

ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME

SÉRIE: 2º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO: 17/08/2020

DATA DE ENTREGA: 24/08/2020

HABILIDADES : (EF15LP03) (EF12LP04)

COMPONENTE CURRICULAR
PORTUGUÊS 19/08/2020

Fábulas

Fábulas são histórias simbólicas, imaginárias, isto é, que nunca aconteceram de verdade. São histórias simples e divertidas, e muitas vezes utilizam animais como personagens.

Nelas os bichos falam, raciocinam e agem como pessoas. São histórias cheias de encantamento, imaginação e humor. O importante é que delas sempre tiramos algum ensinamento ou lição devida. São baseadas, geralmente, em algum sábio provérbio.

LEIA A FÁBULA A SEGUIR:

O CORVO E A RAPOSA

UM CORVO ROUBOU UM PEDAÇO DE QUEIJO E FOI PARA O ALTO DE UMA ÁRVORE. UMA RAPOSA LOGO QUIS SE APOSSAR DO QUEIJO.

CHEGOU PERTO E COMEÇOU A ELOGIAR O CORVO, DIZENDO QUE ELE TINHA UMA BELA VOZ.

OUVINDO OS ELOGIOS, O CORVO QUIS MOSTRAR SUA BELA VOZ, ABRIU O BICO PARA CANTAR E O QUEIJO CAIU. A RAPOSA APANHOU-O E FOI EMBORA RINDO.

MORAL: CUIDADO COM QUEM MUITO ELOGIA.

ESOPO. FÁBULAS DE ESOPO. TRADUÇÃO DE ANTÔNIO CARLOS VIANNA.
PORTO ALEGRE: L&PM POCKET, 1999.



INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

1) QUEM FICOU COM O QUEIJO NO FINAL DA FÁBULA? FOI QUEM VOCÊ IMAGinou?

2) A FÁBULA LIDA NÃO ESTÁ ESCRITA EM VERSOS. AS LINHAS SÃO CONTÍNUAS. HÁ **PARÁGRAFOS** (UM ESPAÇO NO INÍCIO DE CADA CONJUNTO DE LINHAS DO TEXTO).

A) PINTE NA FÁBULA OS ESPAÇOS QUE CORRESPONDEM AOS **PARÁGRAFOS**.

B) COMPLETE: ESSE TEXTO TEM

PARÁGRAFOS.

2) FAÇA UM CÍRCULO NAS IMAGENS QUE REPRESENTAM OS PERSONAGENS DESTA FÁBULA.



4) COLOQUE UM X NO COM A RESPOSTA CERTA DE ACORDO COM A FÁBULA .

A) O CORVO TINHA UM PEDAÇO DE QUEIJO PORQUE:

GANHOU FEZ EM CASA ACHOU ROUBOU

B) A RAPOSA QUERIA SÓ:

ELOGIAR O CORVO
 OUVIR O CORVO CANTAR
 TIRAR O QUEIJO DO CORVO.

5) ONDE ESTAVA O CORVO QUANDO A RAPOSA CHEGOU?

6) AO FINAL DA FÁBULA, POR QUE A RAPOSA FOI EMBORA RINDO?

7) NUMERE AS FRASES DE ACORDO COM A ORDEM DOS FATOS NA HISTÓRIA:

- A RAPOSA PEGOU O QUEIJO E FOI EMBORA RINDO.
 O CORVO VOOU PARA O ALTO DA ÁRVORE.
 O CORVO SOLTOU O QUEIJO PARA CANTAR.
 A RAPOSA FEZ ELOGIOS AO CORVO.
 A RAPOSA VIU O QUEIJO NO BICO DO CORVO.

8) PINTEM A FRASE DA FÁBULA QUE EXPRESSA A **MORAL** DA HISTÓRIA, ISTO É, A FRASE QUE MOSTRA O ENSINAMENTO QUE ESSA FÁBULA QUER TRANSMITIR.

ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME _____

SÉRIE: 2º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO: 17/08/2020

DATA DE ENTREGA: 24/08/2020

HABILIDADES: EF02MA28MG)

COMPONENTE CURRICULAR
MATEMÁTICA 17/08/2020

1) Complete a sequência numérica a seguir:

359 – _____ – _____ – _____ – _____ – _____ – _____ – _____

_____ – _____ – _____ – _____ – _____ – _____ – _____ – _____

_____ – _____ – _____ – _____ – _____ - 379

2) Escreva os números abaixo:

a) duzentos e trinta e dois: _____

b) cento e quarenta e sete: _____

c) trezentos e cinquenta: _____

d) trinta e sete: _____

e) duzentos e oito: _____

f) cento e vinte: _____

2) Complete o quadro:

VEM ANTES	ESTÁ ENTRE	VEM DEPOIS
_____ 64	33 _____ 35	88 _____
_____ 99	55 _____ 57	32 _____
_____ 56	76 _____ 78	23 _____

3) Escreva o antecessor e o sucessor dos números abaixo:

_____ 150 _____

_____ 210 _____

_____ 93 _____

_____ 237 _____

_____ 174 _____

_____ 325 _____



ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME

SÉRIE: 2º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

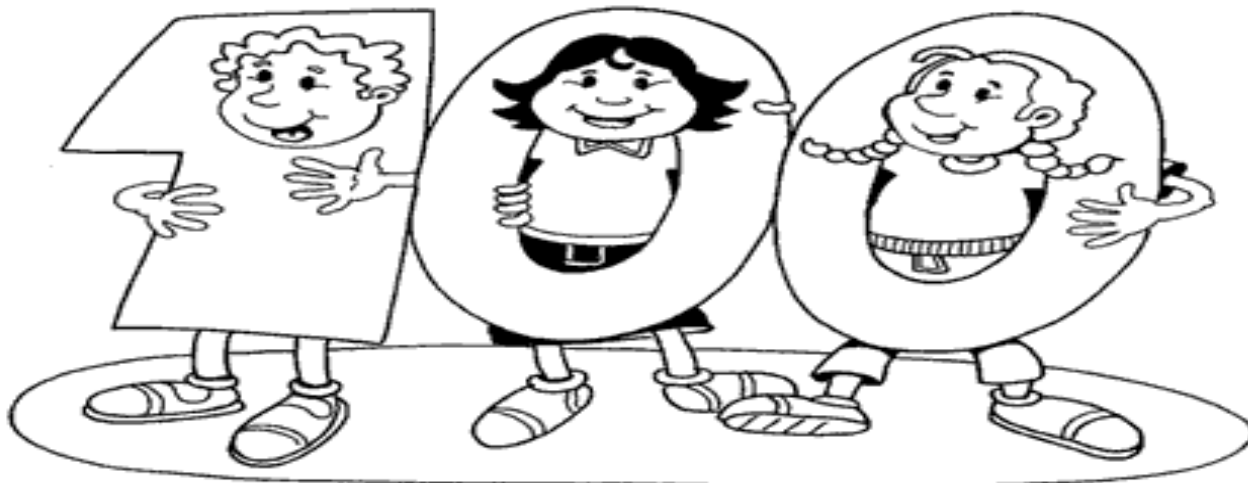
DATA DE ENVIO: 17/08/2020

DATA DE ENTREGA: 24/08/2020

HABILIDADES: (EF02MA28MG)

