

ALUNO(A):-----

PROFESSORA:----- 14/09/2020 1º ANO

DATA DE ENVIO: 14 DE SETEMBRO DE 2020 - ENTREGA 21 DE SETEMBRO DE 2020

## COMPONENTE CURRICULAR - LÍNGUA PORTUGUESA

UNIDADE TEMÁTICA: ANÁLISE LINGUÍSTICA E SEMIÓTICA

OBJETO DE CONHECIMENTO: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO.

HABILIDADE: (EF01LP05).

### PROCURANDO O TIL (~)

ESTE SINAL (~) SE CHAMA **TIL**. ELE É USADO SOBRE AS VOGAIS **A** E **O** PARA MUDAR O SOM DELAS.

1) OUÇA A LEITURA DAS PALAVRAS ABAIXO COM E SEM O **TIL** E OBSERVE OS SONS.

AO      AE      OE      A

ÃO      ãE      õE      ã

2) PINTÉ AS PALAVRAS QUE TÊM TIL (~) E DEPOIS, LIGUE-AS AOS DESENHOS CORRESPONDENTES. USE LÁPIS DE CORES DIFERENTES.

MÃO

AVIÃO

BOLA

VIOLÃO

MAÇÃ

TUBARÃO



ALUNO(A):-----

PROFESSORA:----- 15/09/2020 1º ANO

DATA DE ENVIO: 14 DE SETEMBRO DE 2020 - ENTREGA 21 DE SETEMBRO DE 2020

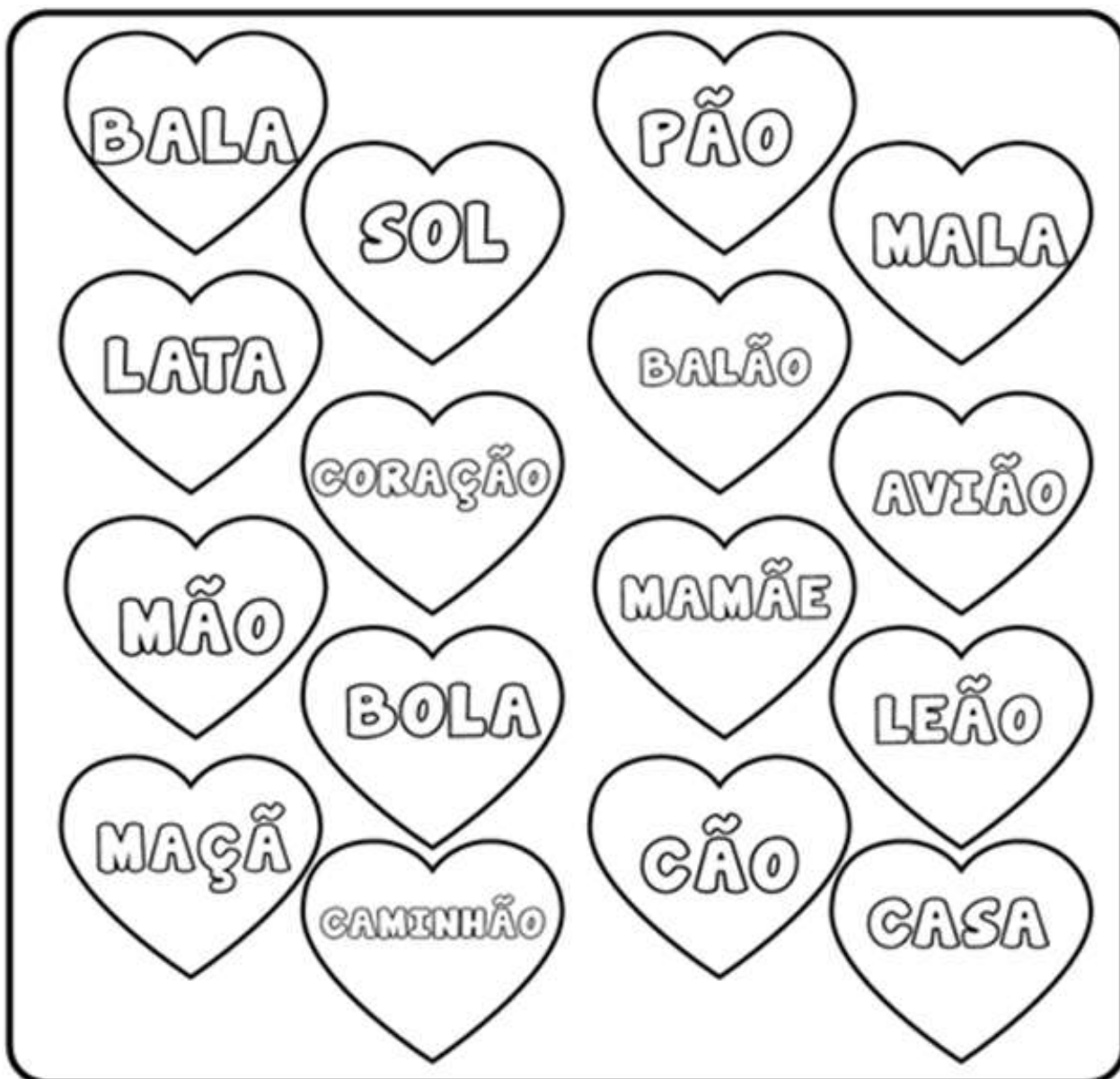
## COMPONENTE CURRICULAR - LÍNGUA PORTUGUESA

