

ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME

SÉRIE: 2º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO: 08/09/2020

DATA DE ENTREGA: 14/09/2020

HABILIDADES: (EF02LP08)

COMPONENTE CURRICULAR
PORTUGUÊS 11/09/2020

ORTOGRAFIA: AN-EN-IN-ON-UN

1) Descubra o segredo e complete os pares:

Ajo	anjo	pote	
Tita		ata	
dete		mata	
mudo		nuca	

2) Descubra as charadas: "O que é, o que é?"

- a) É usado para mastigar. _____
- b) Usamos para pentear os cabelos. _____
- c) É usado para pintar. _____
- d) No campo é usada para capinar. _____

3) Escolha as sílabas do quadro que completam adequadamente as palavras.

AN-EN-IN-ON

- a) ___ feita b) ___ tem c) ___ ta
- d) ___ dígena e) ___ jo f) ___ ça

4) Forme uma frase com cada uma das palavras abaixo:

mundo – enxada – pintura - banco



NOME

SÉRIE: 2º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO: 08/09/2020

DATA DE ENTREGA: 14/09/2020

HABILIDADES: (EF02LP01)

COMPONENTE CURRICULAR
PORTUGUÊS 09/09/2020

PRODUÇÃO DE TEXTO

Eu já comecei o texto, agora continue contando o que aconteceu com a borboleta Zeleta.

A borboleta da asa quebrada



A borboleta Zeleta estava voando feliz pelo jardim. De repente...

ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME

SÉRIE: 2º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO: 08/09/2020

DATA DE ENTREGA: 14/09/2020

HABILIDADES: (EF02LP01)

COMPONENTE CURRICULAR
PORTUGUÊS 10/09/2020

HÁ NOME PARA TUDO

Todas as coisas têm um nome. As palavras que nomeiam seres, objetos, sentimentos e todas as coisas são chamadas de substantivos.

1) Escreva o nome de tudo que você vê nesta cena.



*Na escrita podemos empregar **letras maiúsculas** e **letras minúsculas**.

2) Complete com as letras maiúsculas correspondentes.

a _____ b _____ d _____ f _____ g _____ r _____

Observe:

LETRA INICIAL

Maiúsculas



Nomes de pessoas

Minúscula



Nomes comuns

3) Leia as palavras abaixo e separe-as de acordo com o quadro.

Paulo – peixe – menina – Daniela – elefante - Eduardo

Nomes de pessoas

Nomes comuns

ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME

SÉRIE: 2º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO: 08/09/2020

DATA DE ENTREGA: 14/09/2020

HABILIDADES: (EF02MA06)

COMPONENTE CURRICULAR
MATEMÁTICA 11/09/2020

1) Resolva os problemas a seguir (Não se esqueça de fazer a operação e a resposta).

a) O bloco de Marcelo tem 175 folhas. Destas, 51 já foram usadas. Quantas folhas ainda não foram usadas?

R- Ainda não foram usadas _____ folhas.

b) Helena avó de Caio e Lucas comprou um conjunto de roupas para cada neto. O conjunto de Caio custou 218 reais e a de Lucas, 240 reais. Quanto dona Helena pagou pelos dois conjuntos?

R- Dona Helena pagou _____ reais pelos dois conjuntos.

c) Luisa estuda em uma escola onde há 435 alunos matriculados no período da manhã e 312 alunos matriculados no período da tarde. Calcule quantos alunos estão matriculados nessa escola nos dois períodos.

R- Nessa escola, estão matriculados _____ alunos nos dois períodos.

d) Cristina tinha 369 reais, mas comprou materiais para a reforma de sua casa e gastou 135 reais. Com quantos reais Cristina ficou?

R- Cristina ficou com _____ reais.



ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME

SÉRIE: 2º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO: 08/09/2020

DATA DE ENTREGA: 14/09/2020

HABILIDADES: (EF02MA09)(EF02MA03)

COMPONENTE CURRICULAR
 MATEMÁTICA 10/09/2020

1) Em cada item, complete a sequência .

