

ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"  
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME

SÉRIE: 2º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO: 14/09/2020

DATA DE ENTREGA: 21/09/2020

COMPONENTE CURRICULAR PORTUGUÊS 16/09/2020 HABILIDADES: (EF02LP08)

1) Leia com bastante atenção:

Fogo na mata

E a mata?

A mata pegou fogo.

E o bombeiro Serafim?

O bombeiro Serafim veio no seu

E a sirene do carro?

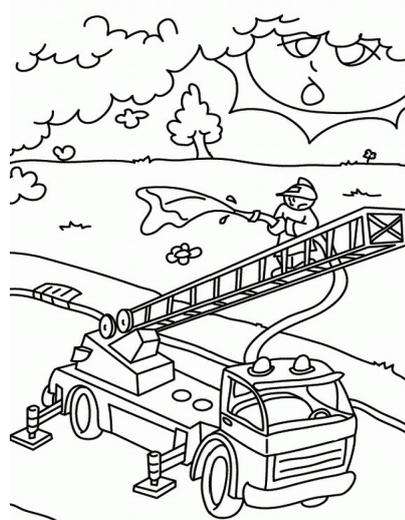
A sirene tocou: - Fiiiii! Fiiiii!

E a água do carro?

A água do carro jorrou.

E o fogo na mata?

O fogo na mata Serafim apagou.



carro.

2) Responda:

a) O que aconteceu com a mata?

\_\_\_\_\_

b) Quem veio até a mata no carro de bombeiro? \_\_\_\_\_

c) O que o bombeiro Serafim apagou?

\_\_\_\_\_

2) Forme outras palavras acrescentando "M" no lugar adequado:

lobo	lombo	bobear	
baba		boba	
sobra		babo	

ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"  
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME

SÉRIE: 2º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO: 14/09/2020

DATA DE ENTREGA: 21/09/2020

COMPONENTE CURRICULAR PORTUGUÊS 17/09/2020 HABILIDADES: (EF02LP01)

**NOMES PRÓPRIOS E COMUNS**

As letras maiúsculas são usadas para escrever **nomes próprios** (nomes de pessoas, lugares, de cidades, etc.).

Exemplo: Carla, Avenida Paulista, Rio de Janeiro.

As letras minúsculas são usadas para escrever **nomes comuns** (objetos, animais, etc.)

Exemplo: caneta, cama, mesa, gato .

2) Leia este bilhete.

Mamãe,

Fui brincar um pouco na casa da Raquel. Quando eu voltar, passo na padaria e compro uma torta para comermos depois do almoço.

Volto logo,

Daniele

a) Copie do bilhete um nome comum que indica o local de moradia.

\_\_\_\_\_

b) Grife os nomes próprios escritos no bilhete.

c) Copie do bilhete o nome do local onde se vende pão. \_\_\_\_\_

d) A palavra **mamãe** é um nome comum ou um nome próprio? \_\_\_\_\_

e) Que palavra do bilhete é o nome de um alimento? \_\_\_\_\_

f) Circule no bilhete um nome que representa uma das refeições que fazemos ao longo do dia.

ESTAREI DE LONGE CUIDANDO DA SUA APRENDIZAGEM! FAÇA TUDO COM MUITO CARINHO!

**ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"  
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG**



NOME

SÉRIE: 2º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO: 14/09/2020

DATA DE ENTREGA: 21/09/2020

COMPONENTE CURRICULAR ENSINO RELIGIOSO 15/09/2020 HABILIDADES: (EF02ER02X)

**COSTUMES E CRENÇAS NA ESCOLA**

Em nossa casa, na escola, no clube, na praia, entre outros lugares, as pessoas criam regras e costumes para conviver umas com as outras.

A escola é um lugar para nos sentirmos bem, conviver com as pessoas, conhecer novos colegas e adquirir conhecimentos que nos ajudam a entender melhor o mundo em que vivemos. As regras e os costumes na escola existem para garantir que a convivência seja a melhor possível.

