

Escola Municipal "Monsenhor Raul Coutinho"

Nome: _____

2º ano – Turma: _____ Professoras: Efigênia Barbosa e Poliana Dutra.

Data de envio: 24/08/2020

Data de entrega: 31/08/2020

Fico feliz em ver vocês realizando as atividades. "Família + Escola = Sucesso".

Componente curricular: Português.

Práticas de linguagem: Leitura e escrita. Escrita

(compartilhada e autônoma).

Habilidades: (EF02LP12) Localizar, em textos curtos,

informações pontuais. (EF02LP14) Inferir, em textos curtos informações pontuais.

Objeto de conhecimento: Localização de informações em textos, deduções e interferências de informações. Escrita autônoma e compartilhada.

1) Leia os textos abaixo e responda as questões a seguir. Peça ajuda a alguém de sua família.

O pirulito do pato. (Nelson José Machado)

O pato Dino levou um pito.
Tudo por causa de um pirulito.
Um pirulito e dois patinhos...
A mamãe pata disse mansinho:
"Lino e Dino venham aqui,
o pirulito vão repartir!"
O pato Dino o que fez, então?
Deu o palito pro seu irmão!
Disse a mãe pata: "seu vivaldino!
Não é assim! Pobre do Lino!
Divida ao meio sem truque algum.
Uma metade pra cada um!"

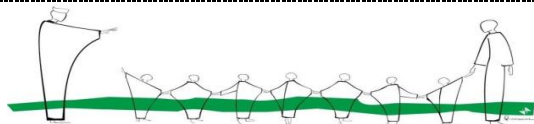


(trecho do livro: o pirulito do pato. Editora Scipione, coleção histórias de contar.)

a) Como o pato Dino dividiu o pirulito no início? _____

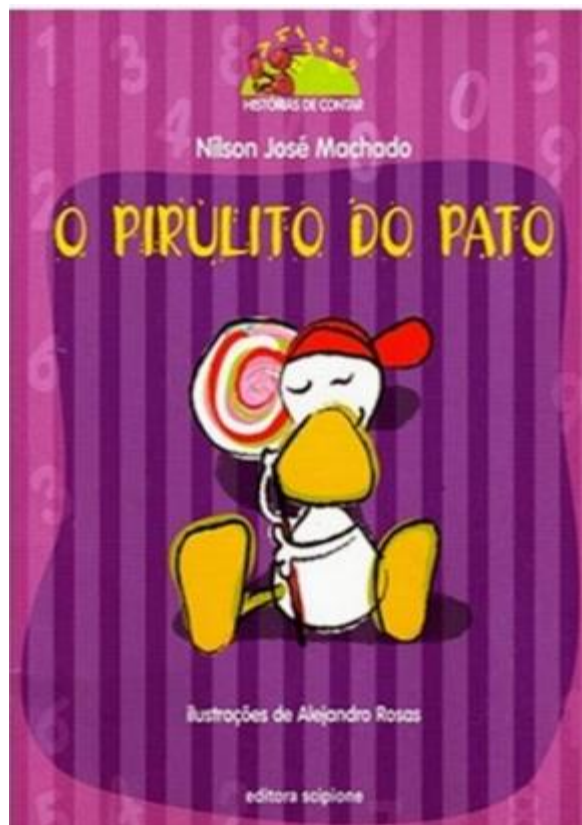
b) Como a mamãe pata mandou que Dino dividisse o pirulito? _____

c) Por que o pato Dino levou um pito? _____



Escola Municipal "Monsenhor Raul Coutinho"

2) Baseado na capa do livro e no texto abordado acima faça o que se pede:



a) Marque um (X) a resposta correta:

A imagem ao lado refere-se a que parte do livro:
"o pirulito do pato"?

() capa () sumário () bibliografia

b) Qual o nome do autor do livro?

c) Qual é o título do livro?

d) Que animal aparece na história?

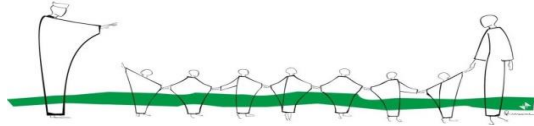
e) Que doce aparece no texto?

f) Quantas palavras têm o título? _____ Quantas letras? _____

3) Separe as palavras abaixo como no modelo.