UNIDADE TEMÁTICA: LEITURA/ESCUITA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA)

OBJETO DE CONHECIMENTO: ESTRATÉGIA DE LEITURA.

HABILIDADE: (EF01LP07).

1) PINTE OS CORAÇÕES QUE POSSUEM PALAVRAS TERMINADAS EM ÃO, ÃE E Ã. \*CAPRICHE MEU XODÓ!





Escola Municipal  
**Cristiano Ottoni**  
O futuro começa aqui.

Ensino Fundamental (1º ao 5º)

Resolução nº8378/98 e Portaria 643/98

Rua Prefeito Manoel Messias de Souza Lima, 210 - Centro - Cristiano Ottoni - MG  
CEP: 36426-000 - ☎ (31) 3724-1331 E-mail - emcottoni@yahoo.com.br

ALUNO(A):-----

PROFESSORA:----- 16/09/2020 1º ANO

DATA DE ENVIO: 14 DE SETEMBRO DE 2020 - ENTREGA 21 DE SETEMBRO DE 2020

## COMPONENTE CURRICULAR - LÍNGUA PORTUGUESA

**UNIDADE TEMÁTICA:** SÍLABAS.

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** COMPREENSÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO DE ESCRITA.  
CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA.

**HABILIDADES:** (EF01LP24) - (EF01LP25) - (EF01LP27)

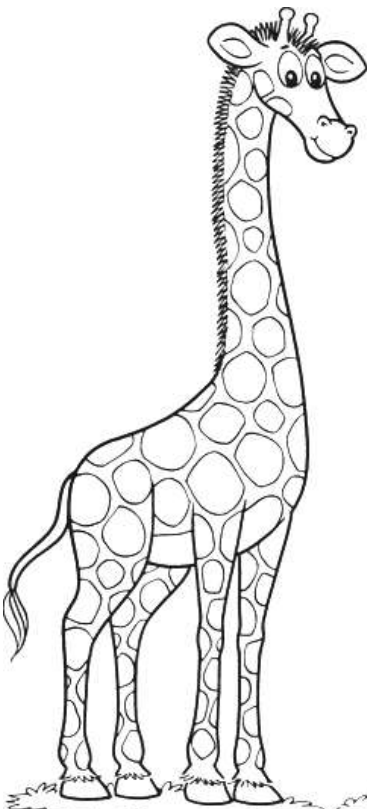
1) LEIA JUNTO COM A MAMÃE AS SÍLABAS E PINTE OS DESENHOS.



**GA - TO**

**GA - GO - GU - GÃO**

**TA - TE - TI - TO - TU - TÃO**

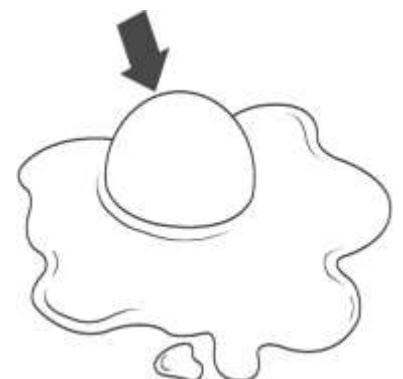


**GE - GI**

**GI - GIRAFA**



**GE - GEMA**





Escola Municipal  
**Cristiano Otoni**  
O futuro começa aqui.

