

ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME

SÉRIE: 2º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO: 06/07/2020

DATA DE ENTREGA: 13/07/2020

HABILIDADE: (EF12LP01X) (EF12LP03)

COMPONENTE CURRICULAR:
PORTUGUÊS **09/07/2020**

1) Leia e copie:

Eu ontem fui à feira,
fazer umas comprinhas.
De cara não gostei
do cheiro da sardinha.
Alface amassada,
preço sem igual.
Levei só beterraba,
embrulhada no jornal.

2) Sublinhe, no texto, o que foi comprado
na feira.

3) Leia o quadro de palavras e sublinhe as que
têm “r” com som forte:

beterraba – roupa – barro – amora –
arame – corrida – ramo – areia – roda –
rei – parada – macarrão -

4) Leia as palavras que você sublinhou e copie
as que têm “r entre vogais”.

Quero ver caprichar!!!!

ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME

SÉRIE: 2º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO: 06/07/2020

DATA DE ENTREGA: 13/07/2020

HABILIDADE: (EF12LP01X)

COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS 08/07/2020

1) Leia :

Dia de feira

Montam barracas, conversam,
descarregam caminhão.

- Alô, madame! Alô, moça bonita!
Não aperta, senão o tomate grita!

- Alô, Dona Dora!
Vamos lá, minha senhora!

Compra tudo sem demora,
Que eu to doído pra ir embora!

2) Sublinhe no texto, com cores diferentes, as palavras que rimam.

3) Leia as palavras e complete a ficha abaixo:

borracha	barraca	carroça	beterraba	burro
jarro	carro	carrinho	bezerro	arroz
marrom	barriga	marreco	macarrão	carreta

a) brinquedo - _____

b) animais - _____

c) alimentos - _____

d) objetos - _____

e) transportes - _____

f) parte do corpo - _____

g) uma cor - _____

**ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG**



NOME

SÉRIE: 2º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO: 06/07/2020

DATA DE ENTREGA: 13/07/2020

HABILIDADE: (EF02MA10)

COMPONENTE CURRICULAR
MATEMÁTICA **10/07/2020**

1) Observe a regra que se pede em cada sequência e continue completando:

a) 12, 14, 16, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

b) 0, 10, 20, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

c) 15, 20, 25, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

d) 13, 16, 19, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

2) Complete o quadro:

0	2	4	6	8	10					20				28
30			36				44					54		
60				68							82			88
	92				100					110				
		124						136						148
			156						168					
180										200				

**ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG**



NOME

SÉRIE: 2º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO: 06/07/2020

DATA DE ENTREGA: 13/07/2020

HABILIDADE: (EF02MA28MG)

COMPONENTE CURRICULAR
MATEMÁTICA **09/07/2020**

1) Vamos compor e escrever o número:

1 centena + 3 dezenas + 8 unidades = _____

1 centena + 9 dezenas + 2 unidades = _____

1 centena + 2 dezenas + 9 unidades = _____

1 centena + 5 dezenas + 7 unidades = _____

2) Qual é o número?

$100 + 20 + 6 =$ _____

$100 + 80 + 1 =$ _____

$100 + 50 + 4 =$ _____

$100 + 70 + 1 =$ _____

$100 + 40 + 5 =$ _____

$100 + 40 + 8 =$ _____

3) Complete com os numerais que faltam em cada ficha.