PALAVRA	Nº DE LETRAS	SEPARAÇÃO	Nº DE SILABAS
PATO	4	PA - TO	2
MANSINHO			
VIVALDINO			
PEDACINHO			
PIRULITO			
REPARTIR			

Quero ver você brilhar!



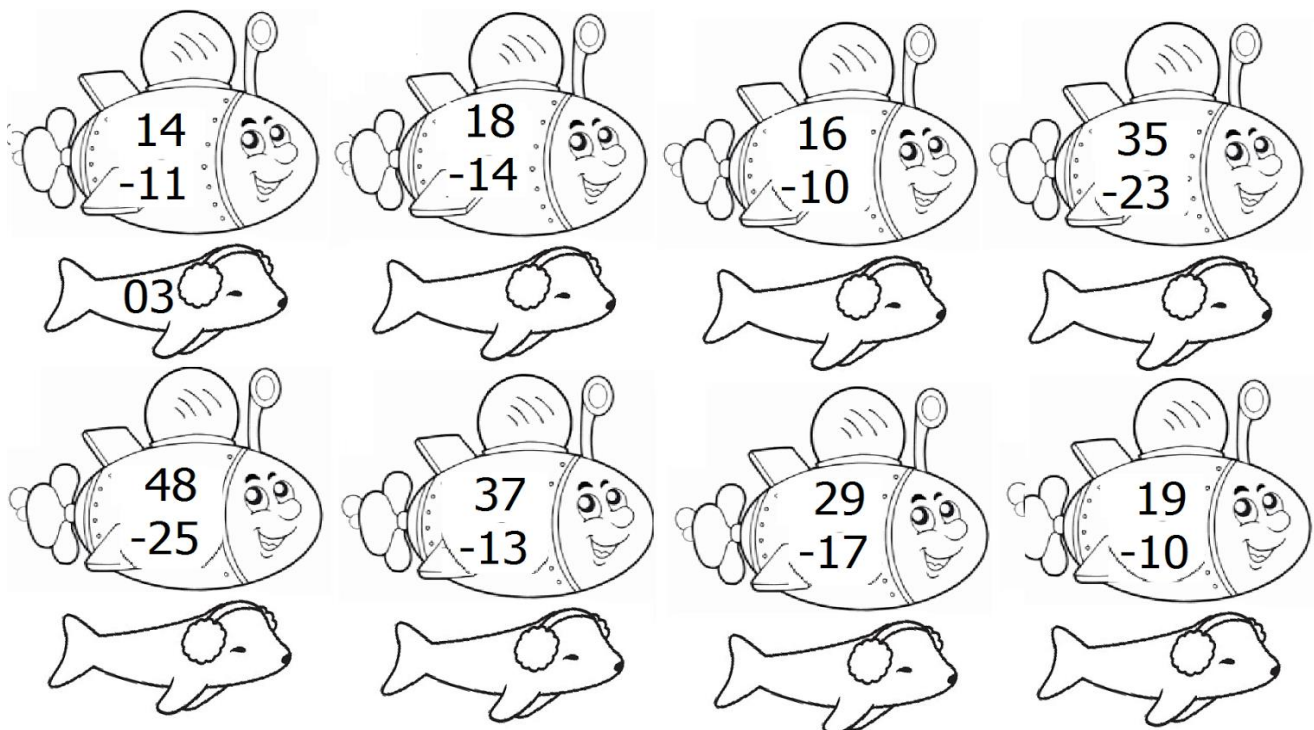
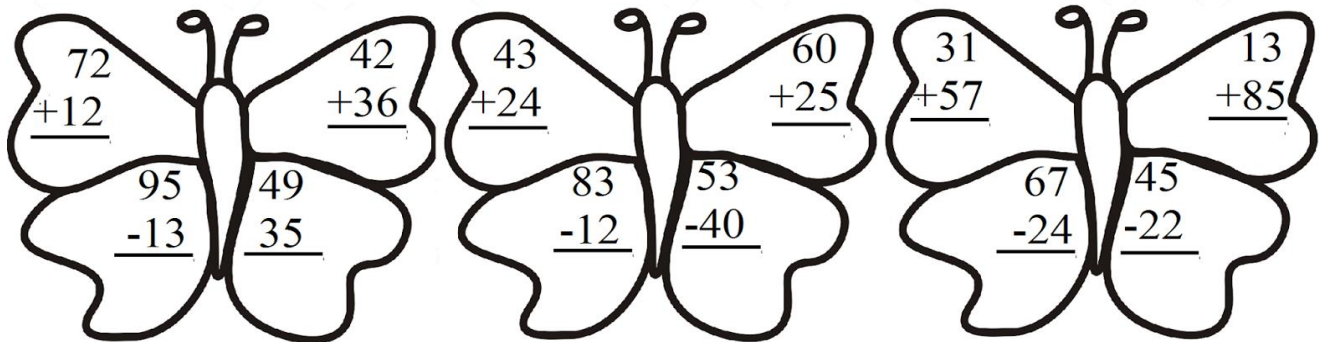
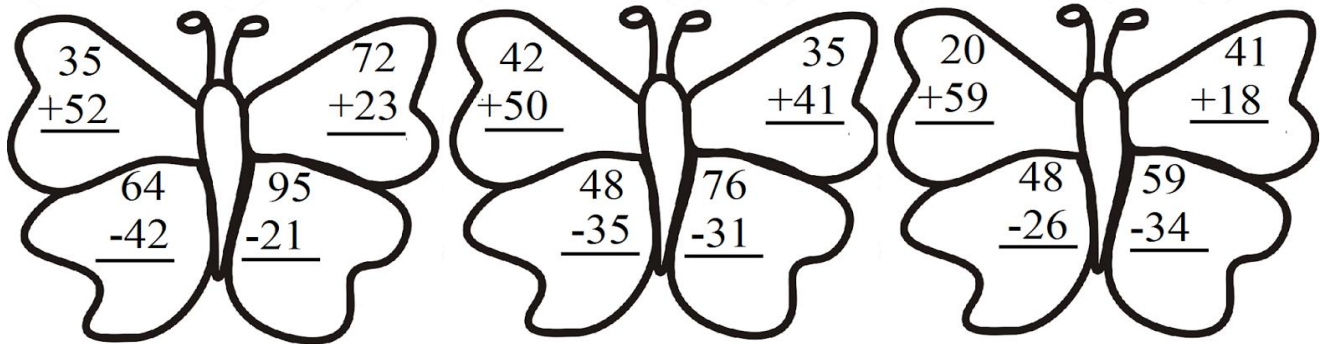
Escola Municipal "Monsenhor Raul Coutinho"

