

Escola Municipal "Monsenhor Raul Coutinho"

Nome: _____

2º ano – Turma: _____ Professoras: Efigênia Barbosa e Poliana Dutra.

Data de envio: 14/09/2020

Data de entrega: 21/09/2020



Quero ver você brilhar!!!

Amo você!!!!

Componente curricular: Português.

Práticas de linguagem: Leitura e escrita. Escrita

(compartilhada e autônoma). Análise linguística/semiótica (Alfabetização)

Habilidades: (EF02LP12), (EF02LP09), (EF02LP14), (EF02LP07), (EF02LP33).

Objeto de conhecimento: Localização de informações em textos. Fluência de leitura para compreensão do texto. Deduções e interferências de informações. Escrita autônoma e compartilhada.

1) Leia o texto abaixo e responda as questões a seguir:

A Nuvem

A nuvem estava no céu. Era comprida, comprida.

Veio o vento e enrolou a nuvem. Ela virou uma bola.

Gostou de brincar de virar e virou nuvem bicho.

Foi nuvem-gato, nuvem-coelho, nuvem-girafa.

Mas a nuvem gostava mesmo era de chover.

Então escureceu. Ficou bem, bem escura.

Aí, se transformou em milhares de gotinhas.

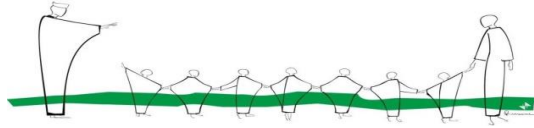
E as gotinhas começaram a pingar: primeiro devagar,
depois com força. Caiu uma chuvarada.



Lúcia Pimentel Góes

a) Onde estava a nuvem? _____

b) Como era a nuvem? _____



Escola Municipal "Monsenhor Raul Coutinho"

c) O que o vento fez com a nuvem? _____

d) O que a nuvem gostava mesmo de fazer? _____

e) Em que a nuvem escura se transformou? _____

f) Quem escreveu o texto? _____

g) A nuvem gostava muito de chover. E você, o que gosta de fazer? _____

2) Retire do texto uma palavra com:

a) pr _____ b) br _____ c) tr _____

d) ch _____ e) nh _____ f) lh _____

3) Escolha uma das palavras que você encontrou e forme uma frase interrogativa.

4) A nuvem tomou forma de bichos. Desenhe e escreva os bichos que ela formou.

--	--	--

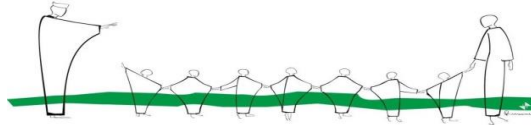
5) Vamos brincar com o desafio das sílabas? Leia as frases com atenção e escreva a resposta.

a) Nome de um animal com 4 sílabas. _____

b) Nome de pessoa com 2 sílabas. _____

d) Material escolar com 3 sílabas. _____

e) Parte do corpo com 1 sílaba. _____



Escola Municipal "Monsenhor Raul Coutinho"

6) Leia a tirinha com atenção e responda as perguntas a seguir:



a) Quais são as personagens da tirinha?

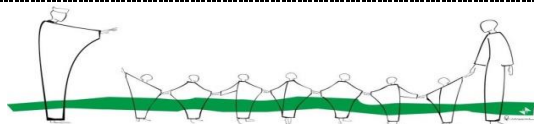
b) Com quem o Cebolinha está falando no primeiro quadrinho?

c) Quem apareceu no segundo quadrinho?

d) Por que o Cebolinha pediu ajuda ao Anjo da Guarda?

e) O que a Mônica fez com o Cebolinha e o Anjo da Guarda? Você acha que a atitude da Mônica foi correta? Justifique sua resposta.

f) Do seu jeitinho recontar a história da tirinha inventando falas para os personagens que não têm falas.




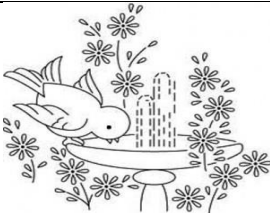
Escola Municipal "Monsenhor Raul Coutinho"

Componente curricular: Matemática.

Unidade Temática: Números, Medido o tempo.

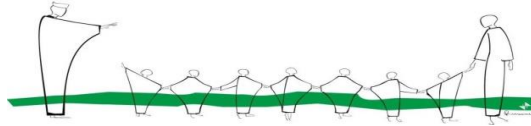
Habilidades: (EF02MA05), (EF02MA06A), (EF02MA09). Objeto de conhecimento: Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar e retirar). Construção de sequências repetitivas e de sequências recursivas. Medida de tempo: Intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas.

