

ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME

SÉRIE: 2º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO: 13/07/2020

DATA DE ENTREGA: 20/07/2020

HABILIDADES: (EF15LP03) (EF12LP01X)

COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS
15/07/2020

S COM SOM DE Z



1) Junte as sílabas e escreva os nomes de pessoas.

Je sus

I sa que

Ro sa ne

Da nu sa

Jo sé

Te re sa

I sa do ra

E li seu



NOME

SÉRIE: 2º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO: 13/07/2020

DATA DE ENTREGA: 20/07/2020

HABILIDADES: (EF15LP03) (EF12LP01X)

COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS
16/07/2020

Leia o texto abaixo e depois responda as perguntas:



A BORBOLETA E O BESOURO



Uma borboleta de asas coloridas voava, de flor em flor, no jardim da casa de dona Elisabete.

Veio um besouro e pousou na rosa mais viçosa do jardim.

A borboleta não gostou nada. Ela desejou que o besouro caísse da roseira, mas ele abriu suas asinhas pretas e começou a zumbir: bizu... u... u... u...

A borboleta, assustada, voou para uma margarida e ficou lá quietinha... quietinha... até o besouro ir embora.

Graça Boquet

1) Circule, no texto, as palavras com s que tenham o som de z e escreva-as abaixo.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME

SÉRIE: 2º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO: 13/07/2020

DATA DE ENTREGA: 20/07/2020

HABILIDADES: (EF15LP03) (EF12LP01X)

COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS
16/07/2020

a) Onde a borboleta voava?

b) Quem pousou na rosa mais viçosa do jardim?

c) O que fez o besouro?

d) Para qual flor a borboleta voou?

e) O que a borboleta desejou para o besouro?

f) Na sua opinião, desejar que o besouro caísse foi um sentimento bom ou ruim que a borboleta teve?





NOME

SÉRIE: 2º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO: 13/07/2020

DATA DE ENTREGA: 20/07/2020

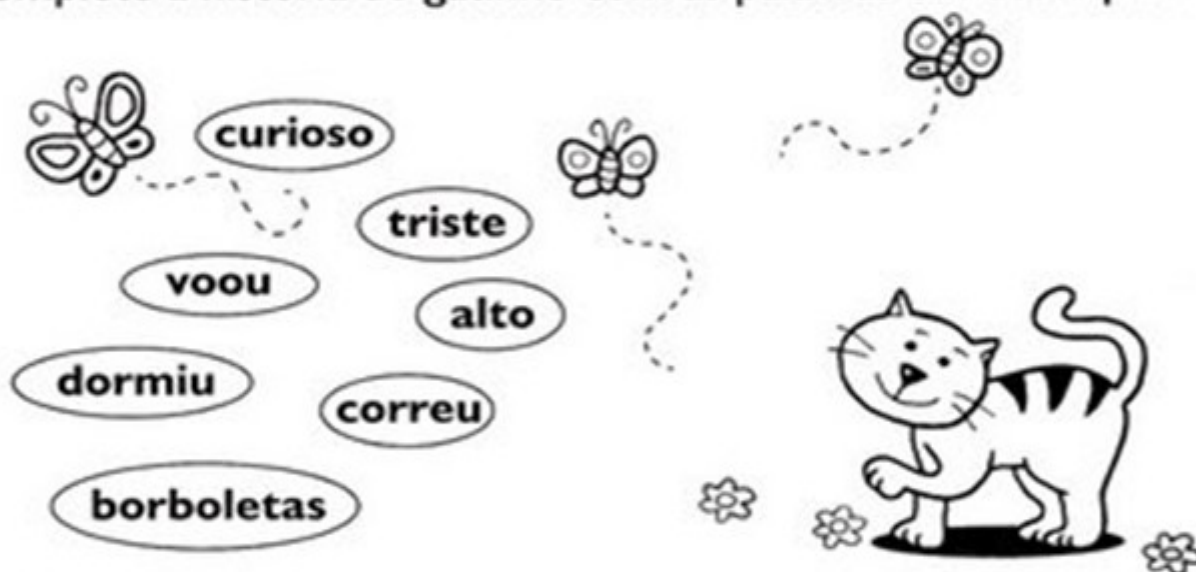
HABILIDADES: (EF12LP03)

COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS
17/07/2020



COMPLETANDO O TEXTO

1) Complete a história do gatinho com as palavras em destaque.