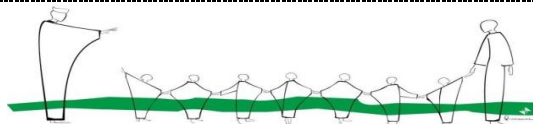
Componente Curricular: Matemática. Unidade temática: Números. Habilidade: (EF02MA05)

Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental e escrito.

Objeto de conhecimento: Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração.

1) Resolva as continhas a seguir. Amorzinho, preste atenção nos sinais!





Escola Municipal "Monsenhor Raul Coutinho"

Componente Curricular: História

Unidade Temática: A comunidade e seus registros.

Habilidades: EF02HI03

Objetos de conhecimento: A noção do "Eu" e do "Outro": comunidade, convivências e interações entre pessoas.

Memória e história

Tipos de fontes

As fontes históricas podem ser classificadas em:

- Fontes visuais: que são registros como pinturas, fotografias, desenhos, mapas e filmes.
- Fontes escritas: que são cartas, bilhetes, diários, agendas, cadernos, livros, jornais, revistas, documentos oficiais e qualquer outro tipo de texto.
- Fontes orais: que são as memórias contadas pelas pessoas e que não tem registros escritos, como lendas, cantigas, depoimentos, entrevistas, entre outras.

Atividades

1) Pinte os itens de acordo com o tipo de fonte que representam.

Visual – azul

Escrita - verde

Oral – laranja

Cartas antigas

Fotografias de família

Cantigas de brincadeira

Histórias de família contadas por seus integrantes

2) Que tipo de fonte você produz quando:

a) Escreve um texto? _____

b) Faz um vídeo? _____

c) Conta a história da sua vida? _____

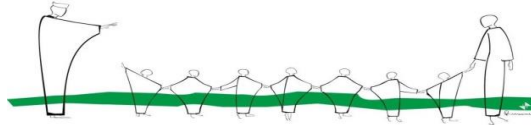
d) Escreve em seu caderno? _____

3) Uma fotografia de sua família é uma fonte histórica:

() oral.