111	112								
221	222								
341	342								
461	462								
531	532								
671	672								

2) Arme e efetue:

a) $135 + 623 =$

C	D	U

C	D	U

C	D	U

b) $246 + 450 =$

c) $517 + 452 =$

d) $352 + 535 =$

e) $306 + 92 =$

f) $367 + 300 =$

C	D	U

C	D	U

C	D	U

Resolva aqui as operações.

ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME

SÉRIE: 2º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO: 08/09/2020

DATA DE ENTREGA: 14/09/2020

HABILIDADES: (EF02CI03) (EF15AR09P2)

COMPONENTE CURRICULAR
CIÊNCIAS/ARTES **09/09/2020**

ESPORTES E DANÇAS

PRATICAR ESPORTES E DANÇAS TAMBÉM FAZ BEM PARA A SAÚDE, FORTALECENDO O CORPO E DESENVOLVENDO AS **HABILIDADES MOTORAS** E O **EQUILÍBRIO**.

A PRÁTICA DE ESPORTES AJUDA A DESENVOLVER RESPEITO AOS OUTROS, ATENÇÃO, AUTOCONTROLE E TRABALHO EM EQUIPE. MUITOS ESPORTES TÊM VERSÕES ADAPTADAS PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA.

DANÇAR AJUDA A EVITAR O TÉDIO E A TRISTEZA E ESTIMULA A CRIATIVIDADE E A IMAGINAÇÃO. A DANÇA PERMITE QUE CRIANÇAS, ADULTOS E IDOSOS SE DIVIRTAM JUNTOS.

*DESENHE ABAIXO ALGUM ESPORTE OU ALGUMA DANÇA QUE VOCÊ PRATICA OU GOSTARIA DE PRATICAR.

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the student to draw a sport or dance they practice or would like to practice.

**ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG**



NOME

SÉRIE: 2º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO: 08/09/2020

DATA DE ENTREGA: 14/09/2020

HABILIDADES (EF02HI02X)

COMPONENTE CURRICULAR
HISTÓRIA: **08/09/2020**

Dia da Pátria

Leia o texto e encontre as palavras sublinhadas no quadro abaixo:

SETE DE SETEMBRO

Viva D. Pedro Primeiro,
Real príncipe altaneiro!
Entregou o Brasil ao brasileiro,
Num brado forte
Que vibrou de Sul a Norte:
"Independência ou Morte!"

Autora: Magdalena Léa



M	N	J	K	L	I	Y	R	E	D	S	I	F	R
F	G	H	J	K	L	Q	D	F	T	G	L	O	D
P	E	D	R	O	O	P	R	I	M	E	I	R	O
M	N	J	K	L	I	Y	R	E	D	S	I	T	R
F	G	H	J	K	L	Q	D	F	T	G	L	E	D
A	L	T	A	N	E	I	R	O	I	O	O	P	Q
M	N	J	K	L	I	Y	R	E	D	S	I	Y	R
F	G	H	J	K	L	Q	D	F	T	G	L	Q	D
A	B	N	I	N	O	P	Q	R	I	O	O	P	Q
I	N	D	E	P	E	N	D	Ê	N	C	I	A	R
F	G	H	J	K	L	Q	D	F	T	G	L	Q	D

ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME

SÉRIE: 2º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO: 08/09/2020

DATA DE ENTREGA: 14/09/2020

HABILIDADES: (EF02ER02X)

COMPONENTE CURRICULAR
ENSINO RELIGIOSO 08/09/2020

COSTUMES E CRENÇAS

EXISTEM PESSOAS QUE UTILIZAM O MESMO TRAJETO PARA IR À ESCOLA TODOS OS DIAS, ISSO É UM COSTUME. OUTRAS ACREDITAM QUE DÁ AZAR PASSAR DEBAIXO DE UMA ESCADA; ISSO É UMA CRENÇA.