Zulu é um gatinho muito _____!

Ele viu muitas _____ amarelas voando.

Zulu _____ atrás delas para pegar a maior.

Mas a borboleta _____ bem _____!

Zulu ficou _____.

Zulu voltou cansado e _____ a tarde toda.

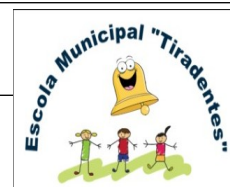
2) Que título você daria a esta história? Marque um **X** na sua resposta.

O gatinho fujão

O gatinho manhoso

O gatinho curioso

**ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG**



NOME _____

SÉRIE: 2º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO: 13/07/2020

DATA DE ENTREGA: 20/07/2020

HABILIDADES: (EF02MA28MG)

COMPONENTE CURRICULAR MATEMÁTICA
13/07/2020

MATERIAL DOURADO
NÚMEROS DE 100 ATÉ 900

Observe os valores correspondentes às peças do Material Dourado.

 1 CUBINHO vale 1 unidade.

 1 BARRA vale 10 unidades.

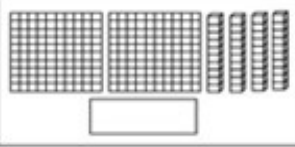
 1 PLACA vale 100 unidades.

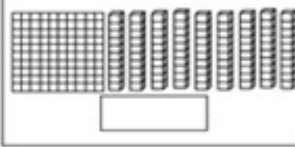
ATIVIDADES

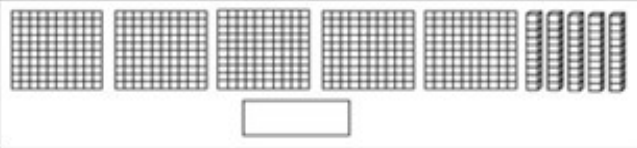
1 - ESCREVA OS VALORES CORRESPONDENTES AS PEÇAS DO MATERIAL DOURADO.

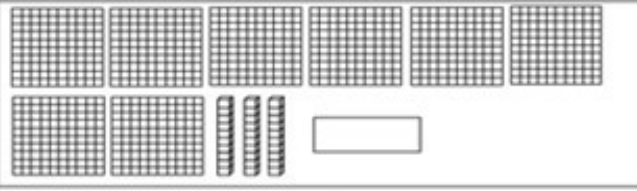


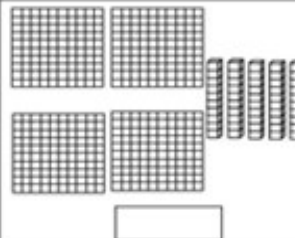


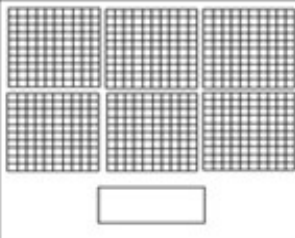












2) Escreva o número correspondente:

a) cento e quarenta - _____

h) cento e noventa e nove - _____

b) cento e trinta e nove - _____

i) cento e quarenta e três - _____

c) cento e cinquenta - _____

j) cento e quatro - _____

d) cento e vinte e oito - _____

k) cento e dezoito - _____

e) cento e dezenove - _____

l) cento e quinze - _____

f) cento e vinte - _____

m) cento e vinte e nove - _____

g) cento e oitenta - _____

n) cento e cinquenta e sete - _____

ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME _____

SÉRIE: 2º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO: 13/07/2020

DATA DE ENTREGA: 20/07/2020

HABILIDADES: (EF02MA24MG)

COMPONENTE CURRICULAR
MATEMÁTICA 16/07/2020

1) Pinte de vermelho os numerais pares da tabela.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

Ponha a "cuca" para funcionar.



2) Observe o quadro e responda:

- a) Quantos numerais pares você pintou? _____
- b) Quantos numerais não foram pintados? _____
- c) Quantos anos você tem? _____
- d) Este numeral é par ou ímpar? _____

3) Agora complete a trilha usando apenas números ímpares.

