



Data de envio: **15/06/2020** Data de devolução: **22/06/2020**

Aluno (a): _____

Atividade referente ao dia 18/06/2020

Professoras: Andreza Geize e Sônia Pacheco

Componente curricular: Ciências

Unidade Temática: Terra e universo

Objeto de conhecimento: Movimento aparente do Sol no céu. O Sol como fonte de luz e calor.

Habilidades: EF02CI02MG: Conhecer o efeito da radiação solar sobre as plantas, o ambiente e demais seres vivos, e sua interferência na saúde humana.

Cuidados com o sol

Para evitar queimaduras na pele e outros problemas, devemos evitar tomar sol entre as 10 horas da manhã e as 4 horas da tarde. Nesse período, a luz e o calor do sol são mais intensos.

Também é recomendável passar protetor solar, usar chapéu e óculos escuros e procurar lugares com sombra para se proteger.

Em dias quentes, também é importante tomar bastante água. O uso de roupas frescas, como bermuda, saia e regata, e de cores claras ajuda a diminuir a sensação de calor.

1-Que cuidados devemos tomar para evitar queimaduras na pele ao tomar sol?

R : _____

2-O que devemos fazer em dias quentes?

R : _____



Data de envio: **15/06/2020** Data de devolução: **22/06/2020**

Aluno (a): _____

Atividade referente ao dia 19/06/2020

Professoras: Andreza Geize e Sônia Pacheco

Componente Curricular: História

Unidade Temática: A comunidade e seus registros.

Objeto de conhecimento: A noção do "Eu" e do "Outro": comunidade, convivência e interações entre pessoas.

Habilidades: EF02HI04: Selecionar e compreender o significado de objetos e documentos pessoais como fontes de memórias, ancestralidade e histórias nos âmbitos pessoal, familiar, escolar e comunitário.

Registros pessoais e da família

As lembranças pessoais e os registros que produzimos e guardamos, como fotografias, bilhetes ou objetos, nos ajudam a recordar os momentos que vivemos e nos permitem compreender um pouco da nossa história.

A história pessoal ganha mais sentido quando incluímos as relações que temos uns com os outros. Nossas lembranças têm pontos de contato com as lembranças das pessoas com quem convivemos, como os membros de nossa família.

1-Pinte os quadrinhos que correspondem a algum momento que você tenha vivido com sua família.

Passeio

Refeição

Brincadeira

Viagem

Conversa

Estudo

2-Complete de acordo com texto acima.

Nossas lembranças têm pontos de contato com as _____

Data de envio: **15/06/2020** Data de devolução: **22/06/2020**

Aluno (a): _____

Atividade referente ao dia 17/06/2020

Professoras: Andreza Geize e Sônia Pacheco

Componente Curricular: Matemática

Unidade Temática: Números

Objeto de conhecimento: Composição e decomposição de números naturais até 1000.

Habilidades: EF02MA04A: Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.

Objeto de conhecimento: Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero).

Habilidades EF02MA01: Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).

1-Siga o modelo.

A-12 = 10+ 2= 1 dezena e 2 unidades

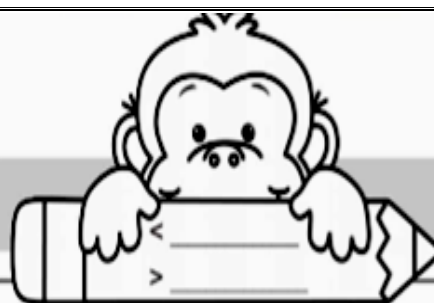
B-23 = _____

C-35= _____

D-45 = _____

E-56 = _____

Complete o quadro abaixo:



	Em palavras	D	U	antecessor	sucessor	decomposição
11	onze	1	1	10	12	10 + 2
24						
78						
63						
96						
45						

Escreva o nome das crianças abaixo de acordo com os números pensados:



Marta pensou no numeral que equivale a uma dúzia.

O numeral de Marcos é uma dezena e oito unidades.

Carlos pensou no numeral maior.

Miriam pensou no numeral par terminado em 6.

Meia dúzia é da Adriana.

