **14/09/2020** Data de devolução: **21/09/2020**

Aluno (a): _____

Atividade referente ao dia 18/09/2020

Professora: Andreza Geize

Componente Curricular Ensino Religioso

Unidade Temática: Identidade e alteridades.

Objeto de conhecimento: O eu, a família e o ambiente de convivência.

Habilidades: EF02ER06MG

A AMIZADE FORTALECE A CAMINHADA

Precisamos de amizades para não ficarmos sozinhos, mas o que fazer para manter nossas amizades?

Escreva nas placas abaixo o que você tem feito para manter suas amizades, não se esqueça de fazer um colorido para celebrar as amizades:



Data de envio: **14/09/2020** Data de devolução: **21/09/2020**

Aluno (a): _____

Atividade referente ao dia 16/09/2020

Professora: Andreza Geize

Componente Curricular Geografia

Unidade Temática: O sujeito e o seu lugar no mundo

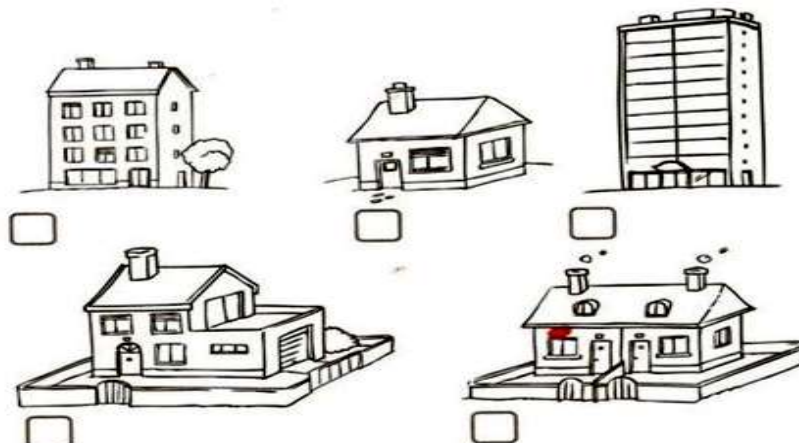
Objeto de Conhecimento: O modo de vida das crianças em diferentes lugares.

Habilidades: (EF02GE01)

CASAS DE TODOS OS TIPOS

- ✓ **OS TIPOS DE MORADIA:** No Brasil existem diferentes tipos de moradia. Conheça alguns deles.
- ✓ **CASAS E SOBRADOS:** As casas, em geral, são construções térreas. Os sobrados são casas com dois andares.
- ✓ **BARRACOS:** Os barracos são habitações precárias, feitas de madeira, papelão ou sucata.
- ✓ **PRÉDIOS:** Os conjuntos de apartamentos formam os prédios, que são construções com vários andares.
- ✓ **PALAFITAS:** São casas de madeira apoiadas sobre estacas fincadas no fundo de rios. Podem ser encontradas em regiões alagadas e nas margens de rios.

Qual casa mais se parece com a sua? Marque com um X.



Tipos de Moradia

Escreva o nome destes tipo de moradia.





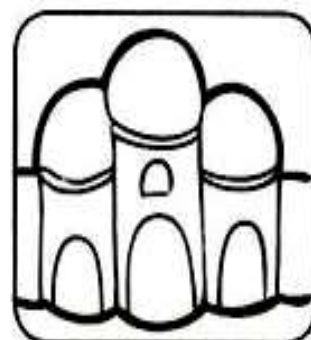












iglu palacete palafita tijolo tenda madeira pedra oca

Data de envio: **14/09/2020** Data de devolução: **21/09/2020**

Aluno (a): _____

Atividade referente ao dia 14/09/2020

Professora: Andreza Geize

Componente Curricular Língua Portuguesa

Unidade Temática: Análise linguística/semiótica (Alfabetização)

Objeto de conhecimento: Fluência de leitura para compreensão do texto

Habilidades: EF02LP09- EF02LP17- EF02LP42

PÁTRIA

Isabel Cristina Silveira Soares

Pátria

União de povos

Raças diversas

Um sonho em comum

Vidas que desabrocham

Laços que se apertam ...

