



Data de envio: **13/07/2020**      Data de devolução: **20/07/2020**

Aluno (a): \_\_\_\_\_

**Atividade referente ao dia 14/07/2020**

**Professoras: Andreza Geize e Sônia Pacheco**

**Componente Curricular: Ciências**

**Unidade Temática:** Vida e evolução

**Objeto de conhecimento:** Plantas

**Habilidades: EF02CI05:** Descobrir e relatar o que acontece com plantas na presença e ausência de água e de luz.

**Do que a planta precisa?**

As plantas precisam de água, sais minerais, ar, luz e calor para viver.

Através das folhas ou caule, absorvem gás carbônico e energia da luz, para transformá-lo em alimento (fotossíntese). As plantas verdes, possuem clorofila, que é uma substância verde responsável pela absorção da luz.

**1-Complete a frase abaixo utilizando as palavras do quadro e desene.**

AR-BISCOITO-RAÇÃO-SOL-ÁGUA GELADA-AÇÚCAR-TERRA-FARINHA-ÁGUA

**A planta precisa para sobreviver de \_\_\_\_\_,**

\_\_\_\_\_.

--	--	--	--



Data de envio: **13/07/2020** Data de devolução: **20/07/2020**

Aluno (a): \_\_\_\_\_

**Atividade referente ao dia 15/07/2020**

**Professoras: Andreza Geize e Sônia Pacheco**

**Componente Curricular: História**

**Unidade Temática:** A comunidade e seus registros.

**Objeto de conhecimento:** A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivência e interações entre pessoas.

**Habilidades: EF02HI03:** Selecionar situações cotidianas que remetam à percepção de mudança, pertencimento e memória.

**Memórias e tradições**

Você conhece alguma cantiga? Tem alguma lembrança de cantigas que já cantaram para você? A maioria das cantigas que conhecemos vem da tradição oral, isto é, são transmitidas de geração em geração, cantadas por alguém da família ou próximo dela.

As **cantigas de roda** ou cirandas são brincadeiras de crianças que cantam músicas e seguem alguns passos e movimentos. É comum observar as brincadeiras de roda nos pátios das escolas e, muitas vezes, em parques e nas ruas. As letras e as melodias das músicas são simples e geralmente contam uma história infantil. Entre as mais conhecidas estão **Ciranda cirandinha e Peixe vivo**, podendo variar, dependendo da região.

As **cantigas de ninar** são músicas calmas, com repetições e de ritmo contínuo, que têm objetivo de acalmar e ajudar a criança a dormir. Quase todos os povos têm algum tipo de canção de ninar.

As cantigas conhecidas no Brasil têm origem indígena, africana e europeia.

**1-Escriva o nome de uma cantiga da qual você se lembre.**

R: \_\_\_\_\_

**2-Como você aprendeu essa cantiga?**

R: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Data de envio: **13/07/2020**      Data de devolução: **20/07/2020**

Aluno (a): \_\_\_\_\_

**Atividade referente ao dia 14/07/2020**

**Professoras: Andreza Geize e Sônia Pacheco**

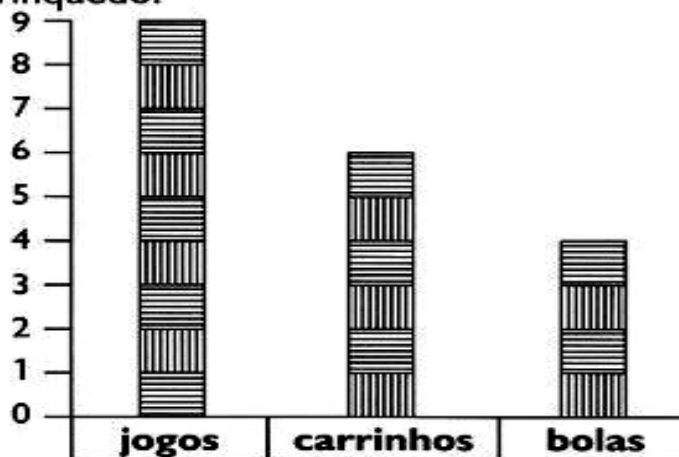
**Componente Curricular: Matemática**

**Unidade Temática:** Probabilidade e Estatística

**Objeto de conhecimento:** Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas.

**Habilidades: EF02MA22X:** Reconhecer e comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.

1) Observe o gráfico de brinquedos de Artur. Cada barra corresponde a um brinquedo.



2) Agora, responda:

- a) Quantas bolas Artur tem? \_\_\_\_\_
- b) Quantos carrinhos? \_\_\_\_\_
- c) Quantos jogos? \_\_\_\_\_
- d) Quantos jogos Artur tem a mais que bolas? \_\_\_\_\_
- e) Quantos carrinhos faltam para Artur ficar com a mesma quantidade que tem de jogos? \_\_\_\_\_

3) Marque a resposta certa. Para agrupar uma dezena de brinquedos de Artur, é só adicionar:

- jogos e bolas.
- carrinhos e bolas.
- carrinhos e jogos.

