

Escola Municipal "Monsenhor Raul Coutinho"

Nome: _____

2º ano – Turma: _____ Professoras: Efigênia Barbosa e Poliana Dutra.

Data de envio: 24/08/2020

Data de entrega: 31/08/2020

Fico feliz em ver vocês realizando as atividades. "Família + Escola = Sucesso".

Componente curricular: Português.

Práticas de linguagem: Leitura e escrita. Escrita (compartilhada e autônoma).

Habilidades: (EF02LP12) Localizar, em textos curtos, informações pontuais. (EF02LP14) Inferir, em textos curtos informações pontuais.

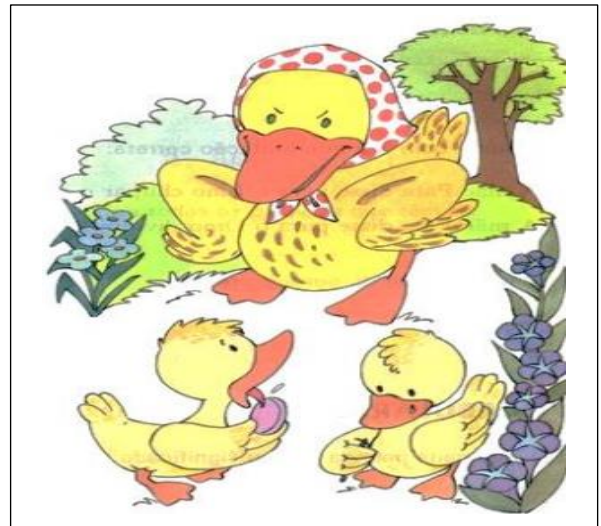
Objeto de conhecimento: Localização de informações em textos, deduções e interferências de informações. Escrita autônoma e compartilhada.

1) Leia os textos abaixo e responda as questões a seguir. Peça ajuda a alguém de sua família.

O pirulito do pato.

(Nelson José Machado)

O pato Dino levou um pito.
Tudo por causa de um pirulito.
Um pirulito e dois patinhos...
A mamãe pata disse mansinho:
"Lino e Dino venham aqui,
o pirulito vão repartir!"
O pato Dino o que fez, então?
Deu o palito pro seu irmão!
Disse a mãe pata: "seu Vivaldino!
Não é assim! Pobre do Lino!
Divida ao meio sem truque algum.
Uma metade pra cada um!"

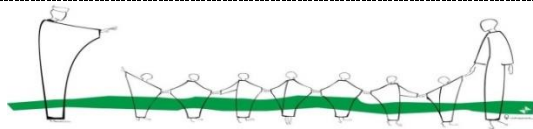


(trecho do livro: o pirulito do pato. Editora Scipione, coleção histórias de contar.)

a) Como o pato Dino dividiu o pirulito no início? _____

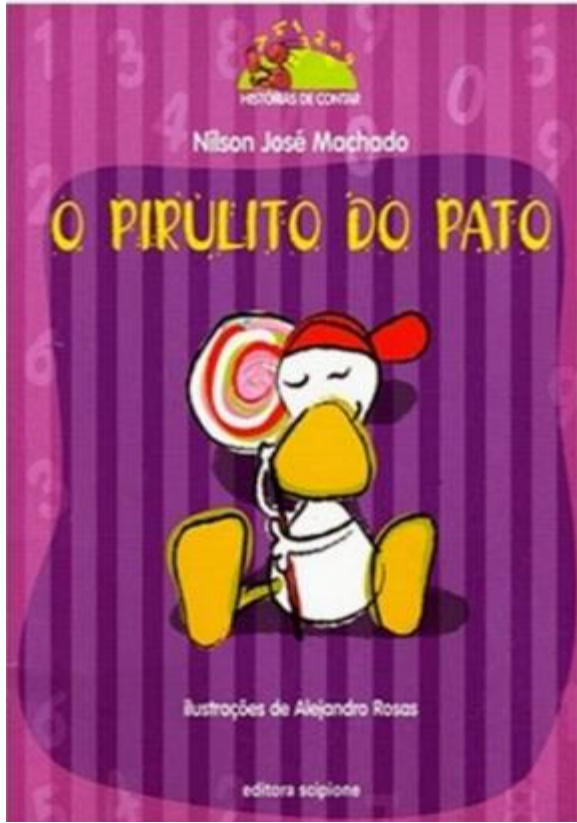
b) Como a mamãe pata mandou que Dino dividisse o pirulito? _____

c) Por que o pato Dino levou um pito?



