

ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME

SÉRIE: 2º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO: 27/07/2020

DATA DE ENTREGA: 03/08/2020

HABILIDADES: (EF12LP19)

COMPONENTE CURRICULAR
PORTUGUÊS 29/07/2020

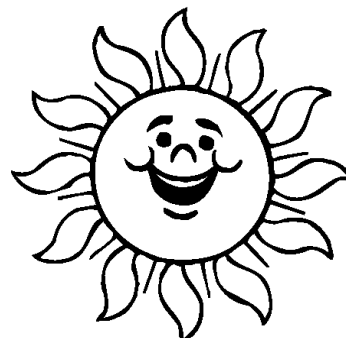
BORBOLETA
(Gerusa Rodrigues Pinto)

Borboleta a voar
Feliz a brincar
Quisera seguir-te
Pelos campos e pelo ar.

Suas asas coloridas
De todas as cores
Borboleta é feliz
Pois tens muitos amores.

Bem alto, bem alto
Tu voas faceira
Trazendo alegria
À mata inteira.

A poesia fala de uma:



- Pinte o quadro certo:
- Onde encontramos as borboletas:

NO AR

NO MAR

- Quantas estrofes tem a poesia? _____
- Quantos versos tem cada estrofe? _____
- Quantos versos tem a poesia? _____

CADA LINHA DO POEMA SE CHAMA **VERSO**.

CADA CONJUNTO DE VERSOS SE CHAMA ESTROFE.

ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME _____

SÉRIE: 2º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO: 27/07/2020

DATA DE ENTREGA: 03/08/2020

HABILIDADES: (EF02LP10) (EF12LP01X)

COMPONENTE CURRICULAR
PORTUGUÊS 31/07/2020

1) Leia e pinte os espaços entre as palavras:

Sorvetinho, sorvetão



Sorvetinho, sorvetão

Sorvetinho de limão.

Quem não tem um dinheirinho

Não toma sorvetão.

2) Complete:

a) O contrário de mentira é _____.

b) O contrário de comprido é _____.

c) O contrário de magro é _____.

d) O contrário de maduro é _____.

e) O contrário de dormir é _____.

3) Complete as frases com as palavras abaixo:

garfo – verdura – carne – esperto – ervilha – armário – dormir – tambor

a) Eu como _____ e _____.

b) Marta usa o _____ para comer.

c) Mamãe gosta de _____ à tarde.

d) O gato é _____ e arteiro.

e) Margarida come bolinho de _____.

f) Coloco minhas roupas no _____.

g) O menino toca _____.

NOME

SÉRIE: 2º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO: 27/07/2020

DATA DE ENTREGA: 03/08/2020

HABILIDADES: (EF12LP04)

COMPONENTE CURRICULAR:
PORTUGUÊS 29/07/2020

Estudando Bilhetes...

Marceline.

Fui ao shopping trocar a sandália.

Cheguei se levantar, por favor arrume
o seu quarto.

Beijão...

Mamãe

02/05



Bilhete é uma mensagem curta que traz alguma informação.

• Responda:

- Quem escreveu o bilhete acima? _____
- Para quem foi escrito? _____
- Que pedido tem no bilhete? _____
- Em que dia foi escrito? _____
- Você já escreveu ou recebeu algum bilhete? _____

ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME

SÉRIE: 2º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO: 27/07/2020

DATA DE ENTREGA: 03/08/2020

HABILIDADES: (EF02LP16) (EF02LP13)

COMPONENTE CURRICULAR:
PORTUGUÊS 30/07/2020

Ligue os bilhetes ao assunto



Otávio,
Obrigada pelas CDs que você
enviou-me pela Davy.
Breve as devolverei.
03/04 Mayra

Bilhete de pedido

Lucas,
Ciderei seu carro novo!
Você tem muita bom gosto.
Parabéns pela escolha...
21/07 Paula

Bilhete de agradecimento

Malissa,
Mãe pediu para você
acordar o Marlon, às seis e meia.
Beijos,
06/12 Marcela

Bilhete de elogio

ESCREVA UM BILHETE PARA A MAMÃE AVISANDO QUE VOCÊ FOI BRINCAR NA CASA DE UM COLEGA.

**ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG**



NOME

SÉRIE: 2º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO: 27/07/2020

DATA DE ENTREGA: 03/08/2020

HABILIDADES: (EF02MA28MG)

COMPONENTE CURRICULAR
MATEMÁTICA **27/07/2020**

1) Complete as sequências:

234	235								
405					410				
796					801				
200	201								
395					400				
653	654								

2) Qual é o número?