110					115				
-----	--	--	--	--	-----	--	--	--	--

120								128	
-----	--	--	--	--	--	--	--	-----	--

160			163						
-----	--	--	-----	--	--	--	--	--	--

200						206			
-----	--	--	--	--	--	-----	--	--	--

ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME

SÉRIE: 2º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO: 06/07/2020

DATA DE ENTREGA: 13/07/2020

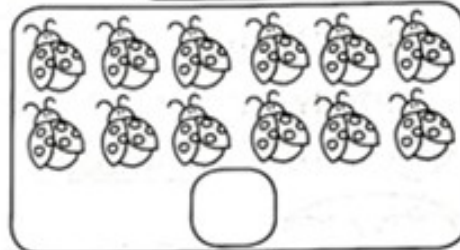
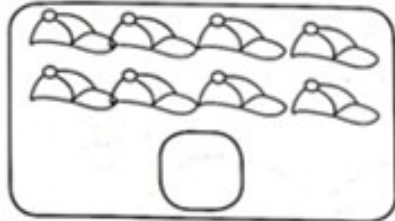
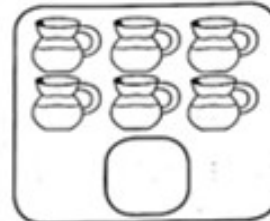
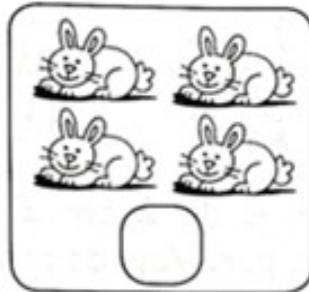
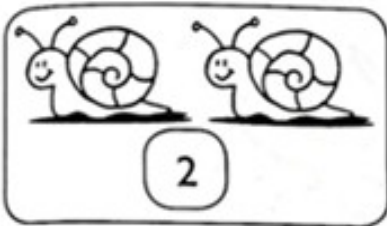
HABILIDADES: (EF02MA24MG)

COMPONENTE CURRICULAR
MATEMÁTICA **06/07/2020**



PAR OU ÍMPAR?

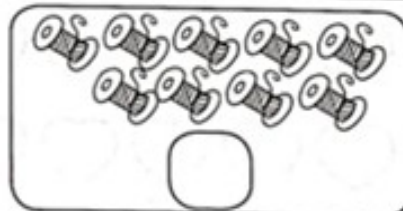
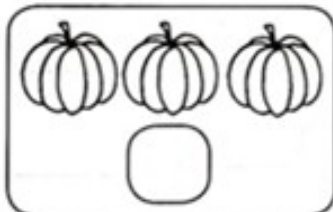
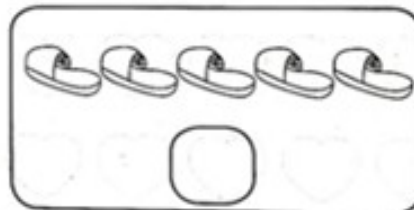
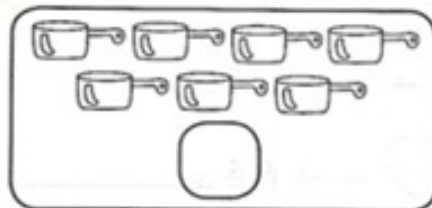
1) Observe e complete de acordo com os desenhos:



Quando formamos grupos de 2 em 2 elementos e não fica resto, dizemos que esse numeral é **par**.

Todos os numerais terminados em 0, 2, 4, 6, e 8 são **pares**.

2) Observe e complete de acordo com os desenhos.



Quando formamos grupos de 2 em 2 elementos e sobra 1 elemento, dizemos que esse numeral é **ímpar**.

Todos os numerais terminados em 1, 3, 5, 7 e 9 são **ímpares**.

Queremos Ver Você Brilhar!

ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG

NOME



SÉRIE: 2º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO: 06/07/2020

DATA DE ENTREGA: 13/07/2020

HABILIDADE EF02MA24MG

COMPONENTE CURRICULAR

VAMOS FORMAR CONJUNTOS DE 2 EM 2 E COMPLETAR:



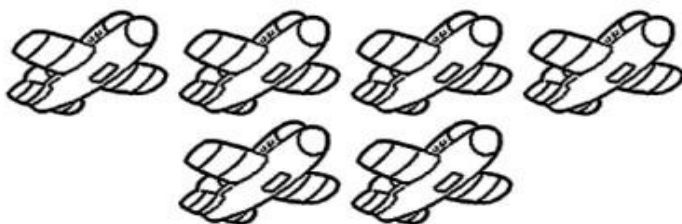
NUMERAL: _____

PAR OU ÍMPAR?



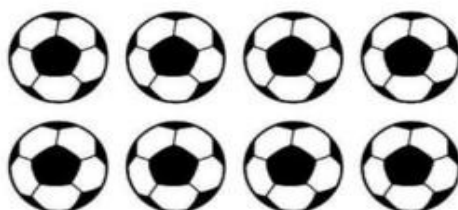
NUMERAL: _____

PAR OU ÍMPAR?