\*A escola é um local com regras que devem ser cumpridas para termos uma boa convivência e para estudarmos e aprendermos mais.

\*Escreva algumas regras de sua escola e de sua sala de aula.

---

---

---

---

\*Escreva alguns costumes de sua escola.

---

---

---

---

VOCÊ É MUITO ESPECIAL PRA MIM! LOGO ESTAREMOS JUNTOS! ESTOU COM SAUDADES!

ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"  
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME

SÉRIE: 2º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

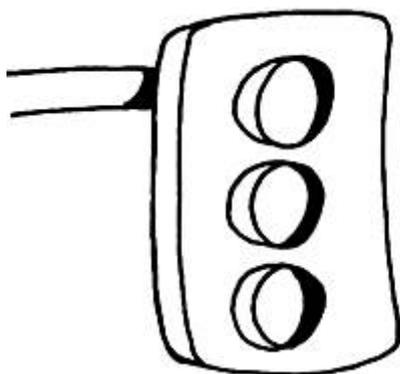
DATA DE ENVIO: 14/09/2020

DATA DE ENTREGA: 21/09/2020

COMPONENTE CURRICULAR GEOGRAFIA 14/09/2020 HABILIDADES: (EF02GE05) (EF02GE08)

\*Os semáforos luminosos indicam aos motoristas e pedestres o momento de parar e o momento de seguir. Existem semáforos que orientam o movimento dos veículos e outros que orientam os pedestres.

1) Pinte o semáforo para carros nas cores indicadas e ligue corretamente:



**VERMELHO**

**ATENÇÃO**

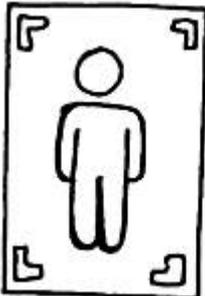
**AMARELO**

**PODE PASSAR**

**VERDE**

**PARE!**

2) Pinte o semáforo que indica que podemos atravessar a rua.



3) Para atravessar a rua, quando não há sinal de pedestre ou faixa, é importante:

Passar correndo em disparada.

Olhar para a direita e para a esquerda, antes de atravessar.

Passar entre os carros em movimento.

ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"  
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME

