

Data de envio: **17/08/2020** Data de devolução: **24/08/2020**

Aluno (a): _____

Atividade referente ao dia 20/08/2020

Professoras: Andreza Geize e Sônia Pacheco

Componente Curricular Ciências

Unidade Temática: Vida e evolução

Objeto de conhecimento: Plantas

Habilidades: EF02CI06: Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas e analisar as relações entre as plantas, os demais seres vivos e outros elementos componentes do ambiente.

Uma nova planta

Muitas plantas nascem de sementes.

No ambiente natural, as sementes se espalham com a ajuda do vento, dos pássaros, de outros animais e caem em muitos lugares.

Quando as sementes caem e encontram uma terra boa, água, luz e calor do sol, elas germinam, dando origem a uma nova planta.

Como todo ser vivo, a planta também se reproduz, isto é, dá origem a um novo ser semelhante a ela.

1-Quem pode ajudar as sementes a se espalharem no meio ambiente?

2-Do que as sementes precisam para germinar e dar origem a uma nova planta?

3-Marque um X nas sementes que podemos comer:

() feijão () amendoim () semente de abacate () arroz



Data de envio: **17/08/2020** Data de devolução: **24/08/2020**

Aluno (a): _____

Atividade referente ao dia 19/08/2020

Professoras: Andreza Geize e Sônia Pacheco

Componente Curricular História

Unidade Temática: A comunidade e seus registros.

Objeto de conhecimento: A noção do "Eu" e do "Outro": comunidade, convivência e interações entre pessoas.

Habilidades: EF02HI03: Selecionar situações cotidianas que remetam à percepção de mudança, pertencimento e memória.

Fontes Materiais e Imateriais

As **fontes históricas materiais** podem estar registradas em base física, como papel, madeira, pedra e argila, ou em um meio digital. São objetos como pinturas, esculturas, filmes, fotografias, ferramentas, roupas, máquinas, móveis, livros e construções, que guardam informações sobre o passado.

As **fontes imateriais** estão na memória das pessoas, e elas contam sobre as próprias experiências de vida.

São as tradições das comunidades, como as festas, os rituais, os cultos religiosos as cantigas, as lendas, os mitos, as danças, os ofícios e os costumes. Esses saberes são transmitidos oralmente de uma geração a outra e são aprendidos no dia a dia das comunidades.

1-Responda as questões abaixo. (**Atrás da folha**)

- a- Onde podem ser registradas as fontes históricas materiais?
- b- Defina o que são fontes imateriais.
- c- Cite exemplos de fontes imateriais.



Escola Municipal
“Cristiano Ottoni”
O futuro começa aqui.

Ensino Fundamental (1º ao 5º)

Resolução nº8378/98 e Portaria 643/98

Rua Prefeito Manoel Messias de Souza Lima, 210 - Centro - Cristiano Ottoni - MG

CEP: 36426-000 – ☎ (31) 3724-1331 E-mail – emcotoni@yahoo.com.br

Data de envio: **17/08/2020** Data de devolução: **24/08/2020**

Aluno (a): _____

Atividade referente ao dia 18/08/2020

Professoras: Andreza Geize e Sônia Pacheco

Componente Curricular Matemática

Unidade Temática: Números

Objeto de conhecimento: Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar e retirar) .

Habilidades: **EF02MA06A, EF02MA15, EF02MA05 e EF02MA22X.**

1-A tabela abaixo mostra algumas das espécies ameaçadas de extinção na nova lista. São elas:

ESPÉCIES	QUANTIDADE
aves	160
mamíferos	69
anfíbios	16

O número de mamíferos ameaçados é de:

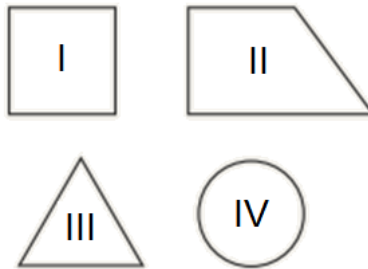
(A) 69. (B) 116. (C) 160. (D) 224.

2-(SEAPE). A avó de Marina vai visitá-la daqui a 2 semanas.