Ensino Fundamental (1º ao 5º)

Resolução nº8378/98 e Portaria 643/98

Rua Prefeito Manoel Messias de Souza Lima, 210 - Centro - Cristiano Otoni - MG  
CEP: 36426-000 - ☎ (31) 3724-1331 E-mail - emcottoni@yahoo.com.br

ALUNO(A):-----

PROFESSORA:----- 17/09/2020 1º ANO

DATA DE ENVIO: 14 DE SETEMBRO DE 2020 - ENTREGA 21 DE SETEMBRO DE 2020

## COMPONENTE CURRICULAR - LÍNGUA PORTUGUESA

UNIDADE TEMÁTICA: CAÇA-PALAVRAS.

OBJETO DE CONHECIMENTO: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO DE ESCRITA.

HABILIDADE: (EF01LP24).

### CAÇA – PALAVRAS LETRA G

Q	G	E	L	A	T	I	N	A	L
W	A	G	B	J	F	L	D	E	O
G	H	I	A	D	T	E	O	B	D
O	M	R	G	A	R	R	A	F	A
R	D	A	F	L	H	M	F	H	L
I	H	F	B	T	A	T	M	A	G
L	M	A	F	E	O	A	H	O	E
A	G	I	R	A	S	S	O	L	L
M	D	G	A	L	I	N	H	A	O



GALINHA



GORILA



GIRASSOL



GIRAFA



GELATINA



GARRAFA



GELO



ALUNO(A):-----

PROFESSORA:----- 14/09/2020 1º ANO

DATA DE ENVIO: 14 DE SETEMBRO DE 2020 - ENTREGA 21 DE SETEMBRO DE 2020

## COMPONENTE CURRICULAR - MATEMÁTICA

**UNIDADE TEMÁTICA:** NÚMEROS.

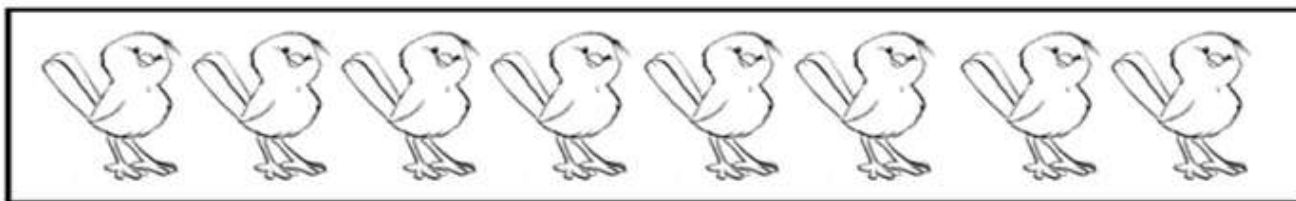
**OBJETO DE CONHECIMENTO:** RECONHECIMENTO DE NÚMEROS NO CONTEXTO DIÁRIO:  
INDICAÇÃO DE QUANTIDADES.

**HABILIDADE:** (EF01MA01)

# CONTANDO E CALCULANDO



TEM DOIS PEZINHOS.

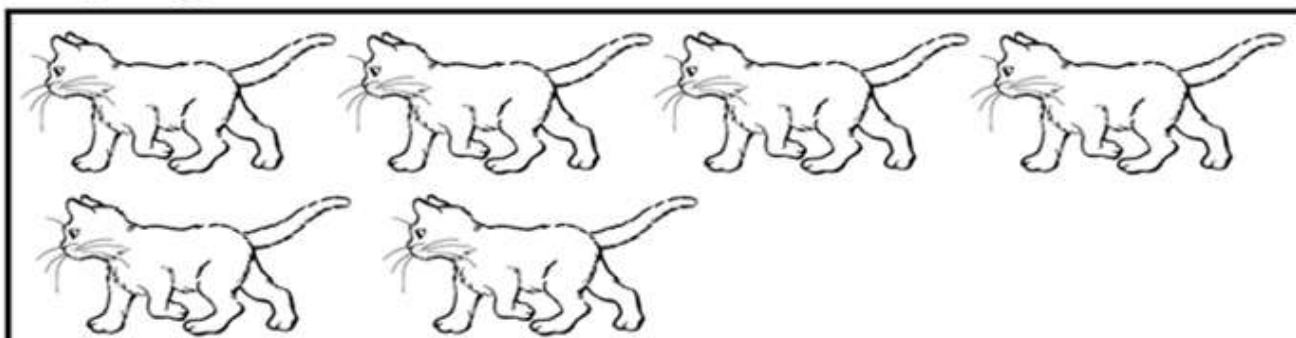


- QUANTOS PEZINHOS AO TODO?