NUMERAL: _____

PAR OU ÍMPAR?



NUMERAL: _____

PAR OU ÍMPAR?



NUMERAL: _____

PAR OU ÍMPAR?

ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG

NOME



SÉRIE: 2º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO: 06/07/2020

DATA DE ENTREGA: 13/07/2020

HABILIDADES: (EF02CI05X)

COMPONENTE CURRICULAR
CIÊNCIAS 08/07/2020

Observe atentamente esta cena e responda ao que se pede.



1. Que ambiente é mostrado na cena?

2. O que a menina está fazendo?

3. Aponte o que aparece na cena.

Seres vivos	
Seres não vivos	

4. Quais objetos da cena foram criados pelo ser humano?

5. Além dos peixes, cite outros seres vivos que habitam o mar.

ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG

NOME



SÉRIE: 2º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO: 06/07/2020

DATA DE ENTREGA: 13/07/2020

HABILIDADES: (EF02ER06MG)

COMPONENTE CURRICULAR

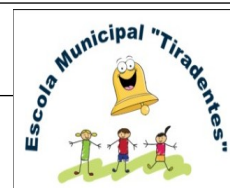
O CRIADOR TAMBÉM NOS AJUDA A CRESCER!

PROCURE E PINTE NO QUADRO ABAIXO AS PALAVRAS QUE MOSTRAM COMO O CRIADOR NOS AJUDA A CRESCER:

G	A	B	P	H	J	K	M	N	L	S	D	F	W	Q	U
C	M	Z	O	B	E	D	I	Ê	N	C	I	A	B	P	N
N	O	B	F	G	T	D	W	S	C	X	Z	Q	C	N	I
P	R	T	C	O	L	A	B	O	R	A	Ç	Ã	O	T	Ã
N	J	P	Y	H	L	M	F	T	G	B	C	V	D	W	O
S	D	Q	I	N	T	E	L	I	G	Ê	N	C	I	A	D
V	F	R	T	G	B	C	D	S	X	Z	H	J	N	M	Y
Q	S	W	C	A	T	A	L	E	G	R	I	A	V	C	B
P	L	K	J	M	N	Y	H	B	V	G	F	R	T	D	S
X	S	D	C	W	R	F	V	Z	O	R	A	Ç	Ã	O	V
Z	X	C	S	Q	W	R	D	F	J	K	L	H	N	M	Y
R	E	S	P	O	N	S	A	B	I	L	I	D	A	D	E

AGORA, ESCREVA AS PALAVRAS QUE VOCÊ ENCONTROU:

ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME

SÉRIE: 2º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO: 06/07/2020

DATA DE ENTREGA: 13/07/2020

HABILIDADE:(EF02GE05X)

COMPONENTE CURRICULAR:
GEOGRAFIA 06/07/2020

Paisagem é o que podemos ver ao nosso redor.

A paisagem é formada por elementos da natureza e por transformações feitas pelo homem.

A paisagem formada por elementos da natureza é chamada de paisagem natural.

Quando esta paisagem natural é transformada pelo homem, ela passa a se chamar paisagem transformada.

– Como é a paisagem que você mais vê todos os dias?

Natural Transformada pelo homem

– Observe as cenas. Uma representa uma paisagem natural e a outra foi transformada pelo homem.



O que você observou na primeira paisagem?

O que você observou na segunda paisagem?

**ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG**

NOME



SÉRIE: 2º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO: 06/07/2020

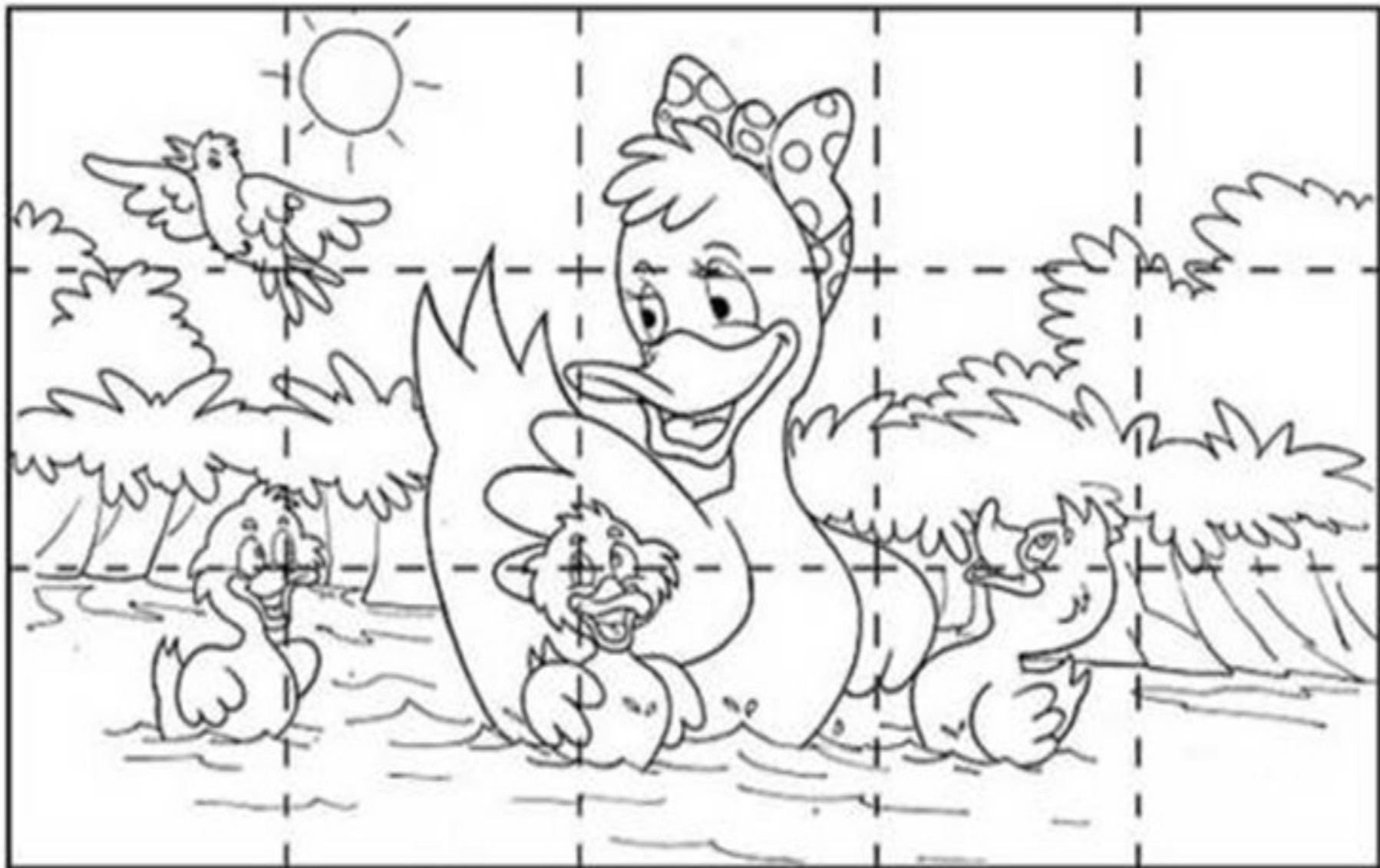
DATA DE ENTREGA: 13/07/2020

HABILIDADES:(EF15AR01P2)

COMPONENTE CURRICULAR
ARTES 10/07/2020

COLORIR, RECORTAR E MONTAR O QUEBRA-CABEÇA.

MONTE AQUI SEU QUEBRA-CABEÇA.



ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME

SÉRIE: 2º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO: 06/07/2020

DATA DE ENTREGA: 13/07/2020

HABILIDADES: (EF02HI01X) (EF02HI02X)

COMPONENTE CURRICULAR
HISTÓRIA **07/07/2020**

1) Faça um X nas atividades que indicam o que você costuma fazer no dia a dia para cooperar com a sua família.

() Varro o chão.

() Seco a louça.

() Tiro o pó dos móveis.

() Coloco água nas plantas.

