



ESCOLA MUNICIPAL "MONSENHOR RAUL COUTINHO"
ATIVIDADES 1º ANO – PROFESSORAS DIANE E NATANAELA

ALUNO: _____

DATA DE EMISSÃO: 14/09/2020

DATA DE DEVOLUÇÃO: 21/09/2020

Componente curricular: Língua Portuguesa

Unidade temática: Escrita / Análise linguística

Objeto de conhecimento: Correspondência fonema – grafema / Construção do sistema alfabético / Conhecimento do alfabeto do português do Brasil

Habilidade: (EF01LP03), (EF01LP06), (EF01LP07) (EF01LP08), (EF01LP09)

Peça um adulto que leia o texto para que você consiga realizar a atividade abaixo:

O GATINHO AZUL

O GATINHO VIU A LATA DE TINTA PERTO DA MESA.

DE REPENTE O RATINHO PASSOU LIGEIRO E SUBIU NA MESA.

O GATINHO FOI ATRÁS E DEU UM BOTE!

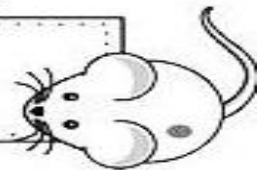
MAS... PLOFT!!!

O GATINHO CAIU DENTRO DA LATA DE TINTA AZUL.



ISABEL CRISTINA S. SOARES

1 - ESCREVA ABAIXO O TÍTULO DO TEXTO.



2 - OS PERSONAGENS DO TEXTO SÃO:

() A LATA E O GATINHO

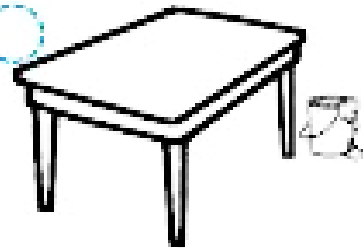
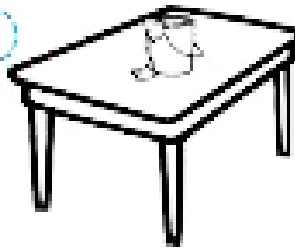
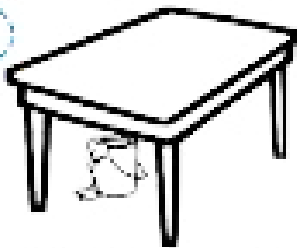
() O GATINHO E O RATINHO

3 - PASSAR LIGEIRO É O MESMO QUE:

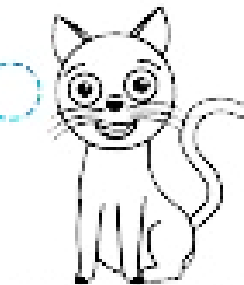
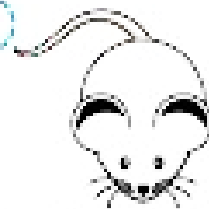
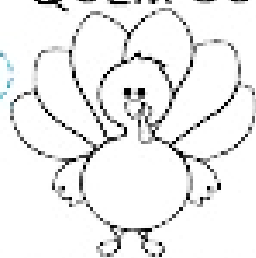
PASSAR DEVAGAR

PASSAR DEPRESSA

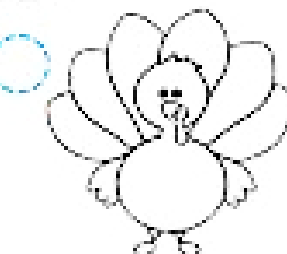
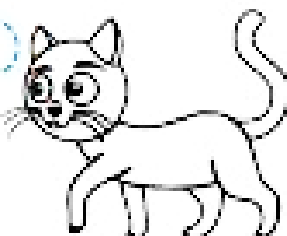
4 - O GATINHO VIU:



5 - QUEM SUBIU NA MESA FOI:



6 - QUEM CAIU NA LATA DE TINTA FOI:



7 - "PLOFT", REPRESENTA:

O BARULHO DA QUEDA DO GATO DENTRO DA LATA DE TINTA.