O número de Guilherme não é par e equivale a 2 dezenas e 7 unidades.

Em palavras (**escreva abaixo não precisa fazer no quadro acima devido ao espaço.**)

11- _____

24- _____

78- _____

63- _____

96- _____

45- _____

Unidade Temática: Números

Objeto de conhecimento: Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração.

Habilidades: EF02MA05: Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental e escrito.

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

Data de envio: **15/06/2020** Data de devolução: **22/06/2020**

Aluno (a): _____

Atividade referente ao dia 15/06/2020

Professoras: Andreza Geize e Sônia Pacheco

Componente Curricular: Artes

Unidade Temática: Artes integradas

Objeto de conhecimento: Processos de Criação

Habilidades: EF15AR23B: Experimentar, em projetos temáticos, as relações processuais entre diversas linguagens.

Jogo dos 7 ERROS





Data de envio: **15/06/2020** Data de devolução: **22/06/2020**

Aluno (a): _____

Atividade referente ao dia 19/06/2020

Professoras: Andreza Geize e Sônia Pacheco

Componente Curricular: Geografia

Unidade Temática: Formas de representação e pensamento espacial.

Objeto de Conhecimento: Localização, orientação e representação espacial.

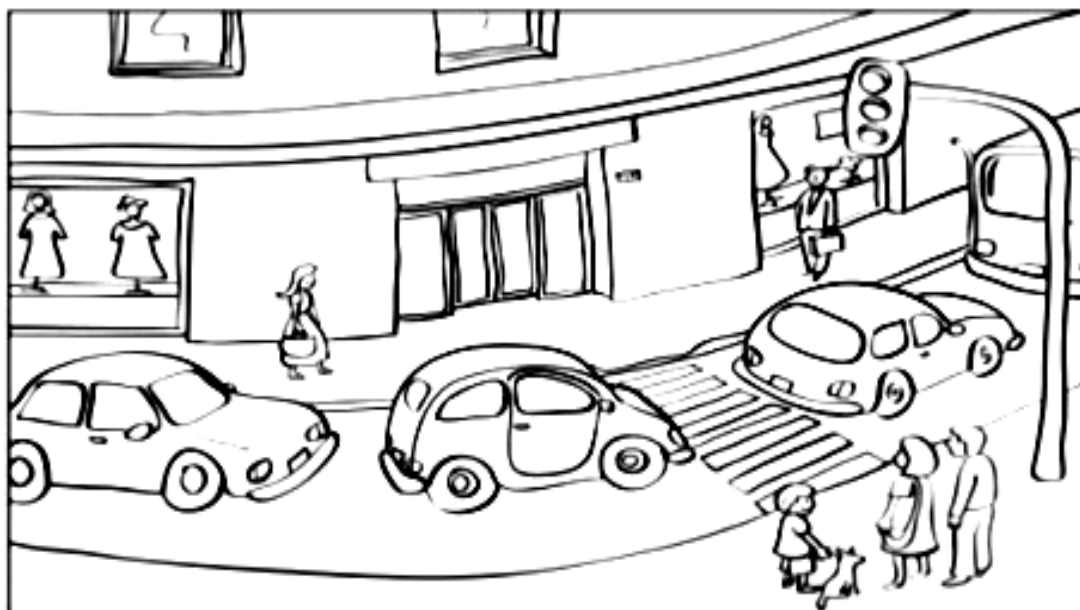
Habilidades: (EF02GE08) Identificar e elaborar diferentes formas de representação (desenhos, mapas mentais, maquetes) para representar componentes da paisagem dos lugares de vivência.

A rua de Pedro

A rua de Pedro no passado era calma, com poucos automóveis circulando.

Com passar do tempo, houve o aumento do número de moradias e lojas de comércio, transformando a rua calma em uma rua movimentada.

A rua ganhou asfalto e um sinal de trânsito, conhecido como o semáforo.



As ruas vão se modificando conforme vão sendo ocupadas.

As pessoas precisam ter próximo às suas casas comércio, escola, hospital, transporte e muitas outras coisas para facilitar suas vidas.

Todas essas necessidades vão transformando os lugares.