() Arrumo minha cama.

() Ajudo a lavar a louça.

() Mantenho meu quarto organizado.

() Guardo meus brinquedos depois de brincar.

() Tiro meu prato da mesa quando acabo de comer.

() Não deixo minhas roupas e sapatos fora do lugar.

() Ajudo minha mãe a cuidar dos meus irmãos menores.

() Mantenho meu material escolar organizado.

ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME

SÉRIE: 2º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO: 06/07/2020

DATA DE ENTREGA: 13/07/2020

CONTINUAÇÃO

2) Complete as frases com palavras ou expressões do quadro, e descubra algumas atitudes importantes no cotidiano da família. Observe que a primeira frase já está pronta.

arrumar – limpar – enxugar – colocar no lugar – pedir
desculpas – desligar – fechar – apagar

- a) Se eu abri, devo fechar.
- b) Se eu sujei, devo _____.
- c) Se eu desarrumei, devo _____.
- d) Se eu liguei, devo _____.
- e) Se eu molhei, devo _____.
- f) Se eu derrubei, devo _____.
- g) Se eu acendi, devo _____.
- h) Se eu magoei, devo _____.

3) Nossos familiares são pessoas com quem convivemos, que cuidam de nós e por quem devemos ter bons sentimentos, como amor, carinho e respeito. Podemos demonstrar nossos sentimentos pelos familiares por meio das nossas atitudes.

* Pinte as atitudes que demonstram bons sentimentos entre familiares.

* Grife as atitudes que não demonstram um bom sentimento.

- a) Pais conversando e filhos brincando.
- b) Filho ajudando mãe a realizar tarefas domésticas.
- c) Pai e filho assistindo à TV juntos.
- d) Irmãs brincando juntas.
- e) Pai ajudando filho a fazer tarefa escolar.
- f) Irmãos brigando/ discutindo.

ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"
SÃO CAETANO- CRISTIANO OTONI- MG



NOME

SÉRIE: 2º ANO

PROFESSORA: LUCIENE

DATA DE ENVIO: 06/07/2020

DATA DE ENTREGA: 13/07/2020

EDUCAÇÃO FÍSICA

Habilidade: (EF12EF11P2)

Unidade Temática: Danças

Objeto de Conhecimento: Danças do contexto comunitário e regional

1 – Vamos cantar e dançar? A música chama-se CABEÇA, OMBRO, JOELHO e PÉ. Ela está disponível no canal **BOB ZOOM** no **YOUTUBE**. Se você tiver internet utilize o link <https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8XIs> para acessar a música. Mas caso você não tenha acesso é só cantar e dançar seguindo a letra abaixo:

Cabeça, ombro, joelho e pé
Joelho e pé 2x
Olhos, ouvidos, boca e nariz
Cabeça, ombro, joelho e pé

E agora nos não vamos cantar cabeça!

Ombro, joelho e pé
Joelho e pé 2x
Olhos, ouvidos, boca e nariz
Ombro, joelho e pé

Atenção agora não vamos cantar, nem cabeça e nem ombro!

Joelho e pé
Joelho e pé 2x
Olhos, ouvidos, boca e nariz
Joelho e pé

Muito bem! Agora não vamos cantar, nem cabeça, nem ombro, nem joelho!
Pé
Pé 2x
Olhos, ouvidos, boca e nariz
Pé

Muito bem! Agora sabe como é? Não vamos cantar nem cabeça, nem, ombro, nem joelho e nem pé!
Só fazer os gestos!

A) Responda: Quem dançou com você?

VAMOS EXPERIMENTAR?



ESCOLA MUNICIPAL "TIRADENTES"



NOME: _____

FICHA DE LEITURA

DATA _____

TÍTULO DO LIVRO _____

AUTOR _____

EDITORA _____

NÚMERO DE PÁGINAS _____

PERSONAGENS _____

O LIVRO FALA SOBRE O QUÊ _____

QUEM É O PERSONAGEM PRINCIPAL _____

A PARTE QUE EU MAIS GOSTEI ESTÁ NA PÁGINA _____

FAÇA UM LINDO DESENHO SOBRE O LIVRO QUE VOCÊ LEU.