SÉRIE: 2º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

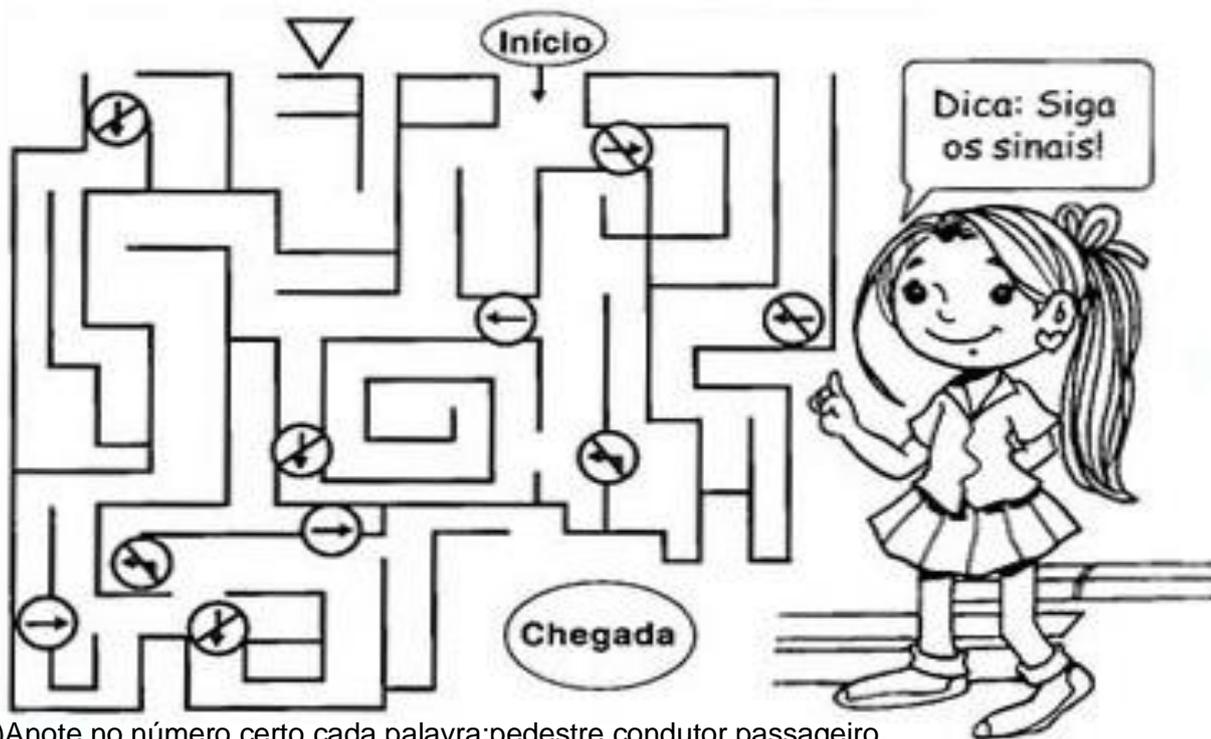
DATA DE ENVIO: 14/09/2020

DATA DE ENTREGA: 21/09/2020

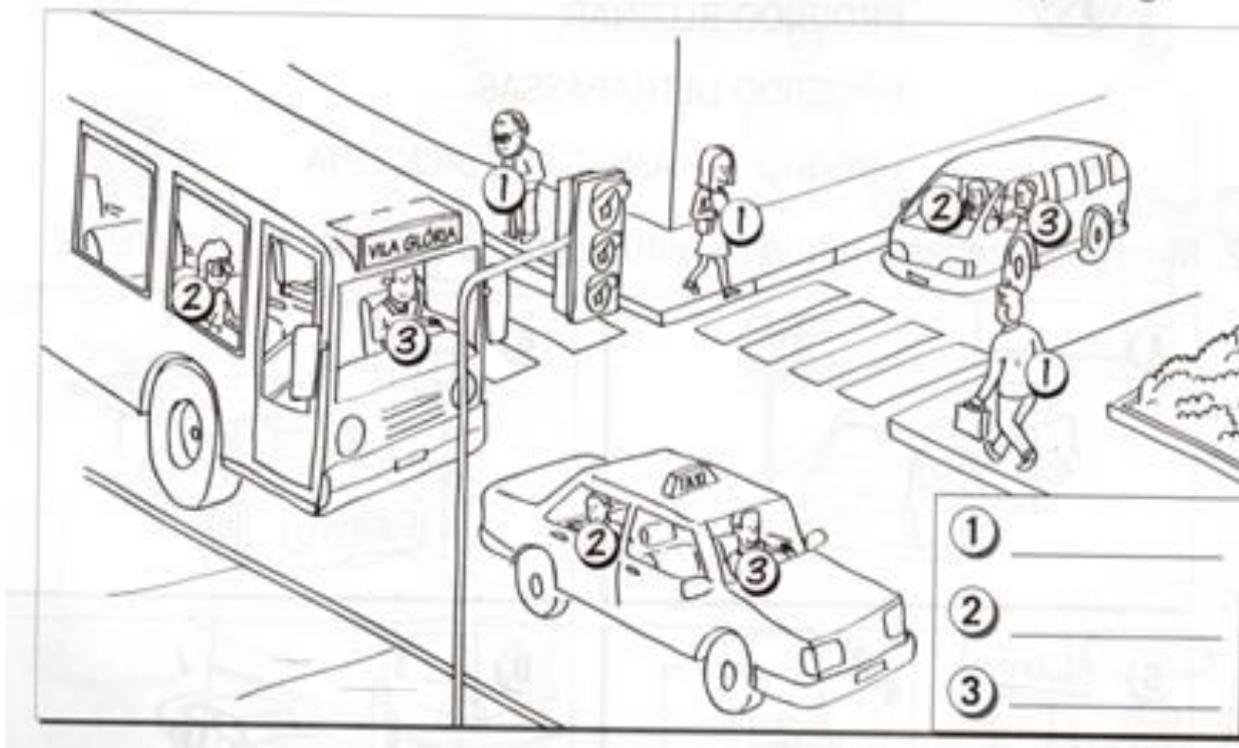
COMPONENTE CURRICULAR GEOGRAFIA E HISTÓRIA 15/09/2020