() visual.

() escrita.



Escola Municipal "Monsenhor Raul Coutinho"

Componente Curricular: Geografia

Unidade Temática: Estudando o bairro.

Habilidades: EF02GE01

Objetos de conhecimento: Reconhecer que os bairros são formados por quarteirões e que juntos formam a cidade.

- Marque um X na alternativa que completa a frase abaixo. Meu bairro tem:

- | | | |
|---|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> praça | <input type="checkbox"/> correios | <input type="checkbox"/> restaurante |
| <input type="checkbox"/> campo de futebol | <input type="checkbox"/> escola | <input type="checkbox"/> padaria |
| <input type="checkbox"/> farmácia | <input type="checkbox"/> mercado | <input type="checkbox"/> hospital |
| <input type="checkbox"/> posto de combustível | <input type="checkbox"/> posto de saúde | <input type="checkbox"/> loja |

- Em sua opinião, o que está faltando em seu bairro? Dê um exemplo.
-
-

Componente Curricular: Ciências

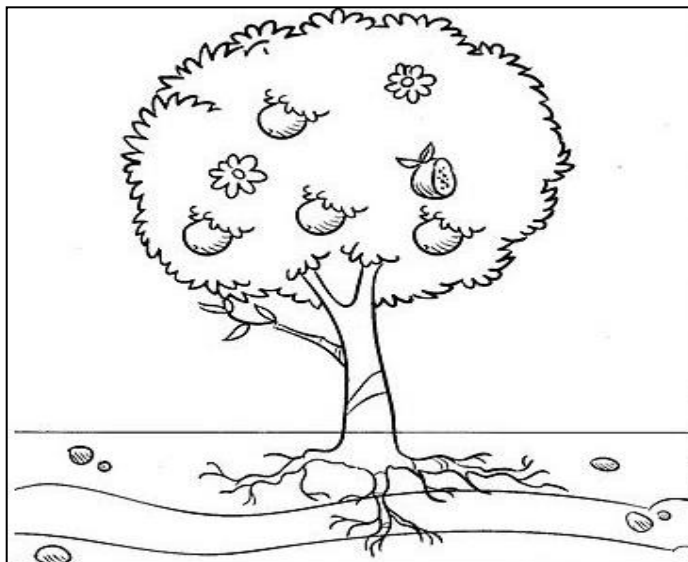
Unidade Temática: Vida e evolução.

Habilidades: EF02CI06

Objetos de conhecimento: Plantas

- Observe a árvore abaixo e identifique cada parte de acordo com as cores pedidas:

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| - As raízes, de amarelo; | - As folhas de verde; |
| - O caule, de marrom; | - As flores de laranja; |
| - Os frutos, de vermelho. | |





ESCOLA MUNICIPAL "MONSENHOR RAUL COUTINHO"

Aluno(a): _____

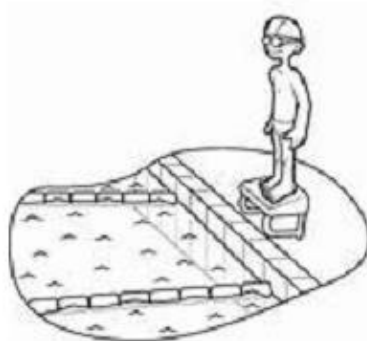
Turma: 2º MONTEIRO LOBATO

Data de emissão: 24/08/2020

Professor: Pablo Zebral

Data de devolução: 31/08/2020

- Componente curricular – EDUCAÇÃO FÍSICA
- Unidade temática – ESPORTES
- Objeto de conhecimento – ESPORTES DE MARCA
- Habilidade: EF12EF05



Natação

- 1- O que é natação?
A - bola ()
B- brincadeira ()
C- esporte ()
D- jogo ()
- 2- Onde se pratica natação
A- Em casa ()
B- No carro ()
C- Bicicleta ()
D- Piscina ()
- 3- Quais objetos são usados para praticar natação?
A- Bola, cachorro, óculos ()
B- Toca, óculos, bota ()
C- Sunga, óculos, toca ()
- 4- Vamos colorir o atleta de natação.



- 5- Recorte e cole gravuras de atletas praticando natação.