Quantos dias, no total, Marina terá que esperar pela chegada de sua avó?

- A) 2.
- B) 7.
- C) 10.
- D) 14.

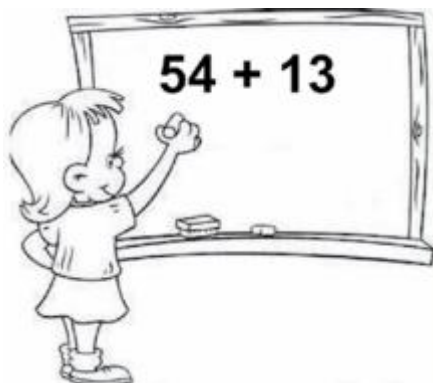
3-(SEAPE). Observe as figuras abaixo.



O triângulo é a figura?

- A) Figura I.
- B) Figura II.
- C) Figura III.
- D) Figura IV.

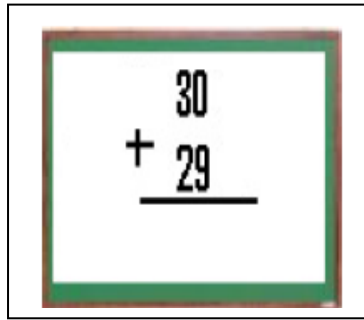
4-(SEAPE). Observe a operação que Luiza resolveu. Arme a continha no espaço abaixo e resolva.



Qual é o resultado dessa operação?

- A) 58.
- B) 67.
- C) 76.
- D) 85.

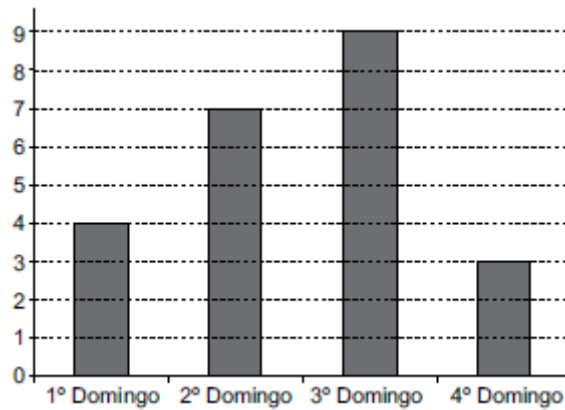
5- A escola tem duas turmas do 3º ano. Vamos resolver esta adição, para calcular o total de alunos nas duas turmas.


$$\begin{array}{r} 30 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

O resultado da adição é:

- (A) 40.
- (B) 59.
- (C) 69.
- (D) 60.

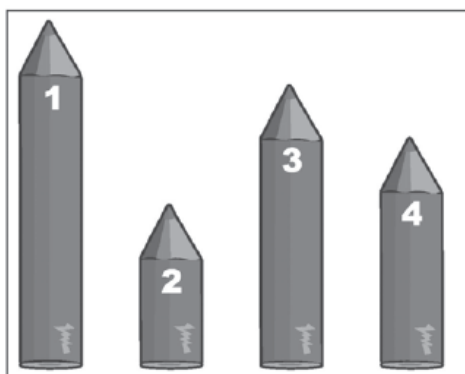
6-(AvaliaBH). O gráfico abaixo mostra a quantidade de crianças que visitaram o zoológico nos quatro domingos do mês de julho.



Quantas crianças visitaram o zoológico no segundo domingo do mês de julho?

- A) 2
- B) 4
- C) 7
- D) 9

7-PAEBES-alfa). Observe os quatro lápis e responda:



O lápis menor é o de número

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

Data de envio: **17/08/2020** Data de devolução: **24/08/2020**

Aluno (a): _____

Atividade referente ao dia 21/08/2020

Professoras: Andreza Geize e Sônia Pacheco

Componente Curricular Artes

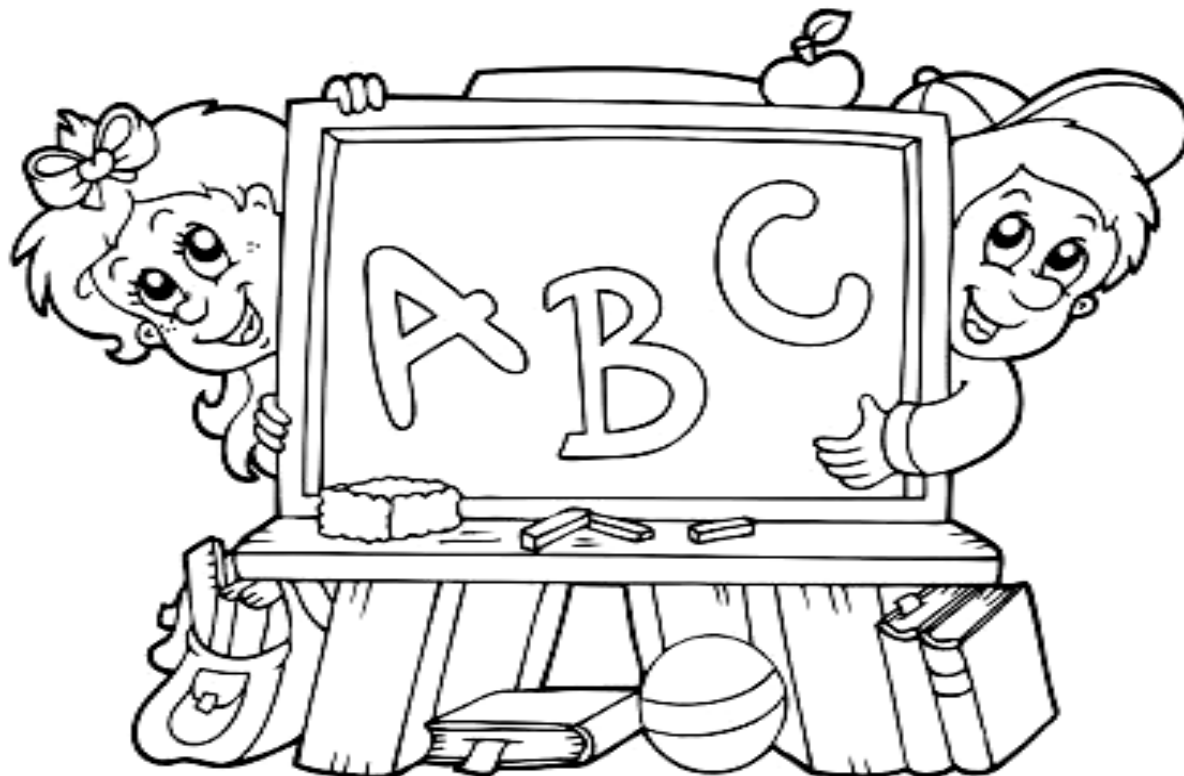
Unidade Temática: Artes integradas

Objeto de conhecimento: Processos de Criação

Habilidades: EF15AR23B: Experimentar, em projetos temáticos, as relações processuais entre diversas linguagens artísticas.

Faça um belo colorido.

11 de Agosto Dia do Estudante





Data de envio: **17/08/2020**

Data de devolução: **24/08/2020**

Aluno(a) _____

Professoras: Andrêza Geize e Sônia Pacheco

Atividade referente ao dia 17/08/2020

Componente Curricular: LÍNGUA PORTUGUESA

Práticas de Linguagem: Análise lingüística/semiótica (Alfabetização)

Objeto de Conhecimento: Fluência de leitura para compreensão do texto

Habilidades: (EF02LP09) Ler, com autonomia e fluência, textos curtos, com nível de textualidade adequado, silenciosamente e, em seguida, em voz alta.

1-TEXTO:

CASA SEM PORTA
ZÉLIA BARROS MORAES

NUMA CASA SEM PORTA,
DONA ONCINHA MORAVA.
ERA SEMPRE ALEGRE,
POIS ELA SEMPRE TOCAVA.
TOCAVA VIOLÃO,
E OS BICHINHOS DANÇAVAM.
BATIA O PANDEIRO,
E OS BICHINHOS SAMBAVAM.