**Unidade Temática:** Números

**Objeto de conhecimento:** Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração.

**Habilidades: EF02MA05:** Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental e escrito

**1-** Vamos subtrair com atenção.

$$\begin{array}{r} 82 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 03 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ - 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ - 00 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 04 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 04 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ - 74 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ - 02 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 76 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ - 01 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 00 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ - 93 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ - 01 \\ \hline \end{array}$$

**Unidade Temática:** Números

**Objeto de conhecimento:** Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar e retirar).

**Habilidades EF02MA06A:** Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.

**SITUAÇÕES-PROBLEMAS**

**EM UMA CESTA HAVIA 12 OVOS DE PÁSCOA. PAULO COLOCOU MAIS 11 OVOS. QUANTOS OVOS HÁ NA CESTA AGORA?**



R: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**OPERAÇÃO**

**NO PARQUINHO ESTAVAM 10 CRIANÇAS JOGANDO BRINCANDO. CHEGARAM MAIS 16 CRIANÇAS. QUANTAS CRIANÇAS FICARAM AO TODO?**



R: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**OPERAÇÃO**



Data de envio: **13/07/2020**      Data de devolução: **20/07/2020**

Aluno (a): \_\_\_\_\_

**Atividade referente ao dia 13/07/2020**

**Professoras: Andreza Geize e Sônia Pacheco**

**Componente Curricular: Artes**

**Unidade Temática:** Artes integradas

**Objeto de conhecimento:** Processos de Criação

**Habilidades: EF15AR23B:** Experimentar, em projetos temáticos, as relações processuais entre diversas linguagens artísticas.

**Desenhe no quadro abaixo a cantiga de roda que você conhece e escreva o nome da dela.**

**Nome da cantiga:** \_\_\_\_\_



**Escola Municipal**  
**“Cristiano Ottoni”**  
*O futuro começa aqui.*

**Ensino Fundamental (1º ao 5º)**

Resolução nº8378/98 e Portaria 643/98

Rua Prefeito Manoel Messias de Souza Lima, 210 - Centro - Cristiano Ottoni - MG  
CEP: 36426-000 - (31) 3724-1331 E-mail - emcotoni@yahoo.com.br

Data de envio: **13/07/2020**

Data de devolução: **20/07/2020**

Aluno(a) \_\_\_\_\_

Professoras: Andrêza Geize e Sônia Pacheco

**Atividade referente ao dia 13/07/2020**

**Componente Curricular: LÍNGUA PORTUGUESA**

**Práticas de Linguagem:** Análise lingüística/semiótica (Alfabetização)

**Objeto de Conhecimento:** Formas e composição de textos poéticos

**Habilidades:** (EF12LP19) Reconhecer, em textos versificados, rimas, sonoridades, jogos de palavras, palavras expressões, comparações,

relacionando-as com sensações e associações.

1-LEIA O POEMA COM AJUDA DE UM ADULTO:

**LAGARLETA**

(DE LAGARTA A BORBOLETA)

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

DONA LAGARTINHA

DO OVO SAIU

COMEU, ENGORDOU

PRA VIDA PARTIU!

DONA LAGARTINHA

COM SONO FICOU

ENTROU NO CASULO

E SE ENROSCOU!

O TEMPO PASSOU

O RELÓGIO CORREU

UMA LINDA BORBOLETA

DO CASULO APARECEU!

DONA LAGARTINHA

AGORA BORBOLETA

COM BELAS ASAS

DE COR VIOLETA!



**1-RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO COM MUITA ATENÇÃO.**

**A) Numere as estrofes do poema.**

- O poema tem (     ) estrofes.
- O poema tem (     ) versos

**LEMBRE-SE QUE:**

- VERSO É CADA LINHA DO POEMA;
- ESTROFE É O CONJUNTO DE VERSOS.
  
- ❖ Pinte os pares de rimas usando cores diferentes para cada estrofe.
- ❖ Coloque o número da estrofe correspondente de acordo com as rimas.

BORBOLETA – VIOLETA

SAIU – PARTIU

CORREU – APARECEU

FICOU - ENROSCOU

**2) Complete seguindo as instruções.**

BORBOLETA			
NÚMERO DE LETRAS	NÚMERO DE CONSOANTES	NÚMERO DE VOGAIS	LETRAS REPETIDAS

**3) Responda:**

a) Qual é o título do poema?

---

---

---

b) Quem escreveu?

---

---

---

c) Quem se enroscou no casulo?

---

---

---

d) O que Dona Lagartinha virou?

---

---

---



**4)Retire do texto:**

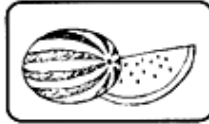
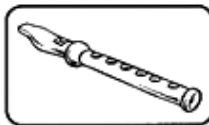
**a)Palavras com :**

SS \_\_\_\_\_ NH \_\_\_\_\_

RR \_\_\_\_\_ M(antes de B e P) \_\_\_\_\_

b)Palavras que tenha encontro vocálico (duas ou mais vogais juntas numa mesma palavra. Ex: CHOVEU) e em seguida separe as sílabas das palavras.


c)Escreva os nomes das figuras e circule de vermelho os encontros vocálicos.