COMPONENTE CURRICULAR
 MATEMÁTICA 20/08/2020

BRINCANDO COM AS CENTENAS



NÚMEROS	CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES

✂

249
355
136
417
223
532
161
624



NOME

SÉRIE: 2º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO: 17/08/2020

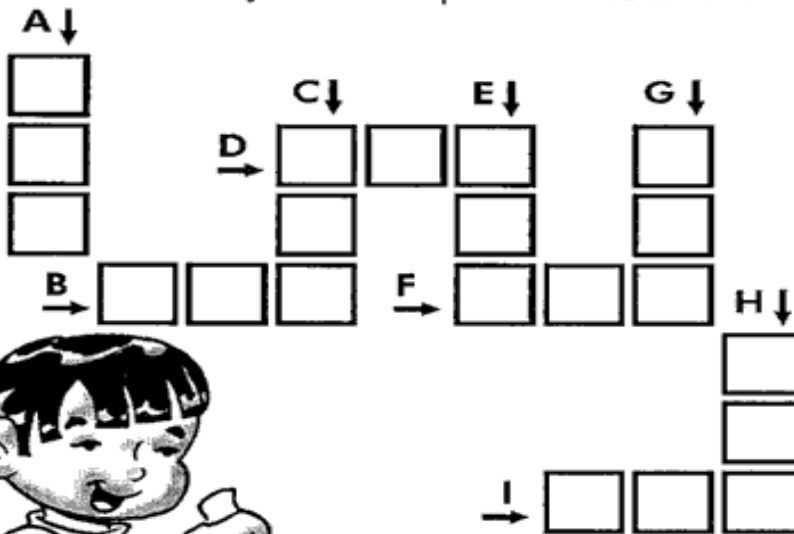
DATA DE ENTREGA: 24/08/2020

HABILIDADES: (EF02MA05)

COMPONENTE CURRICULAR
MATEMÁTICA 21/08/2020

CRUZA ADIÇÃO

Resolva as adições e complete a cruzadinha:



A		
C	D	U
1	2	4
+2	5	1

B		
C	D	U
2	3	5
+4	1	3

C		
C	D	U
5	2	6
+4	0	2



D		
C	D	U
8	4	6
+1	2	1

E		
C	D	U
6	4	2
+1	0	4

F		
C	D	U
2	0	4
+4	3	5

G		
C	D	U
7	2	4
+1	3	5

H		
C	D	U
1	2	4
+4	6	1

I		
C	D	U
2	4	3
+5	3	2

ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME

SÉRIE: 2º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO: 17/08/2020

DATA DE ENTREGA: 24/08/2020

HABILIDADES: (EF02ER02X)

COMPONENTE CURRICULAR:
ENSINO RELIGIOSO 18/08/2020

Oração do Estudante

Jesus, Mestre e fonte de todos os dons, eu te agradeço pela oportunidade de poder estudar! Que eu assumo meus estudos com responsabilidade. Estudar é uma dádiva, um arte, uma trajetória de enriquecimento cultural e de constantes desafios que exigem dedicação e esforço. Sou um (a) estudante feliz em busca de novos conhecimentos, disposto a desenvolver meus talentos, seguir uma vocação e percorrer o caminho da aprendizagem e realização.

Senhor inspira-me para melhor concentrar-me nos estudos e na frequência às aulas. Dá-me sabedoria e prudência. Conduza-me pelo caminho do bem para realizar os meus sonhos e ajudar a construir um mundo melhor.



paraColorir.org

Abençoa Senhor os estudantes, meus professores e a todos que nos ajudam diariamente. Amém!

ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME

SÉRIE: 2º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO: 17/08/2020

DATA DE ENTREGA: 24/08/2020

HABILIDADES: (EF15AR01P2)

COMPONENTE CURRICULAR
ARTES 21/08/2020



ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME

SÉRIE: 2º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO: 17/08/2020

DATA DE ENTREGA: 24/08/2020

HABILIDADES: (EF02CI03)

COMPONENTE CURRICULAR
CIÊNCIAS 19/08/2020

CUIDADOS COM PRODUTOS DE LIMPEZA

ALGUNS PRODUTOS DE LIMPEZA PODEM SER PERIGOSOS. NÃO MEXA NELES. SE VOCÊ ENCONTRAR ALGUM LUGAR QUE PRECISA SER LIMPO, PEÇA AJUDA A UM ADULTO.

CIRCULE:

* DE AZUL OS ELEMENTOS USADOS PARA HIGIENE PESSOAL.

* DE VERMELHO OS PRODUTOS USADOS PARA LIMPAR A CASA.



HIGIENE DAS ROUPAS

ROUPAS SUJAS PODEM TER MICROORGANISMOS, PRINCIPALMENTE AS ROUPAS ÍNTIMAS E AS MEIAS. REUTILIZAR ESSAS ROUPAS PODE CAUSAR DOENÇAS. POR ISSO, É IMPORTANTE TROCAR DE ROUPA APÓS O BANHO.