O BARULHO DO PULO DO GATO NA MESA.

Com a ajuda do responsável faça o que se pede:

8 - ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS E ESCREVA O NÚMERO DE LETRAS.



9 - NUMERE AS CENAS DE ACORDO COM O TEXTO.



Componente curricular: Matemática

Unidade temática: Números

Objeto de conhecimento: Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100) / Reta numérica.

Habilidade: (EF01MA05A)

Escreva o número que está entre:



Agora escreva o número que vem antes.



Coloque os números no quadro valor de lugar.



Componente curricular: Matemática

Unidade temática: Números

Objeto de conhecimento: Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100) / Reta numérica.

Habilidade: (EF01MA05A)


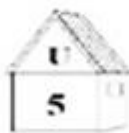
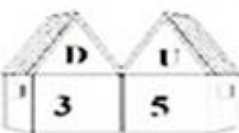
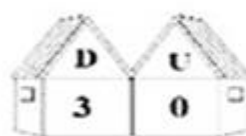
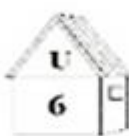
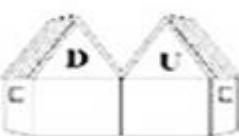
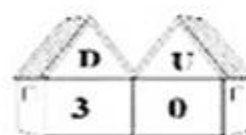
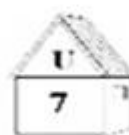
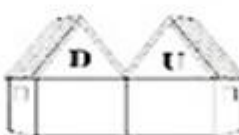

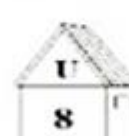
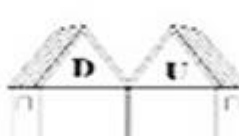



O que vem antes? O que vem depois? Escreva os vizinhos dos numerais.



Complete com os números que faltam:



Arme as operações, faça as adições e escreva os resultados nas casinhas.

	+		=		<table border="1" data-bbox="1077 1256 1244 1388"><tr><td>30</td></tr><tr><td>+ 5</td></tr><tr><td>35</td></tr></table>	30	+ 5	35
30								
+ 5								
35								
	+		=		<table border="1" data-bbox="1077 1411 1244 1545"></table>			
	+		=		<table border="1" data-bbox="1077 1568 1244 1702"></table>			
	+		=		<table border="1" data-bbox="1077 1724 1244 1859"></table>			
	+		=		<table border="1" data-bbox="1077 1881 1244 2016"></table>			

Componente curricular: Geografia

Unidade temática: O caminho que percorremos

Objeto de conhecimento: Descrever características observadas

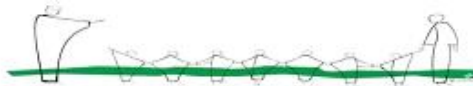
Habilidade: (EF01GE01)

Os caminhos que percorremos.

Faça a atividade do livro de geografia 1 e 2 da página 91 e cole no espaço abaixo:

O caminho de Talita

Faça a atividade número 1 do livro de geografia, página 93 e cole no espaço abaixo:



ESCOLA MUNICIPAL "MONSENHOR RAUL COUTINHO"

Aluno(a) : _____

Turma: 1º Mauricio de Souza

Professor: Pablo Zebral

Data de emissão: 14/09/2020

Data de devolução: 21/09/2020

- Componente curricular – EDUCAÇÃO FÍSICA.
- Unidade temática – GINÁSTICAS.
- Objeto de conhecimento – GINÁSTICA GERAL.
- Habilidade: EF12EF08
-
- 1- Vamos completar o nome das modalidades abaixo, colocando as letras que faltam.
 - ARGOLAS, BARRA FIXA, CAVALO COM ALÇA, SOLO, BARRAS ASSIMÉTRICAS, TRAVE, BARRAS PARALELAS.