$200 + 60 + 8 = 268$

$700 + 80 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$200 + 40 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$300 + 60 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$600 + 50 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$300 + 70 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$500 + 20 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$800 + 30 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$500 + 50 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME _____

SÉRIE: 2º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

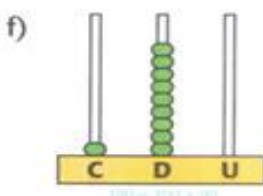
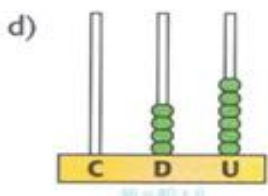
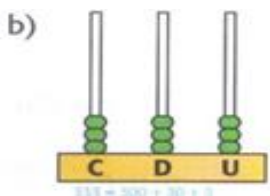
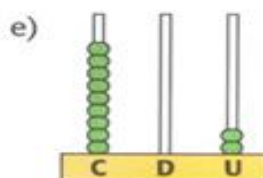
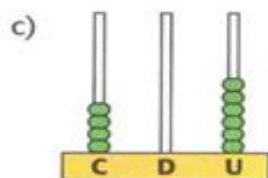
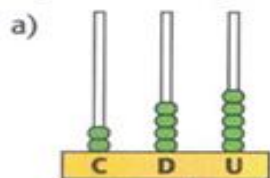
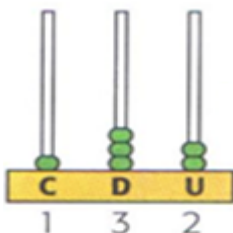
DATA DE ENVIO: 27/07/2020

DATA DE ENTREGA: 03/08/2020

HABILIDADES: (EF02MA28MG)

COMPONENTE CURRICULAR
 MATEMÁTICA **30/07/2020**

1) Faça como no exemplo, represente cada numeral que está no ábaco:



2) Observe a regra que se pede em cada sequência e continue completando:

a) 12, 14, 16, _____, _____, _____, _____, _____, _____,

b) 0, 10, 20, _____, _____, _____, _____, _____, _____,

c) 15, 20, 25, _____, _____, _____, _____, _____, _____,

d) 13, 16, 19, _____, _____, _____, _____, _____, _____,

**ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG**



NOME _____

SÉRIE: 2º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO: 27/07/2020

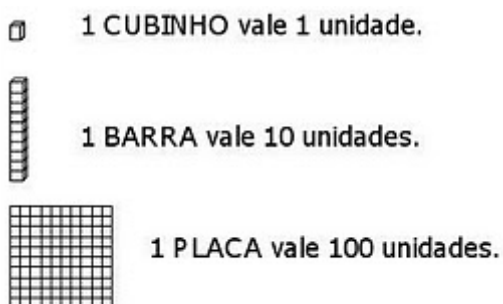
DATA DE ENTREGA: 03/08/2020

HABILIDADES: (EF02MA28MG)

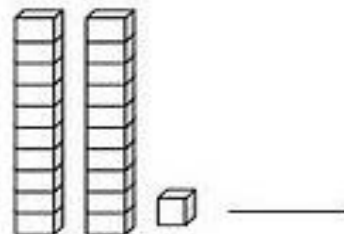
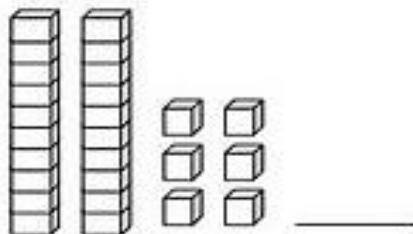
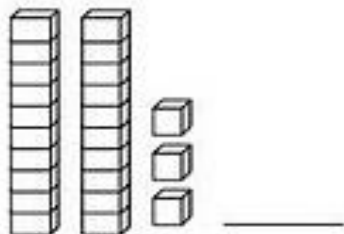
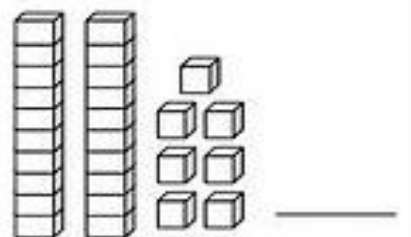
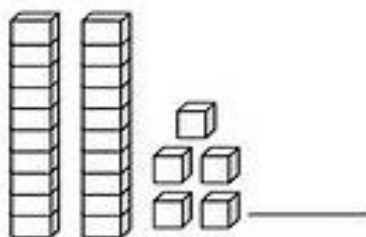
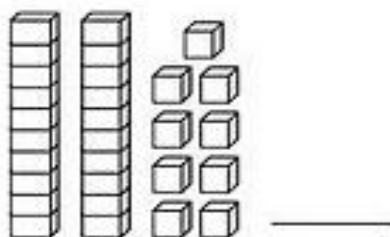
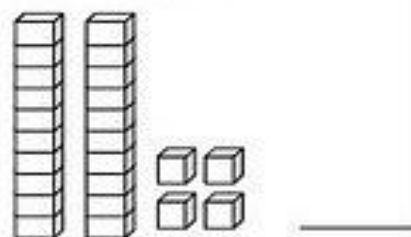
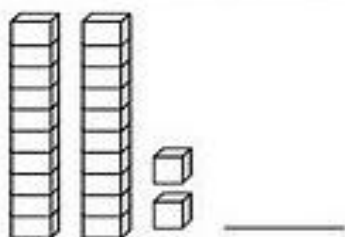
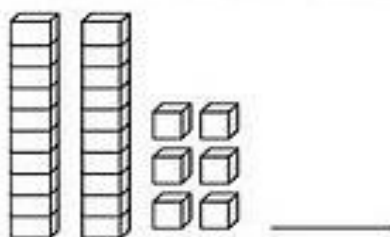
COMPONENTE CURRICULAR
MATEMÁTICA 31/07/2020