Escola Municipal "Monsenhor Raul Coutinho"

2) Baseado na capa do livro e no texto abordado acima faça o que se pede:



a) Marque um (x) a resposta correta:

A imagem ao lado refere-se a que parte do livro: "o pirulito do pato"?

() capa () sumário () bibliografia

b) Qual o nome do autor do livro?

c) Qual é o título do livro?

d) Que animal aparece na história?

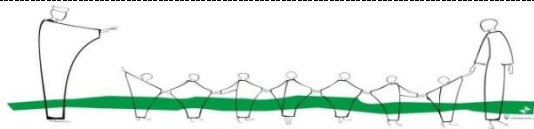
e) Que doce aparece no texto?

f) Quantas palavras têm o título? _____ Quantas letras? _____

3) Separe as palavras abaixo como no modelo.

PALAVRA	Nº DE LETRAS	SEPARAÇÃO	Nº DE SILABAS
PATO	4	PA - TO	2
MANSINHO			
VIVALDINO			
PEDACINHO			
PIRULITO			
REPARTIR			

Quero ver você brilhar!



Escola Municipal "Monsenhor Raul Coutinho"

Componente Curricular: Matemática.

Unidade temática: Números.

Habilidade: (EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental e escrito.

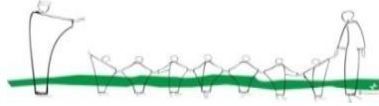
Objeto de conhecimento: Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração.

1) Resolva as continhas. Amorzinho, preste atenção nos sinais!

$\begin{array}{r} 35 \\ +52 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ +23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ +50 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ +41 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ +59 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 41 \\ +18 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 64 \\ -42 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 95 \\ -21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ -35 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 76 \\ -31 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ -26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 59 \\ -34 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 72 \\ +12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ +36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ +24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ +25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 31 \\ +57 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ +85 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 95 \\ -13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 49 \\ -35 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 83 \\ -12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ -40 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ -24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ -22 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 14 \\ -11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ -14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ -10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ -23 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 03 \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - \\ - \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 48 \\ -25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ -13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 29 \\ -17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ -10 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} - \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - \\ - \\ \hline \end{array}$



ESCOLA MUNICIPAL "MONSENHOR RAUL COUTINHO"

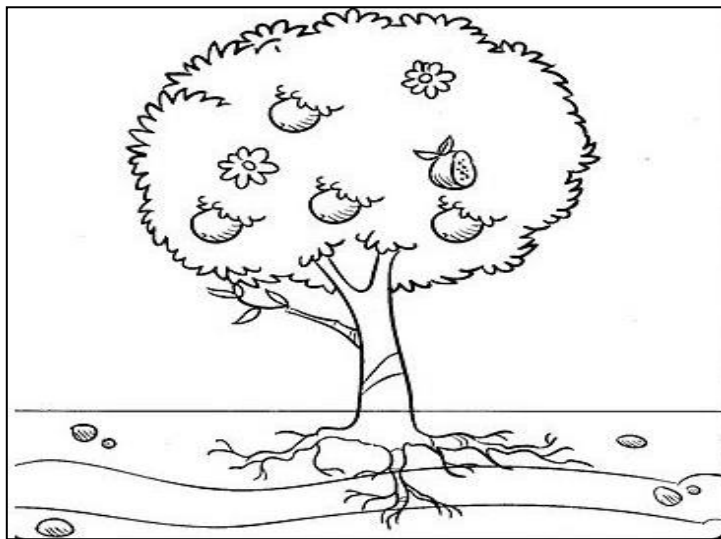
Componente Curricular: Ciências

Unidade Temática: Vida e evolução

Objetos de conhecimento: Plantas

Habilidades: EF02CI06

- Observe a árvore abaixo e identifique cada parte de acordo com as cores pedidas:
 - As raízes, de amarelo;
 - O caule, de marrom;
 - Os frutos, de vermelho;
 - As folhas de verde;
 - As flores de laranja;