- QUANTOS PARES DE PEZINHOS?



TEM QUATRO PATINHAS.



- QUANTAS PATINHAS AO TODO?

- QUANTOS GATINHOS SERÁ PRECISO PARA OBTER UMA  
DÚZIA DE PATINHAS?

ALUNO(A):-----

PROFESSORA:----- 16/09/2020 1º ANO

DATA DE ENVIO: 14 DE SETEMBRO DE 2020 - ENTREGA 21 DE SETEMBRO DE 2020

### COMPONENTE CURRICULAR - MATEMÁTICA

**UNIDADE TEMÁTICA:** NÚMEROS.

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** CONSTRUÇÃO DE FATOS BÁSICOS DA ADIÇÃO.

**HABILIDADE:** (EF01MA06)

RESOLVA AS ADIÇÕES COMEÇANDO PELAS UNIDADES. OBSERVE O EXEMPLO.

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 12 \\ + 34 \\ \hline 46 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 21 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 52 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 30 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 41 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 33 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 14 \\ + 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 51 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 15 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

ALUNO(A):-----

PROFESSORA:----- 18/09/2020 1º ANO

DATA DE ENVIO: 14 DE SETEMBRO DE 2020 - ENTREGA 21 DE SETEMBRO DE 2020

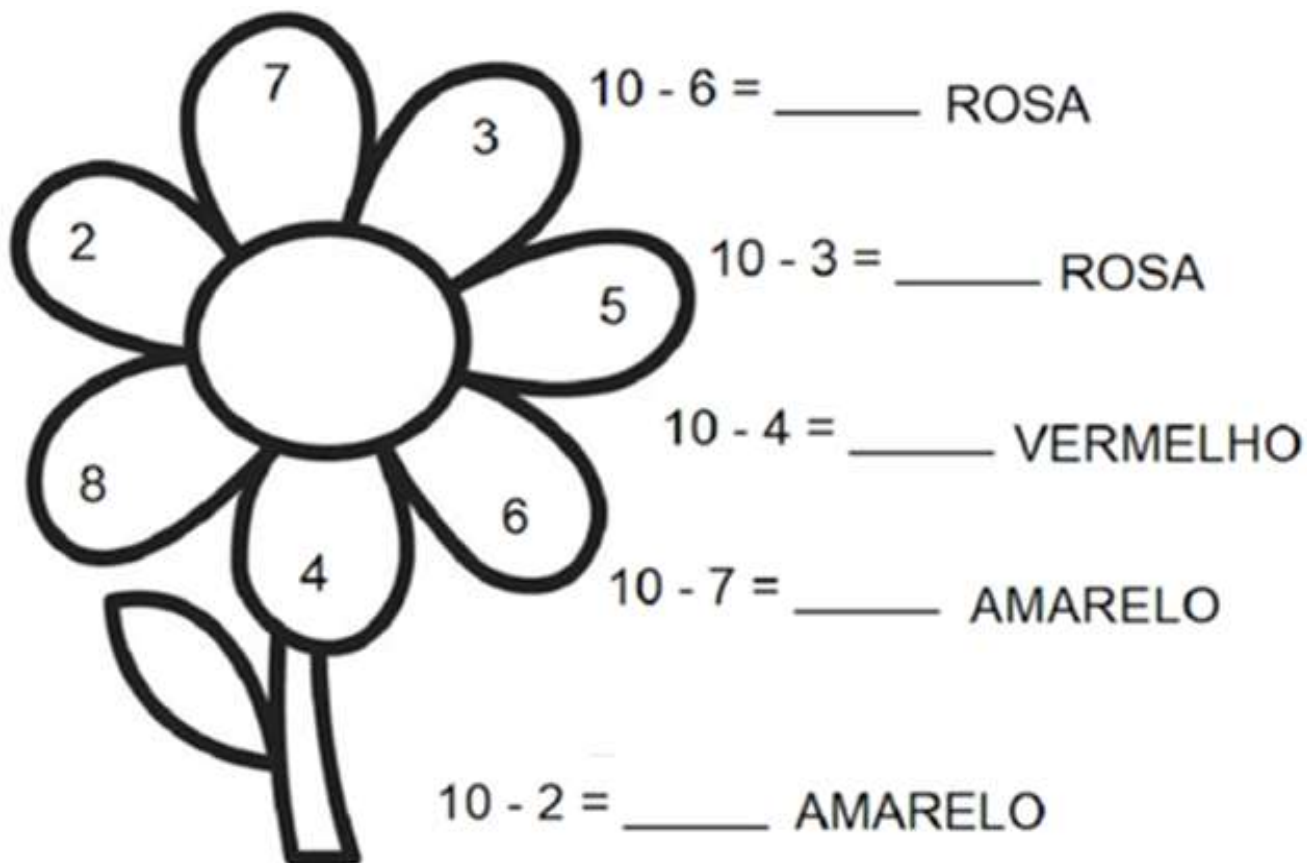
## COMPONENTE CURRICULAR - MATEMÁTICA

**UNIDADE TEMÁTICA:** NÚMEROS.

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** CONTAGEM DE ROTINA.