MATERIAL DOURADO

Observe os valores correspondentes às peças do Material Dourado:



2) Escreva o número correspondente ao Material Dourado.



ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME

SÉRIE: 2º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO: 27/07/2020

DATA DE ENTREGA: 03/08/2020

HABILIDADES: (EF02HI06)

COMPONENTE CURRICULAR
HISTÓRIA 28/07/2020

O QUE VAMOS FAZER HOJE?

NA SEGUNDA-FEIRA, JOÃO CHEGOU NO HORÁRIO CORRETO EM SEU PRIMEIRO DIA DE AULA NA ESCOLA. ELE VAI ESTUDAR NO PERÍODO DA TARDE, NA CLASSE DO 2º ANO DA PROFESSORA HELENA.

PARA ORGANIZAR AS TAREFAS, A PROFESSORA HELENA REGISTROU NA LOUSA A DIVISÃO DAS ATIVIDADES DAQUELE DIA E DISSE QUE TODOS DEVERIAM ANOTAR NA AGENDA A ROTINA ESCOLAR.

ELA EXPLICOU QUE A ROTINA ESCOLAR É UMA SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES QUE OS ALUNOS DESENVOLVEM NA ESCOLA E É MUITO IMPORTANTE NA VIDA DA CRIANÇA. A ROTINA ESCOLAR AJUDA A DIVIDIR O TEMPO E A ORGANIZAR O QUE O ALUNO TERÁ DE REALIZAR AO LONGO DE CADA DIA.

JOÃO, ENTÃO, ANOTOU EM SUA AGENDA AS TAREFAS DAQUELE DIA.



1) DE ACORDO COM A ROTINA ESCOLAR DE JOÃO, QUAL É O SEU HORÁRIO DE CHEGADA?

2) QUE ATIVIDADE ESTÁ MARCADA PARA AS 15 HORAS? _____

3) QUAL É O HORÁRIO DE SAÍDA DE JOÃO? _____

4) QUE ATIVIDADE JOÃO TERÁ ÀS 16 HORAS?

ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME

SÉRIE: 2º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO: 27/07/2020

DATA DE ENTREGA: 03/08/2020

HABILIDADES : (EF02GE05)

COMPONENTE CURRICULAR
GEOGRAFIA 27/07/2020

Leia o texto abaixo.

[...]

Eu morava numa rua sem **calçamento** e por lá quase não passava carro. Por isso a gente podia brincar à vontade, o dia todo, de pegador, de roda, de bicicleta.

Quer dizer, os maiores andavam de bicicleta.

Eu não, que eu não tinha bicicleta.

[...]

Nas noites de calor a gente sentava na calçada e ficava conversando. E então a gente sentia o cheiro do **jasmineiro** da casa do alemão.

[...]

Quando eu comecei a crescer,
de Ruth Rocha. Ilustrações de
Maria Eugenia. São Paulo:
Salamandra, 2009, p. 4-6.

calçamento: camada de pedra ou asfalto colocada para revestir as ruas

jasmineiro: planta cuja flor é o jasmim



1. Marque um X nas respostas corretas sobre o texto acima.

Podiam brincar à vontade na rua.