Pátria

Certeza de berço

Amor à origem

Saudade, se distante

Na alma o regresso...

Pátria...

Brasil...

Esperança

de melhores dias!



1 - Este é um texto:

- () informativo.
- () cômico.
- () poético.
- () jornalístico.

2-Título da poesia.

3- Autora da poesia.

4-Retire da poesia:

a- uma palavra com acento agudo: _____

b-uma palavra com SS: _____

c-uma palavra com TR: _____

d-duas palavras com encontros vocálicos: _____

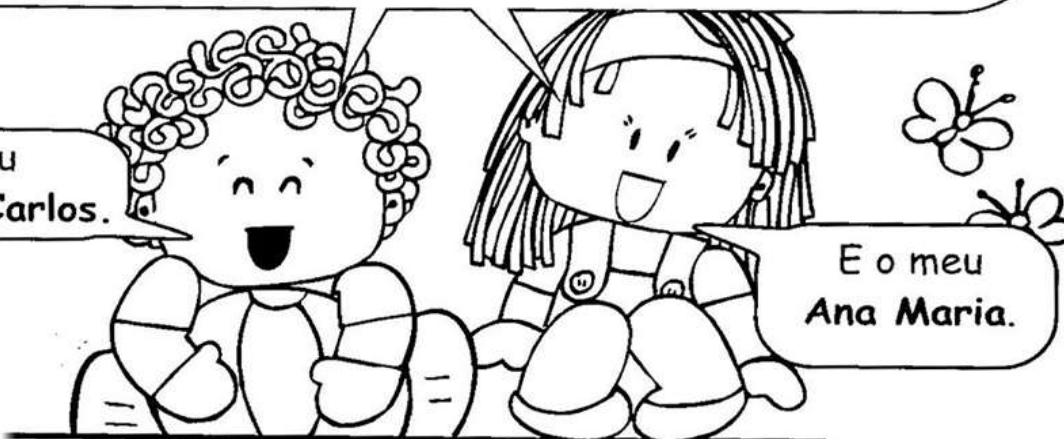
e-um substantivo próprio: _____

f-um substantivo comum: _____

São substantivos comuns

► Os **substantivos comuns** são escritos com **letra inicial minúscula**.

► Os nomes **próprios** de pessoas, animais, cidades, ruas, avenidas, países, escolas, estabelecimentos comerciais são chamados **substantivos próprios** e escritos com **letra inicial maiúscula**.



Meu
nome é **Carlos**.

E o meu
Ana Maria.



Escola Municipal "Cristiano Ottoni"

O futuro começa aqui.

Ensino Fundamental (1º ao 5º)

☎ 31 3724 1331

✉ emcotoni@yahoo.com.br

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORA: Jéssica Filomena dos Santos

ANO: 2º

DATA DE ENVIO: 14/09/2020

DATA DE ENTREGA: 21/09/2020

NOME ALUNO (A):

PROFESSORA REGENTE:

Atividade referente ao dia 18/09/2020

Unidade Temática: Esportes

Objeto de Conhecimento: Esportes de precisão (tais como tiro com arco, golfe, bocha, entre outros).

Habilidade: (EF12EF05P2)

1 – O Boliche é um desporto, cujo objetivo é derrubar, com uma bola, uma série de pinos alinhados ao fundo de uma pista. Como a perícia do jogador é mais importante que a sua força ou resistência física, pode-se jogar boliche por toda a vida e obter bons resultados, tanto por lazer entre amigos e familiares como por desporto em competições. Sabendo disso, faça as seguintes atividades:

Boliche com bola de meia e garrafas pets:

Você vai precisar de 1 bola feita com meias e 10 garrafas pets.

- Em sua casa, escolha um lugar seguro que você possa marcar em linha reta um lugar de lançamento da bola de meia (A) e outro para colocar as garrafas pets (B).



- Escreva aqui quantos passos deu do ponto (A) até o ponto (B): _____ passos.
- Agora vamos jogar! Você terá 5 tentativas para melhorar a sua pontaria. Cada vez que você fizer uma tentativa, marque quantas garrafas você derrubou na tabela abaixo:

TENTATIVAS	1º	2º	3º	4º	5º
GARRAFAS					