1) Resolva as operações

$\begin{array}{r} 262 \\ + 324 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 345 \\ + 151 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 422 \\ + 034 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 184 \\ + 212 \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{r} 212 \\ + 336 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 718 \\ + 210 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 318 \\ + 280 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 612 \\ + 273 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 915 \\ + 050 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 834 \\ + 155 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 422 \\ + 137 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 178 \\ + 421 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 412 \\ + 234 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 631 \\ + 256 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 958 \\ - 243 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 638 \\ - 217 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 747 \\ - 215 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 586 \\ - 252 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 325 \\ - 121 \\ \hline \end{array}$
	$\begin{array}{r} 384 \\ - 210 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 892 \\ - 211 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 467 \\ - 213 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 436 \\ - 205 \\ \hline \end{array}$

2) Complete o quadro abaixo:

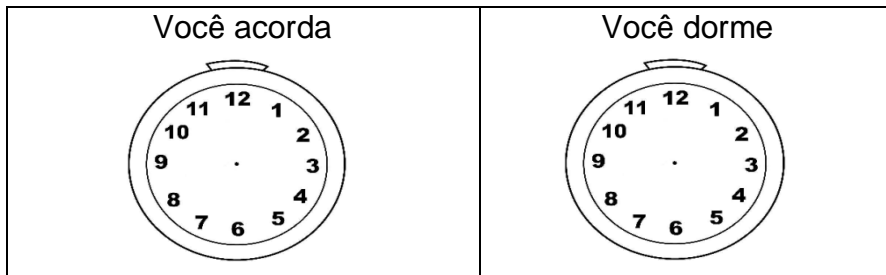
0	3	6	9				21				33
36					51			60			69
72		78				90			99		
108			117				129				141
144				156				168			
180					195	198					



Escola Municipal "Monsenhor Raul Coutinho"

*Hoje vamos falar um pouquinho sobre as horas. A hora e o minuto são unidades de medidas de tempo marcadas pelo relógio. Hora (h.) minuto (min.). O dia tem 24 horas, cada hora corresponde a 60 minutos e cada minuto equivale a 60 segundos. Lembrando que, no relógio de ponteiro, o ponteiro maior marca as horas e o menor marca os minutos.

1) Marque nos relógios a hora que:



2) Que horas são?



3) Desenhe os ponteiros para marcar as horas:



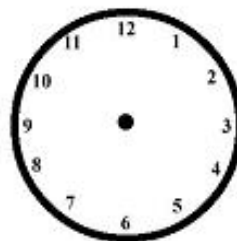
6 horas



meio dia



10 horas

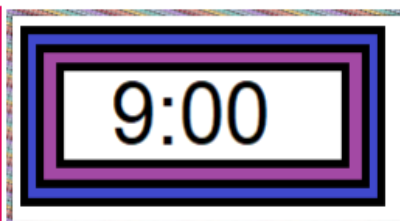
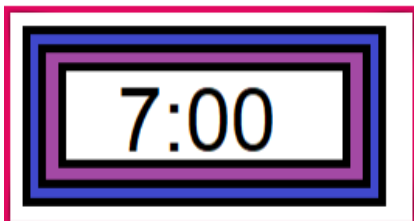


9 horas



meia noite

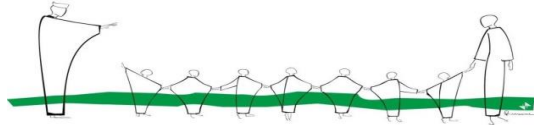
4) Observe os relógios. O primeiro relógio marca a hora que começaram as aulas pela manhã e o segundo relógio marca a hora do recreio. Responda as perguntas a seguir:



a) Que horas começaram as aulas? _____

b) Que horas é o recreio?

c) Quantas horas se passaram do início das aulas até o recreio? _____



Escola Municipal "Monsenhor Raul Coutinho"

Componente curricular: Arte/Ensino Religioso.

Unidade Temática: Artes integradas. Identidade e alteridades.

Habilidades: (EF15AR23B), (EF01ER01MG)

Objeto de conhecimento: Processos de Criação. O eu, a família o outro e nós.

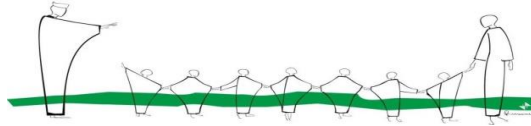
DEUS CRIOU OS ANIMAIS



Obrigado senhor, pelos animais.

Eles são muito úteis à nossa vida.

Não deixe que ninguém os maltrate.



Escola Municipal "Monsenhor Raul Coutinho"

Componente Curricular: Geografia

Unidade Temática: Estudando o bairro

Habilidades: (EF02GE01)

Objetos de conhecimento: Reconhecer que os bairros são formados por quarteirões e que juntos formam a cidade.

Tipos de bairro

Os bairros podem ser residenciais, comerciais ou industriais. No entanto, geralmente, há muitos elementos comuns entre eles.