1-Leia o texto com muita atenção e responda:

a-Como era a rua de Pedro no passado?

R: _____

b-Como está a rua nos dias de hoje?

R: _____

c-É possível jogar bola ou empinar pipa na rua de Pedro? Por quê?

R: _____

d- Cite 2 tipos de serviços públicos que podemos encontrar em uma rua comercial.

R: _____

Data de envio: **15/06/2020** Data de devolução: **22/06/2020**

Aluno (a): _____

Atividade referente ao dia 16/06/2020

Professoras: Andreza Geize e Sônia Pacheco

Componente Curricular: Língua Portuguesa

Práticas de Linguagem: Escrita.

Objeto de Conhecimento: Construção do sistema alfabético; estabelecimento de relações anafóricas na referenciação e construção da coesão.

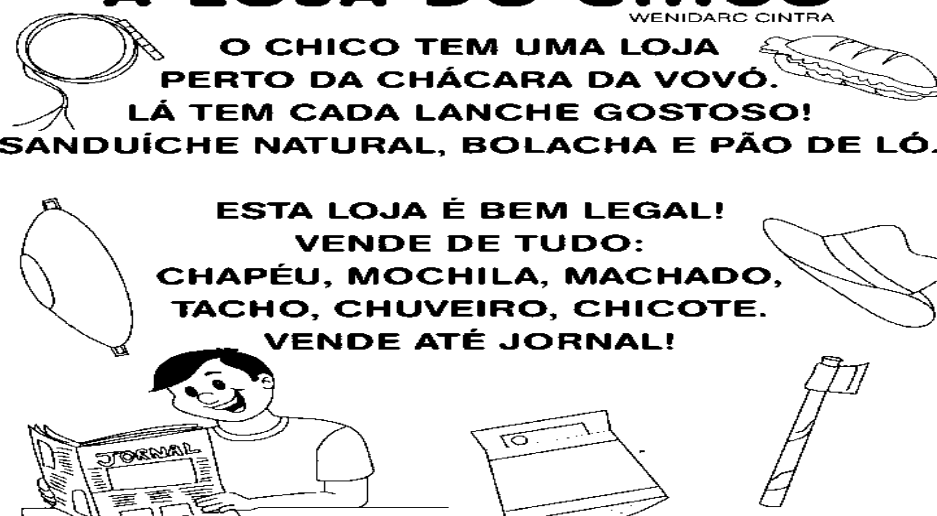
Habilidades:(EF12LP03) Copiar textos breves, mantendo suas características e voltando para o texto sempre que tiver dúvidas sobre sua distribuição gráfica, espaçamento entre as palavras, escrita das palavras e pontuação.

1-Leia e copie o texto com atenção.