1

▶	1			7				15
		33						21
	41						53	
								59
			73				65	
			87					▶

99

**ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG**



NOME

SÉRIE: 2º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO: 13/07/2020

DATA DE ENTREGA: 20/07/2020

HABILIDADES: (EF02HI07X)

COMPONENTE CURRICULAR HISTÓRIA
14/07/2020

DIA, MÊS E ANO

UM **DIA** TEM 24 HORAS E PODE SER DIVIDIDO EM MANHÃ, TARDE E NOITE.

UMA **SEMANA** TEM 7 DIAS: DOMINGO, SEGUNDA-FEIRA, TERÇA-FEIRA, QUARTA-FEIRA, QUINTA-FEIRA, SEXTA-FEIRA E SÁBADO.

UM **MÊS** PODE TER 28, 29, 30 OU 31 DIAS.

UM **ANO** TEM 12 MESES E PODE TER 365 OU 366 DIAS.

CALENDÁRIO

PARA REGISTRAR E ORGANIZAR AS DIVISÕES DE TEMPO PODEMOS USAR UM CALENDÁRIO.

1) OBSERVE O CALENDÁRIO E RESPONDA ÀS QUESTÕES:



a) De que ano é esse calendário? _____

b) Quantos meses possuem um ano? _____

c) Qual é o primeiro dia do ano? _____

d) Qual é o último dia do ano? _____

e) Qual é o mês que possui menos dias? _____

2) O número de dias de cada mês é variável. Identifique quais são os meses:

Com 30 dias	Com 31 dias	Com 28 ou 29 dias

3) Escreva:

a) nome do mês em que estamos: _____

b) nome do mês que vem antes do mês atual: _____

c) nome do mês que vem depois do mês atual: _____

ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME

SÉRIE: 2º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO: 13/07/2020

DATA DE ENTREGA: 20/07/2020

HABILIDADES: (EF02GE06)

COMPONENTE CURRICULAR GEOGRAFIA
13/06/2020

AS ATIVIDADES DO DIA A DIA

O DIA É DIVIDIDO EM TRÊS PERÍODOS:

MANHÃ

TARDE

NOITE

EM CADA UM DESSES PERÍODOS FAZEMOS ATIVIDADES DIFERENTES.

OBSERVE AS ATIVIDADES QUE PAULA REALIZA EM CADA PERÍODO DO DIA.

PELA MANHÃ PAULA VAI À ESCOLA. DEPOIS DO ALMOÇO, NO PERÍODO DA TARDE, ELA BRINCA COM SEUS AMIGOS PERTO DE CASA. À NOITE, APÓS O JANTAR, ELA DORME EM SEU QUARTO.

*IDENTIFIQUE EM QUE PERÍODO DO DIA PAULA REALIZA CADA UMA DAS ATIVIDADES MOSTRADAS NAS CENAS. E ESCREVA A LETRA CORRESPONDENTE DE ACORDO COM A LEGENDA.

M

MANHÃ

T

TARDE

N

NOITE



ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME

SÉRIE: 2º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO: 13/07/2020

DATA DE ENTREGA: 20/07/2020

HABILIDADES : (EF02CI03)

COMPONENTE CURRICULAR CIÊNCIAS
15/07/2020

O QUE É SAÚDE

TER **SAÚDE** NÃO SIGNIFICA APENAS NÃO ESTAR DOENTE. É NECESSÁRIO QUE O CORPO, A MENTE E NOSSOS RELACIONAMENTOS ESTEJAM BEM.

POR ISSO, É IMPORTANTE CUIDAR DO CORPO, DA MENTE E PRESTAR ATENÇÃO ÀS NOSSAS EMOÇÕES.

A SAÚDE TAMBÉM DEPENDE DA NOSSA RELAÇÃO COM AS OUTRAS PESSOAS. RELAÇÕES SAUDÁVEIS SÃO AQUELAS EM QUE NOS SENTIMOS BEM, SOMOS ACOLHIDOS E RESPEITADOS.