OS PÉS SUAM BASTANTE. POR ISSO, É PRECISO LIMPAR OS SAPATOS POR DENTRO.

ESTENDER AS ROUPAS AO SOL FAZ COM QUE ELAS SEQUEM MAIS RÁPIDO. ALÉM DISSO, EVITA QUE FIQUEM COM CHEIRO RUIM, CAUSADO POR MICROORGANISMOS.

ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME

SÉRIE: 2º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO: 17/08/2020

DATA DE ENTREGA: 24/08/2020

HABILIDADES: (EF02HI06)

COMPONENTE CURRICULAR
HISTÓRIA 18/08/2020

AO MESMO TEMPO

MUITOS ACONTECIMENTOS SÃO SIMULTÂNEOS. ISSO QUER DIZER QUE ELES ACONTECEM AO MESMO TEMPO.

OBSERVE A RUA EM QUE MORA A FAMÍLIA SANTOS.



ENQUANTO PAULO PASSEIA COM O CACHORRO NA CALÇADA, VERA JOGA VIDEOGAME EM CASA E OS PAIS DELA ESTÃO ASSISTINDO Á TELEVISÃO. NO ANDAR DE CIMA, ANDRÉ ESTUDA NO COMPUTADOR. TODOS ESTÃO REALIZANDO ALGUMA ATIVIDADE AO MESMO TEMPO.

*PINTE DE AMARELO OS QUADRADINHOS QUE INDICAM QUE AS ATIVIDADES ESTÃO ACONTECENDO AO MESMO TEMPO.



*COMO VOCÊ CHEGOU A ESSA CONCLUSÃO?

ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME

SÉRIE: 2º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO: 17/08/2020

DATA DE ENTREGA: 24/08/2020

HABILIDADES: (EF02GE05) (EF02GE08)

COMPONENTE CURRICULAR
GEOGRAFIA 17/08/2020

O TRÂNSITO E SUAS REGRAS

EXISTEM REGRAS PARA ORGANIZAR O MOVIMENTO DE PEDESTRES E MOTORISTAS E GARANTIR A SEGURANÇA NO TRÂNSITO.

VEJA A SEGUIR ALGUMAS DESSAS REGRAS.

*AS PLACAS DE SINALIZAÇÃO SÃO SÍMBOLOS QUE ORIENTAM O TRÂNSITO DE PEDESTRES E DE MOTORISTAS. CONHEÇA O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PLACAS DE SINALIZAÇÃO.



*COM A AJUDA DE SEUS PAIS OU RESPONSÁVEIS, PESQUISE O SIGNIFICADO DAS PLACAS DE SINALIZAÇÃO ABAIXO.



ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME _____

SÉRIE: 2º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO: 17/08/2020

DATA DE ENTREGA: 24/08/2020

HABILIDADES: (EF12LP01)(EF02LP01)

COMPONENTE CURRICULAR
PORTUGUÊS 20/08/2020

1) Pinte os espaços entre as palavras e depois copie o poema.

Com inveja das crianças,
A girafa estica o pescoço
E come uma nuvem branca,
Pensando que é algodão doce.



2) Circule a sílaba GI nas palavras abaixo :

gira - giro – girino – colégio – girassol – relógio – mágica – gengiva – gigante –
página – magia – regime – gilete – gibi – gíria – giz.