A LOJA DO CHICO
WENIDARO CINTRA

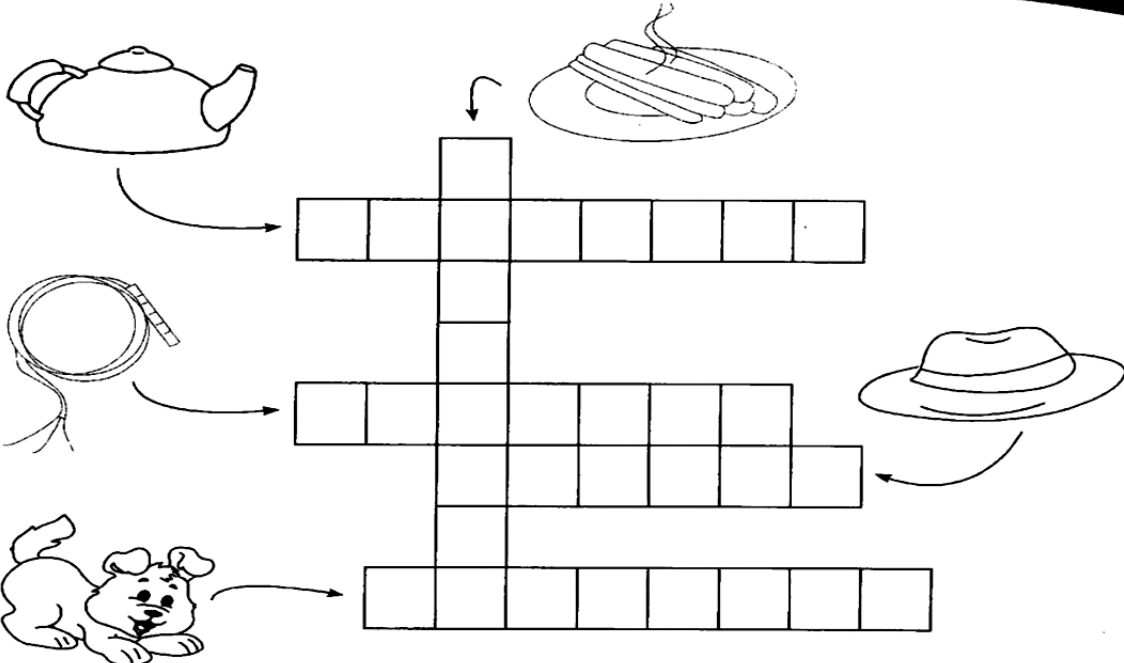
**O CHICO TEM UMA LOJA
PERTO DA CHÁCARA DA VOVÓ.
LÁ TEM CADA LANCHE GOSTOSO!
SANDUÍCHE NATURAL, BOLACHA E PÃO DE LÓ.**

**ESTA LOJA É BEM LEGAL!
VENDE DE TUDO:
CHAPÉU, MOCHILA, MACHADO,
TACHO, CHUVEIRO, CHICOTE.
VENDE ATÉ JORNAL!**





CRUZADINHA - CH



⇒ COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS DA CRUZADINHA:

- A) NO CACHORRO QUENTE TEM .
- B) O ESTÁ LATINDO.
- C) EU VI A COM ÁGUA QUENTE.
- D) O DO VOVÔ É DE PALHA.
- E) NA LOJA DO CHICO TEM .

Data de envio: **15/06/2020** Data de devolução: **22/06/2020**

Aluno (a): _____

Atividade referente ao dia 16/06/2020


Professoras: Andreza Geize e Sônia Pacheco

Componente Curricular: Ensino Religioso

Unidade Temática: Identificar, reconhecer, localizar, listar e respeitar.

Objeto de Conhecimento: O eu, a família e o ambiente de convivência.

Habilidades: (EF02ER05MG) Listar algumas regras de convivência dos ambientes comunitários, iniciando-se pelo espaço escolar.

 **Observe os quadrinhos abaixo e pinte somente o que um bom aluno deve fazer:**



 **Complete as frases utilizando as palavras abaixo:**

BANHEIRO

COLEGAS

CADERNO

PAREDE

LIXO

MERENDAR

- ◆ Fernanda não deve jogar giz nos _____.
- ◆ Raquel jogou o papel no _____.
- ◆ Sônia não deve estragar o seu _____.
- ◆ Que coisa feia! Fabiano está rabiscando a _____.
- ◆ Bianca lava as mãos para _____.
- ◆ Carlinhos dá descarga depois de usar o _____.



Escola Municipal "Cristiano Ottoni"

O futuro começa aqui.

Ensino Fundamental (1º ao 5º)

☎ 31 3724 1331

✉ emcotoni@yahoo.com.br

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORA: Jéssica Filomena dos Santos

ANO: 2º

DATA DE ENVIO: 15/06/2020

DATA DE ENTREGA: 22/06/2020

NOME ALUNO (A):

PROFESSORA REGENTE:

Atividade referente ao dia 19/06/2020

Unidade Temática: Danças

Objeto de Conhecimento: Danças do contexto comunitário e regional

Habilidade: (EF12EF12P2)

1 – A quadrilha é uma dança folclórica coletiva muito popular no Brasil. Essa dança caipira é típica das festas juninas, que geralmente acontecem nos meses de Junho e Julho. É uma dança caipira e que faz parte do contexto de Minas Gerais.

Complete a cruzadinha abaixo com os elementos presentes nessa festa!