EXEMPLOS DE ATITUDES ESSENCIAIS PARA MANTER A SAÚDE:

*CUIDAR DA HIGIENE;

*BRINCAR;

*PRATICAR ATIVIDADES FÍSICAS;

*TER MOMENTOS DE DESCANSO;

*MANTER BOAS RELAÇÕES COM A FAMÍLIA E COM OS AMIGOS;

*TER UMA ALIMENTAÇÃO VARIADA E EM QUANTIDADES ADEQUADAS;

*CONSULTAR UM MÉDICO SEMPRE QUE NECESSÁRIO.

1. COMPLETE A FRASE COM AS PALAVRAS DO QUADRO.

ATIVIDADES FÍSICAS HIGIENE DESCANSAR

PARA TER BOA SAÚDE, TEMOS DE CUIDAR DA _____,

TER UMA BOA ALIMENTAÇÃO, PRATICAR _____,
BRINCAR,

MANTER BOAS RELAÇÕES COM AS PESSOAS E _____.

2. ASSINALE A ALTERNATIVA QUE **NÃO** É UM HÁBITO DE HIGIENE.

A) TOMAR BANHO TODOS OS DIAS.

B) DORMIR SEM ESCOVAR OS DENTES.

C) BEBER ÁGUA FILTRADA OU FERVIDA.

D) LAVAR AS MÃOS DEPOIS DE IR AO BANHEIRO

ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME

SÉRIE: 2º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO: 13/07/2020

DATA DE ENTREGA: 20/07/2020

HABILIDADES: (EF02ER02X)

COMPONENTE CURRICULAR RELIGIÃO
14/07/2020

VIVER EM SOCIEDADE

O CRIADOR NOS ENSINOU A AMAR, CUIDAR, TER PACIÊNCIA PARA COM NOSSOS IRMÃOS.

PINTE AS IMAGENS QUE MOSTRAM GESTOS DE AMOR:



ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME

SÉRIE: 2º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

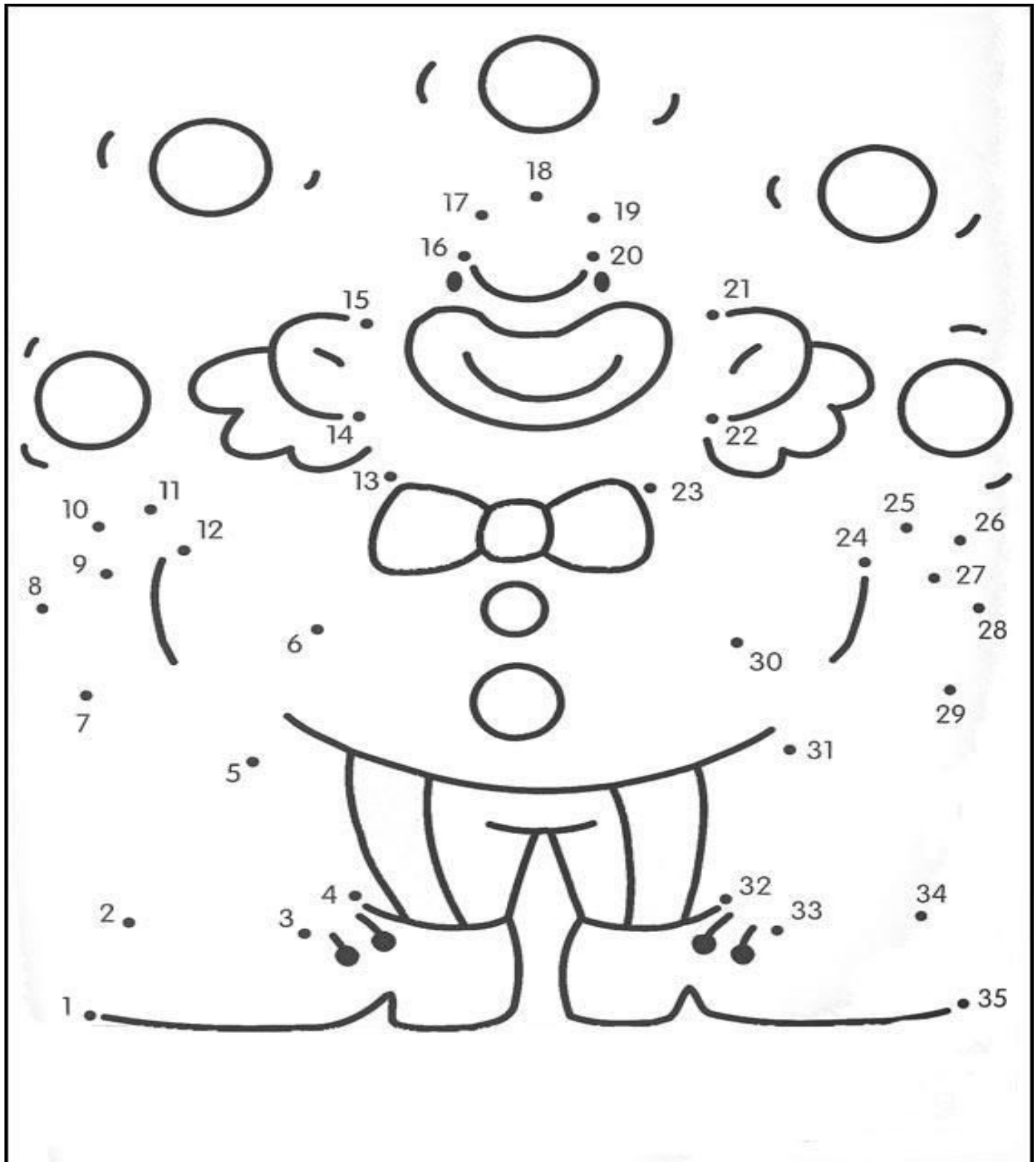
DATA DE ENVIO: 13/07/2020

DATA DE ENTREGA: 20/07/2020

HABILIDADES: (EF15AR02AP2)

COMPONENTE CURRICULAR ARTES
17/06/2020

LIGUE OS PONTOS E PINTE O DESENHO.



ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG

NOME _____



SÉRIE: 2º ANO

PROFESSORA: MICHELE

DATA DE ENVIO: 13/07/2020

DATA DE ENTREGA: 20/07/2020

HABILIDADES: (EF12EF03P2)

COMPONENTE CURRICULAR EDUCAÇÃO FÍSICA 17/06/2020

Unidade Temática: Brincadeiras e Jogos

Objeto de Conhecimento: Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional

Habilidade: 1 – A peteca é um brinquedo criado pelos índios brasileiros. No entanto, acabou evoluindo na forma e nas regras até se tornar um esporte. Vamos construir uma peteca de sacola e jornal?

Como fazer:

1. Recorte uma sacola em formato quadrado;
2. Amasse a folha de jornal para fazer uma bolinha;
3. Coloque a bolinha no centro da sacola;
4. Prenda as pontas da sacola, envolvendo a bolinha;
5. Amarre o barbante bem firme no meio da sacola. Se quiser use fitas coloridas para enfeitar sua peteca.

Agora Responda:

MONTE UMA PETECA

DE ACORDO COM O PASSO-A-PASSO ILUSTRADO

VOCÊ VAI PRECISAR DE:



INSTRUÇÕES

1 Recorte a sacola em formato quadrado.



2 Amasse o jornal para formar uma bolinha.



3 Coloque a bolinha no centro da sacola.



4 Prenda as pontas da sacola, envolvendo a bolinha.



5 Amarre o barbante bem firme no meio da sacola.



6 Se você quiser, use fitas coloridas para enfeitar sua peteca.



A) Quem ajudou você a construir o brinquedo?

B) Você já tinha construído uma peteca?

ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"



NOME: _____

FICHA DE LEITURA

DATA _____

TÍTULO DO LIVRO _____

AUTOR _____

EDITORA _____

NÚMERO DE PÁGINAS _____

PERSONAGENS _____

O LIVRO FALA SOBRE O QUÊ _____

QUEM É O PERSONAGEM PRINCIPAL _____

A PARTE QUE EU MAIS GOSTEI ESTÁ NA PÁGINA _____

FAÇA UM LINDO DESENHO SOBRE O LIVRO QUE VOCÊ LEU.