1-Responda:

a) Qual o personagem principal do texto?

b) Quem morava numa casa sem porta? _____

c) Que instrumentos musicais a oncinha tocava?

d) O que os bichinhos faziam quando ela tocava?

e) Como a oncinha era?

f) Quem escreveu este texto?

2- Retire do texto:

a) Palavras com:

CH _____ NH _____

PR _____ GR _____

M antes de P e B _____

b) Palavras com:

- Uma sílaba _____
- Duas sílabas _____
- Três sílabas _____

c) Um substantivo comum _____

d) Um substantivo no diminutivo _____



3- Complete as palavras da segunda coluna com a letra R e, depois escreva as palavras. Veja o modelo.

cavo	c_r_avo	cravo
faca	f____aca	
gude	g____ude	
pata	p____ata	
toca	t____oca	
boca	b____oca	
dama	d____ama	
tem	t____em	
pego	p____ego	



4-Reescreva o texto.

A  DO  RUI


O  ROQUE É RÁPIDO COMO UM 

ELE ROEU A  DO  RUI

A  DO  FICOU ROÍDA.

O  RUI PEGOU O  ROQUE PELO 

O  DO  ROQUE DOEU.

_ UI! UI! UI! - FALOU O  ROQUE..

_ HA! HA! HA! - RIU O  RUI.

5-Leia as palavras abaixo:



Escreva-as nas colunas certas:

R inicial: _____

R entre as vogais: _____

RR : _____



Data de envio: **17/08/2020**

Data de devolução: **24/08/2020**

Aluno(a) _____

Professoras: Andrêza Geize e Sônia Pacheco

Atividade referente ao dia 20/08/2020

Componente Curricular: ENSINO RELIGIOSO

Unidade Temática: Identidade e alteridades.

Objeto de Conhecimento: O eu, a família e o ambiente de convivência.

Habilidades: (EF02ER06MG) Desenvolver atitudes de cooperação, cuidado e preservação dos ambientes sociais, culturais e naturais de convivência, locais e regionais.

A FAMÍLIA

Os filhos, o pai e a mãe formam uma família. As famílias são diferentes umas das outras. Há famílias grandes e pequenas, às vezes, os filhos moram com só com a mãe ou só com o pai.

Existem outras pessoas que fazem parte da nossa família: os avós, os tios, os primos. Podemos dizer que há uma família quando as pessoas são parentes: pais, filhos, irmãos, avós, tios, primos, netos e sobrinhos.

Em uma família, deve existir amor, compreensão, respeito e carinho para que todos sejam felizes.

1-Descubra o que deve existir em uma família pintando os símbolos iguais da mesma cor. Depois, transcreva-os nas linhas abaixo:



♥	◻	★	↑	⚡	😊
to	a	lo	o	ti	ni
🕯️	⚡	😊	♥	↑	★
dão	pa	ão	res	ção	di
★	↑	◻	⚡	🕯️	↑
go	ra	mor	ção	per	pe
⚡	😊	↑	★	♥	⚡
par	u	co	á	pei	ci

Data de envio: **17/08/2020**

Data de devolução: **24/08/2020**

Aluno(a) _____

Professoras: Andrêza Geize e Sônia Pacheco

Atividade referente ao dia 19/08/2020

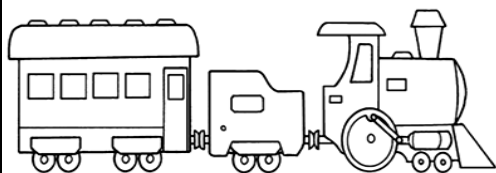
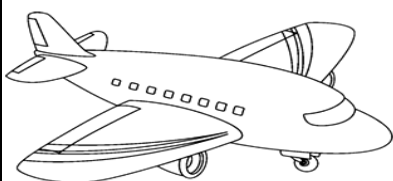
Componente Curricular: GEOGRAFIA

Unidade Temática: O sujeito e seu lugar no mundo

Objeto de Conhecimento: Riscos e cuidados nos meios de transporte e de comunicação.

Habilidades: (EF02GE03X): Identificar e comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.