**HABILIDADE:** (EF01MA05).

1) RESOLVA AS SUBTRAÇÕES E PINTE AS PÉTALAS DA FLOR DE ACORDO COM OS RESULTADOS. \* CAPRICHE!



10 - 8 = \_\_\_\_ LARANJA

10 - 5 = \_\_\_\_ LARANJA





ALUNO(A):-----

PROFESSORA:----- 14/09/2020 1º ANO

DATA DE ENVIO: 14 DE SETEMBRO DE 2020 - ENTREGA 21 DE SETEMBRO DE 2020.

## COMPONENTE CURRICULAR – ENSINO RELIGIOSO

**UNIDADE TEMÁTICA:** IDENTIDADE E ALTERIDADES.

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** IMANÊNCIA E TRANSCENDÊNCIA.

**HABILIDADE:** (EF01ER03).

# SER CARINHOSO

SER CARINHOSO É LIVRAR- SE DIARIAMENTE DOS SENTIMENTOS RUINS.

AQUELES QUE NOS FAZEM MAL E TAMBÉM ÀS PESSOAS QUE NOS CERCAM.

\* FAÇA UM X NOS SENTIMENTOS ABAIXO QUE SÃO RUINS E PINTE OS BONS.



ALUNO(A):-----

PROFESSORA:----- 18/09/2020 1º ANO

DATA DE ENVIO: 14 DE SETEMBRO DE 2020 - ENTREGA 21 DE SETEMBRO DE 2020

### COMPONENTE CURRICULAR - ARTES

UNIDADE TEMÁTICA: ARTES VISUAIS.

OBJETO DE CONHECIMENTO: ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL.

HABILIDADE: (EF15AR04).

DESENHE FLORES NA ÁRVORE E PINTE A CENA PARA DEIXÁ-LA MAIS BONITA.

## 21 DE SETEMBRO – DIA DA ÁRVORE



ALUNO(A):-----

PROFESSORA:----- 17/09/2020 1º ANO

DATA DE ENVIO: 14 DE SETEMBRO DE 2020 - ENTREGA 21 DE SETEMBRO DE 2020

## COMPONENTE CURRICULAR - CIÊNCIAS

UNIDADE TEMÁTICA: VIDA E EVOLUÇÃO.

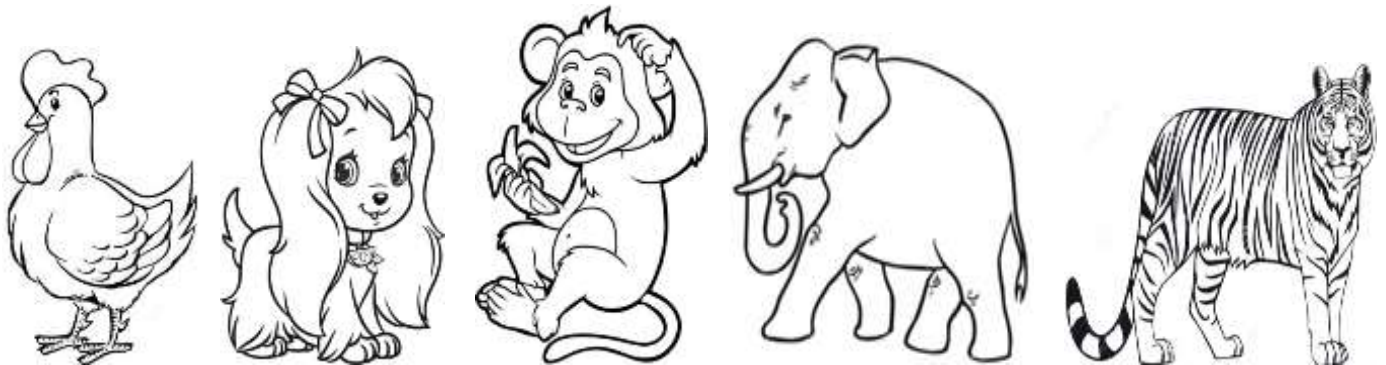
OBJETO DE CONHECIMENTO: SERES VIVOS NO AMBIENTE - ANIMAIS.