**BEIJINHOS!**  
**SAUDADES!**





**Escola Municipal**  
**“Cristiano Ottoni”**  
*O futuro começa aqui.*

**Ensino Fundamental (1º ao 5º)**

Resolução nº8378/98 e Portaria 643/98

Rua Prefeito Manoel Messias de Souza Lima, 210 - Centro - Cristiano Ottoni - MG  
CEP: 36426-000 - (31) 3724-1331 E-mail - emcotoni@yahoo.com.br

Data de envio: **13/07/2020**

Data de devolução: **20/07/2020**

Aluno(a) \_\_\_\_\_

Professoras: Andrêza Geize e Sônia Pacheco

**Atividade referente ao dia 17/07/2020**

**Componente Curricular: ENSINO RELIGIOSO**

**Unidade Temática:** Identidade e alteridades.

**Objeto de Conhecimento:** O eu, a família e o ambiente de convivência.

**Habilidades:** (EF02ER05MG) Listar algumas regras de convivência dos ambientes comunitários, iniciando-se pelo espaço escolar.

**FAVOR RESPONDER AS QUESTÕES ATRÁS DA FOLHA. OBRIGADA!**



Como você tem praticado o amor ao próximo? O que você faria nas situações abaixo?

<p>Um coleguinha brinca sozinho no recreio. O que você faria?</p> 	<p>Seu coleguinha não levou lanche e aparentemente está com fome. Você levou um lanche delicioso. O que você faria?</p> 	<p>O colega ao lado esqueceu o material dele em casa. O que você faria?</p> 
---	---	---

Data de envio: **13/07/2020**

Data de devolução: **20/07/2020**

Aluno(a) \_\_\_\_\_

Professoras: Andrêza Geize e Sônia Pacheco

**Atividade referente ao dia 16/07/2020**

**Componente Curricular: GEOGRAFIA**

**Unidade Temática:** Conexões e escalas

**Objeto de Conhecimento:** Mudanças e permanências da paisagem.

**Habilidades:** (EF02GE05): Analisar mudanças e permanências, comparando imagens de um mesmo lugar em diferentes tempos.

**AS RUAS E O TRÂNSITO**

O movimento de pessoas e veículos pelas ruas é chamado de **TRÂNSITO**. Para organizá-lo, existem diferentes sinais que orientam motoristas e pedestres.

1-Marque com um X a resposta certa:

Para atravessar a rua, quando não há sinal de pedestre ou faixa, é importante:

- passar correndo em disparada.
- olhar para a direita e para a esquerda, antes de atravessar.
- passar entre os carros em movimento.



2-Anote C para certo e E para errado:

- Devemos atravessar as ruas distraidamente.
- Devemos atravessar a rua sobre a faixa de pedestre.
- Os carros podem parar sobre a faixa de pedestre.
- Devemos andar no meio das ruas e avenidas.
- Devemos andar na calçada, longe dos automóveis.
- O semáforo deve ser respeitado por pedestres e motoristas.
- Podemos brincar e jogar bola no meio das ruas e avenidas.



# Escola Municipal "Cristiano Ottoni"

O futuro começa aqui.

Ensino Fundamental (1º ao 5º)

☎ 31 3724 1331 ✉ emcotoni@yahoo.com.br

## COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORA: Jéssica Filomena dos Santos

ANO: 2º

DATA DE ENVIO: 13/07/2020

DATA DE ENTREGA: 20/07/2020

NOME ALUNO (A):

PROFESSORA REGENTE:

### Atividade referente ao dia 17/07/2020

**Unidade Temática:** Brincadeiras e Jogos

**Objeto de Conhecimento:** Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional

**Habilidade:** (EF12EF03P2)

1 – A peteca é um brinquedo criado pelos índios brasileiros. No entanto, acabou evoluindo na forma e nas regras até se tornar um esporte. Vamos construir uma peteca de sacola e jornal?

**Como fazer:**

- 1- Recorte uma sacola em formato quadrado;
- 2- Amasse a folha de jornal para fazer uma bolinha;
- 3- Coloque a bolinha no centro da sacola;
- 4- Prenda as pontas da sacola, envolvendo a bolinha;
- 5- Amarre o barbante bem firme no meio da sacola. Se quiser use fitas coloridas para enfeitar sua peteca.

### Agora Responda:

#### MONTE UMA PETECA

DE ACORDO COM O PASSO-A-PASSO ILUSTRADO

VOCÊ VAI PRECISAR DE:



1 sacola plástica



1 folha de jornal



barbante



tesoura sem ponta

#### INSTRUÇÕES

Recorte a sacola em formato quadrado.



1 Prenda as pontas da sacola, envolvendo a bolinha.



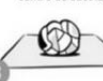
Amasse o jornal para formar uma bolinha.



2 Amarre o barbante bem firme no meio da sacola.



Coloque a bolinha no centro da sacola.



3 Se você quiser, use fitas coloridas para enfeitar sua peteca.



A- Quem ajudou você a construir o brinquedo?

A) -Você já tinha construído uma peteca?

C- Você já tinha brincado de peteca?