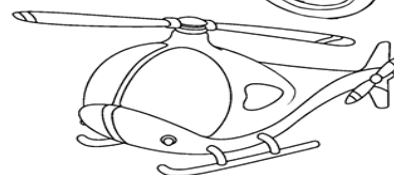
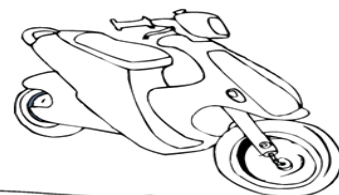
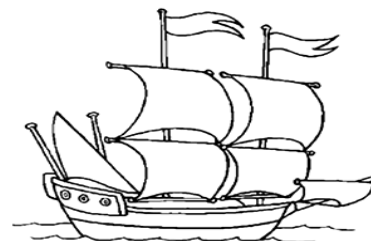
1- Faça a correspondência:



AÉREO

TERRESTRE

AQUÁTICO



2- RECORTE E COLE FIGURAS DE MEIOS DE TRANSPORTE...

TERRESTRE

AÉREO

AQUÁTICO

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORA: Jéssica Filomena dos Santos	ANO: 2º
DATA DE ENVIO: 17/08/2020	DATA DE ENTREGA: 24/08/2020
NOME ALUNO (A):	
PROFESSORA REGENTE:	

Atividade referente ao dia 21/08/2020

Unidade Temática: Ginásticas

Objeto de Conhecimento: Ginástica geral

Habilidade: (EF12EF07P2)

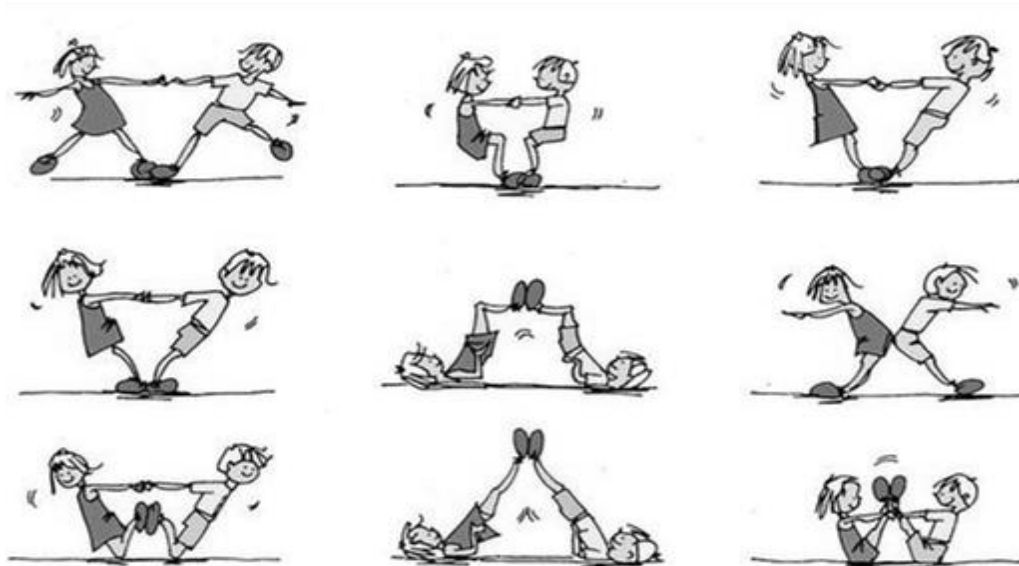
1 – Vivenciar movimentos de equilíbrios, saltos, giros, rotações e acrobacias sem materiais e de maneira ludica também é uma forma de experimentar a ginástica geral.

GINÁSTICA DO ESPELHO: COMO REALIZAR

Passo 1: A atividade será feita em dupla.

Passo 2: Procure formar dupla preferencialmente com alguém de mesma estatura.

Passo 3: Um ajudando o outro deverão seguir os movimentos descritos nas imagens abaixo.



A) O que você achou da atividade?
ESPELHO?

- () Fácil
 () Difícil

B) Já conhecia a atividade do

- () Sim
 () Não