AS PESSOAS SE PREOCUPAM EM MANTER OS COSTUMES DA FAMÍLIA E TRANSMITÍ-LOS PARA AS NOVAS GERAÇÕES. ELES SÃO HERANÇAS MUITO IMPORTANTES PARA DAR CONTINUIDADES ÀS TRADIÇÕES FAMILIARES. ASSIM, OS COSTUMES DE UMA FAMÍLIA CONSTITUEM A HISTÓRIA DELA, E É ISSO QUE MANTÉM VIVA A MEMÓRIA FAMILIAR.

CADA PESSOA TEM UM JEITO DE SER, ASSIM COMO CRENÇAS E COSTUMES QUE SEGUE EM SEU DIA A DIA. CADA FAMÍLIA TAMBÉM TEM COSTUMES PARTICULARES, COMO FESTEJAR, PASSEAR, ORAR, ARRUMAR A CASA, IR A CERIMÔNIAS RELIGIOSAS, DIVERTIR-SE, E ASSIM POR DIANTE. ALÉM DISSO, CADA FAMÍLIA TEM AS PRÓPRIAS REGRAS PARA UMA MELHOR CONVIVÊNCIA ENTRE TODOS: PAIS, FILHOS, AVÓS, PARENTES, AMIGOS, VIZINHOS, ETC.

ATIVIDADES

1) ESCREVA UMA REGRA QUE SUA FAMÍLIA RESPEITA.

2) DESENHE UM COSTUME DE SUA FAMÍLIA DO QUAL VOCÊ GOSTA MUITO.

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the student to draw a costume from their family that they like very much.

ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME

SÉRIE: 2º ANO

PROFESSORA: MICHELE

DATA DE ENVIO: 08/09/2020

DATA DE ENTREGA: 14/09/2020

Unidade Temática: Esportes

Objeto de Conhecimento: Esportes de precisão (tais como tiro com arco, golfe, bocha, entre outros.)

Habilidade: (EF12EF05P2)

1 – O Golfe é um esporte no qual os jogadores usam diversos tipos de tacos para arremessar uma bola para uma série de buracos numa vasta extensão de terreno, usando o menor número possível de tacadas.

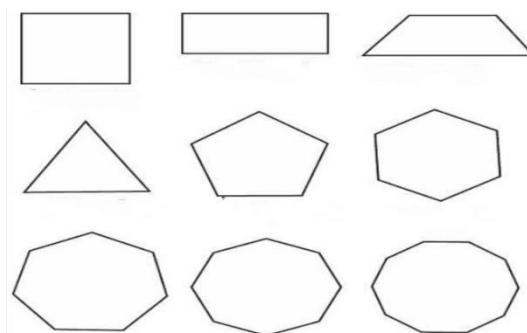
GOLFE DE VASSOURA: COMO JOGAR

Passo 1: Vamos precisar de uma vassoura, fita crepe ou giz e bolinhas de papel.

Passo 2: Desenhe no chão com o giz ou trace com fita crepe quatro formas geométricas, pode ser as quatro iguais ou variadas.

Passo 3: Das figuras geométricas conte mais ou menos um metro e meio e demarque uma linha no chão.

Passo 4: O objetivo do jogo é acertar as bolinhas de papel dentro das figuras geométricas, utilizando a vassoura. Chame seus familiares para jogar com você. Boa diversão!



❖ Agora responda:

A) Você já conhecia esse esporte?

() Sim () Não

ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"



NOME: _____

FICHA DE LEITURA

DATA _____

TÍTULO DO LIVRO _____

AUTOR _____

EDITORA _____

NÚMERO DE PÁGINAS _____

PERSONAGENS _____

O LIVRO FALA SOBRE O QUÊ _____

QUEM É O PERSONAGEM PRINCIPAL _____

A PARTE QUE EU MAIS GOSTEI ESTÁ NA PÁGINA _____

FAÇA UM LINDO DESENHO SOBRE O LIVRO QUE VOCÊ LEU.