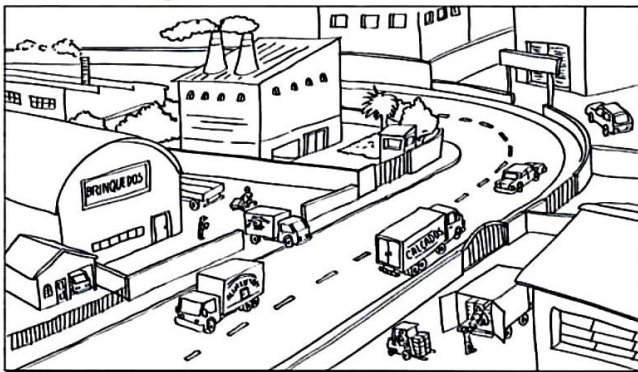
1) Nos bairros residenciais, há predomínio de:

() fábricas () lojas () restaurantes () moradias

2) Marque o que normalmente predomina em um bairro comercial:

() Moradias () bancos () lojas () plantações
() escritórios () fábricas () casas comerciais

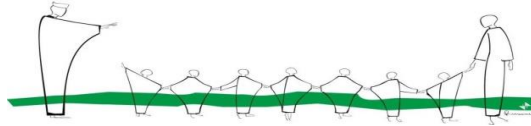
3) Observe esta ilustração.



a) Que tipo de bairro aparece na cena acima?

() residencial () comercial () industrial

b) Por que há tanto movimento de veículos na cena?



Escola Municipal "Monsenhor Raul Coutinho"

Componente Curricular: História / Ciências

Unidade Temática: A comunidade e seus registros / Vida e evolução

Habilidades: EF02HI03 / EF02CI06 Objetos de conhecimento: A noção do "Eu" e do "Outro": comunidade, convivências e interações entre pessoas. / Plantas