HABILIDADES: (EF02HI02) (EF02GE05) (EF02GE08)

1) Encontre a saída do labirinto respeitando a sinalização.



2) Anote no número certo cada palavra: pedestre, condutor, passageiro.



ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"  
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME

SÉRIE: 2º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO: 14/09/2020

DATA DE ENTREGA: 21/09/2020

COMPONENTE CURRICULAR CIÊNCIAS 16/09/2020 HABILIDADES: (EF02CI04)

**CONHECENDO AS PLANTAS**

As plantas também chamadas de **vegetais**, podem ser encontradas em ambientes terrestres ou aquáticos. Elas têm **ciclo de vida**: nascem, crescem, podem se reproduzir e morrem.

Para viver, as plantas precisam de luz, água, gás carbônico, gás oxigênio e nutrientes presentes no solo. Esses elementos são utilizados pela planta para produzir o próprio alimento e realizar funções como crescer e respirar.

1) Pinte as lacunas com os elementos de que as plantas precisam para viver.

Janela

nutrientes do solo

gás oxigênio

frutas

água

asfalto

gás carbônico

ração

ar

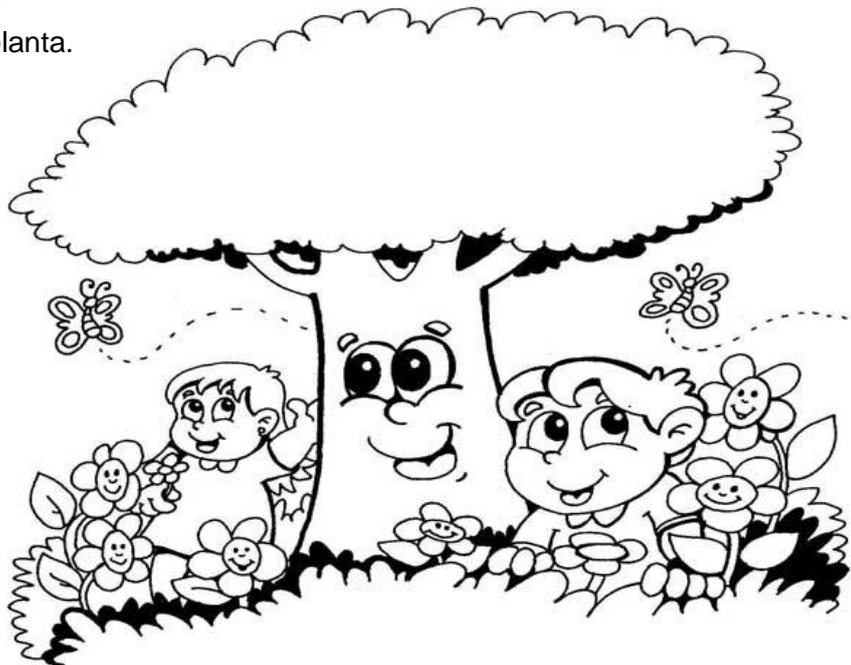
Para manter plantas em casa, é preciso cuidar delas e observar se elas estão se desenvolvendo bem.

2) Jorge percebeu que sua planta estava murcha e a terra do vaso estava seca. Nesse caso, o que ele precisa fazer com a planta para ela se recuperar? Faça um x.

Colocar a planta para tomar sol.

Colocar adubo na planta.

Colocar água na planta.



ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"  
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME \_\_\_\_\_

SÉRIE: 2º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO: 14/09/2020

DATA DE ENTREGA: 21/09/2020

COMPONENTE CURRICULAR MATEMÁTICA 18/09/2020 HABILIDADES: (EF02MA19)

**MEDINDO O TEMPO**

**A HORA**

Nos relógios digitais, o símbolo de dois pontos separa as horas dos minutos. O número à esquerda dos dois-pontos indica a hora, e o número à direita indica os minutos.

\*Que horas o relógio a seguir está marcando? \_\_\_\_\_



\*Agora, observe o relógio abaixo e complete as informações a seguir.



a) O número à esquerda indica \_\_\_\_\_ hora.

b) O número à direita indica \_\_\_\_\_ minutos.

c) Que horário esse relógio está marcando? \_\_\_\_\_.

ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"  
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME \_\_\_\_\_

SÉRIE: 2º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO: 14/09/2020

DATA DE ENTREGA: 21/09/2020

COMPONENTE CURRICULAR MATEMÁTICA 17/09/2020 HABILIDADES: (EF02MA19)

1) Que horas são?



São \_\_\_\_\_ horas .

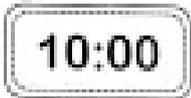
São \_\_\_\_\_ horas .

São \_\_\_\_\_ horas .

2) Observe os relógios representados a seguir e responda às questões.

Nicole acordou às:

Bernardo acordou às:



a) Quem acordou mais cedo? \_\_\_\_\_

b) Quantas horas mais cedo? \_\_\_\_\_

c) A que horas você costuma acordar todos os dias? \_\_\_\_\_



ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"  
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME

SÉRIE: 2º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO: 14/09/2020

DATA DE ENTREGA: 21/09/2020

COMPONENTE CURRICULAR ARTES 18/09/2020 HABILIDADES: (EF15AR01P2)

**DIA DA ÁRVORE**  
**21 DE SETEMBRO**



ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"  
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME

SÉRIE: 2º ANO

PROFESSORA: MICHELE

DATA DE ENVIO: 14/09/2020

DATA DE ENTREGA: 21/09/2020

**Unidade Temática:** Esportes

**Objeto de Conhecimento:** Esportes de precisão (tais como tiro com arco, golfe, bocha, entre outros).

**Habilidade:** (EF12EF05P2)

1 – O Boliche é um desporto, cujo objetivo é derrubar, com uma bola, uma série de pinos alinhados ao fundo de uma pista. Como a perícia do jogador é mais importante que a sua força ou resistência física, pode-se jogar boliche por toda a vida e obter bons resultados, tanto por lazer entre amigos e familiares como por desporto em competições. Sabendo disso, faça as seguintes atividades:

**Boliche com bola de meia e garrafas pets:**

Você vai precisar de 1 bola feita com meias e 10 garrafas pets.

- Em sua casa, escolha um lugar seguro que você possa marcar em linha reta um lugar de lançamento da bola de meia (A) e outro para colocar as garrafas pets (B).



- Escreva aqui quantos passos deu do ponto (A) até o ponto (B): \_\_\_\_\_ passos.
- Agora vamos jogar! Você terá 5 tentativas para melhorar a sua pontaria. Cada vez que você fizer uma tentativa, marque quantas garrafas você derrubou na tabela abaixo:

<b>TENTATIVAS</b>	1º	2º	3º	4º	5º
<b>GARRAFAS</b>					

# ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"



NOME: \_\_\_\_\_

## FICHA DE LEITURA

DATA \_\_\_\_\_

TÍTULO DO LIVRO \_\_\_\_\_

AUTOR \_\_\_\_\_

EDITORA \_\_\_\_\_

NÚMERO DE PÁGINAS \_\_\_\_\_

PERSONAGENS \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

O LIVRO FALA SOBRE O QUÊ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

QUEM É O PERSONAGEM PRINCIPAL \_\_\_\_\_

A PARTE QUE EU MAIS GOSTEI ESTÁ NA PÁGINA \_\_\_\_\_

FAÇA UM LINDO DESENHO SOBRE O LIVRO QUE VOCÊ LEU.