Havia pouco movimento de carros na rua.

Não podiam brincar à vontade.

Nunca ficavam na rua à noite.

**ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG**



NOME

SÉRIE: 2º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO: 27/07/2020

DATA DE ENTREGA: 03/08/2020

HABILIDADES: (EF02CI03)

COMPONENTE CURRICULAR
CIÊNCIAS 29/07/2020

HIGIENE DA BOCA

VEJA COMO FAZER A HIGIENE DE SEUS DENTES, GENGIVAS E LÍNGUA.

1. PARA LIMPAR ENTRE OS DENTES E TAMBÉM A GENGIVA, ENROLE UM PEDAÇO DE FIO DENTAL NOS DEDOS INDICADORES.



2. PASSE O FIO POR ENTRE OS DENTES, FAZENDO O MOVIMENTO DE VAIVÉM. REPITA ESSE PASSO EM TODOS OS DENTES.



3. COLOQUE CREME DENTAL NA ESCOVA, UMA PORÇÃO DO TAMANHO DE UM GRÃO DE ERVILHA. ESCOVE DENTE POR DENTE FAZENDO MOVIMENTOS DE CIMA PARA BAIXO.



4. ESCOVE A PARTE DOS DENTES USADA PARA MASTIGAR, COM MOVIMENTOS DE VAIVÉM.



5. NA PARTE INTERNA DOS DENTES DA FRENTE, INCLINE A ESCOVA E ESCOVE DA GENGIVA PARA AS PONTAS.



6. POR ÚLTIMO, ESCOVE A LÍNGUA SUAVEMENTE, DA PARTE INTERNA ATÉ A PONTA.

ADAPTADO DE: PERIODONTIA CLÍNICA DE CARRANZA, DE MICHAEL G. NEWMAN (ORG.). RIO DE JANEIRO: ELSEVIER, 2011.

NUMERE A SEQUÊNCIA CORRETA DE HIGIENE DA BOCA NAS IMAGENS ABAIXO.



ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME

SÉRIE: 2º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO: 27/07/2020

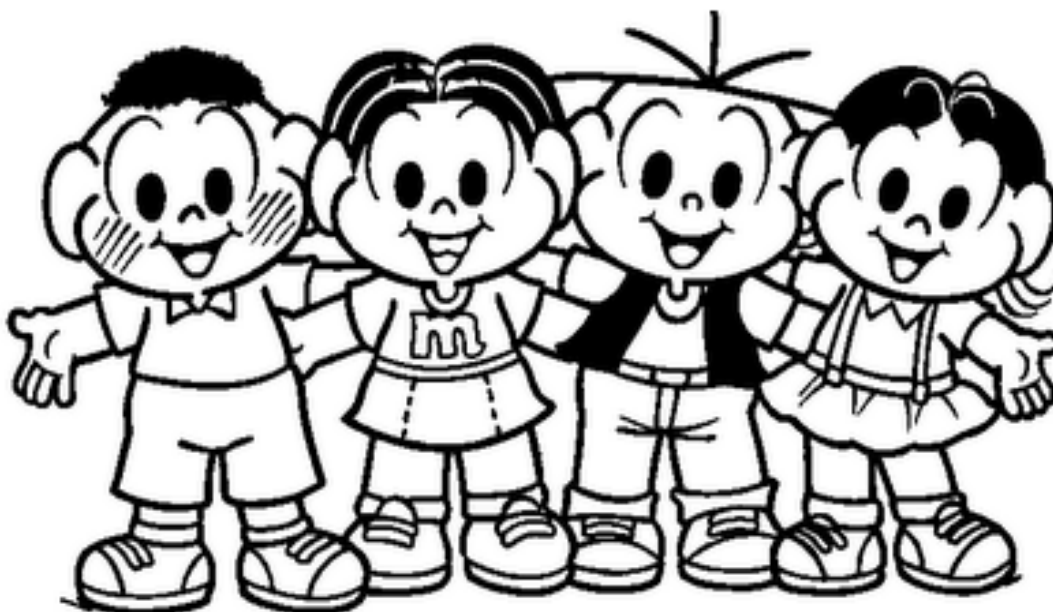
DATA DE ENTREGA: 03/08/2020

HABILIDADES: (EF15AR01P2)

COMPONENTE CURRICULAR
ARTES 31/07/2020

20 DE JULHO DIA DO AMIGO

Quanto mais amigos eu tenho
mais feliz eu sou!



ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME

SÉRIE: 2º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

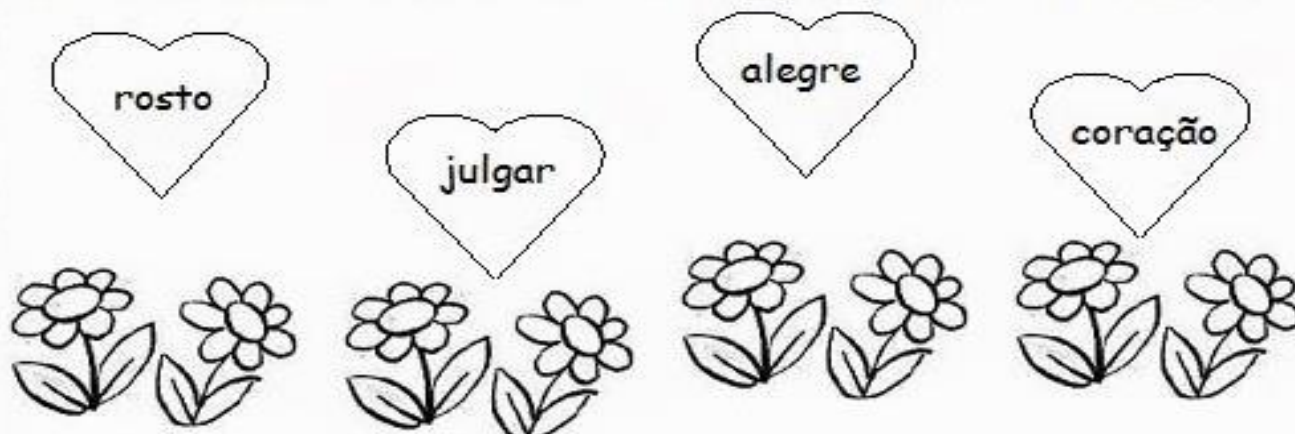
DATA DE ENVIO: 27/07/2020

DATA DE ENTREGA: 03/08/2020

HABILIDADES: (EF02ER02X)

COMPONENTE CURRICULAR
ENSINO RELIGIOSO 28/07/2020

Complete as frases abaixo com as palavras que estão nos corações.



a) Você sabia que o nosso rosto reflete o que está no?

b) Se em nós houver amor, bondade e alegria, nosso rosto terá uma expressão calma, paciente e

c) Mas, se em nosso coração houver ódio, raiva e inveja, nosso certamente terá uma expressão dura e desagradável.

d) Mas às vezes o rosto engana. É importante não julgar os outros apenas por sua aparência. Devemos procurar as pessoas por suas ações.

* Desenhe o que se pede:

belezas naturais

belezas criadas pelo homem

ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME

SÉRIE: 2º ANO

PROFESSORA:MICHELE

DATA DE ENVIO: 27/07/2020

DATA DE ENTREGA:03/08/2020

Unidade Temática:Danças

Objeto de Conhecimento:Danças do contexto comunitário e regional

Habilidade: (EF12EF11P2)

1– As rodas cantadas são maneiras de brincar com o corpo com base na relação entre o movimento corporal e expressão vocal. São geralmente realizadas em rodas dando se as mãos.

A COBRA NÃO TEM PÉ A COBRA NÃO TEM MÃO: COMO REALIZAR

Passo 01: Os participantes batem palmas em roda, enquanto cantam a música da cobra. Quando dizem: “Vai se enrolando no pezinho de limão”, todos devem se remexer e rebolar. Quem possuir acesso à internet pode utilizar o YOU TUBE, para pesquisar a música. Ela está disponível no canal do RAFAEL TITTO com o nome de A cobra não tem pé, a cobra não tem mão.

Letra da Música:

A cobra não tem pé! A cobra não tem mão!

Como é que ela sobe no pezinho de limão?

Ela vai se enrolando vai, vai,vai.

Vai se enrolando no pezinho de limãozinho! 2x

Passo 02: Agora vamos imaginar uma cobra com pé e mão? Use sua criatividade e complete a cobra abaixo:



ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"



NOME: _____

FICHA DE LEITURA

DATA _____

TÍTULO DO LIVRO _____

AUTOR _____

EDITORA _____

NÚMERO DE PÁGINAS _____

PERSONAGENS _____

O LIVRO FALA SOBRE O QUÊ _____

QUEM É O PERSONAGEM PRINCIPAL _____

A PARTE QUE EU MAIS GOSTEI ESTÁ NA PÁGINA _____

FAÇA UM LINDO DESENHO SOBRE O LIVRO QUE VOCÊ LEU.