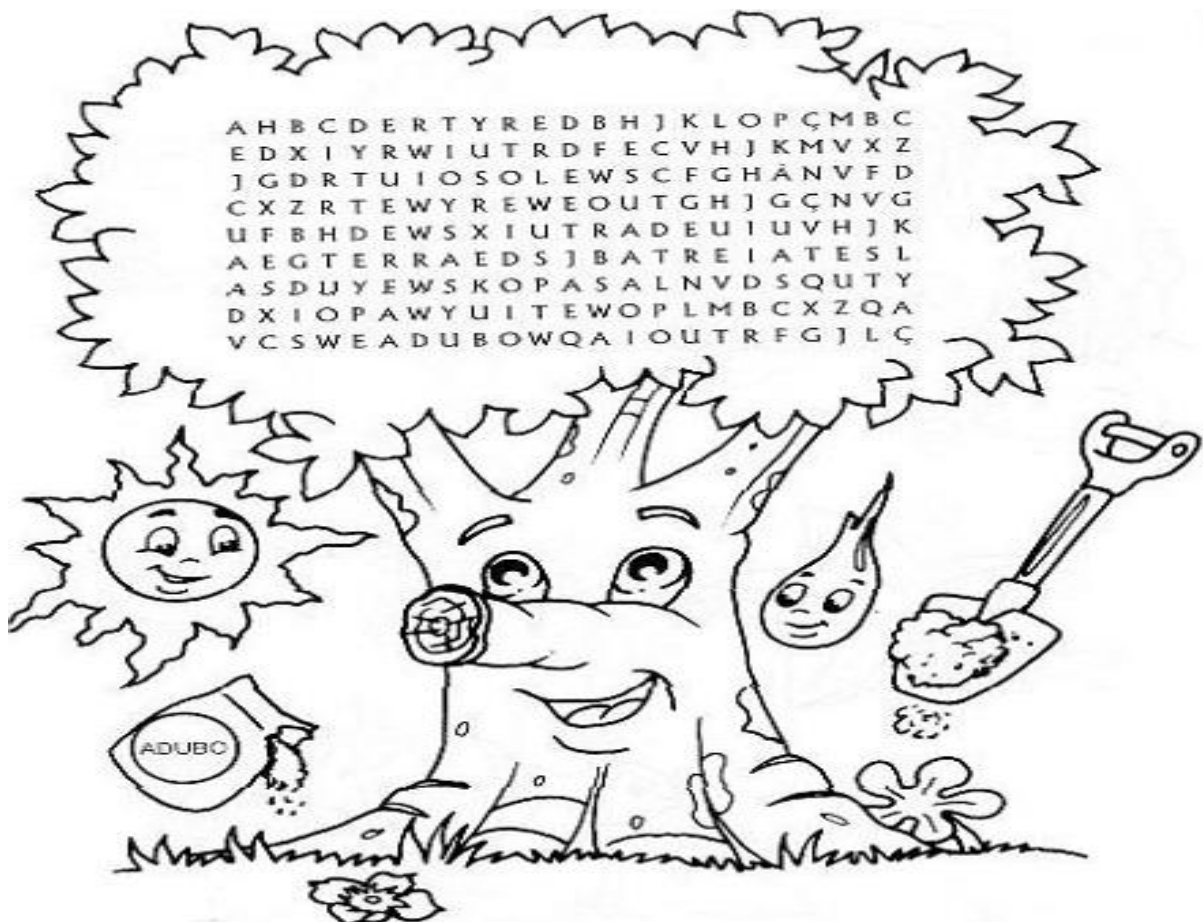
21 de setembro – Dia da árvore

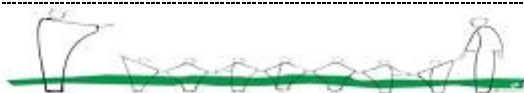
Esse dia ficou conhecido assim por razão da primavera, a estação das flores, época em que as cidades ficam mais alegres devido às lindas cores das flores. É comum nessa época vermos árvores totalmente cheias de flores, como os Ipês e suas mais variadas cores.

A árvore é o maior símbolo da natureza. Ela proporciona sombra para o descanso, frutos para nossa alimentação, mantém a umidade do ar, diminui a poluição, forma barreiras contra o vento, impede a erosão, etc. Além disso, as árvores fornecem várias matérias-primas.

Cada região brasileira escolheu uma árvore típica como seu símbolo. A região Norte, a castanheira; a região Nordeste, a carnaúba; o Centro-Oeste, o ipê-amarelo; a Sudeste, o pau-brasil; e a Sul, o pinheiro-do-paraná, também conhecida como araucária. Devemos valorizar as árvores, principalmente em tempos de aquecimento global.

Procure na árvore o nome de quatro componentes dos quais ela mais precisa para viver:





ESCOLA MUNICIPAL "MONSENHOR RAUL COUTINHO"

Aluno(a) : _____

Turma: 2º CASTRO ALVES

Data de emissão: 14/09/2020

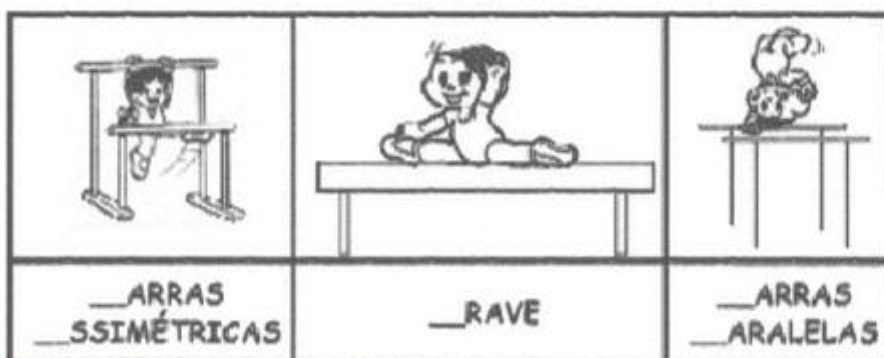
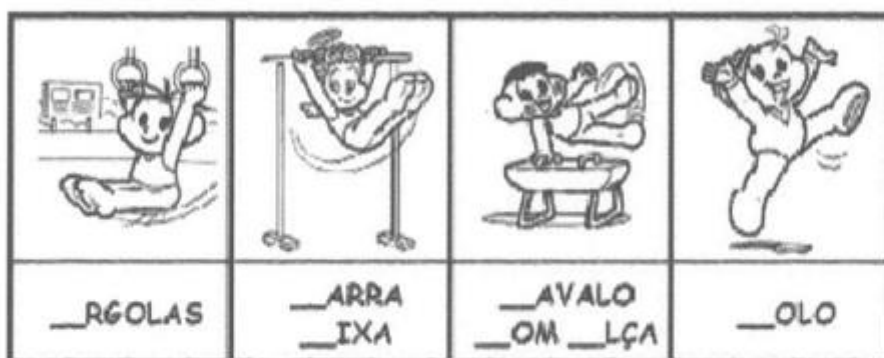
Professor: Pablo Zebal

Data de devolução: 21/09/2020

- Componente curricular – EDUCAÇÃO FÍSICA.
- Unidade temática – GINÁSTICAS.
- Objeto de conhecimento – GINÁSTICA GERAL.
- Habilidade: EF12EF08

1- Vamos completar o nome das modalidades abaixo, colocando as letras que faltam.

- ARGOLAS, BARRA FIXA, CAVALO COM ALÇA, SOLO, BARRAS ASSIMÉTRICAS, TRAVE, BARRAS PARALELAS.



2- Vamos colorir a imagem abaixo.



3- Recorte e cole gravuras de atletas praticando ginástica.