Componente Curricular: Geografia

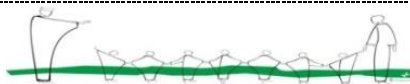
Unidade Temática: Estudando o bairro

Objetos de conhecimento: Reconhecer que os bairros são formados por quarteirões e que juntos formam a cidade.

Habilidades: EF02GE01

- Marque um X na alternativa que completa a frase abaixo. Meu bairro tem:
 - () praça
 - () correios
 - () restaurante
 - () campo de futebol
 - () escola
 - () padaria
 - () farmácia
 - () mercado
 - () hospital
 - () posto de combustível
 - () posto de saúde
 - () loja

- Em sua opinião, o que está faltando em seu bairro? Dê um exemplo.



ESCOLA MUNICIPAL “MONSENHOR RAUL COUTINHO”

Componente Curricular: História

Unidade Temática: A comunidade e seus registros

Objetos de conhecimento: A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas.

Habilidades: EF02HI03

Memória e história

Tipos de fontes

As fontes históricas podem ser classificadas em:

- Fontes visuais: que são registros como pinturas, fotografias, desenhos, mapas e filmes.
- Fontes escritas: que são cartas, bilhetes, diários, agendas, cadernos, livros, jornais, revistas, documentos oficiais e qualquer outro tipo de texto.
- Fontes orais: que são as memórias contadas pelas pessoas e que não tem registros escritos, como lendas, cantigas, depoimentos, entrevistas, entre outras.

Atividades

1- Pinte os itens de acordo com o tipo de fonte que representam.

Visual – azul

Escrita - verde

Oral – laranja

Cartas antigas

Fotografias de família

Cantigas de brincadeira

Histórias de família contadas por seus integrantes

2- Que tipo de fonte você produz quando:

- a) Escreve um texto? _____
- b) Faz um vídeo? _____
- c) Conta a história da sua vida? _____
- d) Escreve em seu caderno? _____

3- Uma fotografia de sua família é uma fonte histórica:

- () oral.
- () visual.
- () escrita.



ESCOLA MUNICIPAL "MONSENHOR RAUL COUTINHO"

Aluno(a) : _____

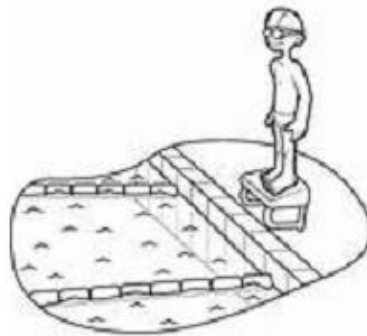
Turma: 2º CASTRO ALVES

Data de emissão: 24/08/2020

Professor: Pablo Zebral

Data de devolução: 31/08/2020

- Componente curricular – EDUCAÇÃO FÍSICA
- Unidade temática – ESPORTES
- Objeto de conhecimento – ESPORTES DE MARCA
- Habilidade: EF12EF05



Natação

- 1- O que é natação?
A - bola ()
B- brincadeira ()
C- esporte ()
D- jogo ()
- 2- Onde se pratica natação
A- Em casa ()
B- No carro ()
C- Bicicleta ()
D- Piscina ()
- 3- Quais objetos são usados para praticar natação?
A- Bola, cachorro, óculos ()
B- Toca, óculos, bota ()
C- Sunga, óculos, toca ()
- 4- Vamos colorir o atleta de natação.



- 5- Recorte e cole gravuras de atletas praticando natação.