HABILIDADE: (EF01CI04)

### ANIMAIS VERTEBRADOS

OS ANIMAIS VERTEBRADOS POSSUEM OSSOS. ALGUNS DESSES OSSOS SÃO CHAMADOS **VÉRTEBRAS**. SÃO ELAS QUE FORMAM A **COLUNA VERTEBRAL**.

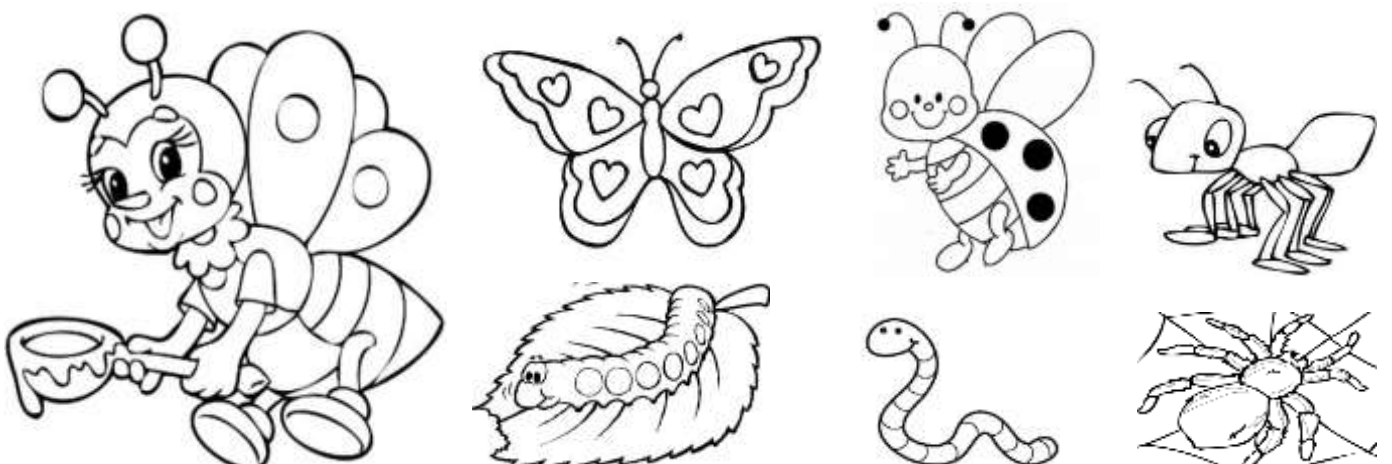
VEJA ALGUNS EXEMPLOS E PINTE BEM BONITO.



### ANIMAIS INVERTEBRADOS

OS ANIMAIS INVERTEBRADOS NÃO POSSUEM COLUNA VERTEBRAL.

EXEMPLOS:





**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PROFESSORA:** Jéssica Filomena dos Santos

**ANO:** 1º

**DATA DE ENVIO:** 14/09/2020

**DATA DE ENTREGA:** 21/09/2020

**NOME ALUNO (A):**

**PROFESSORA REGENTE:**

**Atividade referente ao dia 18/09/2020**

**Unidade Temática:** Esportes

**Objeto de Conhecimento:** Esportes de marca (tais como atletismo, ciclismo, natação, entre outros).

**Habilidade:** (EF12EF05P1)

1 – Já aprendemos um pouco sobre o atletismo e sabemos que ele possui três modalidades diferentes (corridas, lançamentos e saltos). Agora chegou a hora de colocar esse conhecimento em prática! E vamos começar com a modalidade da **CORRIDA**.

- Em sua casa, escolha um lugar seguro que você consiga correr em linha reta, marque um lugar de saída (A) e outro de chegada (B).



- Escreva aqui quantos passos deu do ponto (A) até o ponto (B): \_\_\_\_\_ passos.
- Solicite que alguém marque o tempo que você levará para correr do ponto (A) ao ponto (B).



- Agora vamos correr! Você terá 5 tentativas para melhorar o seu tempo. Cada vez que você fizer uma tentativa, marque o tempo na tabela abaixo:

<b>TENTATIVAS</b>	1º	2º	3º	4º	5º
<b>TEMPO</b>					