3) Leia as palavras do quadro e escreva-as nas frases abaixo:

gema	girassol	mágico	página
gelo	gilete	girafa	relógio

- a) Todo livro tem _____.
- b) O papai usa a _____ para fazer a barba.
- c) O _____ é uma flor amarela.
- d) Meu _____ está sem bateria.
- e) O _____ da geladeira derreteu.
- f) Gigi é o nome da _____ do zoológico.
- g) Quem faz mágicas é o _____

ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME

SÉRIE: 2º ANO

PROFESSORA: MICHELE

DATA DE ENVIO: 17/08/2020

DATA DE ENTREGA: 24/08/2020

Unidade Temática: Ginásticas

Objeto de Conhecimento: Ginástica geral

Habilidade: (EF12EF07P2)

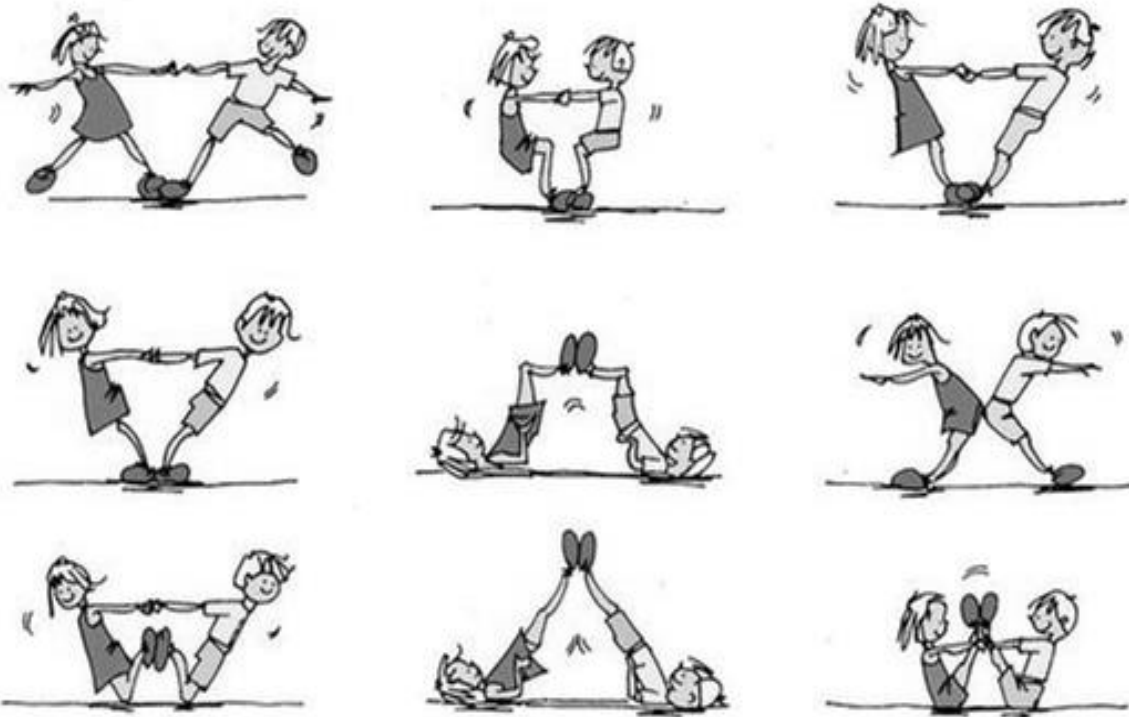
1 – Vivenciar movimentos de equilíbrios, saltos, giros, rotações e acrobacias sem materiais e de maneira lúdica também é uma forma de experimentar a ginástica geral.

GINÁSTICA DO ESPELHO: COMO REALIZAR

Passo 1: A atividade será feita em dupla.

Passo 2: Procure formar dupla preferencialmente com alguém de mesma estatura.

Passo 3: Um ajudando o outro deverão seguir os movimentos descritos nas imagens abaixo.



A) O que você achou da atividade?

B) Já conhecia a atividade do ESPELHO?

() Difícil () Não

() Fácil () Sim



NOME: _____

FICHA DE LEITURA

DATA _____

TÍTULO DO LIVRO _____

AUTOR _____

EDITORA _____

NÚMERO DE PÁGINAS _____

PERSONAGENS _____

O LIVRO FALA SOBRE O QUÊ _____

QUEM É O PERSONAGEM PRINCIPAL _____

A PARTE QUE EU MAIS GOSTEI ESTÁ NA PÁGINA _____

FAÇA UM LINDO DESENHO SOBRE O LIVRO QUE VOCÊ LEU.